

Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегическое планирование экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 час.

Цель дисциплины: овладение основными методами современного стратегического анализа для оценки внутренней и внешней среды предприятия, а также инструментами стратегического планирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Стратегическое планирование экономической безопасности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Профессиональные дополнительные

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПКД-10);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности стратегического мышления;
- алгоритм разработки и реализации корпоративной стратегии;
- типы стратегий организации и их особенности;
- виды стратегических изменений;
- сущность и содержание экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде;
- составляющие макро- и микроокружения организации;
- методы анализа внешней среды организации;
- функциональные зоны анализа внутренней среды организации;
- методы анализа внутренней среды организации;
- матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации;
- методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации;
- сущность, функции и структуру стратегического плана.

Уметь:

- осуществлять выбор стратегии организации по результатам стратегического анализа;
- правильно выбирать источники сбора информации для проведения стратегического анализа;
- применять методы анализа внешней среды организации;
- применять методы анализа внутренней среды организации;
- формировать матрицу SWOT и матрицу SPACE;
- формировать матрицы портфельного анализа;
- оценивать социальную и экономическую эффективность стратегического плана;
- осуществлять выбор методов управления стратегическими изменениями.

Владеть:

- навыками разработки стратегии организации;
- навыками интерпретации матрицы SWOT и матрицы SPACE;
- навыками интерпретации матриц портфельного анализа;
- навыками разработки стратегических альтернатив;

- навыками учёта стратегических рисков при планировании

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование экономической безопасности» является формирование у студентов теоретической и методологической базы экономической безопасности предприятия; умений структурировать различные компоненты обеспечения экономической безопасности предприятия, систематизировать виды организационных взаимодействий, осуществлять организационно-экономические мероприятия по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений; формирование навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования экономической безопасности предприятия.

Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- осознание методологической значимости специфики экономической безопасности предприятия как объекта научного исследования;
- формирование основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию экономической безопасности в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории экономической науки и практического опыта;
- выработка целостного представления о различных аспектах экономической безопасности предприятия на всех ее уровнях;
- осмысление способов и особенностей экономической безопасности предприятия в различных экономических условиях.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Стратегическое планирование экономической безопасности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	
1	2	
— способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	с	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание, объекты и предмет экономической безопасности; - основные элементы Концепции экономической безопасности России; - угрозы экономической безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности, определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности; - пороговые значения основных показателей экономической безопасности; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в сфере экономической безопасности; - принципы отраслевых юридических наук, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны; - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны.

ского проекта (ПК-9);	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - определять сущность юридических явлений в контексте экономической безопасности; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в сфере экономической безопасности
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативно-правовых актов, источников права в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - навыками определения сущности юридических явлений в контексте экономической безопасности; - навыками, обработки, систематизации правовой информации в сфере экономической безопасности
ПКД-10. - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	знать	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия; - виды и методы расчета показателей финансовой безопасности предприятия; - виды и методы расчета показателей интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия; - виды и методы расчета показателей технологической безопасности предприятия; - виды и методы расчета показателей политико-правовой безопасности предприятия; - виды и методы расчета показателей информационной безопасности предприятия; - виды и методы расчета показателей экологической безопасности предприятия
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные направления повышения надежности и результативности функционирования предприятия; - рассчитывать и анализировать показатели финансовой безопасности; - рассчитывать и анализировать показатели интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия; - рассчитывать и анализировать показатели технологической безопасности предприятия; - рассчитывать и анализировать показатели информационной безопасности предприятия; - рассчитывать и анализировать показатели экологической безопасности предприятия
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления анализа и оценки уровня финансовой безопасности предприятия; - методами осуществления анализа и оценки уровня интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия; - методами осуществления анализа и оценки уровня технологической безопасности предприятия; - методами осуществления анализа и оценки уровня информационной безопасности предприятия; - методами осуществления анализа и оценки уровня экологической безопасности предприятия - методами анализа проблем предприятий и их комплексов с точки зрения экономической безопасности

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- заботящийся о защите окружающей среды....(ЛР10)

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегическое планирование экономической безопасности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лабо- рат. зан ят.		
1	Тема 1. Введение в экономическую безопасность	0,5	0,5	-		10
2	Тема 2. Правовые основы экономической безопасности	0,5	0,5	-		10
3	Тема 3. Правовые нормы, локальные нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны	1	1	-		10
4	Тема 4. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия	1	1	-		10
5	Тема 5. Финансовая безопасность предприятия	1	1	-		10
6	Тема 6. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия	1	1	-		10
7	Тема 7. Технологическая безопасность предприятия	0,5	0,5	-		10
8	Тема 8. Политико-правовая безопасность предприятия	0,5	0,5	-		10
9	Тема 9. Информационная безопасность предприятия	0,5	0,5	-		10
10	Тема 10. Экологическая безопасность предприятия	0,5	0,5	-		10
11	Тема 11. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия	1	1	-		10

12	Подготовка и защита курсовой работы					14
14	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	8	8			128

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую безопасность

Понятие и содержание экономической безопасности. Объекты и предмет экономической безопасности. Экономическая безопасность государства. Основные элементы Концепции экономической безопасности России. Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Классификация показателей Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. По- роговые значения основных показателей.

Тема 2. Правовые основы экономической безопасности.

Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Основные субъекты и объекты экономической безопасности в РФ. Норма- тивно-правовая основа экономической безопасности. Основные принципы в области обеспечения безопасности. Анализ состояния нормативно-правовой базы экономической безопасности Российской Федерации и меры по ее улучшению

Тема 3. Правовые нормы, локальные нормативные акты, регулирующие эконо- мическую безопасность предприятия, отрасли, страны

Признаки нормы права. Структура, элементы правовых норм и способы их изложе- ния. Виды правовых норм. Общие требования к локальным нормативным актам. Порядок принятия локальных актов организации. Форма и виды локальных нормативных актов. Оформление локального нормативного акта. Структура и содержание локальных норма- тивных актов. Принятие локальных нормативных актов.

Тема 4. Функциональные составляющие и основные направления обеспече- ния экономической безопасности предприятия

Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: фи- нансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, эконо- логическая, информационная, силовая. Методические основы оценки эффектив- ности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба. Карта оценки эф- фективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных состав- ляющих. Способы обеспечения безопасности.

Тема 5. Финансовая безопасность предприятия

Сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий финансовой составляющей. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

Тема 6. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия

Сущность интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасно- сти предприятия. Основные индикаторы состояния интеллектуальной и кадровой состав- ляющей экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий интеллектуальной и кадровой составляющей. Способы обеспечения интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.

Тема 7. Технологическая безопасность предприятия

Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий технико-

технологической составляющей. Основные индикаторы состояния технико- технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения технико- технологической безопасности предприятия.

Тема 8. Политико-правовая безопасность предприятия

Сущность политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий политико-правовой составляющей. Способы обеспечения политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.

Тема 9. Информационная безопасность предприятия

Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Объекты информационной безопасности. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий информационной составляющей. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации. Способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Правовая защита информации. Организационная защита. Защита вычислительной техники.

Тема 10. Экологическая безопасность предприятия

Основная сущность экологической составляющей. Основные индикаторы экологической составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экологической составляющей экономической безопасности предприятия.

Тема 11. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.

Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Государственные органы, включенные в систему обеспечения экономической безопасности. Негосударственные органы. Три уровня обеспечения безопасности предпринимательства и личности. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Три уровня системы мер по обеспечению экономической безопасности предприятия. Меры инженерно-технического характера. Меры пропагандистского характера. Специальные меры обеспечения экономической безопасности.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Стратегическое планирование экономической безопасности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, защита курсовой работы, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Введение в экономическую безопасность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание, объекты и предмет экономической безопасности; - основные элементы Концепции экономической безопасности России; - угрозы экономической безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности, определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности; - пороговые значения основных показателей экономической безопасности; - принципы отраслевых юридических наук, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны <p><i>Уметь:</i> - определять сущность юридических явлений в контексте экономической безопасности;</p>	Опрос, презентация, тест
2	Правовые основы экономической безопасности	<p><i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в сфере экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i> - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны</p>	Опрос, презентация, тест
3	Правовые нормы, локальные нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны	<p><i>Знать:</i> - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны;</p> <p><i>Уметь:</i> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны</p>	Опрос, презентация, тест

4	<p>Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> - функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в сфере экономической безопасности; осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на экономическую безопасность;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками расчёта финансово-экономических и информационно-технологических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, определяющих экономическую безопасность предприятия; - методологией формирования экономической безопасности предприятия; методами анализа проблем предприятий и их комплексов с точки зрения экономической безопасности</p>	<p>Опрос, презентация, практика, ориентированное задание тест</p>
---	--	---	---

5	Финансовая безопасность предприятия	<i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей финансовой безопасности предприятия; <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели финансовой безопасности; <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня финансовой безопасности предприятия;	Опрос, практико-ориентированное задание тест
6	Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия	<i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия; <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия; <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия	Опрос, практико-ориентированное задание тест
7	Технологическая безопасность предприятия	<i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей технологической безопасности предприятия; <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели технологической безопасности предприятия; <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня технологической безопасности предприятия	Опрос, практико-ориентированное задание тест
8	Политико-правовая безопасность предприятия	<i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей политико-правовой безопасности предприятия; <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели политико-правовой безопасности предприятия; <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня политико-правовой безопасности предприятия	Опрос, практико-ориентированное задание тест
9	Информационная безопасность предприятия	<i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей информационной безопасности предприятия; <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели информационной безопасности предприятия; <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня информационной безопасности предприятия	Опрос, практико-ориентированное задание тест
10	Экологическая безопасность предприятия	<i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей экологической безопасности предприятия; <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели экологической безопасности предприятия; <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня экологической безопасности предприятия	Опрос, практико-ориентированное задание тест
11	Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия	<i>Знать:</i> - экономический, функциональный, финансовый, кадровый, политико-правовой, информационный, экологический инструментарий управления экономической безопасностью предприятия; <i>Уметь:</i> - выявлять основные направления повышения надежности и результативности функционирования предприятия; - ориентироваться в системе законодательства применительно к вопросам формирования, сохранности и управления экономической безопасностью предприятия	Опрос, тест

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Для осуществления текущего контроля знаний, умений владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине .

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе (проекту) в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Люманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111400 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
2	Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017. — 286 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106209 . — Загл. с экрана	Эл. ресурс
3	Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Воробьева. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2017. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107205 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
4	Каранина Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Каранина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЦИИнтермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа:	Эл. ресурс

	https://e.lanbook.com/book/90260 . — Загл. с экрана.	
5	Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html	Эл. ресурс
6	Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 103 с. — 978-5-238-02437-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52656.html	Эл. ресурс
7	Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html	Эл. ресурс
8	Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66308.html	Эл. ресурс
9	Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Титова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 416 с. — 978-5-89035-916-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58006.html	Эл. ресурс
10	Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02251-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74950.html	Эл. ресурс
11	Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72444.html	Эл. ресурс
12	Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64212.html	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
3. иЗакон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция)

6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-II ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

ИПС «КонсультантПлюс»

Scopus: база данных рефератов и цитирования <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при

необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2022

Авторы: к.ф.н. Федорова Т.Ю.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование глубоких и прочных знаний в области правового регулирования трудовых правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета осуществлять управленческие функции, защищать имущественные и личные неимущественные права субъектов трудовых правоотношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные положения трудового права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере трудового права.

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере трудовых отношений ;
- навыками подготовки юридических документов в сфере трудовых отношений;
- навыками применения приёмов толкования нормативных правовых актов;
- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право»: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам правового регулирования трудовых и общественных отношений, непосредственно связанных с трудовыми, в современных социально-экономических условиях, развитие навыков защиты интересов работников, навыков правового обеспечения деятельности работодателей, а также навыков защиты прав и интересов других субъектов трудового права для обеспечения стабильности трудовых отношений и экономической безопасности предприятия (организации)

Для достижения указанной цели необходимо:

развитие у обучающихся навыков применения норм трудового права для целей обеспечения безопасности предприятия;

ознакомление обучающихся с основами регулирования трудовых отношений;

усвоении теоретических и практических основ реализации прав работников в сфере труда;

получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

– выработать умения понимать законы и подзаконные акты регулирующие трудовые отношения;

– применять теоретические правовые знания в практической деятельности;

– владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;

– формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков правового мышления и повышает профессиональную культуру обучающихся.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Трудовое право» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-9: способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений; - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.	ПК-9.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ПК-9.2. Юридически правильно

			квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
	уметь	– применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; – обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства.	ПК-9.3. Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	владеть	– навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия – навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- заботящийся о защите окружающей среды....(ЛР10)

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		53		27	-	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	12		111		9	-	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права.	4	4			6
2	Социальное партнерство в трудовом праве	4	4			6
3	Трудовые правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. Трудовой договор.	4	4			6
4	Рабочее время	4	4			6
5	Время отдыха	4	4			6
6	Оплата труда	4	4			6
7	Охрана труда	4	4			6
8	Ответственность субъектов трудовых правоотношений	2	2			6
9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	2			5
11	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	32	32			53+27=80

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права.	1	1			12
2	Социальное партнерство в трудовом праве	2	2			12
3	Трудовые правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. Трудовой договор.	2	2			13
4	Рабочее время	2	2			13
5	Время отдыха	2	2			13
6	Оплата труда	1	1			12
7	Охрана труда	1				12
8	Ответственность субъектов трудовых правоотношений	1	1			12

9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1	1			12
10	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	12	12			111+9=120

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права

Понятие труда. Понятие трудового права и его место в системе права. Предмет, метод, система трудового права. Функции трудового права. Становление и развитие трудового права России. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Источники трудового права: понятие, виды, общая характеристика. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. Исчисление сроков.

Принципы трудового права: понятие, классификация. Субъекты трудового права: понятие и классификация. Юридический статус субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Органы государственного контроля.

Правоотношения в сфере труда: понятие и система, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.

Тема 2. Социальное партнерство в трудовом праве

Понятие, значение и принципы социального партнерства.

Система и формы социального партнерства.

Стороны социального партнерства, их правовой статус.

Коллективные переговоры, порядок их проведения.

Коллективные договоры и соглашения как акты социального партнерства: понятие, содержание, порядок заключения, действие, изменение и дополнение.

Ответственность сторон социального партнерства..

Тема 3. Трудовые правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. Трудовой договор.

Трудовые правоотношения: понятие и виды. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.

Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Роль и значение трудового договора в современных условиях.

Общий порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые работником при приеме на работу. Гарантии при приеме на работу.

Виды трудовых договоров.

Аттестация работников: понятие, значение, круг аттестуемых, порядок проведения, правовые последствия.

Изменение условий трудового договора (переводы и перемещения на другую работу): понятие, виды, порядок осуществления; изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы.

Тема 4. Рабочее время

- Понятие меры труда.
- Понятие рабочего времени, его нормирование, виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное.
- Понятие и виды рабочей недели, рабочего дня, рабочей смены.
- Режим рабочего времени.
- Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Совместительство.
- Нормирование труда. Нормы труда.

Тема 5. Время отдыха

Понятие и виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни (еженедельный непрерывный отдых), нерабочие праздничные дни, ежегодные оплачиваемые отпуска, отпуска без сохранения заработной платы.

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 6. Оплата труда

Понятие и общая характеристика заработной платы. Критерии определения заработной платы.

Минимальная заработная плата. Средний заработок и его исчисление.

Тарифная система оплаты труда.

Системы и формы заработной платы.

Правовая охрана заработной платы.

Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда: руководителей организации, их заместителей и главных бухгалтеров; в особых условиях; занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда и иными особыми условиями труда; в местностях с особыми климатическими условиями; в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных; при выполнении работ различной квалификации; при совмещении профессий, исполнении обязанностей отсутствующего работника; за пределами нормальной продолжительности рабочего времени; в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, при невыполнении норм труда; при изготовлении продукции, оказавшейся браком; при простое; при освоении новых производств (продукции).

Тема 7. Охрана труда

Понятие, содержание, значение охраны труда.
Система нормативно-правовых актов об охране труда.
Основные направления государственной политики в области охраны труда.
Права и обязанности субъектов трудового права в области охраны труда.
Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
Специальные правила по охране труда некоторых категорий работников. Медицинские осмотры некоторых категорий работников
Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 8. Ответственность субъектов трудовых правоотношений

Понятие и виды юридической ответственности в сфере труда.
Понятие, основания, виды материальной ответственности работников. Ограниченная материальная ответственность работника. Полная материальная ответственность работника. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.
Определение размера ущерба, причиненного работодателю, и порядок его возмещения.
Материальная ответственность работодателя перед работником.
Понятие дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка. Обязанности работника и работодателя.
Меры поощрения за труд и порядок их применения.
Понятие дисциплинарной ответственности. Виды, порядок и сроки наложения дисциплинарных взысканий. Срок действия дисциплинарного взыскания.

Тема 9. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Понятия и основания дифференциации нормативно-правовых актов о труде.
Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников (субъектная дифференциация).
Особенности правового регулирования труда, связанные с экономическими и организационно-хозяйственными особенностями работодателя.
Особенности правового регулирования, связанные с характером труда.
Особенности правового регулирования труда, связанные с местом выполнения работы.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).
интерактивные (дискуссии).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Трудовое право» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Трудовое право» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений; - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке. 	Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)

2	Социальное партнерство в трудовом праве	ПК-9	<p>Знать:- общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке. 	Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)
3	Трудовые правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. Трудовой договор.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений; - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке. 	Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)
4	Рабочее время	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития 	Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)

			<p>и функционирования трудовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке. 	
5	Время отдыха	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений; - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке. 	
6	Оплата труда	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений; - источники регулирования трудовых отношений 	

			<p>связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке.
7	Материальная ответственность в сфере труда	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений; - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке.
8	Охрана труда	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений; - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия.

			<p>- принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке. 	
9	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудовых отношений; - источники регулирования трудовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования трудовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя методы регулирования трудовых отношений устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя нормы трудового законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм трудового права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников предприятия - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров в судебном порядке. 	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Для осуществления текущего контроля занятий, умений владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе (проекту) в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Маркин Н.С, Надвикова В.В., Шкатулла В.И.Трудовое право: Учебник для бакалавров Издательство "Прометей" 2019 https://e.lanbook.com/book/116172	Эл. ресурс
2	Пашкова Г.Г. Трудовое право Учебное пособие Национальный исследовательский Томский государственный университет 2019 https://e.lanbook.com/book/112840	Эл. ресурс
3	Басалаева С. П., Петрова Е. И.. Коллективное трудовое право [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=967283	Эл. ресурс
4	Шукаева Е. С., Воронов А. А.. Реализация функций работода-	Эл. ресурс

	тельской власти в механизме правового регулирования труда [Электронный ресурс]: монография. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 167 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=977098	
5	Скачкова Г. С.. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: законы и законодательные акты. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 538 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=951721	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «Консультант- Плюс».
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
6. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
7. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ . – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»..

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

– Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры Антикризисного управления и оценочной деятельности. Протокол № 7 от «18» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Мальцев Н.В.
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Авторы: к.ф.н. Слукин С.В

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и оценочной деятельности
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)
Мальцев Н.В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности, практических умений и навыков применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Предпринимательское право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные базовые определения предпринимательского права, положения федерального законодательства, позволяющие ориентироваться в предпринимательской деятельности;

- нормативное регулирование предпринимательского права, основные методы решения правовых проблем;

- принципы и виды юридической ответственности, процедур и форм её реализации.

уметь:

- находить необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию, анализировать правовые ситуации в предпринимательском праве;

- использовать основные категории дисциплины применительно к современной правовой действительности, уверенно и свободно применять нормативные правовые акты при решении практических задач;

- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;

- осмысливать принятые организационно-управленческие решения;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

владеть:

- навыками иллюстрации теоретических правовых знаний предпринимательского права практическими примерами;

- навыками систематизации и применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности; нести юридическую ответственность за результаты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая.

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся знаний, формировании у них навыков использования норм предпринимательского права с учетом тенденций развития экономической деятельности организации;

усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов норм предпринимательского права при обеспечении безопасности организации;

получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Задачи дисциплины:

– выработать умения понимать законы и подзаконные акты регулирующие предпринимательские отношения;

– применять теоретические правовые знания в практической деятельности;

– владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков правового мышления и повышает профессиональную культуру обучающихся.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	ПК-9	<i>знать</i>	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений; - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.
		<i>уметь</i>	– применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка.
		<i>владеть</i>	– навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономиче-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			ской безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.

В результате освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:

Знать:	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений; - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.
Уметь:	– применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка.
Владеть:	– навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- заботящийся о защите окружающей среды....(ЛР10)

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательское право» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		62	18		контр. раб.	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	14	12		114	4		контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лек-ции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Субъекты предпринимательских отношений	2	2			8
2	Имущество и имущественные права предпринимателей.	2	2			8
3	Правовое регулирование банкротства	4	4			8
4	Предпринимательский договор	4	4			8
5	Основы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности	4	4			8
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	4			8
7	Особенность осуществления отдельных видов предпринимательства предпринимательство	4	4			8
8	Ответственность в предпринимательской сфере	4	4			8
9	Защита субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора	4	4			7
10	Выполнение контрольной работы					9
11	Подготовка к зачету					18
	ИТОГО	32	32			62+18=80

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Субъекты предпринимательских отношений	1	1			11
2	Имущество и имущественные права предпринимателей.	1	1			11
3	Правовое регулирование банкротства	2	1			11
4	Предпринимательский договор	2	2			11
5	Основы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности	2	2			11
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	2			12
7	Особенность осуществления отдельных видов предпринимательства предпринимательство	2	1			12
8	Ответственность в предпринимательской сфере	1	1			12
9	Защита субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора	1	1			13
10	Выполнение контрольной работы					9
11	Подготовка к зачету					18
	ИТОГО	14	12			114+4=118

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Субъекты предпринимательских отношений

Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и виды субъектов хозяйственной деятельности (предпринимательского права).

Предпринимательская деятельность гражданина. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Правовой статус некоммерческих организаций. Средства индивидуализации юридических лиц. Обособленные подразделения юридических лиц.

Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Учредительные документы юридических лиц, их содержание. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Правовое положение товарной и фондовой биржи.

Правовое положение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность в банковской сфере.

Тема 2. Имущество и имущественные права предпринимателей.

Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Право собственности как основа осуществления предпринимательской деятельности. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения как ограниченные вещные права на имущество. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Тема 3. Правовое регулирование банкротства

Понятие и признаки банкротства. Правовой статус субъектов банкротства. Особенности банкротства субъектов предпринимательской деятельности. Наблюдение как процедура банкротства. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

Конкурсное производство как процедура банкротства. Мировое соглашение как процедура банкротства. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства финансово-кредитных учреждений

Тема 4. Предпринимательский договор

Понятие и признаки предпринимательского договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения договора. Стадии заключения. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение предпринимательского договора. Исполнение предпринимательского договора. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательских договорах. Особенности заключения договора на торгах.

Договор финансирования под уступку денежного требования как вид предпринимательского договора. Посреднические договоры в сфере предпринимательства. Транс-

портные договоры в предпринимательской сфере. Особенности оказания информационных услуг в сфере предпринимательства.

Тема 5. Основы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности

Источники антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции и доминирующего положения. Понятие и виды монополий. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Естественная и государственная монополия. Полномочия антимонопольных органов. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие и правовые формы государственного регулирования. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Понятия и принципы технического регулирования. Стандартизация. Понятие и виды. Сертификация товаров и услуг. Государственное регулирование ценообразования в торговом обороте.

Тема 7. Особенность осуществления отдельных видов предпринимательства предпринимательство

Специфические виды предпринимательской деятельности. Особенности финансово-кредитного предпринимательства. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг. Правовое регулирование в банковской сфере. Правовое регулирование в сфере рекламы. Правовое регулирование гостиничного и туристического бизнеса.

Отдельные виды договора купли-продажи (розничной купли-продажи, поставки товаров, контрактации, энергоснабжения, продажи недвижимости, продажи предприятия) и купли-продажи отдельных видов имущества. Контрактная система поставок товаров для государственных и муниципальных нужд.

Тема 8. Ответственность в предпринимательской сфере

Понятие и основания возникновения ответственности в сфере предпринимательства. Виды и формы ответственности в предпринимательской сфере. Основания освобождения от юридической ответственности в сфере предпринимательства. Порядок разрешения споров возникающих между хозяйствующими субъектами. Подведомственность и подсудность рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном и третейском суде. Разрешение споров в международном коммерческом арбитраже. Особенности разрешения споров с участием потребителей.

Тема 9. Защита субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора

Понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур. Способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Защита прав и интересов в претензионном порядке. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Последствия нарушения претензионного порядка. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности в судебном порядке. Адми-

нистративная форма защиты прав и интересов коммерческих организаций. Уголовно-правовая защита прав и интересов предпринимательских структур.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).
интерактивные (дискуссии).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Предпринимательское право» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Предпринимательское право» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 40 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,3 x 32	9,6
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,4 x 9	12,6
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	0,4 x 32	12,8
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к зачету	1 зачет	18	18 x 1	18
5	Подготовка контрольной работы			9 x 1	9
	Итого:				62

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка докладов на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Субъекты предпринимательских отношений	ПК-9	<p>Знать общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)

2	Имущество и имущественные права предпринимателей.	ПК-9	<p>Знать общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений; - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.</p> <p>Уметь: – применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка.</p> <p>Владеть: – навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.</p>	<p>Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p> <p>Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p>
3	Правовое регулирование банкротства	ПК-9	<p>Знать общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений; - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.</p> <p>Уметь: – применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка.</p> <p>Владеть: – навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.</p>	<p>Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p> <p>Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p>

4	Предпринимательский договор	ПК-9	<p>Знать</p> <p>общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений;</p> <p>- источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия.</p> <p>- принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <p>– используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия;</p> <p>- обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <p>– навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.</p>	
5	Основы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности	ПК-9	<p>Знать</p> <p>общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений;</p> <p>- источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия.</p> <p>- принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <p>– используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия;</p> <p>- обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <p>– навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.</p>	
6	Государственное ре-	ПК-9	Знать	

	гулирование предпринимательской деятельности.		<p>общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	
7	Особенность осуществления отдельных видов предпринимательства	ПК-9	<p>Знать</p> <p>общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	
8	Ответственность в предпринимательской	ПК-9	<p>Знать</p> <p>общие закономерности возникновения, развития</p>	

	сфере		<p>и функционирования предпринимательских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	
9	Защита субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора	ПК-9	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений; - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Для осуществления текущего контроля занятий, умений владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в

Оценки, выставляемые по следующей шкале: Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе (проекту) в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ашмарина Е. М., Васильева О. Н., Гречуха В. Н., Дахненко С. С., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Ключникова Я. А., Ромашкова И. И., Ручкина Г. Ф.. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности . Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям: [в 2 частях]. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437170	Эл. ресурс
2	Губин Е.П., Лахно П.Г.. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 992 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1058081	Эл. ресурс
3	Молотников А.Е., Куракин Р.С.. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]:Выпуск II: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА -М", 2017. - 264 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/673029	Эл. ресурс
4	Лапуста М. Г.. Предпринимательство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 384 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1002467	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации[Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

6. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ.

7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

9. Закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» в ред. от 29.11.2010 г.;

10. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127ФЗ
11. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ
12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
13. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
16. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
17. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
18. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
19. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»..

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная
библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕОООООННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

Автор: Романов А.Н., доцент, к.ю.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовое право

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Цель дисциплины: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получения комплексного представления о финансовом праве и формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные положения финансового права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере финансового права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией в сфере финансового права;
- навыками работы с финансовыми правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Целью освоения учебной дисциплины Финансовое право является овладение студентами знаний о структуре финансов, финансовой деятельности и финансовой системе государства, освоение действующего законодательства регулирующего финансовую деятельность государства и функционирование основных институтов финансовой системы, реализацию финансового контроля и применение финансово-правовой ответственности.

Для достижения указанной цели необходимо:

- сформировать и развить правовое мировоззрение студентов;
- овладение студентами с основами финансовой политики государства, формами и методами её реализации;
- сформировать понятие основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего законодательства в области финансовой деятельности;
- развить у обучаемых навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансовую деятельность централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины Финансовое право и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
(ПК-9) Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	- основные положения финансового права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями
	уметь	- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере финансового права; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	
	владеть	- юридической терминологией в сфере финансового права; - навыками работы с финансовыми правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	

		являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права.	
--	--	---	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- заботящийся о защите окружающей среды....(ЛР10)

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» является элективной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ

УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		62	18		контр. раб.	-
<i>очно-заочная форма обучения (4г 10 м)</i>									
4	144	14	12		114	4		Контр.работ а	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для сту ден тов очн	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практическ	Самостоятель ная работа
		лекции	практич. Занятия/др. формы	лаборат.раб оты		
1.	Предмет, метод, система и источники финансового права	4	4			5
2.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	4			5
3.	Правовые основы финансовой деятельности государства	2	2			5
4.	Финансовый контроль в Российской Федерации	4	4			5
5.	Бюджет и бюджетное право Российской Федерации	4	4			5

6.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	4	4			5
7.	Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета	2	2			5
8.	Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета	2	2			5
9.	Бюджетный процесс	2	2			5
10.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	4	4			7
11.	Выполнение контрольной работы					9
	Подготовка к зачёту					18
	ИТОГО	32	32			62+18=80
№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической	Самостоятельная работа
		лекции	практич. Занятия/ др. формы	лаборат. занятия		
1.	Предмет, метод, система и источники финансового права	1	1			10
2.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1	1			10
3.	Правовые основы финансовой деятельности государства	1	1			10
4.	Финансовый контроль в Российской Федерации	1	1			10
5.	Бюджет и бюджетное право Российской Федерации	2	1			10
6.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	2	2			11
7.	Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета	2	1			11
8.	Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета	2	1			11
9.	Бюджетный процесс	1	2			11
10.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	2	1			11
11.	Выполнение контрольной работы					9
12.	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	14	12			114+4=118

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Предмет, метод, система и источники финансового права РФ

Понятие финансового права как отрасли права. Принципы финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в российской системе права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

Система финансового права. Общая и особенная части финансового права.

Понятие источников финансового права. Виды источников финансового права.

Международные ратифицированные договоры.

Конституция РФ как источник финансового права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ. Акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Нормативные акты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Центробанка России (Банка России), органов государственных внебюджетных фондов. Решения Конституционного Суда РФ.

Тема 2: Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Понятие финансово-правовых отношений. Содержание финансового правоотношения. Субъекты финансово-правовых отношений. Особенности финансово-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Классификация финансовых правоотношений.

Финансово-правовые нормы.

Понятие, содержание и структура финансово-правовой нормы. Виды финансово-правовых норм. Материальные финансово-правовые нормы. Процессуальные финансово-правовые нормы.

Тема 3: Правовые основы финансовой деятельности государства

Принципы и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных органов

Принцип федерализма. Принцип единства финансовой политики и денежной системы.

Принцип равноправия субъектов РФ. Принцип самостоятельности финансовой деятельности. Принцип разделения властей. Принцип гласности и принцип плановости.

Представительные и исполнительные органы власти. Органы общей и специальной компетенции. Финансовые полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального собрания.

Тема 4: Финансовый контроль в Российской Федерации

Понятие и содержание финансового контроля. Значение финансового контроля. Взаимодействие органов финансового контроля с правоохранительными органами. Финансовый контроль как способ обеспечения законности и целесообразности финансовой деятельности. Профилактическое значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Финансовый контроль по времени проведения. Предварительный,

текущий и последующий финансовый контроль. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти. Финансовый контроль кредитных органов. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль. Общественный и аудиторский контроль. Органы финансового контроля, формы контроля.

Понятие метода финансового контроля и его правовые основы. Классификация методов финансового контроля. Понятие ревизии. Проверка. Рассмотрение финансовых планов. Виды ревизий. Плановая и внеплановая ревизия: понятие и содержание. Понятие и содержание документальной и фактической ревизии. Полная и выборочная ревизия. Сроки проведения ревизии. Порядок оформления результатов ревизии. Акт ревизии. Ответственность по результатам ревизии.

Тема 5: Бюджет и бюджетное право Российской Федерации

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Виды бюджетов. Функции бюджета.

Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений.

Тема 6: Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система РФ и принципы ее построения. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная политика государства. Бюджетная классификация, ее значение. Сбалансированность бюджетов.

Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

Проблемы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

Тема 7: Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета

Система государственных и муниципальных доходов. Федеральные доходы, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований.

Налоговые доходы бюджетов: налоги, сборы, пени. Налоговая система РФ. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Неналоговые виды доходов, безвозмездные и безвозвратные перечисления. Обязательные и добровольные платежи и поступления. Задачи совершенствования системы государственных доходов.

Тема 8: Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета и бюджетного финансирования

Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Понятие и принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Расходные обязательства РФ. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Реестры расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ.

Смета бюджетного учреждения, её значение. Порядок составления и утверждения смет.

Тема: 9 Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов и представительных органов местного самоуправления.

Бюджетные полномочия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Бюджетные полномочия Банка России. Главный распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств. Ответственность главного распорядителя и распорядителя бюджетных средств. Бюджетное учреждение. Получатель бюджетных средств. Права и обязанности получателей бюджетных средств.

Стадии бюджетного процесса.

Составление проектов бюджетов. Действия, предшествующие их составлению: разработка прогноза социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и отраслей экономики, подготовка сводных финансовых балансов. Бюджетное послание президента России. Органы, непосредственно составляющие проекты бюджетов.

Рассмотрение бюджетов и их утверждение. Сроки внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения. Внесение на рассмотрение Государственной Думы проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Документы и материалы, представляемые в Государственную Думу.

Последствия непринятия проекта федерального закона о федеральном бюджете в срок.

Исполнение бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам. Единый счет бюджета. Учет доходов бюджета. Исполнение бюджетов по расходам. Этапы исполнения бюджетов по расходам. Бюджетная роспись, ее составление и утверждение. Утверждение и доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям. Утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о лимитах бюджетных обязательств. Завершение бюджетного года.

Отчетность об исполнении бюджета. Завершение исполнения бюджетов. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов: федерального, региональных и местных.

Тема 10: Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания для применения мер к нарушителям бюджетного законодательства. Права руководителей органов Федерального казначейства и заместителей руководителей этих органов по применению мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов получателей бюджетных средств.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Финансовое право» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачёт.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования

компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, дискуссия, практико-ориентированное задание.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Предмет, метод, система и источники финансового права	Знать: основные положения финансового права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права; Владеть: - юридической терминологией в сфере финансового права;	тест
2	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: - навыками работы с финансовыми правовыми актами;	
3	Правовые основы финансовой деятельности государства	Знать: -правовые основы финансовой деятельности; Уметь: -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере финансового права; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	доклад
4	Финансовый контроль в Российской Федерации	Знать: методы осуществления финансового контроля; Уметь: - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в финансовой сфере; Владеть: техникой проведения анализа	опрос

		правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права.	
5	Бюджет и бюджетное право Российской Федерации	Знать: устройство бюджетной системы РФ; Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права; Владеть: навыками представления интересов сторон в судах участников финансовых правоотношений	дискуссия, доклад
6	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Знать: ключевые термины бюджетного права и элементы бюджетного устройства; Уметь: - правильно составлять и оформлять юридические документы в бюджетной сфере; Владеть: знаниями в области основ бюджетного права и способностью углублённо развивать их	опрос
7	Понятие, система и правовое регулирование доходов бюджета	Знать: правовое регулирование доходов бюджета РФ; Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности, Владеть: навыками анализа и применения нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;	доклад
8	Понятие, система и правовое регулирование расходов бюджета	Знать: правовое регулирование расходов бюджетов РФ; Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, Владеть: знаниями классификации бюджетных средств и порядка их расходования	опрос
9	Бюджетный процесс	Знать: порядок принятия бюджета РФ (стадии и процедуру) Уметь: преодолевать правовые коллизии в бюджетной сфере; Владеть: навыками правового обеспечения формирования бюджетов различного уровня;	Практико-ориентированное задание, доклад
10	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Знать: виды ответственности за финансовые правонарушения; Уметь: предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Владеть: навыками правоприменения в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	тест

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Для осуществления текущего контроля знаний, умений владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе (проекту) в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В.. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 300 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433029	Эл. ресурс
2	Сенцова М. В., Бирюков П. Н., Красюков А. В., Пауль А. Г., Сапрыкина И. А., Якушев А. О.. Финансовое право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 388 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431139	Эл. ресурс
3	Эриашвили Н.Д., Ремиханова Д.А.. Бюджетное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика». - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 351 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1028822	Эл. ресурс

4	Арзуманова Л. Л., Грачева Е. Ю., Болтинова О. В., Быля А. Б., Гузнов А. Г., Мачехин В. А., Грачева Е. Ю.. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=996136	Эл. ресурс
5	Пешкова Х. В.. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 184 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=768157	Эл. ресурс
6	Мазурин, С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Бюджетный Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020г). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Налоговый Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03.02.1996 г. ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится кол- лекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

27.10.2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2022

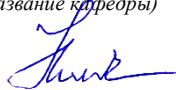
Авторы: к.ф.н. Слукин С.В

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

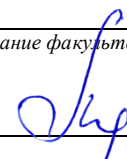
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование глубоких и прочных знаний в области правового регулирования гражданских правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета осуществлять управленческие функции, защищать имущественные и личные неимущественные права субъектов гражданских правоотношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные положения гражданского права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере гражданского права.

владеть:

- юридической терминологией гражданского права;
- навыками работы с финансовыми правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского права;
- анализом правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского права.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая.

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права в экономической деятельности организации;

усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств при обеспечении безопасности организации;

получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Задачи дисциплины:

– выработать умения понимать законы и подзаконные акты регулирующие гражданско-правовые отношения;

– применять теоретические правовые знания в практической деятельности;

– владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;

– формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков правового мышления и повышает профессиональную культуру обучающихся.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	ПК-9	<i>Знать</i>	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.
		<i>Уметь</i>	- применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка.

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
		<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.

В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия; - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16		22	18		-	
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4		-	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Субъекты гражданско-правовых отношений	1	1		2	
2	Объекты гражданско-правовых отношений	1	1		2	
3	Сделки	1	1		2	
4	Право собственности и иные вещные права	2	2		2	
5	Общие положения об обязательствах и договорах	2	2		2	
6	Гражданско-правовая ответственность	2	2		2	
7	Основные виды обязательств в связи с осуществлением экономической деятельности.	2	2		2	
8	Обязательства из причинения вреда	2	2		4	
9	Право интеллектуальной собственности	2	2		4	
11	Подготовка к зачету				18	
	ИТОГО	16	16		22+18=40	

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В том числе в форме	Самостоятельная Работа
---	--------------	--	---------------------	------------------------

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>лаборат. занят.</i>	<i>практической подготовки</i>	
1	Субъекты гражданско-правовых отношений	1	1			6
2	Объекты гражданско-правовых отношений	1	1			6
3	Сделки	1	1			6
4	Право собственности и иные вещные права	2	2			7
5	Общие положения об обязательствах и договорах	2	2			7
6	Гражданско-правовая ответственность	2	2			7
7	Основные виды обязательств в связи с осуществлением экономической деятельности.	2	2			7
8	Обязательства из причинения вреда	2	2			7
9	Право интеллектуальной собственности	2	2			7
11	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	4	4			60+4=64

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Субъекты гражданско-правовых отношений

Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.

Понятие и виды субъектов хозяйственной деятельности (предпринимательского права). Предпринимательская деятельность гражданина. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Правовой статус некоммерческих организаций. Средства индивидуализации юридических лиц. Обособленные подразделения юридических лиц. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Учредительные документы юридических лиц, их содержание. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Правовое положение товарной и фондовой биржи. Правовое положение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность в банковской сфере. Субъекты способные причинить вред экономической безопасности предприятия.

Тема 2. Объекты гражданско-правовых отношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений. Понятие вещей. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие как особый вид недвижимости. Главная вещь и принадлежность. Сложные вещи.

Деньги: наличные и безналичные – различия в правовой природе. Выполнение деньгами платежных и расчетных функций.

Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, основные признаки. Способы закрепления прав, удостоверяемых ценными бумагами. Виды ценных бумаг.

Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Нематериальные блага.

Тема 3. Сделки

Понятие и общая характеристика сделки. Признаки сделки. Виды сделок. Государственная регистрация сделок. Форма сделки. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительность сделок: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки. Сделки способные причинить вред экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Право собственности и иные вещные права

Понятие собственности и права собственности. Собственность как экономическая и правовая категория. Право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Формы собственности.

Содержание правомочий собственника. Ограничения и обременения, возлагаемые на собственника.

Понятие и объекты права собственности. Субъекты права собственности. Государственная, муниципальная и частная собственность. Права собственности и другие вещные права на землю и жилые помещения.

Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы. Момент возникновения права собственности. Прекращение права собственности.

Понятие и признаки права общей собственности. Виды права общей собственности. Право долевой собственности: понятие и содержание. Особенности возникновения и осуществления права долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Определение долей в праве долевой собственности. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выделение из него доли. Преимущественное право покупки. Прекращение права долевой собственности.

Право совместной собственности: понятие и содержание. Основания возникновения, объекты и субъекты права общей собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел имущества и выдел из него доли. Право совместной собственности супругов: понятие, условия возникновения, объекты. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности супругов.

Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства: понятие, основания возникновения, объекты. Участники права совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Ограниченные вещные права: понятие и виды. Основания возникновения ограниченных вещных прав.

Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание и сравнительная характеристика. Содержание права оперативного управления казенных предприятий. Содержание права оперативного управления учреждений (казенных, бюджетных, автономных, частных).

Ограниченные вещные права на землю: понятие, виды и содержание. Сервитут: понятие и содержание.

Основания прекращения ограниченных вещных прав.

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Вещно-правовые, обязательственно-правовые и иные способы защиты права собственности.

Понятие и особенности виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения.

Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения. Понятие негаторного иска. Условия удовлетворения негаторного иска.

Иск об освобождении имущества от ареста.

Тема 5. Общие положения об обязательствах и договорах

Понятие и система обязательственного права. Понятие, основные виды обязательств, в том числе обязательства по передаче имущества, по производству работ, по оказанию услуг, по совместной деятельности, из односторонних действий. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга.

Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по данному обязательству. Встречное исполнение обязательств.

Прекращение обязательств: понятие и основания.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и виды неустойки. Форма соглашения о неустойке. Использование неустойки.

Залог: понятие и основание возникновения. Виды залога. Предмет залога. Особенности залога недвижимости. Договор о залоге, его форма и регистрация. Содержание договора о залоге. Прекращение залога.

Понятие и основание удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Поручительство. Договор поручительства: определение, форма. Содержание поручительства. Прекращение поручительства.

Понятие независимой гарантии. Стороны независимой гарантии, их права и обязанности. Прекращение независимой гарантии.

Понятие задатка. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж.

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Принципы, функции и виды ответственности.

Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Понятие и содержание вреда в гражданском праве. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерба.

Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 7. Основные виды обязательств в связи с осуществлением экономической деятельности

Отдельные виды договора купли-продажи (розничной купли-продажи, поставки товаров, контрактации, энергоснабжения, продажи недвижимости, продажи предприятия) и купли-продажи отдельных видов имущества. Контрактная система поставок товаров для государственных и муниципальных нужд.

Отношения по использованию чужого имущества для осуществления предпринимательской деятельности и удовлетворения иных потребностей участников гражданского оборота и их правовые формы.

Гражданско-правовой институт аренды (имущественного найма): понятие, состав и система.

Договор аренды (имущественного найма): понятие, признаки и сфера применения. Стороны, форма и государственная регистрация договора аренды. Сохранение договора аренды при переходе имущества к другому собственнику. Предмет договора аренды. Срок договора аренды. Возобновление договора по истечению срока аренды имущества. Содержание договора аренды, права и обязанности сторон. Договор субаренды. Арендная плата. Исполнение договора аренды. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором. Прекращение договора аренды. Основания и порядок досрочного расторжения договора аренды. Выкуп арендованного имущества.

Отдельные виды договора аренды и аренды отдельных видов имущества (прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий, финансовая аренда).

Тема 8. Обязательства из причинения вреда

Понятие деликтных обязательств. Признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Структура обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Основания (условия) возникновения обязательств из причинения вреда. - Понятие и виды вреда.- Понятие противоправного поведения. Понятие и виды причинной связи. Понятие вины и формы вины в гражданском праве. Содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

Тема 9. Право интеллектуальной собственности

Понятие «Право интеллектуальной собственности» в объективном и субъективном смысле. Предмет, метод и принципы права интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского

права. Понятие и правовая природа права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий и его место в системе права интеллектуальной собственности. Соотношение средств индивидуализации юридических лиц и результатов интеллектуальной деятельности. Исключительное право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Использование средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Оформление прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Прекращение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
 активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).
 интерактивные (дискуссии).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Гражданское право» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Гражданское право» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 40 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,8 x 8	6,4
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,2 x 9	10,8
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	0,6 x 8	4,8
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к зачету	1 зачет	18	18 x 1	18
	Итого:				40

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка докладов на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Шифр компет енции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Субъекты гражданско-правовых отношений	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. - навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	<p>Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p> <p>Тест,</p>

2	Объекты гражданско-правовых отношений	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. – навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	<p>практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p> <p>Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p>
3	Сделки	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; – используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. – навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	<p>Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p>

4	Право собственности и иные вещные права	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. - навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	
5	Общие положения об обязательствах и договорах	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. - навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном 	

			порядке.
6	Гражданско-правовая ответственность	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. - навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.
7	Основные виды обязательств в связи с осуществлением экономической деятельности.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. - навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для

			эффективного разрешения споров в судебном порядке.
8	Обязательства из причинения вреда	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. - навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.
9	Право интеллектуальной собственности	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. - навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том

			числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке.	
--	--	--	---	--

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	По темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной формы обучения задания предлагаются по теме 9 в виде реальных профессиональных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний и владений студентов
Дискуссия (очная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Предлагается по теме 6.	КОС-темы дискуссий	Оценивание знаний, умений студентов
Контрольная работа (заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента по представлению полученных результатов исследования проблем в рамках всего тематического плана дисциплины.	Контрольная работа выполняется в виде реферата по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация для очной формы обучения по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>

Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта тестов	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-9	<i>знать</i>	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданско-правовых отношений; - источники регулирования гражданско-правовых отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования гражданско-правовых отношений связанные с экономической безопасностью предприятия.	Доклад, контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	- применять гражданско-правовые нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы экономической безопасности предприятия.	Доклад	
	<i>владеть</i>	- обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. - навыками применения гражданско-правовых нормы для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к гражданско-правовой ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке	Доклад, контрольная работа	Практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Михайленко Е. М.. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 356 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434067	Эл. ресурс
2	2. Иванова Е. В.. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433156	Эл. ресурс
3	3. Зенин И. А.. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 489 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436975	Эл. ресурс
4	4. Зенин И. А.. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 295 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/429162	Эл. ресурс
5	Гришаев С. П., Богачева Т. В., Свит Ю. П., Эрделевский А. М., Гришаев С. П..	Эл. ресурс

	Гражданское право:учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.	
6	Юкша Я. А.. Гражданское право:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 400 с.	Эл. ресурс
7	Романова Е. Н., Шаповал О. В.. Гражданское право. Особенная часть:учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с.	Эл. ресурс
8	Романова Е. Н., Шаповал О. В.. Гражданское право. Особенная часть:учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с.	Эл. ресурс
9	Алексеев С. С., Гонгало Б. М., Мурзин Д. В., Степанов С. А., Пиликин Г. Г., Прохоренко В. В., Алексеев С. С., Степанов С. А.. Гражданское право:учебник : с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва: Проспект, 2018. - 434 с.	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации[Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

6. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ

7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

9. Закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» в ред. от 29.11.2010 г.;

10. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ

11. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ

12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

13.О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

16. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

17. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

18. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

19. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»..

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



Проректор по учебно-методическому комплексу
С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 АРБИТРАЖНЫЙ И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Евсеев И.В., доцент, к.ю.н.
Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и оценочной
деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ

Арбитражный и гражданский процесс

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование знаний об судебной форме защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности и навыков деятельности в данной сфере, формирование умений применять нормы материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством, определять подведомственность, подсудность, предмет доказывания и другие институты судебного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Арбитражный и гражданский процесс» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

знать:

- формы разрешения экономических споров;
- систему арбитражных судов в РФ;
- предмет, метод и систему арбитражного процессуального права, его источники;
- арбитражное судопроизводство, его стадии и видовую характеристику;
- правила о подведомственности и подсудности дел арбитражным судам;
- правовой статус субъектов арбитражного процесса, общие положения о доказывании и доказательствах, судебных расходах, процессуальных сроках;
- порядок и условия реализации права на обращение в арбитражный суд, процедуру рассмотрения дел в арбитражном суде, формы остановки судебного разбирательства и его окончания;
- виды производств по отдельным категориям дел в рамках арбитражного процесса, систему пересмотра судебных актов и особенности их исполнения.

уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках судопроизводства в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законом; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, содержащие нормы арбитражного процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения по делам, подведомственным арбитражным судам; правильно составлять и оформлять процессуальные.

владеть:

- практическим применением норм арбитражного процессуального права, осуществления процессуальных прав и соблюдения процессуальных обязанностей участника арбитражного процесса; составления процессуальных документов;
- анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности в рамках судопроизводства в арбитражных судах;
- анализ правоприменительной практики арбитражных судов;
- разрешением правовых проблем и коллизий в рамках судопроизводства в арбитражных судах.
- обоснованных рекомендаций и законопроектов, направленных на совершенствование законодательства о судопроизводстве; системой умений и навыков, необходимых для преподавания дисциплин гражданского и арбитражного процесса, организации целостного процесса развития личности.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Дисциплина «Арбитражный и гражданский процесс» нацелена: на получение представлений об осуществлении правосудия судами различных уровней в РФ. По результатам изучения дисциплины студентами должно быть усвоено содержание, смысл норм и институтов арбитражного процессуального права, приобретены практические навыки по обращению в арбитражный суд и суд общей юрисдикции. Навыки практического участия в судебном заседании, обжалованию судебных актов, принимаемых судами.

В ходе освоения дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс» студенты готовятся к выполнению следующих профессиональных задач:

- обеспечение законности, правопорядка, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности посредством обращения в суд;
- совершение процессуальных действий, связанных с реализацией правовых норм; формирование навыков использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний;
- составление процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах;
- консультирование участников предпринимательской и иной экономической деятельности по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения юридических вопросов и дел в арбитражных и судах общей юрисдикции;
- осуществление правовой экспертизы предоставленных в суд документов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональных

Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
-------------	-------------	---------------------

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	ПК-9	<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие категорий образующих систему норм Гражданского и Арбитражного процесса; - соотношение системы права и системы законодательства, в том числе в системе арбитражного и гражданского процесса; - расположение разделов, глав, статей процессуального права; - виды и правила применения процессуальных норм.
		<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать содержание процессуальных норм ; - характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; - отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления.
	<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественного порядка; - навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, ограничения этих деяний от смежных преступлений. 	

В результате освоения дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс» обучающийся должен:

Знать:	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере гражданского и арбитражного процесса, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира применительно к сфере гражданского и арбитражного процесса; задачи, приемы, особенности коллективной исследовательской деятельности в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования при постановке и решении научных и научно-образовательных задач и преподавания дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», смежных с указанными дисциплинами специализации; понятие и принципы этики юриста в сфере судопроизводства, понятие добросовестности исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; значимость, подходы и приемы профессионального и личностного развития юридических кадров высшей квалификации в сфере гражданского и арбитражного процесса; понятийнокатегориальный аппарат гражданского и арбитражного процесса, современный уровень развития науки гражданского и арбитражного процесса, методы решения теоретических и прикладных задач в сфере гражданского и арбитражного процесса, требования к формированию образовательных программ высшего</p>
--------	--

	образования юридической направленности; основные средства обучения;
Уметь:	<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского и арбитражного процесса, генерировать новые идеи; применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования и преподавания соответствующих дисциплин; дифференцировать профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста в сфере судопроизводства; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; сочетать стратегию и тактику преобразований и новшеств в образовательной сфере; увидеть и поставить проблему, изучать опыт, диагностировать существующий уровень решения проблем и задач образования, работать с различными источниками информации, предвосхищать трудности и находить способы их преодоления, видеть предполагаемые эффекты преобразования и их риски; ориентироваться в актуальных проблемах гражданского и арбитражного процесса и науки; самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в исследуемой области; выработать научно-обоснованные предложения по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в сфере гражданского и арбитражного процесса, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве, использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения гражданского и арбитражного процесса.</p>
Владеть:	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского и арбитражного процесса, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач; навыками участия в работе исследовательских российских и иностранных, в том числе, международных, коллективов по решению научноисследовательских задач в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования, а также задач научно-образовательного вектора по этим вопросам; современными методами научного исследования; навыками планирования темы научного исследования, решения теоретических и прикладных задач в сфере арбитражного судопроизводства, анализа полученных результатов и формулировки выводов; навыками анализа и применения нормативно-правовых актов и иных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность юриста в сфере гражданского и</p>

	арбитражного процесса, разработки научно - обоснованных рекомендаций и законопроектов, направленных на совершенствование законодательства о судопроизводстве; системой умений и навыков, необходимых для преподавания дисциплин гражданского и арбитражного процесса, организации целостного процесса развития личности.
--	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс» в структуре ОПОП направления подготовки бакалавра. Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)»**(квалификация «бакалавр»).

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс», формируются через дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право».

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – на 3 курсе в 5 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	30	18	-	78		18	Контрольная работа	-

Очно-заочная форма обучения									
4	144	8	8	-	124		4	Контрольная работа	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Понятие гражданского и арбитражного процессуального права (вводные положения).	3	1	-		7
2	Понятие гражданского и арбитражного процесса, стадии процесса, процессуальная форма, виды судебных производств..	3	1	-		7
3	Система и компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции в Российской Федерации Понятие компетенции арбитражных судов в РФ.	3	2	-		7
4	Понятие и состав субъектов гражданского и арбитражного процесса Понятие сторон в процессе.	3	2	-		7
5	Доказывание и доказательства .	3	2	-		7
6	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.	3	2	-		7
7	Судебное разбирательство.	3	2	-		7
8	Производству по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	3	2	-		7
9	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов судов	3	2	-		7
10	Положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и по делам о выдаче исполнительных листов на	3	2	-		6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	принудительное исполнение решений третейских судов.					
11	Выполнение контрольной работы					9
12	Подготовка к экзамену					18
	ИТОГО	30	18			78+18=96

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Понятие гражданского и арбитражного процессуального права (вводные положения).	1	1	-		11
2	Понятие гражданского и арбитражного процесса, стадии процесса, процессуальная форма, виды судебных производств..	1	1	-		12
3	Система и компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции в Российской Федерации Понятие компетенции арбитражных судов в РФ.	-	-	-		12
4	Понятие и состав субъектов гражданского и арбитражного процесса Понятие сторон в процессе.	-	-	-		12
5	Доказывание и доказательства .	1	1	-		12
6	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.	1	1	-		11
7	Судебное разбирательство.	1	1	-		11
8	Производству по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	1	1	-		11
9	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов судов	1	1	-		11
10	Положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе.	1	21	-		12

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.					
11	Выполнение контрольной работы					9
12	Подготовка к экзамену					4
	ИТОГО	8	8			124+4=128

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского и арбитражного процессуального права (вводные положения).

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по делам, отнесенным к компетенции арбитражных судов РФ, в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение процессуальной формы. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, административным правом, гражданским процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Тема 2. Понятие гражданского и арбитражного процесса, стадии процесса, процессуальная форма, виды судебных производств.

Понятие арбитражного и гражданского процесса. Рассматриваются стадии процесса. Понятие и характерные черты арбитражной процессуальной формы, ее значение. Понятие и виды судебных производств. Их общая характеристика и отличительные черты.

Тема 3. Система и компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции в Российской Федерации Понятие компетенции арбитражных судов в РФ.

Понятие компетенция. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о

подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.

Тема 4 Понятие и состав субъектов гражданского и арбитражного процесса Понятие сторон в процессе.

Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 5. Доказывание и доказательства.

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.

Тема 6. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально -правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения дела.

Тема 7. Судебное разбирательство.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 8. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия арбитражного процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов судов.

Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа. Содержание исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Выдача дубликата исполнительного листа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава – исполнителя. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом - исполнителем своих обязанностей. Ответственность за утрату исполнительного листа. Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами.

Тема 10. Положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Подсудность дел. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда. Определения суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Подсудность подачи заявления. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на

принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, предприятий и организаций. Гражданская процессуальная правосубъектность иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Иски к иностранным государствам. Обращение с судебными поручениями в иностранные суды и исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (деловые игры и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Арбитражный и гражданский процесс» кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Арбитражный и гражданский процесс» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 9 часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					9
1	Повторение материала лекций	1 час			
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема			
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)			
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад			
5	Подготовка к деловой игре	1 игра			
6	Подготовка к тестированию	1 тест по			

		1 теме			
Другие виды самостоятельной работы					7
8	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа			
9	Подготовка к зачёту	1 зачёт			
	Итого:				9

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Шифр компе тенци и	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Понятие гражданского и арбитражного процессуального права (вводные положения).	УК-2 УК-9	Знать: Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	Опрос, тест
2	Понятие гражданского и арбитражного процесса, стадии процесса, процессуальная форма, виды судебных производств..	УК-2 УК-9	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по	Доклад с презентаци ей

			публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	
3	Система и компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции в Российской Федерации Понятие компетенции арбитражных судов в РФ.	УК-2 УК-9	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	Опрос
4	Понятие и состав субъектов гражданского и арбитражного процесса Понятие сторон в процессе.	УК-2 УК-9	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
5	Доказывание и доказательства .	УК-2 УК-9	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	Опрос, практико-ориентированное задание
6	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.	УК-2	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность	Опрос, тест

			исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	
7	Судебное разбирательство.	УК-2	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	Опрос, практико-ориентированное задание
8	Производству по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	УК-2 УК-9	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	Опрос, тест
9	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов судов	УК-2 УК-9	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
10	Положение		Знать: - действующие правовые нормы и	Опрос,

	иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	УК-2 УК-9	ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (3.1) - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (3.2) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1) - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2) - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3) Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)	тест, практико-ориентированное задание
--	--	--------------	--	--

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная, заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Опрос проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1,3,4,5,6,7,8,9,10	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Доклад с презентацией (очная, заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 2,4	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная, заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 4,5,7,9,10	КОС-Комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам: – 1,6,8,9,10	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Контрольная работа (реферат) (очная,	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных знаний на основе теоретического анализа определенной	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым	КОС – темы рефератов	Оценивание знаний и умений студентов

заочная формы обучения)	научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темам.		

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на зачете включает в себя: два теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в ФОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Система вопросов, на основе которых обучающемуся предлагают изложить теоретические знания по изученным темам.	Количество вопросов в билете - 2	КОС – перечень теоретических вопросов.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС - Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
УК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	<i>знать</i>	- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - содержание, систему, задачи и принципы российского процессуального права.	Опрос, доклад с презентацией, тест, контрольная работа (реферат)	Тест, теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	- анализировать содержание норм законодательства, определять пределы их	Опрос, доклад с	Практико-ориентирован

проекта		действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права	презентацией, контрольная работа (реферат)	ное задание
	<i>владеет</i>	- навыками реализации норм законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;		
УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>знать</i>	- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Опрос, доклад с презентацией, тест.	Тест, теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеет</i>	- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи с учетом правовых норм.	практико-ориентированное задание	практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен /	Отметка о зачёте
-------------------	----------------------	------------------

	зачёт с оценкой	
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438759	Эл. ресурс
2	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/411062	Эл. ресурс
3	Арбитражный процесс: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва :Статут, 2017. - 752 с. - Текст:	Эл. ресурс

	электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/950066	
4	Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1002332	Эл. ресурс
5	Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513 . - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1018044	Эл. ресурс
6	Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев ; под. ред. Ю.А. Тимофеева. - М. : Статут, 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1014884	Эл. ресурс
7	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. М.Ю. Лебедева. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.:. Издательство Юрайт, 2018. – 394с. – Режим доступа: https://biblioonline.ru/viewer/652B861D-6C39-4982-83D1-66ADA3CFE811/grazhdanskiyprocess#page .	Эл. ресурс
8	Арбитражный процесс: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва :Статут, 2017. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/950066	Эл. ресурс
9	Арбитражный процесс: Учебник / Отческая Т.И. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 500 с.- Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1006128 .	Эл. ресурс
10	Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513 . - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1018044	Эл. ресурс
11	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1034-7, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/478461	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) Доступ: СПС Консультант Плюс, 19922014

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 18.03.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
9. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной

рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Евсеев И.В., доцент, к.ю.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и оценочной
деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами и формирование правового мировоззрения, т.е. всех необходимых навыков необходимых для организации управления экономической безопасностью на предприятии, а также принятия управленческих решений с учетом действующих норм права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные компетенции

- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- систему понятий и категорий, используемых в уголовном праве;
- природу и сущность экономической безопасности государства;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития положений об уголовной ответственности за преступления, связанные с посягательством на экономическую безопасность государства;
- механизм и средства правового регулирования реализации уголовной ответственности;
- особенности уголовного законодательства России;
- перспективы совершенствования уголовного законодательства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере применения уголовного права..

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Дисциплина «Уголовное право» нацелена: на овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение практических результатов.

Основными целями дисциплины «Уголовное право» являются системное усвоения студентами знаний по уголовному праву, привитие им определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений. В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами уголовного права на основе комплексного подхода к обучению достигаются так же следующие цели:

- практическая – умение применять уголовный закон в практической деятельности и судебной практике;
- образовательная (учебная) – усвоение теоретических положений уголовного права;
- воспитательная – формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления, предполагающего, что обучаемые должны изучить:
 - задачи уголовного законодательства и принципы,
 - основание уголовной ответственности,
 - действие закона во времени и в пространстве,
 - понятие преступления и категории преступлений,
 - формы и виды вины, - общие условия уголовной ответственности,
 - перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния,
 - понятие и характеристика стадий совершения преступления,
 - соучастие в преступлении,
 - цели и виды наказания,
 - порядок назначения наказания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Основными задачами дисциплины являются:

- выработать глубокое уважение к закону и бережное отношение к его предписаниям;
- знать положения норм Уголовного кодекса РФ;
- научиться профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовного закона;
- знать теоретические и практические проблемы уголовного права;
- уметь анализировать судебную практику;
- уметь решать ситуационные задачи;
- получить полное представление обо всех изменениях и дополнениях законодательства, затрагивающих УК РФ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональных

- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	ПК-9	<i>знать</i>	- понятие категорий образующих Общую и Особенную часть системы уголовного права; - соотношение системы права и системы законодательства, в том числе в системе Уголовного кодекса РФ, структуру, виды и основные закономерности систем; - расположение разделов и глав Особенной части УК; понятие, сущность и значение квалификации преступлений;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			- виды и правила квалификации преступлений
		<i>уметь</i>	- правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественного порядка; - характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; - отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления.
	<i>владеть</i>	- научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественного порядка; - навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, ограничения этих деяний от смежных преступлений.	

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание, объекта и предмета уголовное право; - основные элементы Концепции экономической безопасности России; - угрозы экономической безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности, определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности; - пороговые значения основных показателей экономической безопасности; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в сфере экономической безопасности; - принципы отраслевых юридических наук, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны; - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны; - функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - определять сущность юридических явлений в контексте экономической безопасности; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в сфере экономической безопасности;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления анализа и оценки уровня финансовой безопасности предприятия; - методами осуществления анализа и оценки уровня интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия; - методами осуществления анализа и оценки уровня технологической безопасности предприятия; - методами осуществления анализа и оценки уровня информационной безопасности предприятия; - методами осуществления анализа и оценки уровня экологической безопасности предприятия;

	- методологией формирования экономической безопасности предприятия; - методами анализа проблем предприятий и их комплексов с точки зрения экономической безопасности;
--	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП направления подготовки бакалавра. Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)». (квалификация «бакалавр»).

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Уголовное право», формируются через дисциплины «Теория государства и права», «История».

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Уголовное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Уголовное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Логика».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – на 2 курсе в 3 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	252	64	64	-	97		27	-	Курсовая работа
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	252	36	18	-	189		9	-	Курсовая работа

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Понятие, система, задачи, принципы уголовного права.	1	1	-		8
2	Понятие преступления и виды уголовной ответственности.	6	6	-		8
3	Преступление, объективная и субъективная сторона преступления.	6	6	-		8
4	Субъект и объект преступления.	6	6	-		8
5	Уголовное наказание. Иные меры уголовно - правового характера	6	6	-		
6	Квалификация преступлений	6	6	-		8
7	Преступления против личности	7	7	-		8
8	Преступления в сфере экономики	7	7	-		8
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	7	7	-		8
10	Преступления против государственной власти	7	7	-		8
11	Выполнение и защита курсовой работы					27
12	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	64	64			97+27=124

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Понятие, система, задачи, принципы уголовного права.	2	1	-		18
2	Понятие преступления и виды уголовной ответственности.	2	1	-		18

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
3	Преступление, объективная и субъективная сторона преступления.	4	2	-		18
4	Субъект и объект преступления.	4	2	-		18
5	Уголовное наказание. Иные меры уголовно - правового характера	4	2	-		18
6	Квалификация преступлений	4	2	-		18
7	Преступления против личности	4	2	-		18
8	Преступления в сфере экономики	4	2	-		18
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4	2	-		18
10	Преступления против государственной власти	4	2	-		18
11	Выполнение и защита курсовой работы					27
12	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	36	18			189+27=116

5.2 Содержание дисциплины

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права.

Уголовное право как самостоятельная отрасль права. Понятие уголовного права, его специфические признаки. Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом, субъекты этих отношений. Метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права: уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное, административное право.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их соотношение и взаимосвязь. Система Общей части уголовного права.

Задачи уголовного права (ст. 2 УК). Охранительная функция уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и специальная превенция уголовного права. Воспитательное значение уголовного права.

Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в её реализации.

Наука уголовного права. Предмет науки уголовного права, её взаимосвязь с криминологией, правовой статистикой, криминалистикой и иными юридическими науками. Методы науки уголовного права: диалектический (философский), формально-логический, социологический, историко-правовой, сравнительно правовой. Задачи науки уголовного права. Значение науки уголовного права в деле совершенствования и повышения эффективности практики его применения.

Принципы уголовного права: понятие, виды, значение. Содержание принципов законности (ст. 3 УК), равенства граждан перед законом (ст. 4 УК), вины (ст. 5 УК), справедливости (ст. 6 УК), гуманизма (ст. 7 УК). Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 2. Понятие преступления и виды уголовной ответственности.

Понятие преступления (ст. 14 УК) и его социальная природа. Признаки преступления. Общественная опасность и противоправность – определяющие признаки преступления. Общественная опасность деяния как объективная категория; содержание общественной опасности, её качественная и количественная характеристика. Содержание противоправности деяния. Недопустимость применения закона по аналогии. Виновность, её содержание и сущность. Недопустимость объективного вменения.

Дискуссионные вопросы о наказуемости деяния, является ли она признаком преступления или его последствием.

Понятие малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК).

Отграничение преступления от иных правонарушений.

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие, содержание и специфика уголовной ответственности, её отличие от иных видов юридической ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Формы реализации уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности. Положения философии о свободе воли, случайности и необходимости, детерминизме и причинности и их значение для определения основания уголовной ответственности лица за его поступки. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности (ст. 8 УК).

Состав преступления и его значение. Понятие состава преступления. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение, взаимосвязь. Признаки состава преступления, их классификация на обязательные и факультативные. Значение состава преступления.

Виды составов преступлений: основной состав; составы со смягчающими, отягчающими, особо отягчающими обстоятельствами. Простой и сложные составы. Материальный, формальный, усечённый составы преступлений.

Состав преступления и квалификация общественно опасного деяния. Понятие квалификации; состав преступления - юридическое основание квалификации содеянного.

Тема 3. Преступление, объективная и субъективная сторона преступления.

Классификация непосредственных объектов преступления: основной, дополнительный обязательный, дополнительный факультативный.

Предмет преступления: понятие, его соотношение с потерпевшим и объектом преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

Объективная сторона: понятие, содержание, признаки и значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное действие (бездействие) как внешний акт преступного поведения. Понятие, признаки, формы уголовно-правового действия. Уголовно-правовое бездействие: понятие, признаки, формы; условия ответственности за него. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.

Общественно опасные последствия, их понятие и признаки. Виды последствий: материальные и нематериальные. Роль общественно опасных последствий при конструировании составов преступлений и квалификации содеянного.

Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Положения философии о причинной связи, её объективный характер.

Требования, предъявляемые к соотношению деяния и последствий, для установления наличия причинной связи между ними. Значение причинной связи в уголовном праве.

Факультативные признаки объективной стороны. Место, время, способ, обстановка, орудия, средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

Субъективная сторона преступления как элемент состава преступления. Понятие, содержание, признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.

Вина – обязательный признак субъективной стороны преступления. Понятие вины по уголовному праву. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины.

Формы вины (ст. 24 УК), критерии их выделения. Умысел как форма вины (ст. 25 УК). Интеллектуальный и волевой моменты умысла, их особенности в преступлениях с материальным и формальным составами. Прямой и косвенный умысел: общие и отличительные черты. Заранее обдуманый, внезапно возникший, определённый, альтернативный, неопределённый умысел.

Неосторожность как форма вины (ст. 26 УК). Законодательное ограничение уголовной ответственности за деяние, совершённое по неосторожности. Виды неосторожности: легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты; небрежность, её интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла и небрежности от легкомыслия. Ответственность за преступления, совершённые с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Невиновное причинение вреда (ст. 28), отличие от небрежности.

Мотив и цель преступления. Понятие, виды, значение мотива и цели преступления. Эмоциональные моменты субъективной стороны преступления.

Ошибка и её уголовно-правовое значение. Понятие и виды ошибки. Юридическая и фактическая ошибки: виды, правовое значение.

Тема 4 Субъект и объект преступления.

Субъект преступления: понятие и социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления. Физические свойства субъекта; вменяемость; возраст наступления уголовной ответственности (ст. 20 УК). Понятие возрастной невменяемости.

Субъект преступления и личность преступника, их соотношение.

Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Медицинский и юридический критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым принудительных мер медицинского характера.

Ограниченная вменяемость: понятие; уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости (ст. 22 УК).

Специальный субъект преступления: понятие; признаки специального субъекта преступления; дополнительные признаки, по которым выделяется специальный субъект преступления.

Объект преступления как элемент состава преступления: понятие. Интересы (блага) как объект преступления. Отграничение объекта преступления от предмета уголовно-правового регулирования. Значение объекта преступления для квалификации содеянного и определения характера и степени общественной опасности преступления.

Виды объектов преступления. Классификация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, непосредственный. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части УК РФ.

Тема 5. Уголовная ответственность и наказание. Иные меры уголовно-правового характера.

Наказание как мера уголовно-правового характера. Понятие и признаки наказания по уголовному праву, основания применения наказания (ст. 8, 43 УК). Отличие наказания

от иных мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

Цели наказания (ст. 43 УК): предупреждение совершения новых преступлений; исправление осуждённого; восстановление социальной справедливости. Дискуссионные вопросы о восстановлении социальной справедливости как цели наказания.

Эффективность наказания: понятие, условия и способы повышения эффективности наказания.

Понятие, значение, принципы построения системы наказаний. Классификация наказаний по группам: основные наказания; дополнительные наказания; наказания, назначаемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы; связанные и не связанные с определённым сроком.

Штраф (ст. 46 УК): понятие; основания назначения как основного и дополнительного наказания. Пределы штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью (ст. 47 УК): понятие, содержание и основания применения в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его сроки как основного и дополнительного вида наказания. Основания применения данного вида наказания в качестве дополнительного в случаях, если оно не предусмотрено санкцией соответствующей статьи Особенной части УК. Порядок исчисления сроков этого вида наказания. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК): понятие, содержание и основания применения.

Обязательные работы (ст. 49 УК): понятие, сроки, последствия злостного уклонения от их отбывания. Лица, которым не назначаются обязательные работы.

Исправительные работы (ст. 50 УК): сроки, кому назначаются, место их отбывания. Размер удержаний из заработка осуждённого. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ осуждённым лицом. Их отличие от обязательных работ.

Ограничение по военной службе (ст. 51 УК): понятие, содержание, основания применения. Лица, которым назначается этот вид наказания. Сроки и порядок его применения.

Ограничение свободы (ст. 53 УК): понятие, сроки применения. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Арест (ст. 54 УК): понятие, сроки. Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Условия и сроки назначения. Определение срока содержания в дисциплинарной воинской части при замене этим наказанием лишения свободы.

Лишение свободы на определённый срок (ст. 56 УК): понятие, сроки, места отбывания. Срок лишения свободы при замене этим видом наказания исправительных работ или ограничения свободы. Сроки лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК): основания назначения; круг лиц, которым не применяется этот вид наказания.

Смертная казнь как исключительная мера наказания (ст. 59 УК), основания назначения. Конституция РФ (ч. 2 ст. 20) об этом виде наказания. Лица, которым не назначается смертная казнь.

Назначение осуждённым к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК). Осуждённые, которым отбывание лишения свободы назначается в: а) колониях-поселениях; б) исправительных колониях общего режима; в) исправительных

колониях строгого режима; г) исправительных колониях особого режима; д) отбывание части срока лишения свободы в тюрьме.

Понятие, признаки, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Понятие деятельного раскаяния. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК): основания и порядок освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). Сроки давности привлечения к уголовной ответственности; условия освобождения по данному основанию. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, виновному в совершении преступления, наказуемого пожизненным лишением свободы или смертной казни. Неприменение сроков давности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к ст. 126, 205, 206, 208, 222, 223, 228, 275, 291, 307, 316, 337, 338). Основания и порядок их применения.

Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, обусловленные нереабилитирующим характером освобождения.

Понятие освобождения от наказания, его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК): основания, условия, значение. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Контроль за условно-досрочно освобождёнными; правовые последствия несоблюдения условий освобождения в течение неотбытой части наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК): основания, условия, порядок такой замены.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80¹ УК): понятие и основания.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК): условия и порядок такого освобождения. Правовые последствия выздоровления освобождённого от наказания в связи с болезнью.

Условия освобождения от наказания военнослужащих, отбывающих арест или содержание в дисциплинарной воинской части, в связи с болезнью, делающей их негодными к военной службе.

Отсрочка отбывания наказания беременной женщине, женщине и мужчине, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК): условия отсрочки, основания её отмены. Последствия уклонения указанных лиц от воспитания ребёнка либо совершения преступления в период отсрочки отбывания наказания преступления. Последствия достижения ребёнком указанного в законе возраста.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК): условия освобождения; дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, осуждённому к пожизненному лишению свободы или смертной казни. Случаи неприменения сроков давности.

Тема 6. Квалификация преступлений

Состав преступления и его уголовно-правовое значение. Состав преступления и уголовный закон. Виды составов преступлений. Процесс уяснения содержания состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Позитивные негативные, постоянные и переменные признаки состава. Оценочные признаки в уголовном праве и их влияние на квалификацию преступлений.

Квалификация по объекту преступления. Значение правильного определения предмета преступления для квалификации. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Учет социальных, физических и биофизиологических признаков потерпевшего при квалификации преступлений. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации. Учет правомерного, аморального или противоправного поведения потерпевшего при квалификации преступлений.

Квалификация по объективной стороне преступления. Öffentlich опасное деяние и квалификация преступлений. Öffentlich опасные последствия и квалификация деяния. Влияние факультативных признаков объективной стороны состава преступления на квалификацию преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления. Признаки, характеризующие субъект преступления и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. Установление форм, видов вины в процессе квалификации преступления. Учет направленности и динамики вины в процессе квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Значение мотива и цели для квалификации преступления. Учет эмоционального состояния лица при квалификации преступлений. Субъективная ошибка и ее значение для квалификации преступлений.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 7. Преступления против личности

Конституция РФ о приоритете и всесторонней защите прав человека и гражданина. Охрана прав человека и гражданина от преступных посягательств – важнейшая задача современного уголовного законодательства России.

Понятие, общая характеристика, виды преступлений против личности, их отграничение от иных преступлений, сопряжённых с посягательством на личность.

Преступления против жизни.

Понятие и составы убийства. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК).

Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК).

Убийство при смягчающих обстоятельствах и его составы. Убийство матерью новорожденного ребёнка (ст. 106 УК). Убийство, совершённое в состоянии аффекта (ст. 107); его квалифицирующий признак. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108); отличие от убийства, совершённого в состоянии аффекта (ст. 107).

Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК), его квалифицирующие признаки. Отличие от убийства.

Доведение до самоубийства (ст. 110 УК), его отличие от убийства.

Преступления против здоровья: понятие, виды причинения вреда здоровью человека.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК): понятие, критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки, признак исключительной тяжести. Отграничение умышленного причинения

тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) от убийства (ст. 105-108 УК) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК): понятие, критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки. Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК).

Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст. 115 УК): понятие и его критерии. Отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).

Побои (ст. 116 УК), их отличие от умышленного лёгкого причинения вреда здоровью (ст. 115 УК).

Истязание (ст. 117 УК), его составы. Отличие от побоев.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК).

Квалифицированный состав.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК). Отличие от покушения на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК) или на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ст. 111 УК).

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершённых в этих же целях.

Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК). Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Заведомое подставленные другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Составы заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки заражения другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни.

Незаконное производство аборта (ст. 123 УК), составы данного преступления.

Неоказание помощи больному (ст. 124 УК), составы данного преступления.

Оставление в опасности (ст. 125 УК), отличие от убийства.

Тема 8. Преступления в сфере экономики .

Понятие, общая характеристика, виды преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие крупного и особо крупного ущерба, дохода либо задолженности в крупном и особо крупном размере.

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностным лицом.

Понятие и характеристика преступлений против собственности. Интересы собственника как объект уголовно-правовой охраны. Конституционный принцип равной защиты всех форм собственности. Виды преступлений против собственности.

Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.

Хищения чужого имущества: понятие и признаки хищения (примечание к ст. 158 УК). Предмет хищения. Составы хищения в зависимости от размера причинённого ущерба. Законодательное закрепление размера ущерба. Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Момент окончания хищения.

Кража (ст. 158 УК): понятие, квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки, признак исключительной тяжести. Содержание кражи из помещения, хранилища, жилища, нефтепровода, нефтепродуктопровода, газ-провода.

Мошенничество (ст. 159 УК). Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, признак исключительной тяжести.

Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, признак исключительной тяжести. Отличие от кражи.

Грабёж (ст. 161 УК). Понятие, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от кражи и мошенничества.

Разбой (ст. 162 УК). Понятие и момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, признак исключительной тяжести. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК).

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением

Вымогательство (ст. 163 УК), его понятие, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки, признаки исключительной тяжести.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК). Квалифицирующие признаки.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК). Квалифицирующие признаки.

Регистрация незаконных сделок с землёй (ст. 170 УК).

Преступления, посягающие на общий порядок предпринимательской деятельности.

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Квалифицирующие признаки.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171¹ УК). Квалифицирующие признаки.

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК). Квалифицирующие признаки. Отграничение от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171¹ УК): понятие, квалифицированные составы.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём (ст. 174 УК). Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки, признак исключительной тяжести. Законодательное определение крупного размера операций с денежными средствами или иным имуществом.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления (ст. 174¹ УК). Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки, признак исключительной тяжести. Законодательное определение крупного размера операций с денежными средствами или иным имуществом.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём (ст. 175 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от легализации

(отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённого незаконным путём (ст. 174 УК).

Преступления в сфере кредитных отношений.

Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Незаконное получение государственного целевого кредита, а равно его использование не по целевому назначению. Формы получения кредита. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК). Законодательное определение крупного размера. Условие ответственности по этой статье – вступление в законную силу соответствующего судебного акта.

Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК): понятие, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного ущерба.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения (ст. 179 УК). Квалифицирующие признаки.

Незаконное использование товарного знака (или товарной маркировки) (ст. 180 УК). Квалифицирующие признаки.

Нарушение правил использования и изготовления государственных пробирных клейм (ст. 181 УК). Квалифицирующие признаки.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК). Понятие коммерческой, налоговой или банковской тайны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК). Квалифицирующие признаки. Незаконное получение денег, ценных бумаг, иного имущества участниками и организаторами профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг.

Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК). Квалифицирующие признаки. Определение крупного ущерба.

Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определённой законодательством РФ (ст. 185¹ УК).

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт или иных платёжных документов (ст. 187 УК). Квалифицирующие признаки.

Таможенные и валютные преступления.

Контрабанда (ст. 188 УК): понятие, характеристика состава данного преступления. Контрабанда товаров и предметов, подпадающих под специальные правила перемещения через таможенную границу (ч. 2 ст. 188 УК). Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки указанных преступлений.

Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение субъекта данного преступления.

Невозвращение на территорию России предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК).

Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размера таможенных платежей.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК). Квалифицирующие признаки.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК). Определение крупного размера невозвращённых средств.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Квалифицирующие признаки. Определение крупного и особо крупного размера уклонения от уплаты налогов или сборов.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК). Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного уклонения от уплаты налогов и сборов.

Неисполнение обязанностей налогового агента, совершённое в крупном размере (ст. 199¹ УК). Квалифицирующий признак.

Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, совершённое в крупном размере (ст. 199² УК).

Преступления, связанные с банкротством.

Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК). Виды неправомерных действий при банкротстве, причинивших крупный ущерб.

Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Содержание преднамеренного банкротства, причинившего крупный ущерб.

Фиктивное банкротство (ст. 197 УК). Понятие и содержание фиктивного банкротства, причинившего крупный ущерб. Отличие от преднамеренного банкротства.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие, общая характеристика, виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). Законодательное определение субъекта этого преступления. Квалифицирующий признак. Условия уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами аудиторами (ст. 202 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК). Квалифицирующие признаки.

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества или оказание ему услуг имущественного характера. Квалифицирующие признаки. Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества или услуг имущественного характера. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего предметы коммерческого подкупа.

Тема 10. Преступления против государственной власти

Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности РФ, и лиц, занимающих государственные должности субъектов РФ. Уголовная ответственность государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями, совершённые из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекшее существенное нарушение прав и интересов граждан, организаций, государства (ст. 285 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285 УК) в крупном размере. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размера.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285 УК) в крупном размере. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размера.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК), повлекшее существенное нарушение прав и интересов граждан, организаций, государства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Неисполнение сотрудниками органа внутренних дел приказа (ст. 286 УК). Квалифицированные составы.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счётной палате РФ (ст. 287 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК) должностного лица.

Получение взятки (ст. 290 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера взятки. Дача взятки (ст. 291 УК). Квалифицирующий признак. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Посредничество во взяточничестве (ст. 291 УК). Квалифицированные и особо квалифицированные составы. Состав обещания или предложения посредничества во взяточничестве (ч. 5 ст. 291 УК).

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292 УК). Составы данного преступления.

Служебный подлог, совершённый из корыстной или иной личной заинтересованности (ст. 292 УК).

Халатность, повлекшая причинение крупного ущерба (ст. 293 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного ущерба.

Понятие, общая характеристика, виды преступлений против порядка управления.

Преступления против порядка управления, сопряжённые с физическим и психическим воздействием на его представителей.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Отличие от убийства лица в связи с осуществлением этим лицом служебной деятельности.

Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Определение представителя власти. Квалифицирующий признак.

Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК). Отличие от оскорбления, предусмотренного ст. 130 УК.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК). Квалифицирующий признак.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК). Квалифицирующий и особо квалифицирующие признаки.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы.

Надругательство на Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ (ст. 329 УК)

Незаконное пересечение Государственной границы РФ (ст. 322 УК). Квалифицирующие признаки. Условия, исключающие применение ст. 322 УК в случае прибытия в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства для использования прав политического убежища.

Организация незаконной миграции (ст. 3221 УК). Квалифицированные составы.

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК). Квалифицирующие признаки.

Преступления против порядка управления, сопряжённые с посягательством на предметы управленческой деятельности.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК).

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо хищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК). Влияние предмета этого преступления на квалификацию деяния.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК). Квалифицирующие признаки.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК). Квалифицирующий признак. Использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК).

Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327 УК).

Преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности.

Организация незаконной миграции (ст. 322 УК). Квалифицирующие признаки.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК). Разновидности этого преступления.

Самоуправство (ст. 330 УК). Квалифицирующий признак.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (деловые игры и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Уголовное право» кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.05.01 Экономическая безопасность.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Управление экономической безопасностью» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.05.01 Экономическая безопасность.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 9 часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					9
1	Повторение материала лекций	1 час			
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема			
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)			
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад			
5	Подготовка к деловой игре	1 игра			
6	Подготовка к тестированию	1 тест по 1 теме			
Другие виды самостоятельной работы					7
8	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа			
9	Подготовка к зачёту	1 зачёт			
	Итого:				9

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, деловая игра, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Понятие, система, задачи, принципы уголовного права.	ОПК-2 ПК-2	Знать: - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы	Опрос, тест

			<p>международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права - навыками реализации норм уголовного законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - структуру и виды состав преступления; стадии совершения преступления; -основания и пределы ответственности соучастников преступления; -особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; -обстоятельства, исключающие преступность деяния; -основы квалификации преступлений; -разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений. - выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, -определять конструкцию состава и момент окончания преступления; -определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; -определять виды совокупности и рецидива преступлений; -устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ. <p>Владеть: - навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.</p>	
2	<p>Понятие преступления и виды уголовной ответственности.</p>	<p>ОПК-2 ПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права - навыками реализации норм уголовного законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - структуру и виды состав преступления; 	<p>Доклад с презентацией</p>

			<p>стадии совершения преступления; -основания и пределы ответственности соучастников преступления; -особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; -обстоятельства, исключающие преступность деяния; -основы квалификации преступлений; -разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений. - выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, -определять конструкцию состава и момент окончания преступления; -определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; -определять виды совокупности и рецидива преступлений; -устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ. Владеть: - навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.</p>	
3	Преступление, объективная и субъективная сторона преступления.	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i> - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - определять сущность юридических явлений в контексте экономической безопасности; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в сфере экономической безопасности</p>	Опрос
4	Субъект и объект преступления.	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i> - функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия; <i>Уметь:</i> - выявлять основные направления повышения надежности и результативности функционирования предприятия <i>Владеть:</i> - методами анализа проблем предприятий и их комплексов с точки зрения экономической безопасности</p>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
5	Уголовная ответственность и наказание. Иные меры уголовноправового характера	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей финансовой безопасности предприятия <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели финансовой безопасности <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня финансовой безопасности предприятия</p>	Опрос, практико-ориентированное задание
6	Квалификация преступлений	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей</p>	Опрос, тест

			интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия	
7	Преступления против личности	ОПК-2 ОПК-2 ПК-2	<i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей технологической безопасности предприятия <i>Уметь:</i> - рассчитывать и анализировать показатели технологической безопасности предприятия <i>Владеть:</i> - методами осуществления анализа и оценки уровня технологической безопасности предприятия	Опрос, практико-ориентированное задание
8	Преступления в сфере экономики	ОПК-2 ПК-2	<i>Знать:</i> - виды и методы расчета показателей политико-правовой безопасности предприятия	Опрос, тест
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ОПК-2 ПК-2	<i>Знать:</i> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства; <i>Уметь:</i> - анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права - навыками реализации норм уголовного законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - структуру и виды состав преступления; стадии совершения преступления; - основания и пределы ответственности соучастников преступления; - особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; - обстоятельства, исключающие преступность деяния; - основы квалификации преступлений; - разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений. - выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, - определять конструкцию состава и момент окончания преступления; -определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; -определять виды совокупности и рецидива преступлений; -устанавливать условия правомерности причине-	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

			<p>ния вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ.</p> <p>Владеть: - навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.</p>	
10	Преступления против государственной власти	ОПК-2 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права - навыками реализации норм уголовного законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - структуру и виды состав преступления; стадии совершения преступления; - основания и пределы ответственности соучастников преступления; - особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; - обстоятельства, исключаящие преступность деяния; - основы квалификации преступлений; - разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений. - выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, - определять конструкцию состава и момент окончания преступления; -определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; - определять виды совокупности и рецидива преступлений; - устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ. <p>Владеть: - навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.</p>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая</i>

				<i>оцениванию</i>
Опрос (очная, заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Опрос проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1,3,5,6,7,8,9,10	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Доклад с презентацией (очная, заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 2,4	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная, заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 4,5,7,9,10	КОС-Комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Деловая игра (очная, заочная формы обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по теме 11.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам: – 1,6,8,9,10,11	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Контрольная работа (реферат) (очная, заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных знаний на основе теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам.	КОС – темы рефератов	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на зачете включает в себя: два теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в ФОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
---	---	--	---	--

Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Система вопросов, на основе которых обучающемуся предлагают изложить теоретические знания по изученным темам.	Количество вопросов в билете - 2	КОС – перечень теоретических вопросов.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС - Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<i>знать</i>	- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства;	Опрос, доклад с презентацией, тест, контрольная работа (реферат)
<i>уметь</i>		- анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права	Опрос, доклад с презентацией, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
<i>владеть</i>		- навыками реализации норм уголовного законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;		
ПК-2 -способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<i>знать</i>	- структуру и виды состав преступления; стадии совершения преступления; -основания и пределы ответственности соучастников преступления; -особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; -обстоятельства, исключающие преступность деяния; -основы квалификации преступлений; -разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по	Опрос, доклад с презентацией, тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа	Тест, теоретический вопрос

		вопросам квалификации преступлений.	(реферат)	
	<i>уметь</i>	- выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, -определять конструкцию состава и момент окончания преступления; -определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; -определять виды совокупности и рецидива преступлений; -устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ.	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе (проекту) в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает всебя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть. Учебник. / под ред. Боровиков В. Б. — М.: Юрайт. 2020. — 250 с.	20 эк.
2	Бриллиантов А. В. Уголовное право в таблицах и определениях. 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Эксмо. 2019. — 624 с.	20 эк.
3	Голубовский В. Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. — М.: Проспект. 2020. — 736 с.	20 эк.
4	Звечаровский И. Э., Бимбинов А. А., Боженко С. А., Грачева Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник. / под ред. Звечаровский И. Э. — М.: Проспект. 2020. — 688 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
5	Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2020. — 624 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html	Эл. ресурс
6	Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446763 (дата обращения: 23.07.2020).	Эл. ресурс
7	Актуальные проблемы уголовного права. / под ред. Иногамовой-Хегай Л.В. — М.: Проспект. 2019. — 232 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html	Эл. ресурс
8	Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. В 2 частях. Общая часть. Учебно-наглядное пособие (схемы). — М.: Прометей. 2018. — 158 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66308.html	Эл. ресурс
9	Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Общая часть. / под ред. Рарог А. И. — М.: Проспект. 2018. — 336 с — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58006.html	Эл. ресурс
10	Уголовное право России. Общая часть. Учебник. / под ред. Круковского В.Е., Чучаева А.И. -М.: Проспект, 2020. 352 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74950.html	Эл. ресурс
11	Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков, А.В. Корнеева и др. ; под ред. А.И. Чучаева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 548 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252386 (26.06.2020).	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2014
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 18.03.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
9. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – [Москва, 2010]. –Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>, свободный (20.07.2020)
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Доступ локальный: <http://www.garant.ru/> (Дата обращения:19.07.2020)
3. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – [Москва, 2020–]. –Режим доступа : - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный (20.0.2020)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (Дата обращения:19.07.2020)
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система: база данных / региональный центр правовой информации Информправо.
6. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – [Москва, 2020 –]. –Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>, свободный (20.07.2020)
7. Электронная библиотека журналов. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Российская Государственная Библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России. Режим доступа: <http://www.akdi.ru>
10. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

11. Экономический портал. Режим доступа: <http://www.economicportal.ru/>
12. Портал «Экономика БГЭУ». Режим доступа: <http://www.economy-web.org/>
13. Электронная библиотека «Библиофонд». Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/>

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб.> - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится кол-

лекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.В.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

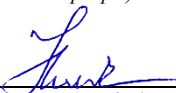
год набора: 2022

Автор: Евсеев И.В., доцент, к.ю.н.
Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и оценочной
деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

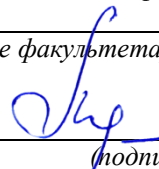
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами и формирование правового мировоззрения, т.е. всех необходимых навыков необходимых для организации управления экономической безопасностью на предприятии, а также принятия управленческих решений с учетом действующих норм права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные компетенции

- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов,
- понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; основные институты отраслей российского права (в частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ,
- принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений,
- порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

Уметь:

- правильно применять уголовное процессуальное законодательство и разъяснять его, проверять правильность его применения;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовно-процессуальной практики; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Владеть:

- абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Дисциплина «Уголовный процесс» нацелена: на овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания основных разделов уголовного процесса. Создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение практических результатов.

Основными целями дисциплины «Уголовный процесс»: являются системное усвоения студентами знаний по уголовному праву, привитие им определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами уголовного права на основе комплексного подхода к обучению достигаются так же следующие цели:

- практическая – умение применять уголовный закон в практической деятельности и судебной практике;

- образовательная (учебная) – усвоение теоретических положений уголовного права;

- воспитательная – формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления, предполагающего, что обучаемые должны изучить:

- задачи уголовного законодательства и принципы,
- основание уголовной ответственности,
- действие закона во времени и в пространстве,
- понятие преступления и категории преступлений,
- формы и виды вины, - общие условия уголовной ответственности,
- перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния,
- понятие и характеристика стадий совершения преступления,
- соучастие в преступлении,
- цели и виды наказания,
- порядок назначения наказания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Основными задачами дисциплины являются:

- выработать глубокое уважение к закону и бережное отношение к его предписаниям;
- знать положения и норм Уголовно-процессуального права РФ;
- научиться профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовного закона;
- знать теоретические и практические проблемы уголовного процесса;
- уметь анализировать судебную практику;
- уметь решать ситуационные задачи;
- получить полное представление обо всех изменениях и дополнениях законодательства, затрагивающих УПК РФ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональных

- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
-------------	-------------	---------------------

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	ПК-9	<i>знать</i>	- понятие категорий образующих Общую и Особенную часть системы уголовного процесса; - соотношение системы права и системы законодательства, в том числе в системе Уголовно-процессуального кодекса РФ, структуру, виды и основные закономерности систем; - расположение разделов и глав Особенной части УПК; понятие, сущность и значение квалификации преступлений; - виды и правила квалификации преступлений
		<i>уметь</i>	- правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественного порядка; - характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; - отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления.
	<i>владеть</i>	- научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественного порядка; - навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.	

В результате освоения дисциплины «Уголовное процесс» обучающийся должен:

Знать:	– сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; апелляционное производство; исполнение приговора; кассационное производство; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, оказание правовой помощи по уголовным делам; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда;
Уметь:	- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - уметь: – ориентироваться в основных понятиях и категориях дисциплины; – определять компетенцию и полномочия участников уголовного судопроизводства; – применять нормативные правовые акты при решении практических задач в уголовном процессе; – работать со специальной юридической литературой;

	– логически грамотно выражать свою точку зрения по проблемам уголовного судопроизводства;
Владеть:	– навыками практического применения уголовно-процессуального законодательства; – методами осуществления анализа и оценки уровня технологической безопасности предприятия; – методами осуществления анализа и оценки уровня информационной безопасности предприятия; – методами осуществления анализа и оценки уровня экологической безопасности предприятия; – методологией формирования экономической безопасности предприятия; – методами анализа проблем предприятий и их комплексов с точки зрения экономической безопасности;

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП направления подготовки бакалавра. Данная дисциплина: «Уголовный процесс», (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)». (квалификация «бакалавр»).

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Уголовный процесс», формируются через дисциплины «Теория государства и права», «История», «Уголовное право».

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Уголовный процесс» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Уголовный процесс» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Логика» .

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – на 2 курсе в 4 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Трудоемкость дисциплины		контрольные, расчетно-	курсовые работы
кол-во	часы		

з.е.	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.	графические работы, рефераты	(проекты)
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32	-	53		27	Контрольная работа	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	10	10	-	120		9	Контрольная работа	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.	3	3	-		4
2	Тема 2. Объект и Субъекты уголовного процесса.	3	3	-		5
3	Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве: общие положения и источники доказательств	3	3	-		5
4	Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание (общие условия).	3	3	-		5
5	Тема 5. Следственные действия. Приостановление расследования. Окончание расследования.	4	4	-		5
6	Тема 6. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел. Назначение судебного заседания. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.	4	4	-		5
7	Тема 7. Судебное разбирательство.	4	4	-		5
8	Тема 8. Кассационное производство.	4	4	-		5
9	Тема 9. Производство в порядке надзора. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	4	4	-		5
10	Выполнение конт. работы					9

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
11	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	32	32			53+27=80

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.	1	1	-		13
2	Тема 2. Объект и Субъекты уголовного процесса.	1	1	-		13
3	Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве: общие положения и источники доказательств	2	2	-		13
4	Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание (общие условия).	1	1	-		12
5	Тема 5. Следственные действия. Приостановление расследования. Окончание расследования.	1	1	-		12
6	Тема 6. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел. Назначение судебного заседания. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.	1	1	-		12
7	Тема 7. Судебное разбирательство.	1	1	-		12
8	Тема 8. Кассационное производство.	1	1	-		12
9	Тема 9. Производство в порядке надзора. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	1	1	-		12
10	Выполнение конт. работы					9
11	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	10	10			120+9=129

5.2 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть уголовного процесса

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса .

Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и защита. Уголовно-процессуальная форма. Унификация и дифференциация процессуальной формы. Направления дифференциации процессуальной формы. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Система курса «Уголовный процесс».

Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса. Типология уголовного судопроизводства. Подходы к определению типа уголовного процесса. Понятие типа уголовного процесса. Идеальный, национальный (морфологический) и исторический тип (форма) уголовного процесса. Соотношение интересов личности и государства как основание типологии уголовного судопроизводства. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы с позиции идеальной и исторической типологий. Тип российского уголовного процесса.

Тема 2. Объект и Субъекты уголовного процесса.

Понятие субъектов (участников) уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Виды участников производства по делу в различных типах уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и виды представительства в уголовном процессе.

Суд в уголовном процессе, его задачи и функции. Единоличная и коллегиальная формы построения суда. Суд шэффенов и суд присяжных: соотношение и общая характеристика. Судебные инстанции. Судебный контроль в стадиях возбуждения и предварительного расследования. Понятие, предмет и формы судебного контроля.

Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Особенности участия прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его правовой статус. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник подразделения дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий. Процессуальный статус потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя, их представителей.

Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. Защитник. Понятие защиты. Процессуальное положение защитника. Лица, могущие исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника. Гражданский ответчик. Правовое положение гражданского ответчика и его представителей.

Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Секретарь судебного заседания. Их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве: общие положения и источники доказательств.

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относительность и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств. Понятие и виды

источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Особенности оценки показаний свидетеля и потерпевшего. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Признание вины, самооговор, оговор других лиц и их доказательственное значение. Особенности оценки показаний подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления. Заключение и показания эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Предмет, значение и содержание заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление. Особенности оценки вещественных доказательств. Порядок и сроки их хранения. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Особенности оценки протоколов. Планы, схемы и о вещественные результаты применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий и их правовая оценка. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания. Иные документы как источники доказательств. Понятие, содержание, значение и виды иных документов. Особенности их оценки. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.

Раздел 2. Особенная часть уголовного процесса

Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание (общие условия) .

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждение уголовных дел частного-публичного и частного уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Понятие и сущность предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования: общее, суммарное и специальное расследование. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.

Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий предварительного расследования. Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности и подсудности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности. Срок предварительного следствия и порядок его продления.

Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов: понятие, основания и условия. Исчисление сроков при соединении и выделении. Начало производства предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовного дела группой следователей. Отвод следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания. Соблюдение прав и законных интересов участников процесса. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества. Участие специалиста, переводчика и понятых в процессуальных действиях. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Порядок оформления процессуальных действий. Правила составления протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола. Формы и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе расследования.

Дознание как форма предварительного расследования. Формирование упрощенного досудебного производства: мировой и российский опыт. Отличие дознания от выполнения неотложных следственных действий. Особенности дознания как упрощенного досудебного производства: субъекты дознания, основания для производства дознания, средства дознания. Уголовные дела, подследственные различным органам дознания. Случаи производства дознания следователем. Порядок и сроки дознания. Продление срока дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Предъявление обвинения при невозможности в десятисуточный срок составить обвинительный акт. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. Понятие, содержание, форма и значение обвинительного акта. Основания его вынесения. Соотношение обвинительного акта с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительным заключением. Ознакомление с материалами дознания обвиняемого, защитника, потерпевшего и его представителя. Утверждение обвинительного акта. Особенности действий и решений прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема 5. Следственные действия. Приостановление расследования. Окончание расследования.

Понятие, виды и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств. Цели, основания и общие условия производства следственных действий. Значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Отличие следственного осмотра от оперативного обследования объектов. Основания, цели и порядок производства осмотра. Лица, участвующие в его проведении. Осмотр предметов и документов. Особенности осмотра трупа, его эксгумация. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают

иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с производством обыска. Выемка. Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а также в банковских учреждениях. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства. Порядок контроля и записи переговоров. Поручение о контроле и записи, истребование фонограммы, ее осмотр и прослушивание. Отмена контроля и записи переговоров. Допрос. Понятие и виды допроса. Общие правила проведения допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова допрашиваемых, производство и процессуальное оформление. Права и обязанности при даче показаний. Основания и порядок привода свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов. Предъявление для опознания. Отличие опознания от оперативного отождествления личности. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания. Проверка показаний на месте. Понятие, цели, основания и условия проверки показаний на месте. Ее отличие от допроса, осмотра, следственного эксперимента. Порядок производства и оформления проверки показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее место среди других форм использования специальных познаний при производстве по делу. Виды экспертиз.

Объект и предмет экспертизы. Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Форма и содержание постановления о производстве экспертизы. Права сторон при назначении и производстве экспертизы. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы. Допрос эксперта. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

Понятие и основания приостановления предварительного расследования. Условия приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых. Обжалование решения о приостановлении дела. Проблема приостановления расследования в отношении подозреваемого. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного расследования. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Понятие, основания и условия прекращения уголовного дела и преследования. Классификация оснований прекращения уголовного дела и преследования. Процессуальный порядок прекращения дела и преследования. Особенности прекращения преследования в отношении отдельных обвиняемых и при непричастности обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон, в связи с изменением обстановки, а также ввиду отсутствия заявления коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и

содержание. Права заинтересованных лиц при прекращении уголовного дела. Обжалование постановления о прекращении дела. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному делу. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Систематизация и оформление уголовного дела. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия. Разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Составление протокола об ознакомлении с материалами дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств. Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его процессуальное положение. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его право заявления ходатайств о дальнейшем движении дела. Процессуальные последствия уклонения обвиняемого от ознакомления с делом. Истечение и продление срока содержания под стражей обвиняемого при его ознакомлении с материалами оконченого следствия. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения, способы его составления. Приложения к обвинительному заключению. Список свидетелей, специалистов со стороны защиты. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вручение копий обвинительного заключения и уведомление заинтересованных лиц о направлении дела в суд.

Тема 6. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел. Назначение судебного заседания. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.

Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда как необходимые условия для достижения истины по уголовному делу. Проблема непрерывности судебного разбирательства. Роль суда в судебном заседании. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Стороны в судебном заседании. Их участие в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Этические вопросы судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые в процессе судебного разбирательства. Их виды, содержание, процессуальная форма и порядок принятия. Отложение судебного разбирательства, приостановление, прекращение уголовного дела. Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения и разрешения.

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел. Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Понятие, задачи и формы стадии

подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Оценка доказательств при назначении судебного заседания.

Рассмотрение ходатайств и заявлений лиц и организаций при назначении судебного заседания. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Содержание и форма решений судьи. Их виды. Обжалование и опротестование решений судьи.

Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, приостановление и прекращение производства по делу, прекращение уголовного преследования. Решение о назначении судебного заседания. Подготовительные действия к слушанию дела в судебном заседании. Принятие мер обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Обеспечение возможности ознакомления с материалами уголовного дела. Вызовы в судебное заседание и порядок их производства. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Протокольная форма досудебной подготовки материалов.

Тема 7. Судебное разбирательство.

Структура судебного разбирательства. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства. Система подготовительных действий. Открытие судебного заседания и проверка явки участников в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания и установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Соотношение судебного и предварительного следствия. Начало судебного следствия. Изложение обвинения и установление порядка исследования доказательств. Система судебных действий. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Оглашение ранее данных показаний, воспроизведение их видео-, звукозаписи. Производство судебной экспертизы в судебном следствии и допрос эксперта. Осмотр вещественных доказательств, местности, помещения. Оглашение и приобщение к делу документов. Следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Участники судебных прений и порядок их выступлений. Реплики участников прений. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Понятие и значение последнего слова подсудимого. Его содержание. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания. Судебный приговор. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.

Тема 8. Кассационное производство.

Общая характеристика различных форм пересмотра судебных решений. Виды производства в суде второй инстанции. Понятия апелляционного и кассационного разбирательств, их соотношение. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления. Апелляционный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления.

Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: понятие, классификация и содержание.

Тема 9. Производство в порядке надзора. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.

Понятие и виды форм пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Признаки их исключительности. Производство в надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Соотношение надзорного и кассационного производств. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Этапы стадии надзорного производства. Принесение надзорных жалоб и представлений – поводов к возбуждению надзорного производства. Суды, рассматривающие жалобы и представления. Порядок рассмотрения поступившей жалобы или представления о незаконности (необоснованности) вступившего в законную силу судебного решения. Истребование судьей уголовного дела. Принятие решения по истребованному делу. Возбуждение надзорного производства и передача дела в суд надзорной инстанции. Отмена решения об отказе в удовлетворении надзорных жалобы или представления. Рассмотрение дела судами надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судами надзорной инстанции. Сроки пересмотра дела в порядке надзора. Лица, участвующие в судебном заседании. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных решений. Пределы прав надзорной инстанции. Форма и содержание определений и постановлений судов надзорной инстанции.

Понятие возобновления производства по делу. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу и принимаемые им решения. Понятие, значение и система стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Их соотношение с основаниями отмены и изменения приговора в кассационном и надзорном порядке. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Отказ в возбуждении производства. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (деловые игры и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Уголовный процесс» кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.05.01 Экономическая безопасность.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Уголовный процесс» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.05.01 Экономическая безопасность.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 9 часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					18
1	Повторение материала лекций	1 час			
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема			
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)			
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад			
5	Подготовка к деловой игре	1 игра			
6	Подготовка к тестированию	1 тест по 1 теме			
Другие виды самостоятельной работы					
8	Подготовка контрольной работы (реферата)	1 работа			
9	Подготовка к зачёту	1 зачёт			
	Итого:				18

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, деловая игра, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Шифр компе тенци и	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса..	ОПК-2 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие уголовного судопроизводства; – сущность уголовного судопроизводства; – назначение уголовного судопроизводства; – основные черты типов (форм) уголовного судопроизводства; – понятие стадии уголовного судопроизводства; – стадии уголовного судопроизводства; – особенности уголовно-процессуальных отношений как разновидности общественных отношений; – понятие уголовно-процессуальной формы; – понятие уголовно-процессуальных гарантий и их содержание. – структуру УПК РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать отдельные понятия уголовно-процессуального права от понятий других отраслей права, которые уже были изучены; – соотнести друг с другом понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»; – соотнести друг с другом понятия «уголовное судопроизводство» и «правосудие»; – сопоставить и выявить различия между задачами уголовного судопроизводства по УПК РСФСР 1960 года и назначением уголовного судопроизводства по действующему УПК РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и анализа уголовно-процессуальной литературы; – навыками толкования нормативно-правовых актов. 	Опрос, тест
2	Тема 2. Объект и Субъекты уголовного процесса.	ОПК-2 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «участники уголовного судопроизводства»; – признаки, характеризующие участников уголовного судопроизводства; – основания классификации участников уголовного судопроизводства; – понятия «стороны», «сторона обвинения», «сторона защиты»; – общую характеристику участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты; – понятие «обвиняемый», правовой статус обвиняемого как участника уголовного судопроизводства; – понятие «защитник», назвать, кто может быть защитником в уголовном процессе; – условия приглашения, назначения, замены защитника; – правовой статус защитника как участника уголовного судопроизводства; – случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве; – правовой статус гражданского ответчика как участника уголовного судопроизводства; 	Доклад с презентаци ей

			<ul style="list-style-type: none"> - правовой статус представителя гражданского ответчика как участника уголовного судопроизводства; - общую характеристику участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения; - правовой статус прокурора, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, как участника уголовного судопроизводства; - правовой статус потерпевшего как участника уголовного судопроизводства в формально-юридическом и конституционно-правовом значении; - правовой статус частного обвинителя как участника уголовного судопроизводства; - правовой статус гражданского истца как участника уголовного судопроизводства; - правовой статус представителя, гражданского истца и частного обвинителя как участника уголовного судопроизводства; - общую характеристику и правовой статус иных участников уголовного судопроизводства; - обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве его отдельных участников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства» - разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений. - выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, - определять конструкцию состава и момент окончания преступления; -определять форму и вид со-участия, вид соучастника преступления; - определять виды совокупности и рецидива преступлений; - устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ. <p>Владеть: - навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.</p>	
3	<p>Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве: общие положения и источники доказательств.</p>	<p>ОПК-2 ПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия, отрасли, страны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права в сфере экономической безопасности предприятия, отрасли, страны; - определять сущность юридических явлений в контексте экономической безопасности; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в сфере экономической безопасности 	<p>Опрос</p>

4	Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание (общие условия).	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные направления повышения надежности и результативности функционирования предприятия <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа проблем предприятий и их комплексов с точки зрения экономической безопасности 	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Следственные действия. Приостановление расследования. Окончание расследования.	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы расчета показателей финансовой безопасности предприятия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели финансовой безопасности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления анализа и оценки уровня финансовой безопасности предприятия 	Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел. Назначение судебного заседания. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы расчета показателей интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления анализа и оценки уровня интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия 	Опрос, тест
7	Тема 7. Судебное разбирательство.	ОПК-2 ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы расчета показателей технологической безопасности предприятия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели технологической безопасности предприятия <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления анализа и оценки уровня технологической безопасности предприятия 	Опрос, практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Кассационное производство.	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы расчета показателей политико-правовой безопасности предприятия 	Опрос, тест
9	Тема 9. Производство в порядке надзора. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам..	ОПК-2 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм уголовного законодательства; 	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - структуру и виды состав преступления; стадии совершения преступления; - основания и пределы ответственности соучастников преступления; - особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; - обстоятельства, исключающие преступность деяния; - основы квалификации преступлений; - разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений. - выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, - определять конструкцию состава и момент окончания преступления; -определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; -определять виды совокупности и рецидива преступлений; -устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ. <p>Владеть: - навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.</p>	
--	--	--	---	--

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная, заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Опрос проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1,3,5,6,7,8,9.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
Доклад с презентацией (очная, заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 2,4	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (очная, заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 4,5,7,9.	КОС-Комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Деловая игра (очная, заочная формы)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции,	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений

обучения)	ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	роли и ожидаемые результаты по теме 7.		студентов
Тест (очная и заочная формы обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам: – 1,6,8,9,	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Контрольная работа (реферат) (очная, заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных знаний на основе теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа (реферат) выполняется по рекомендуемым темам.	КОС – темы рефератов	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на зачете включает в себя: два теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в ФОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Система вопросов, на основе которых обучающемуся предлагают изложить теоретические знания по изученным темам.	Количество вопросов в билете - 2	КОС – перечень теоретических вопросов.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС - Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство РФ; принципы уголовного процесса; - процессуальный статус субъектов уголовного процесса; стадии уголовного процесса; - принципы и нормы зарубежного процессуального права 	Опрос, доклад с презентацией, тест, контрольная работа (реферат)	Тест, теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - толковать уголовно - процессуальные понятия и категории; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; - принимать решения при производстве по уголовному делу и совершать действия в точном соответствии с законом и нормами международного права 	Опрос, доклад с презентацией, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм уголовного законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; 		
ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> -структуру уголовно- процессуального законодательства; -правоприменительную практику; -судебную практику Верховного суда РФ в сфере уголовно-процессуального права 	Опрос, доклад с презентацией, тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Тест, теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать уголовно- процессуальное законодательство; - толковать нормативные правовые акты; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. 	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методикой толкования нормативных правовых актов; - приёмами отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации 	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
-------	--------------	-------------

1	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02051-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	20 эк.
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02053-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	20 эк.
3	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под редакцией В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 390 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-08808-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	Эл. ресурс
4.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02053-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	Эл. ресурс
5	Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. — 308 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html	Эл. ресурс
6	Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. — 490 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66308.html	Эл. ресурс
7	Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58006.html	Эл. ресурс
8	Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74950.html	Эл. ресурс
9	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05275-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441270 (дата обращения: 03.08.2020)	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) Доступ: СПС Консультант Плюс, 19922014
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 18.03.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.02.2014) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
9. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.11.2013) Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020
10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ Доступ: СПС Консультант Плюс, 1992-2020

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для

самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль
Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)

год набора: 2022

Автор: Романов А.Н., доцент, к.ю.н.
Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Антикризисного управления и
оценочной деятельности
(название кафедры)
Зав. кафедрой _____
(подпись)
Мальцев Н.В.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 2 от 28.09.2021
(Дата)

(название факультета)
Председатель _____
(подпись)
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)
Протокол № № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

Организация проведения налоговых проверок

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Организация проведения налоговых проверок» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

в расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- способность применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

Владеть:

- основами экономических знаний;
- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Целью освоения учебной дисциплины Организация проведения налоговых проверок является подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки проведения налоговых расследований., способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо: обеспечивать соблюдение налогового законодательства;

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм налогового права;

составлять необходимые документы, отражающие результаты процессуальных действий;

формирование знаний и навыков необходимых для проведения финансовых и налоговых расследований.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины Финансовое право и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономически и социально-экономически показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать	- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями
	уметь	- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	владеть	- навыками (трудовые действия) анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-3 способность решать задачи первичного	знать	- сущность первичного финансового мониторинга; особенности функционирования служб внутреннего контроля; основные составляющие финансовой и налоговой отчетности;	

<p>финансового мониторинга в рамках функционирования служб внутреннего контроля субъектов финансового мониторинга</p>	<p>уметь</p> <p>владеть</p>	<p>положения нормативно-правовых документов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>- анализировать финансовые операции (сделки) клиентов организации в деталях выявления их связи с ОД/ФТ, анализировать материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ; самостоятельно использовать теоретические знания методов первичного финансового мониторинга; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля и идентификации клиентов; выявлять операции, подлежащие обязательному контролю, а также операции, попадающие под критерии и признаки необычных сделок.</p> <p>- навыками решения первичного финансового мониторинга; реализации политики финансового мониторинга в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; процедурами идентификации сомнительных сделок клиентов в процессе банковского обслуживания</p>	
---	-----------------------------	--	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация проведения налоговых проверок» является элективной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоёмкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	180	32	32		89		27	Контрольна я работа	-
<i>очно-заочная форма обучения (4г 10 м)</i>									
	180	12	12		147		9	Контрольна я работа	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практич еской подгото вки	Самостоятель ная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. раб оты		
1.	Общие положения методики налоговых расследований	3	3			9
2.	Правовой статус органов, осуществляющих налоговые расследования	3	3			9
3.	Расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	4	4			9
4.	Расследования преступлений в банковской деятельности	4	4			9
5.	Расследования преступлений в сфере денежного обращения	4	4			9
6.	Расследование налоговых преступлений	4	4			9
7.	Расследования преступлений на рынке ценных бумаг	3	3			9
8.	Расследование контрабанды и уклонения от уплаты таможенных платежей	3	3			9
9.	Расследование криминальных банкротств	3	3			8
10.	Выполнение контрольной					9

	работы				
	Подготовка к экзамену				27
	ИТОГО	32	32		89+27=116

Для студентов очно-заочной формы обучения (4г10м):

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лабора т.зая т.		
1.	Общие положения методики налоговых расследований	2	1			14
2.	Правовой статус органов, осуществляющих налоговые расследования	1	2			14
3.	Расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	2	2			14
4.	Расследования преступлений в банковской деятельности	1	1			14
5.	Расследования преступлений в сфере денежного обращения	1	1			14
6.	Расследование налоговых преступлений	1	1			14
7.	Расследования преступлений на рынке ценных бумаг	1	1			14
8.	Расследование контрабанды и уклонения от уплаты таможенных платежей	1	1			13
9.	Расследование криминальных банкротств	1	1			13
10	Выполнение контрольной работы	1	1			9
11.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	12	12			147+9=156

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения методики налоговых расследований

Криминалистическая характеристика финансовых и налоговых преступлений. Способы совершения финансовых и налоговых преступлений. Типологические черты субъектов преступлений.

Основы методики расследования финансовых и налоговых преступлений. Характеристика основных следственных действий: выемка документов, осмотр, обыск, допрос. Особенности

Тема 2. Правовой статус органов, осуществляющих финансовые и налоговые расследования деятельности, структура, полномочия.

Следственный комитет Российской Федерации: общая характеристика, нормативная основа деятельности, структура, полномочия в сфере расследования финансовых и налоговых преступлений.

Полиция: общая характеристика, нормативная основа деятельности, структура, полномочия в сфере расследования финансовых и налоговых преступлений.

Федеральная служба по финансовому мониторингу: общая характеристика, нормативная основа деятельности, структура, полномочия.

Федеральная налоговая служба: общая характеристика, нормативная основа деятельности, структура, полномочия.

Федеральная таможенная службы: общая характеристика, нормативная основа деятельности, структура, полномочия.

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю: характеристика, нормативная основа деятельности, структура, полномочия в сфере расследования финансовых и налоговых преступлений.

Организация межведомственного взаимодействия при расследовании финансовых и налоговых преступлений.

Тема 3. Расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем

Общая характеристика нормативно-правовой базы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Организация и осуществление внутреннего контроля. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Представление информации и документов

Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные

Тема 4. Расследования преступлений в банковской деятельности

Основные виды преступлений в банковской деятельности. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.

Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Особенности тактики следственных действий.

Тема 5. Расследования преступлений в сфере денежного обращения

Основные виды преступлений в сфере денежного обращения. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов

Тема 6. Расследование налоговых преступлений

Основные виды налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов

Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Особенности тактики следственных действий.

Тема 7. Расследования преступлений на рынке ценных бумаг

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации

Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации.

Тема 8. Расследование контрабанды и уклонения от уплаты таможенных платежей

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Особенности тактики следственных действий.

Тема 9. Расследование криминальных банкротств

Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство

Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Особенности тактики следственных действий.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Финансовое право» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачёт.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, дискуссия, практико-ориентированное задание.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Общие положения методики налоговых расследований	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	тест
2	Правовой статус органов, осуществляющих налоговые расследования	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	
3	Расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	доклад
4	Расследования преступлений в банковской деятельности	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
5	Расследования	Знать: обладают теоретическими знаниями в	дискуссия,

	преступлений в сфере денежного обращения	полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	доклад
6	Расследование налоговых преступлений	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
7	Расследования преступлений на рынке ценных бумаг	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	доклад
8	Расследование контрабанды и уклонения от уплаты таможенных платежей	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
9	Расследование криминальных банкротств	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать,	Практико-ориентированное задание, доклад

	распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	
--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№	Наименование	Кол-во экз.
---	--------------	-------------

п/п		
1	Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г., Анищенко Е. В.. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 250 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438920	Эл. ресурс
2	Логинов Е. Л.. Отмывание денег через Интернет-технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 208 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1027160	Эл. ресурс
3	1. Адвокатова А. С., Гончаренко Л. И., Борисов О. И., Варнавский А. В., Гончаренко Л. И.. Налоговое администрирование и контроль: учебник. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 448 с.	Эл. ресурс
4	2. Гончаренко Л. И., Борисов О.И.. Налоговое администрирование и контроль [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 448 с.	Эл. ресурс
5	4. Яблоков Н.П.. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 192 с. –	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Бюджетный Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020г). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Налоговый Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03.02.1996 г. ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб/>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные

пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют моно-графии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комитету

С.А.Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 КОНТРОЛЬ, РЕВИЗИЯ, АУДИТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией
Факультета
Инженерно-экономического факультета

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины

Контроль, ревизия, аудит

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области: организационно-правовых основ финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственного и муниципального финансового контроля; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения аудита экономических субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Контроль, ревизия, аудит» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способность осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля (ПК-3);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- порядок, методы и приемы проведения налоговых проверок;
- организационно-правовые основы ревизий и инвентаризаций;
- возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;
- порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, ревизии, аудита;
- организационно-правовые основы финансового контроля, ревизии, аудита;
- государственный и муниципальный финансовый контроль, ревизия, аудит;
- сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля, ревизии, аудита; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
- виды аудита и аудиторских услуг;
- стандарты аудиторской деятельности;
- методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- аудиторские доказательства и заключения;
- результаты контроля, ревизии, аудита, причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- инструменты и методы обработки финансово-экономической и иной информации;

Уметь:

- проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций;
- оформлять результаты проверок;
- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения;
- проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности;
- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, ревизии, аудита хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;

Владеть:

- методикой организации и осуществления налоговых проверок, ревизий и инвентаризаций;

- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;

- методами организации и осуществления государственного финансового контроля, ревизии, аудита;

- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, ревизии, аудита, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;

- методикой организации и осуществления налогового контроля, ревизии, аудита;

- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;

- инструментарием обработки финансовой и иной информации;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

- основами экономических знаний.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Контроль, ревизия, аудит» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области: организационно-правовых основ финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственного и муниципального финансового контроля; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения аудита экономических субъектов..

Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- определить место финансового контроля в системе управления экономикой;
- установить принципы и задачи контрольно-ревизионной работы;
- осветить типы классификаций контроля и ревизии;
- изучить систему нормативного регулирования контрольно-ревизионной работы;
- ознакомить с принципами организации внешнего внутреннего контроля;
- изучить порядок проведения ревизии;
- усвоить методы, применяемые при проведении ревизий;
- изучить с порядком оформления и использования результатов ревизии;
- определить место аудита в системе финансово-экономического контроля;
- рассмотреть нормативную базу аудита и основные принципы его организации как предпринимательской деятельности;
- показать основные методики аудиторских проверок;
- осветить основные вопросы взаимоотношения различных субъектов в процессе аудита;
- изучить особенности документального оформления аудиторских проверок и его результатов;
- установить принципы формирования аудиторского заключения и направления его использования при принятии финансово-экономических решений;
- усвоить особенности и методику проведения проверок по различным отраслям учета на предприятии.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- сбор, обработка и анализ информации в сфере ревизии, контроля и аудита;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Ревизия, контроль и аудит» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3

<p>ПК-3. Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p>знать</p>	<p>-закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем; -процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - состав инструментальных средств для ведения и обработки бухгалтерской документации; -состав инструментальных средств для обработки финансовой информации; - методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение; - методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>ПК-3.1. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу ПК-3.2. Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов ПК-3.3. Организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий ПК-4.4. Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля ПК-5.5. Рассматривает обоснованности предложений по совершенствованию методического обеспечения осуществления внутреннего контроля</p>
	<p>уметь</p>	<p>- использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией; -организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; - использовать инструментальные средства для ведения и обработки бухгалтерской документации; Использовать инструментальные средства обработки финансовой информации; - анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков готовить предложения, направленные на их устранение;</p>	

		- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;	
	владеть	- навыками применения законов и принципов управления организацией. - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков подготовки предложений, направленные на их устранение - навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств; - навыками обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой информации - навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации - навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль, ревизия, аудит» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины		контрольные, расчетно-	курсовые работы
кол-во	Часы		

з.е.	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.	графические работы, рефераты	(проекты)
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	64	32		147	18	27	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
8	288	28	26		221	4	9	К.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1 Сущность, функции и типы финансового контроля	4	2	-		2
2	Тема 2 Внешний финансовый контроль	8	4	-		4
3	Тема 3 Внутренний финансовый контроль	8	4	-		4
4	Тема 4 Ревизия: сущность, задачи и методы	8	4	-		6
5	Тема 5 Организация ревизии на различных объектах	8	4	-		6
6	Тема 6 Введение в аудит История понятия «аудит»	8	4	-		6
7	Тема 7 Организация аудиторской деятельности	4	2	-		6
8	Тема 8 Аудиторская проверка	4	2	-		4
9	Тема 9 Методологические основы аудита	4	2	-		4
10	Тема 10 Заключительный этап аудита	4	2	-		4
11	Тема 11 Практический аудит	4	2	-		4
12	Подготовка и защита контрольной работы					12
14	Подготовка к зачёту					18
	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	64	32			147+45= 192

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1 Сущность, функции и типы финансового контроля	2	2	-		13
2	Тема 2 Внешний финансовый контроль	2	2	-		20
3	Тема 3 Внутренний финансовый контроль	2	2	-		20
4	Тема 4 Ревизия: сущность, задачи и методы	3	3	-		20
5	Тема 5 Организация ревизии на различных объектах	3	3	-		20
6	Тема 6 Введение в аудит История понятия «аудит»	3	3	-		20
7	Тема 7 Организация аудиторской деятельности	3	3	-		20
8	Тема 8 Аудиторская проверка	3	2	-		20
9	Тема 9 Методологические основы аудита	3	2	-		20
10	Тема 10 Заключительный этап аудита	2	2	-		20
11	Тема 11 Практический аудит	2	2	-		16
12	Подготовка и защита контрольной работы					12
	Подготовка к зачету					4
	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	28	26			221+13=234

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Сущность, функции и типы финансового контроля

Роль контроля в управлении. Функции контроля. Принципы финансового контроля. Нормативное регулирование. Типы финансового контроля. Классификации видов контроля. Документальный и фактический контроль. Предварительный, текущий и последующий контроль. Проверка и ревизия. Типы проверок и их организация. Внешний и внутренний контроль.

Тема 2 Внешний финансовый контроль

Задачи и направления внешнего контроля. Положения законов и иных нормативных правовых актов в области финансового контроля. Оценка показателей эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Уровни государственного контроля. Проверки Счетной Палаты РФ. Проверки ФНС. Таможенный и

Тема 3 Внутренний финансовый контроль

Система внутреннего контроля. Среда контроля. Средства и методы внутреннего контроля. Организационные структуры внутреннего контроля. Информационные системы. Мониторинг. Проведение внутренних проверок. Анализ и интерпретация показателей внутреннего контроля.

Тема 4 Ревизия: сущность, задачи и методы

Сущность и задачи ревизии. Направления ревизионной проверки. Основания для ревизий. Планирование ревизии. Документирование контрольных действий. Обобщающие документы по результатам ревизии и анализ ее результатов. Профилактическая работа. Документальный и фактический контроль. Исследование первичных документов. Исследование взаимосвязанных документов. Восстановление количественного учета. Сличение остатков. Получение подтверждений. Инвентаризация. Перевешивание и перемеривание. Контрольный замер. Изъятие образцов. Контрольный запуск в производство. Контрольная покупка. Контрольные обмеры. Получение объяснений.

Тема 5 Организация ревизии на различных

Требования законов и иных нормативных правовых актов к различным объектам ревизии. Организация ревизии унитарного предприятия. Ревизия бюджетного учреждения. Особенности ревизии в строительстве. Особенности ревизии в торговле. Особенности ревизии на транспорте.

Тема 6 Введение в аудит История понятия «аудит».

Взаимосвязь экономики и права. Этапы развития аудита. Аудит в России. Аудит, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Сопутствующие и прочие услуги. Цели и задачи аудита. Диалектика, анализ и синтез в аудите. Процедуры аудита. Пользователи аудиторской информации.

Тема 7 Организация аудиторской деятельности

Государственное регулирование аудиторской деятельности. Функции Министерства финансов. Совет по аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Нормативная база аудита. Четыре уровня законов и нормативных актов. ФЗ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 №307-ФЗ. Стандарты аудиторской деятельности. МСА. Федеральные стандарты. Стандарты СРОА. Виды предпринимательской деятельности в аудите. Аттестат аудитора. Независимость аудитора. Кодекс этики аудитора. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций. Контроль СРОА. Контроль Министерства финансов РФ. Внутренний контроль качества. Аудиторская тайна. Ответственность аудиторов.

Тема 8 Аудиторская проверка

Виды аудиторских проверок. Права и обязанности сторон аудита. Этапы аудиторской проверки. Стадии проверки. Письмо-обязательство. Договор на аудиторские услуги. Общий план аудита. Программа аудиторской проверки. Система бухгалтерского учета предприятия. Система внутреннего контроля. Контрольная среда. Ограничения систем внутреннего контроля. Принципы оценки.

Тема 9 Методологические основы аудита

Понятие существенности. Допустимая ошибка. Критический компонент. Понятие аудиторского риска. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Анализ и оценка риска. Аудиторская выборка. Элементы. Генеральная совокупность. Статистический и нестатистический подход. Аудиторские доказательства. Тесты средств внутреннего контроля. Проверка по существу. Источники доказательств. Документирование аудита. Содержание рабочих документов. Хранение документации.

Тема 10 Заключительный этап аудита

Сообщение информации. Урегулирование существенных искажений. Аудиторское заключение. Обязательные реквизиты. Виды аудиторских заключений.

Тема 11 Практический аудит

Методика практического аудита по сферам деятельности. Аудит учредительных документов и учета капитала. Аудит системы управления организацией и документального обеспечения управленческой деятельности. Аудит учетной политики и организации бухгалтерского учета. Аудит расчетных операций. Аудит расчетов с персоналом. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит учета денежных средств. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит учета денежных средств. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит учета внеоборотных активов. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Контроль, ревизия, аудит» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Сущность, функции и типы финансового контроля	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области контроля; - терминологию, классификации видов контроля, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области контроля, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p>	Тест

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты контроля; - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области контроля; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами контроля, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	
2	Внешний финансовый контроль	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области контроля; - терминологию, классификации видов контроля, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области контроля, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты контроля; - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области контроля; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами контроля, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	
3	Внутренний финансовый контроль	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области контроля; - терминологию, классификации видов контроля, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области контроля, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты контроля - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области контроля; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами контроля, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	тест
4	Ревизия: сущность, задачи и методы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; - терминологию, классификации видов ревизии, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области ревизии, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p>	тест

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты ревизии - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области ревизии <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами ревизии, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	
5	Организация ревизии на различных объектах	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области ревизии; - терминологию, классификации видов ревизии, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области ревизии, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты ревизии; - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области ревизии; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами ревизии, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	тест
6	Введение в аудит История понятия «аудит»	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области ревизии; - терминологию, классификации видов ревизии, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области ревизии, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты аудита; - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами аудита, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	
7	Организация аудиторской деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; - терминологию, классификации видов аудита, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области аудита, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты аудита; - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами аудита, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	
8	Аудиторская проверка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; - терминологию, классификации видов аудита, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области аудита, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты аудита; - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами аудита, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	
9	Методологические основы аудита	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; - терминологию, классификации видов аудита, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области аудита, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты аудита - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами аудита, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	
10	Заключительный этап аудита	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; - терминологию, классификации видов аудита, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области аудита, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты аудита - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами аудита, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	
11	Практический аудит	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; - терминологию, классификации видов аудита, положения законов, иных нормативных правовых актов и стандартов в области аудита, обеспечивающих анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные методы и инструменты аудита; - анализировать и применять положения законов и иных нормативных правовых актов в области аудита; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учетно-отчетной документации в целях обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов необходимых для анализа учетно-отчетной документации; - методами и инструментами аудита, позволяющими проводить анализ учетно-отчетной документации в целях принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности 	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Люманов [ид р.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111400 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
2	Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017. — 286 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106209 . — Загл. с экрана	Эл. ресурс
3	Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Воробьева. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2017. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107205 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
4	Каранина Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Каранина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЦИнтермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
5	Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html	Эл. ресурс
6	Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 103 с. — 978-5-238-02437-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52656.html	Эл. ресурс
7	Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html	Эл. ресурс
8	Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности	Эл. ресурс

	«Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66308.html	
9	Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Титова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 416 с. — 978-5-89035-916-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58006.html	Эл. ресурс
10	Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02251-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74950.html	Эл. ресурс
11	Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Rogozin [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72444.html	Эл. ресурс
12	Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64212.html	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-П ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2022

Автор: Позднякова О.Б., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

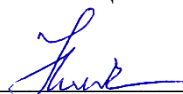
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
антикризисного управления и оценочной деятельности.**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

Н.В.Мальцев
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и методика проведения нормирования труда»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе современных методических разработок, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду на предприятиях минерально-сырьевого комплекса, обеспечивающие конкурентоспособность продукции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Организация и методика проведения нормирования труда» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля (ПК-3).

- Способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия эффективности и производительности труда;
- критерии оценки организации труда на предприятии, основные направления организации труда;

- факторы и условия роста производительности труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- принципы анализа и планирования производительности труда;

- сущность, виды и факторы разделения труда;

- разнообразие видов рабочих мест;

- сущность, функции принципы и динамику различных видов норм; классификацию норм, применяемых на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- цели изучения затрат рабочего времени;

- виды норм и факторы, их определяющие; методы и порядок разработки попроцессных норм выработки; методику расчета попроцессных норм выработки для подземных и открытых работ; комплексные нормы выработки, методы их разработки; методика расчета агрегатных норм выработки;

- сущность, функции и виды оплаты труда;

- формы и системы оплаты труда;

- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;

- виды бригад и принципы их формирования;

- состав фонда заработной платы;

- принципы планирования фонда заработной платы;

Уметь:

- определять показатели производительности труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- определять структуру трудовых процессов;

- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;

- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;

- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;

- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;

- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;

- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фото хронометраж;

- рассчитывать нормы выработки станочных, слесарных и ремонтных работ, пересматривать нормы труда;

- организация оплаты труда в условиях корпоративных иерархий и фрилансинга;

- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;

- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;

- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;

- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;

- планировать фонд заработной платы разными методами;

Владеть:

- методами измерения производительности труда и взаимосвязи между производительностью труда и фондоотдачей;

- методами регулирования организации труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- методами анализа численности работников;

- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;

- методиками составления схем организации труда на производстве;

- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;

- навыками использования принципов нормирования на практике;

- навыками обработки хронометражных наблюдений;

- навыками расчёта нормированных заданий, методами нормирования труда руководителей, специалистов и служащих.

- навыками научной организации системы оплаты труда;

- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;

- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;

- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);

- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;

- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методика проведения нормирования труда» является формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса;

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции трудового развития;
- изучение организации труда с позиции концепции развития его креативности;
- рассмотрение показателей эффективного развития и методов их оценки;
- изучение направлений экономики страны и регионов;
- анализ проблем развития на уровне промышленного предприятия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Организация и методика проведения нормирования труда» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-3. Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля	знать	<ul style="list-style-type: none"> -закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем; -процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - состав инструментальных средств для ведения и обработки бухгалтерской документации; -состав инструментальных средств для обработки финансовой информации; - методику анализа результатов 	ПК-3.1. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу ПК-3.2. Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов ПК-3.3. Организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий ПК-4.4. Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля ПК-5.5. Рассматривает обоснованности предложений по совершенствованию методического

		<p>контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение;</p> <p>- методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>обеспечения осуществления внутреннего контроля</p>
<p>уметь</p>	<p>- использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией;</p> <p>- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>- использовать инструментальные средства для ведения и обработки бухгалтерской документации;</p> <p>Использовать инструментальные средства обработки финансовой информации;</p> <p>- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p>		
<p>владеть</p>	<p>- навыками применения законов и принципов управления организацией.</p> <p>- навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков подготовки предложений, направленные на их устранение</p> <p>- навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств;</p> <p>- навыками обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой информации</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации - навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита 	
<p>ПК-6. Способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники</p>	знать	<ul style="list-style-type: none"> - этапы становления и развития моделирования экономических процессов; - основные статистические методы, позволяющие выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации; - основные модели линейного прогнозирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства; - методы оценки инвестиционных проектов 	<p>ПК-6.1. Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства</p> <p>ПК-6.2. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку основных статистических задач, позволяющих выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации; - осуществлять постановку задач для решения их методами линейного программирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства; - осуществлять постановку задач по оценке инвестиционных проектов; - осуществлять постановку задач моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - осуществлять постановку задач имитационного моделирования экономических процессов в организации 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными статистическими методами, позволяющими выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации; - навыками линейного программирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства; - методами оценки инвестиционных проектов; - навыками моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - навыками построения имитационных моделей экономических процессов в организации 	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и методика проведения нормирования труда» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	72	16	16		22	18		контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
5	72	8	8		52	4		контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ОРГ. И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МИНЕРАЛЬНО – СЫРЬЕВОГО КОМПЛЕКСА	3	3			
2.	Тема 1.1. Производительность труда	1	1			1

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	1	1			1
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	1	1			1
5.	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА	8	4			
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	1	1			1
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	1	1			1
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда	1	1			1
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	1	1			1
10.	Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	8	6			
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	-	-			2
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	2	2	-		1
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	4	4			1
14.	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	3	3			
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	-	-			2
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда	1	1			1
17.	Тема 4.3. Системы премирования	-	-			2
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	1	1			1
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	1	1		-	1
20	Подготовка и защита контрольной работы					9
21	Подготовка к зачету					18
	ИТОГО	16	16			22+18=40

Для студентов очно- заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ОРГ. И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	2	2			

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МИНЕРАЛЬНО – СЫРЬЕВОГО КОМПЛЕКСА					
2	Тема 1.1. Производительность труда		1	-		2
3	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	1		-		2
4	Тема 1.3. Планирование производительности труда	1	1	-		2
5	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА	2	2			
6	Тема 2.1. Основные направления организации труда		1	-		2
7	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	1		-		2
8	Тема 2.3. Бригадная организация труда		1	-		2
9	Тема 2.4. Организация рабочих мест	1		-		2
10	Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	4	4			
11	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	1	-	-		4
12	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	1	1	-		4
13	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	1	1	-		2
14	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	2	2			
15	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	-	-	-		2
16	Тема 4.2. Системы оплаты труда		1	-		2
17	Тема 4.3. Системы премирования	1	-	-		2
18	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы		1	-		2
19	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы			-	-	2
20	Подготовка и защита контрольной работы					9
21	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	8	8			52+4=56

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЮ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МИНЕРАЛЬНО – СЫРЬЕВОГО КОМПЛЕКСА

Тема 1.1. Производительность труда

Понятие эффективности и производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Взаимосвязь между производительностью труда и фондоотдачей.

Тема 1.2. Факторы роста производительности труда

Факторы роста производительности труда. Сущность и классификация резервов роста. Анализ численности работников. Экономия численности работников.

Тема 1.3. Планирование производительности труда

Анализ и планирование производительности труда. Планирование трудоемкости. Планирование производительности труда. Использование программ и проектов при планировании производительности труда.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Тема 2.1. Основные направления организации труда

Критерии оценки организации труда на предприятии. Основные направления организации труда. Структура трудовых процессов. Понятие условий труда и направления их регулирования.

Тема 2.2. Разделение и кооперация труда

Сущность и виды разделения труда. Факторы и границы разделения труда. Виды кооперации труда. Схемы организации труда на производстве.

Тема 2.3. Бригадная организация труда

Виды бригад. Методика оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным). Организация рабочих мест, их обновление, модернизация и аттестация.

Тема 2.4. Организация рабочих мест

Виды рабочих мест. Создание новых рабочих мест, модернизация рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий. Аттестация рабочих мест. Учет использования рабочих мест на предприятии.

Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Тема 3.1. Принципы нормирования труда

Сущность нормирования. Функции нормирования. Принципы и динамика различных видов норм. Классификация норм, применяемых в отраслях минерально-сырьевого комплекса.

Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени

Изучение затрат рабочего времени. Организация, проведение, документация наблюдений. Фотография рабочего времени. Обработка, анализ и использование результатов изучения затрат рабочего времени.

Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета

Виды норм и факторы их определяющие. Методы и порядок разработки попроцессных норм выработки. Методика расчета процессных норм выработки для подземных и для открытых работ. Комплексные нормы выработки. Методы разработки комплексных норм выработки. Методика расчета агрегатных норм выработки. Нормирование станочных, слесарных и ремонтных работ. Методика расчета нормированных заданий. Методы нормирования труда руководителей, специалистов и служащих. Порядок пересмотра норм труда.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда

Организация оплаты труда в условиях корпоративных иерархий и фрилансинга. Регулирование отношений по оплате труда. Элементы организации оплаты труда в условиях рынка.

Тема 4.2. Системы оплаты труда

Понятие открытой и закрытой системы заработной платы. Классификации систем оплаты труда. Тарифная система оплаты и ее основные элементы. Условия применения сдельной и повременной систем оплаты. Простые и сложные системы оплаты. Индивидуальная и коллективная сдельная системы оплаты труда. Косвенная сдельная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Доход от собственности. Оплата по рейтингу. Грейдинг заработной платы.

Тема 4.3. Системы премирования

Премии за основные результаты работы. Разработка положений о премировании. Премирование руководителей, специалистов и служащих. Доплаты, надбавки и единовременные вознаграждения. Системы отложенных вознаграждений. Предоставление акций или льгот по приобретению акций в качестве вознаграждения. Формирование оценочных показателей деятельности топ - менеджеров по результатам деятельности кампании для целей премирования.

Тема 4.4. Состав фонда заработной платы

Средства на заработную плату и их структура по МСФО. Состав фонда заработной платы. Особенности формирования фонда заработной платы при бестарифной системе оплаты труда. Индивидуальный фонд оплаты труда работника.

Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы

Укрупненные методы планирования фонда заработной платы. Планирование от базы. Планирование по нормативам. Приростной метод планирования. Поэлементное планирование фонда заработной платы. Распределение средств на заработную плату между подразделениями предприятия. Формирование ЕФОТ в бестарифной системе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Организация и нормирование труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация и нормирование труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЮ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МИНЕРАЛЬНО – СЫРЬЕВОГО КОМПЛЕКСА		
2	Тема 1.1. Производительность труда	<i>Знать:</i> основные понятия эффективности и производительности труда <i>Уметь:</i> определять показатели производительности труда; <i>Владеть:</i> методами измерения производительности труда и взаимосвязи между производительностью труда и фондоотдачей.	Опрос
3	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	<i>Знать:</i> факторы роста производительности труда; <i>Уметь:</i> определять и классифицировать резервы роста производительности труда; <i>Владеть:</i> методами анализа численности работников	Опрос
4	Тема 1.3. Планирование производительности труда	<i>Знать:</i> принципы анализа и планирования производительности труда; <i>Уметь:</i> использовать программы и проекты при планировании производительности труда; изучения затрат рабочего времени; <i>Владеть:</i> навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;	Доклад с презентацией , опрос
5	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА		
6	Тема 2.1. Основные направления организации труда	<i>Знать:</i> критерии оценки организации труда на предприятии, основные направления организации труда; <i>Уметь:</i> определять структуру трудовых процессов; <i>Владеть:</i> методами регулирования организации труда	Опрос
7	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	<i>Знать:</i> сущность, виды и факторы разделения труда; <i>Уметь:</i> определять наиболее эффективные виды кооперации труда; <i>Владеть:</i> методиками составления схем организации труда на производстве;	Опрос
8	Тема 2.3. Бригадная	<i>Знать:</i> виды бригад и принципы их	Опрос

	организация труда	формирования; <i>Уметь:</i> организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности; <i>Владеть:</i> методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);	
9	Тема 2.4. Организация рабочих мест	<i>Знать:</i> виды рабочих мест; <i>Уметь:</i> осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; <i>Владеть:</i> навыками учета использования рабочих мест на предприятии;	Опрос
10	Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА		
11	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	<i>Знать:</i> сущность, функции принципы и динамику различных видов норм; классификацию норм, применяемых в отраслях минерально-сырьевого комплекса; <i>Владеть:</i> навыками использования принципов нормирования на практике;	Доклад с презентацией , опрос
12	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	<i>Знать:</i> цели изучения затрат рабочего времени; <i>Уметь:</i> осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; <i>Владеть:</i> навыками обработки хронометражных наблюдений;	Опрос
13	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	<i>Знать:</i> виды норм и факторы, их определяющие; методы и порядок разработки по процессным норм выработки; методику расчета по процессным норм выработки для подземных и открытых работ; комплексные нормы выработки, методы их разработки; методика расчета агрегатных норм выработки; <i>Уметь:</i> рассчитывать нормы выработки станочных, слесарных и ремонтных работ, пересматривать нормы труда; <i>Владеть:</i> навыками расчёта нормированных заданий, методами нормирования труда руководителей, специалистов и служащих.	Доклад с презентацией , опрос
14	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА		
15	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	<i>Знать:</i> организация оплаты труда в условиях корпоративных иерархий и фрилансинга; <i>Уметь:</i> определять основные элементы системы организации оплаты труда; <i>Владеть:</i> навыками научной организации	Доклад с презентацией , опрос

		системы оплаты труда	
16	Тема 4.2. Системы оплаты труда	<i>Знать:</i> формы и системы оплаты труда; <i>Уметь:</i> определять параметры использования той или иной системы оплаты труда <i>Владеть:</i> навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы,	Практико-ориентированное задание, опрос
17	Тема 4.3. Системы премирования	<i>Знать:</i> сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; <i>Уметь:</i> определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы <i>Владеть:</i> навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений	Доклад с презентацией, опрос
18	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	<i>Знать:</i> состав фонда заработной платы; <i>Уметь:</i> проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него; <i>Владеть:</i> навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда	Опрос
19	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	<i>Знать:</i> принципы планирования фонда заработной платы; <i>Уметь:</i> планировать фонд заработной платы разными методами; <i>Владеть:</i> методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе	Практико-ориентированное задание
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<i>Знать:</i> - основные понятия эффективности и производительности труда; - индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм; - формы и системы оплаты труда; - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; - состав фонда заработной платы; - принципы планирования фонда заработной платы <i>Уметь:</i> определять показатели производительности труда; - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; - рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);	Контрольная работа (реферат)

	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы; <i>Владеть:</i> - методами измерения производительности труда и взаимосвязи между производительностью труда и фондоотдачей. - методами анализа численности работников; - методиками составления схем организации труда на производстве; - навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы; - методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе. 	
--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ветлужских Е. Мотивация и оплата труда [Электронный ресурс]: инструменты. Методики. Практика/ ВетлужскихЕ. — Электрон. Текстовые данные.— М.: Альпина Паблшер, 2013.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22838 .— ЭБС «IPR books», по паролю	Эл. ресурс
2	Позднякова О.Б., Макарова С.В. Организация, нормирование и оплата труда.- Екатеринбург, изд. УГГУ, 2007.- 135 с.	40
3	Яковенко Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д. — Электрон. тестовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598 .— ЭБС «IPR books», по паролю	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

«Трудовой кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная
научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А.Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

*Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)*

год набора: 2022

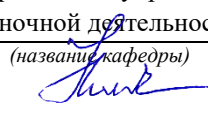
Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

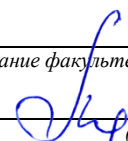
Рассмотрена методической комиссией

Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ»

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов, их обоснования и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Инвестиционный анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- Способен прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать его эффективность и устойчивость к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды (ПК-5).
- Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятия и принципы инвестиционной деятельности, анализа, планирования и оценки результатов;
- состав экономической и управленческой отчетности предприятий и требования к информационному обеспечению анализа и планирования показателей деятельности предприятия;
- теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования;
- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;
- экономическую сущность и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- методы ситуационного анализа и их роль в принятии инвестиционных решений;
- исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов;
- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;
- основы финансирования капитальных вложений;

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные принципы инвестиционной деятельности;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- анализировать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере;
- оценить тенденции и перспективы развития инвестиционной деятельности;
- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;

- оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках;
- сравнивать альтернативные инвестиционные проекты;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчетно-экономической деятельности;
- применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки показателей различных направлений деятельности предприятий;
- определять критерии оценки и выбора альтернативных вариантов инвестирования, финансирования, организации определенных направлений деятельности.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу проблем и процессов в рамках деятельности организаций;
- навыками расчета экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- методическими основами оценки и анализа рисков;
- навыками целостного подхода к анализу инвестиционной деятельности;
- методами оценки инвестиционных проектов.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является изучение теоретических основ в области инвестиций и инвестиционной деятельности, анализ инвестиционной ситуации и механизма инвестирования в различных формах его осуществления на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Основными задачами дисциплины является вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения представления об инвестиционном анализе как важнейшего направления управления предприятием;
- изучения методологии и методов анализа и оценки инвестиций;
- понимания механизма функционирования инвестиционных рынков;
- формирование навыков расчета системы показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- овладение методами оценки рисков инвестиционных проектов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления и повышает профессиональную подготовку будущих менеджеров.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в разработке управленческих решений по организации инвестиционных проектов предприятия, обоснование их выбора с учетом рисков и возможных социально—экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам инвестиционной деятельности предприятия на основе совершенствования существующих методов принятия инвестиционных решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Стратегическое планирование экономической безопасности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

ПК-5. Способен прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать его эффективность и устойчивость к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды	знать	<ul style="list-style-type: none">- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;-методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ;-основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы;- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;-виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;- основные виды и формы предпринимательской деятельности;	ПК-5.1. Осуществляет подготовку производственного плана и прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта ПК-5.2. Определяет срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ПК-5.3. Применяет методы оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-5.4. Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым
---	-------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - современные формы и методы конкурентной борьбы; - систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства; - традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса; - принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами - основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты 	<p>параметрам внешней и внутренней среды</p>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; - организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса; - использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае; - анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров; - использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект. - использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия); - определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов. 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров; - техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями 	

		государственных органов, соприкасающихся с бизнесом; - способами координации и мотивации деятельности исполнителей; - техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами; - техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров; - техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса	
ПК-7. Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	знать	- способы моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - способы построения имитационных моделей экономических процессов в организации	ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности ПК-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий ПК-7.6. Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации
	уметь	- осуществлять постановку задач по оценке инвестиционных проектов; - осуществлять постановку задач моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - осуществлять постановку задач имитационного моделирования экономических процессов в организации	
	владеть	- методами оценки инвестиционных проектов; - навыками моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - навыками построения имитационных моделей экономических процессов в организации	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	32	32	-	125	-	27	-	К.Р.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
6	216	36	18	-	153	-	9	-	К.Р.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Инвестиционная политика					
1.1	Характерные черты и особенности инвестиционной политики в РФ	2	2	-		7
1.2	Виды инвестиционной политики	2	2	-		6
2	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности					
2.1	Понятие инвестиций	2	2	-		6
2.2	Инвестиционная деятельность предприятия	2	2	-		6
2.3	Инвестиционные ресурсы	2	2	-		6
3	Инвестиционный					

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	анализ на предприятии					
3.1	Сущность инвестиционного анализа	2	2	-		7
3.2	Системы и методы инвестиционного анализа	2	2	-		7
4	Экономическая эффективность инвестиционных проектов					
4.1	Общая характеристика инвестиционного проекта	2	2			7
4.2	Методологические аспекты эффективности инвестиционного проекта	2	2			7
4.3	Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта	2	2			7
4.4	Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	2	2			7
4.5	Общественная эффективность инвестиционных проектов	2	2			7
4.6	Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов	4	4			7
5	Инвестиции в финансовом секторе экономики					
5.1	Инструменты финансового инвестирования	2	2			7
5.2	Формирование и управление портфелем ценных бумаг	2	2			7

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	Подготовка и защита курсовой работы					24
	Экзамен					27
	ИТОГО	32	32			125+27=152

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Инвестиционная политика					
1.1	Характерные черты и особенности инвестиционной политики в РФ	2	1	-		10
1.2	Виды инвестиционной политики	2	1	-		10
2	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности					
2.1	Понятие инвестиций	2	1	-		10
2.2	Инвестиционная деятельность предприятия	2	1	-		10
2.3	Инвестиционные ресурсы	2	1	-		10
3	Инвестиционный анализ на предприятии					
3.1	Сущность инвестиционного анализа	2	1	-		10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
3.2	Системы и методы инвестиционного анализа	2	1	-		10
4	Экономическая эффективность инвестиционных проектов					
4.1	Общая характеристика инвестиционного проекта	2	1			10
4.2	Методологические аспекты эффективности инвестиционного проекта	2	1			10
4.3	Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта	2	1			10
4.4	Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	2	1			6
4.5	Общественная эффективность инвестиционных проектов	2	1			6
4.6	Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов	4	2			6
5	Инвестиции в финансовом секторе экономики					
5.1	Инструменты финансового инвестирования	4	2			6
5.2	Формирование и управление портфелем ценных бумаг	4	2			5
	Подготовка и защита курсовой работы					24
	Экзамен					9

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	ИТОГО	36	18			153+9=162

5.2 Содержание учебной дисциплины

Модуль 1. Инвестиционная политика

Тема 1.1. Характерные черты и особенности инвестиционной политики в РФ

Инвестиционная политика в современном мире. Характерные черты инвестиционной политики в России. Законодательные основы инвестиционной деятельности в России. Программный метод управления экономикой. Проектно-ориентированный метод управления инвестиционной деятельностью. Формы и методы государственного регулирования. Роль государства в стимулировании инвестиций. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Роль инвестиций в экономике. Состояние инвестиционного процесса в стране. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.

Тема 1.2. Виды инвестиционной политики

Понятие инвестиционной политики. Инвестиционная политика государства. Региональная инвестиционная политика. Отраслевая инвестиционная политика. Инвестиционная политика предприятия. Государственная и рыночная мотивация и регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование взаимоотношений субъектов инвестиционной деятельности

Модуль 2. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности

Тема 2.1. Понятие инвестиций

Понятие инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Формы инвестиций. Источники инвестиций. Классификация инвестиций. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Методы регулирования инвестиций.

Тема 2.2. Инвестиционная деятельность предприятия

Понятие инвестиционной деятельности предприятия. Особенности осуществления инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Модели инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде. Содержание инвестиционной деятельности предприятия. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Цель и задачи инвестиционного менеджмента на предприятии. Функции инвестиционного менеджмента. Структура инвестиционного механизма. Понятие и виды инвестиционной политики предприятия. Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия.

Тема 2.3. Инвестиционные ресурсы

Классификация инвестиционных ресурсов. Принципы оценки стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Стоимость собственного и заемного капитала. Механизм оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

Модуль 3. Инвестиционный анализ на предприятии

Тема 3.1. Сущность инвестиционного анализа

Понятие инвестиционного анализа. Содержание инвестиционного анализа. Этапы проведения инвестиционного анализа. Объекты инвестиционного анализа. Формы

инвестиционного анализа. Внешний и внутренний инвестиционный анализ. Полный и тематический инвестиционный анализ. Экспресс-анализ и фундаментальный анализ. Предварительный, текущий и последующий инвестиционный анализ.

Тема 3.2. Системы и методы инвестиционного анализа

Горизонтальный инвестиционный анализ. Вертикальный (структурный) инвестиционный анализ. Сравнительный инвестиционный анализ. Анализ финансовых коэффициентов. Интегральный анализ.

Модуль 4. Экономическая эффективность инвестиционных проектов

Тема 4.1. Общая характеристика инвестиционного проекта

Понятие проекта. Классификация проектов. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Фазы (стадии) жизненного цикла инвестиционного проекта. Пред инвестиционные исследования: назначение и содержание этапов пред инвестиционных исследований. Направления анализа инвестиционного проекта. Риски инвестиционных проектов. Проблема оценки рисков инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Тема 4.2. Методологические аспекты эффективности инвестиционного проекта

Понятие и виды эффективности инвестиционного проекта. Основные принципы оценки эффективности. Принципы оценки эффективности проекта. Статический и динамический подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования и виды норм дисконта.

Тема 4.3. Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта

Понятие денежного потока инвестиционного проекта. Расчетный период инвестиционного периода и его разбивка на шаги. Приток, отток, сальдо денежного потока. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Суммарный и накопленный денежный поток инвестиционного проекта. Учет фактора времени при расчете денежных потоков инвестиционного проекта.

Тема 4.4. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта

Понятие и критерии коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Система показателей коммерческой эффективности: чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности инвестиций, внутренняя норма доходности проекта, модифицированная внутренняя норма доходности проекта, срок окупаемости инвестиционных затрат: простой и дисконтированный.

Тема 4.5. Общественная эффективность инвестиционных проектов

Понятие общественной (социально-экономической) эффективности инвестиционного проекта. Анализ социальных и экономических последствий инвестиционного проекта. Моделирование денежных потоков и расчет показателей общественной эффективности проекта. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.

Тема 4.6. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов

Бюджетное финансирование инвестиционного процесса в стране. Национальные инвестиционные проекты. Федеральные и региональные инвестиционные программы. Моделирование денежных потоков и расчет показателей бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

Модуль 5. Инвестиции в финансовом секторе экономики

Тема 5.1. Инструменты финансового инвестирования

Инструменты финансового инвестирования.

Основные инструменты инвестирования на финансовом рынке. Инвестиционная привлекательность акций, облигаций, производных ценных бумаг. Оценка

инвестиционных качеств ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов.

Оценка эффективности финансовых инвестиций. Концепция компромисса между риском и доходностью. Оценка доходов инвесторов на финансовом рынке. Факторы риска финансовых инвестиций. Систематический и несистематический риск.

Оценка ожидаемой доходности акций. Оценка ожидаемой доходности облигаций.

Стратегии инвесторов на финансовом рынке.

Тема 5.2. Формирование и управление портфелем ценных бумаг

Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования, достигнутому соответствию целям инвестирования. Их характеристика.

Принципы формирования портфеля инвестиций: обеспечение реализации инвестиционной стратегии, соответствия инвестиционным ресурсам, оптимизации соотношения дохода и риска, доходности и ликвидности.

Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля.

Современная теория портфеля (Модель Марковца).

Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа). Выбор оптимального портфеля.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, реферат и проч.);
- интерактивные (дискуссия, деловые игры и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Инвестиционный анализ» кафедрой подготовлено *Учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направления бакалавриата 38.03.01 – «Менеджмент» очного и заочного обучения.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 64 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,2 x 40 = 8	8
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	0,9 x 13 = 11,7	12
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,3 x 20	2

4	Подготовка доклада	1 доклад	1,0-25,0	1,0 x 8	8
Другие виды самостоятельной работы					
5	Подготовка контрольной работы	1 работа	9	1,0 x 9	9
6	Подготовка к экзамену	1 зачёт	27	1,0 x 27	27
	Итого:				37+27=64

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата, зачёт (тест, вопросы, практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, деловая игра, реферат.

№ n/n	Тема	Шифр компет енции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Инвестиционная политика			
1.1	Характерные черты и особенности инвестиционной политики в РФ	ПК-8	<i>Знать:</i> - характерные черты и особенности инвестиционной политики в РФ <i>Уметь:</i> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные принципы инвестиционной деятельности	Опрос
1.2	Виды инвестиционной политики	ПК-8	<i>Знать:</i> - основные виды инвестиционной политики в РФ	Опрос
2	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности			
2.1	Понятие инвестиций	ПК-8	<i>Знать:</i> - экономическую сущность и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности <i>Уметь:</i> -использовать полученные знания в своей практической деятельности	Дискуссия
2.2	Инвестиционная деятельность предприятия	ПК-10	<i>Знать:</i> - содержание инвестиционной деятельности предприятия <i>Уметь:</i> - анализировать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере; -оценить тенденции и перспективы развития инвестиционной деятельности <i>Владеть:</i> - навыками аналитического подхода к анализу	Опрос

			инвестиционной деятельности	
2.3	Инвестиционные ресурсы	ПК-10	<p><i>Знать:</i> - понятие и структуру инвестиционных ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i> - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками выявления инвестиционных ресурсов предприятия</p>	Доклад
3	Инвестиционный анализ на предприятии			
3.1	Сущность инвестиционного анализа	ПК-10	<p><i>Знать:</i> - экономическую сущность и содержание инвестиционного анализа</p> <p><i>Уметь:</i> - оценивать экономическую сущность и содержание инвестиционного анализа</p>	Письменное домашнее задание
3.2	Системы и методы инвестиционного анализа	ПК-10	<p><i>Знать:</i> - методы ситуационного анализа и их роль в принятии инвестиционных решений</p> <p><i>Уметь:</i> - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками системного подхода к анализу инвестиционной деятельности</p>	Практико-ориентированное задание
4	Экономическая эффективность инвестиционных проектов			
4.1	Общая характеристика инвестиционного проекта	ПК-10	<p><i>Знать:</i> - содержание и общую характеристику инвестиционного проекта</p> <p><i>Уметь:</i> - объяснять содержание и общую характеристику инвестиционного проекта</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками целостного подхода к анализу инвестиционной деятельности; - методами оценки инвестиционных проектов</p>	Доклад
4.2	Методологические аспекты эффективности инвестиционного проекта	ПК-10	<p><i>Знать:</i> - методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем</p> <p><i>Уметь:</i> - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	Доклад
4.3	Моделирование денежных потоков	ПК-10	<p><i>Знать:</i> - основы моделирования движения денежных потоков</p>	Письменное

	инвестиционного проекта		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать денежные потоки инвестиционного проекта <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования денежных потоков инвестиционного проекта 	домашнее задание
4.4	Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты коммерческой эффективности инвестиционного проекта <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить коммерческую эффективность инвестиционного проекта <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов 	Практико-ориентированное задание
4.5	Общественная эффективность инвестиционных проектов	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты общественной эффективности инвестиционных проектов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить общественную эффективность инвестиционных проектов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки общественной эффективности инвестиционных проектов 	Опрос
4.6	Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты бюджетной эффективности инвестиционных проектов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить бюджетную эффективность инвестиционных проектов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки бюджетной эффективности инвестиционных проектов 	Практико-ориентированное задание
5	Инвестиции в финансовом секторе экономики			
5.1	Инструменты финансового инвестирования	ПК-15	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансирования капитальных вложений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты финансового инвестирования <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами финансового инвестирования - методами оценки инвестиционных проектов 	Письменное домашнее задание
5.2	Формирование и управление портфелем ценных бумаг	ПК-15	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования и управления портфелем ценных бумаг <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать альтернативные инвестиционные проекты <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и управления портфелем ценных бумаг 	Доклад
	Выполнение контрольной работы	ПК-8 ПК-10 ПК-15	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность и содержание инвестиционного анализа - методы ситуационного анализа и их роль в принятии инвестиционных решений - исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов 	Защита контрольной работы

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание и общую характеристику инвестиционного проекта - методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем - основы моделирования движения денежных потоков - теоретические аспекты коммерческой эффективности инвестиционного проекта - теоретические аспекты общественной эффективности инвестиционных проектов - теоретические аспекты бюджетной эффективности инвестиционных проектов - основы финансирования капитальных вложений - теоретические основы формирования и управления портфелем ценных бумаг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные принципы инвестиционной деятельности; - использовать полученные знания в своей практической деятельности; - анализировать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере; - оценить тенденции и перспективы развития инвестиционной деятельности - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - оценивать экономическую сущность и содержание инвестиционного анализа; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - объяснять содержание и общую характеристику инвестиционного проекта; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - моделировать денежные потоки инвестиционного проекта; - оценить коммерческую эффективность инвестиционного проекта; - оценить общественную эффективность инвестиционных проектов; - оценить бюджетную эффективность инвестиционных проектов; - применять инструменты финансового инвестирования; - сравнивать альтернативные инвестиционные проекты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного аналитического подхода к анализу инвестиционной деятельности; - навыками выявления инвестиционных ресурсов предприятия; - навыками системного подхода к анализу инвестиционной деятельности; - навыками целостного подхода к анализу инвестиционной деятельности; - методами оценки инвестиционных проектов; - навыками оценки эффективности 	
--	--	---	--

			инвестиционных проектов; - навыками моделирования денежных потоков инвестиционного проекта; - навыками оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов; - навыками оценки общественной эффективности инвестиционных проектов; - навыками оценки бюджетной эффективности инвестиционных проектов; - инструментами финансового инвестирования; - методами оценки инвестиционных проектов; - навыками формирования и управления портфелем ценных бумаг	
--	--	--	--	--

Методическое обеспечение *текущего контроля*

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.2, 2.2, 4.5	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний и умений студентов
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Доклад (очная, заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Для студентов очной формы обучения предлагаются темы докладов по темам 2.3, 4.1, 4.2, 5.2	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Практико-ориентированное задание (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Для студентов очной формы обучения предлагаются задания по темам 4.4, 4.6 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем		
Дискуссия (очная, заочная форма обучения)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Для студентов очной формы обучения предлагается тема дискуссии по теме 2,3. Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем	КОС-перечень тем для дискуссии	Оценивание знаний и умений студентов
Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Контрольная работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС – темы контрольных работ	Оценивание знаний и умений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на зачет включает в себя: 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Вопросы	Система стандартизированных вопросов, позволяющая сформировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Два вопроса в билете	КОС – вопросы к экзамену	Оценивание уровня знаний студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

		практических ситуаций.		
--	--	------------------------	--	--

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ПК-8: владение навыками документально оформленного решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать:	- экономическую сущность и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; - методы ситуационного анализа и их роль в принятии инвестиционных решений; - исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов; - содержание и общую характеристику инвестиционного проекта	Опрос, доклад, дискуссия	Тест, вопросы
	Уметь:	- применять понятийно-категорийный аппарат, основные принципы инвестиционной деятельности; - использовать полученные знания в своей практической деятельности анализировать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере; - оценить тенденции и перспективы развития инвестиционной деятельности - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании		
ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать	- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем; - основы моделирования движения денежных потоков; - теоретические аспекты коммерческой эффективности инвестиционного проекта; - теоретические аспекты общественной эффективности инвестиционных проектов; - теоретические аспекты бюджетной эффективности инвестиционных проектов	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание	Тест, вопросы, практико-ориентированное задание
	уметь	- оценивать экономическую сущность и содержание инвестиционного анализа; - объяснять содержание и общую характеристику инвестиционного проекта; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках		
	владеть	- навыками целостного аналитического подхода к анализу инвестиционной деятельности; - навыками выявления инвестиционных ресурсов предприятия; - навыками системного подхода к анализу инвестиционной деятельности; - навыками целостного подхода к анализу инвестиционной деятельности; - методами оценки инвестиционных проектов; - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов;	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание	

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования денежных потоков инвестиционного проекта; - навыками оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов; - навыками оценки общественной эффективности инвестиционных проектов; - навыками оценки бюджетной эффективности инвестиционных проектов 		
ПК-15: - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы финансирования капитальных вложений; - теоретические основы формирования и управления портфелем ценных бумаг 	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание	Тест, экзаменационные задания Тест, вопросы, практико-ориентированное задание
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные инвестиционные проекты; - моделировать денежные потоки инвестиционного проекта; - оценить коммерческую эффективность инвестиционного проекта; - оценить общественную эффективность инвестиционных проектов; - оценить бюджетную эффективность инвестиционных проектов; - применять инструменты финансового инвестирования; - сравнивать альтернативные инвестиционные проекты 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами финансового инвестирования; - методами оценки инвестиционных проектов; - навыками формирования и управления портфелем ценных бумаг 		

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60406.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ А.Т. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60299.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Трофимов И.В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трофимов И.В., Старков Д.А., Старков М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61360.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Стешин А.И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16342.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Дергачев А.Л., Швец С.М. Экономика недропользования. оценка эффективности инвестиций 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.:Изд-во Юрайт, 2017. 235с.	5
6	Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 486с.	58
7	Никитина Т.В., Репета-Турсунова А.В., Фрёммель М., Ядрин А.В. Основы портфельного инвестирования 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издво-Юрайт,2017.262с.	3
8	Чернов В.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.А. Чернов. М.: ЮНИТИ, 2009.	7

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. Трудовой кодекс Российской Федерации, част 2 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]:Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018).– Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

7. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ . – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
кампанию
С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

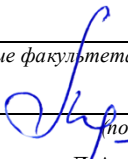
год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией
Факультета
Инженерно-экономического факультета

Антикризисного управления и
оценочной деятельности
(название кафедры)
Зав. кафедрой 
(подпись)
Мальцев Н.В.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 2 от 28.09.2021
(Дата)

(название факультета)
Председатель 
(подпись)
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины

Судебная экономическая экспертиза

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации).**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- общие положения, нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ;

- судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу;

- организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ;

- отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии;

- основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы;

- виды судебных экспертиз и порядок их назначения;

- виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз;

- организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;

- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;

- методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз;

- права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;

- структуру заключения судебно-экономической экспертизы;

- предмет и метод судебно-экономической экспертизы;

- ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования;

- определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;

- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;

- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций;

- выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм;

- устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений;
- решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы;
- составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации
- использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике.

Владеть:

- навыками применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности;
- методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебнобухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз;
- представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является формирование у обучающегося знаний в области производства судебных бухгалтерских, финансово-экономических и других видов экономических экспертиз, как инструментов установления и доказывания фактических обстоятельств при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном, конституционном судопроизводстве, связанных с экономическими правонарушениями и преступлениями.

Задачи дисциплины:

- получить знания о возможностях судебной экспертизы в настоящее время;
- изучить теоретические, организационные, методические и правовые аспекты судебной экономической экспертизы;
- приобрести опыт решения экспертных задач, возникающих в ходе судебной экономической экспертизы;
- развить навыки по применению специальных экономических, бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности;
- уяснение необходимости создания на основе общих приемов индивидуальной методики экспертного исследования в каждом отдельном случае.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-9. Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ; - судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу; - организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ; - отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии; - основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы; - виды судебных экспертиз и порядок их назначения; - виды экономических экспертиз, как 	<p>ПК-9.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК-9.2. Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности,</p>

		<p>отдельного класса судебных экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз; - права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта. 	<p>применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>ПК-9.3. Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного исследования; - определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций; - выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм; - устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений; - решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации - использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике. 	
	<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности; - методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебнобухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз; - представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов 	

		индивидуальной методики.	
--	--	--------------------------	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	16	48		89		27	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
5	180	12	8		151		9	К.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Концептуальные	2	6			7

	основы судебной экспертизы					
2	Тема 2 Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	2	6			7
3	Тема 3. Этапы судебной экспертизы	2	6			7
4	Тема 4. Классификации судебных и судебных экономических экспертиз	2	6			7
5	Тема 5. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	2	6			7
6	Тема 6. Методологические особенности производства судебных финансово-экономических и инженерно-экономических экспертиз	2	6			7
7	Тема 7. Особенности налоговых экспертиз	2	6			7
8	Тема 8. Особенности судебно-технической экспертизы документов, инженерно-технической и компьютерно-технической экспертиз	2	6			7
	Подготовка и защита контрольной работы					15
	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	16	48			89+27=116

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертизы	1	1			20
2	Тема 2 Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	1	1			20
3	Тема 3. Этапы судебной экспертизы	1	1			16
4	Тема 4. Классификации судебных и судебных экономических экспертиз	1	1			16
5	Тема 5. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	2	1			16
6	Тема 6. Методологические особенности производства судебных финансово-экономических и инженерно-экономических экспертиз	2	1			16
7	Тема 7. Особенности налоговых экспертиз	2	1			16
8	Тема 8. Особенности судебно-технической экспертизы документов, инженерно-технической и компьютерно-	2	1			16

	технической экспертиз					
	Подготовка и защита контрольной работы					15
	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	12	8			151+9=159

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертизы

Историческое развитие и научные основы судебной экспертизы. Понятие специальных знаний и специальных познаний. Формы и субъекты использования специальных познаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы. Знания возможностей судебных экспертиз и умения их использовать в правоприменительной практике значительно повышают профессиональную компетенцию специалиста в области экономической безопасности. Для выполнения профессиональных задач необходимо знать процессуальные основы судебной экспертизы, организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ и иные правовые вопросы, связанные с производством экспертизы. Субъекты экспертной деятельности должны уметь грамотно определять предмет судебной экспертизы, ее вид, знать судебно-экспертные учреждения, где ее можно провести. Кроме того, инициатор назначения экспертизы должен умело оценить заключение эксперта, путем детального изучения научной обоснованности выводов и т.д. Это все возможно на основе познания концептуальных, научных, методологических и правовых основ судебной экспертизы и ее основополагающих положений.

Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты

Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Функции и задачи государственных судебно-экспертных учреждений. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения. Методы и средства судебно-экспертных исследований. Классификация и общая характеристика методов и средств экспертных исследований. Особенности методов и средств исследования при проведении судебно-экономических экспертиз. Информационные технологии в проведении судебно-экономических экспертиз.

Тема 3. Этапы судебной экспертизы

Назначение экспертизы. Подготовка экспертизы и проведение экспертных исследований. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания (вопросов эксперту). Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования, его стадии. Предварительное исследование объектов. Ознакомление эксперта с постановлением о назначении экспертизы и установление объёма экспертного исследования. Экспертные задачи и их классификация. Изучение материалов дела, имеющих значение для решения поставленных вопросов. Формулирование выводов. Формы выводов. Составление заключения эксперта. Структура заключения. Заключение эксперта, его оценка и доказательственное значение. Правила оценки заключения эксперта.

Тема 4. Классификации судебных и судебно-экономических экспертиз

Классификация судебных экспертиз. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам). Первичная, дополнительная и повторная судебные экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза. Основные роды и виды судебно-экономических экспертиз. Важнейшие классифицирующие признаки судебно-экономических экспертиз. Объекты, задачи и методы проведения судебно-экономических экспертиз. К родам (видам) судебно-экономических экспертиз относятся судебно-бухгалтерские, финансово-экономические, инженерно-экономическая, строительно-техническая, компьютерно-техническая, налоговая и др. экспертизы. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-экономической экспертизы. Предмет и объекты судебной инженерно-экономической экспертизы. Экспертные задачи, выносимые на разрешение судебно-бухгалтерской, судебной финансово-экономической, судебной инженерно-экономической экспертизы. Методы проведения судебных экономических экспертиз. Судебно-экономические экспертизы являются одними из наиболее распространенных и востребованных в настоящее время экспертных исследований. Судебно-экономические экспертизы обладают сходными чертами с ревизией и аудиторской проверкой, которые часто проводят в ходе разрешения судебных споров. При этом ревизию и аудиторскую проверку следует относить к форме хозяйственного контроля, а не к процессуальному действию, проводимому по поручению уполномоченного субъекта. Отличие судебно-экономических экспертиз от ревизии и аудиторской проверки.

Тема 5. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы

Судебно-бухгалтерская экспертиза направлена на исследование финансово-хозяйственных операций, отраженных в бухгалтерском учете. Изучается производственная и финансово-хозяйственная деятельность предприятий различных форм собственности. Объектами судебно-бухгалтерской экспертизы являются документы, осуществляющие нормативное регулирование порядка ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, первичные учетные документы, регистры аналитического и синтетического учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой, подразделяются, в зависимости от экспертных задач, на несколько видов: выявление учетных несоответствий; установление обстоятельств, связанных с отражением в бухгалтерских документах операций приема, хранения, реализации товарно-материальных ценностей, поступления и расходования денежных средств; определение соответствия порядка учета требованиям нормативных актов.

Тема 6. Методологические особенности производства судебных финансово-экономических и инженерно-экономических экспертиз

Предметом судебной финансово-экономической экспертизы являются обстоятельства, связанные с финансовой деятельностью организаций, соблюдением законодательных актов, регулирующих финансовые отношения с государственным бюджетом, выполнением договорных обязательств, распределением дивидендов и т.д. Судебная финансово-экономическая экспертиза позволяет разрешить следующие задачи: определение экономической обоснованности финансовых показателей организации; определение платежеспособности организации (предприятия); выявление диспропорций в соотношении между себестоимостью продукции и динамикой применяемых цен в целях установления фактов искажения отчетных данных о прибыли организации (предприятия); установление негативных отклонений в распределении прибыли, приведших к необоснованному завышению сумм денежных средств, оставляемых в распоряжении организации (предприятия); установление причин образования дебиторской и кредиторской задолженности; анализ финансовых ситуаций, связанных с завышением продажных цен, закупочных цен, превышением предельного уровня рентабельности и получением сверхприбыли

предприятиями-монополистами, а также ситуаций, связанных с незаконным получением кредита и преднамеренным банкротством. Объектами судебной финансово-экономической экспертизы являются документы, отражающие финансово-кредитную деятельность организации: затраты, финансовые результаты ее деятельности, финансовые источники и направления их использования.

Предметом судебной инженерно-экономической экспертизы являются обстоятельства, характеризующие производственный процесс хозяйственной деятельности организации (предприятия), в целях оценки экономической эффективности в сфере производства, выявления негативных явлений в системе оплаты труда. Объектами инженерно-экономической экспертизы, как и других родов судебно-экономических экспертиз, являются документальные данные — носители экономической информации. На разрешение экспертизы этого рода относят ряд диагностических вопросов.

Тема 7. Особенности налоговых экспертиз

Налоговое законодательство предоставляет возможность должностным лицам налоговых органов привлекать эксперта в случаях, когда возникает необходимость использования специальных познаний при проведении конкретных мероприятий по осуществлению налогового контроля, в том числе и при проведении выездных налоговых проверок. Методика налоговых экспертиз. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Система наказаний за конкретные способы уклонения от уплаты налогов и сборов. Налоговые преступления, предусмотренные уголовным законодательством.

Тема 8. Особенности судебно-технической экспертизы документов, строительно-технической и компьютерно-технической экспертиз

Предмет и объекты экспертизы реквизитов документов. Типичные вопросы диагностического характера, разрешаемые экспертизой реквизитов документов. Предмет, объекты, задачи строительно-технической экспертизы. Предмет, объекты, задачи компьютерно-технической экспертизы.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Концептуальные основы судебной экспертизы	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу; - организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ; - отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии; <p><i>Уметь:</i> - планировать основные стадии экспертного исследования;</p> <p>.</p>	Тест
2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	<p><i>Знать:</i> - основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы; - виды судебных экспертиз и порядок их назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз; - организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; <p><i>Уметь:</i> - определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы</p>	
3	Этапы судебной экспертизы	<p><i>Знать:</i> - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз; - права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта. <p><i>Уметь:</i> - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций; - выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм; - устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений; - решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации - использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике. <p><i>Владеть:</i> - навыками применения экономических</p>	тест

		бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности; - методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебнобухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз; - представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики	
4	Классификации судебных и судебных экономических экспертиз	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	тест
5	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	тест
6	Методологические особенности производства судебных финансово-экономических и инженерно-экономических экспертиз	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	тест
7	Особенности налоговых экспертиз	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	тест, опрос
8	Особенности судебно-технической экспертизы документов, строительнотехнической и компьютернотехнической экспертиз	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	тест, опрос

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине .

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины (модуля) включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Короткова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107086 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
2	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др. ; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439 (21.01.2019).	Эл. ресурс
3	Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Белянская Н.М. Экономика качества, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белянская Н.М., Логанина В.И., Макарова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19526 .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Селетков, С.Н. Экономическая безопасность государства : учебнопрактическое пособие / С.Н. Селетков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-374-00371-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938 (23.01.2019).	Эл. ресурс
6	Лукаш, Ю.А. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 211 с. - ISBN 978-59765-1372-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115228 (23.01.2019).	Эл. ресурс
7	Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

8	Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»/ Е.П. Нелезина— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66242.html .— ЭБС	Эл. ресурс
---	--	------------

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. 2. Гражданский кодекс РФ 3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебноэкспертной деятельности в Российской Федерации»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗЫ БАНКРОТСТВА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
*Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия
(организации)*

год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у них знаний и навыков использования экономико-математических методов при прогнозировании угрозы банкротства предприятия (организации).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-6);

- способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию программного обеспечения типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве;

- существующие пакеты прикладных программ по прогнозированию угрозы банкротства;

- офисные приложения по прогнозированию угрозы банкротства;

Уметь:

- устанавливать и удалять программное обеспечение по прогнозированию угрозы банкротства;

- определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия угрозы банкротства для экономической безопасности предприятия

- использовать офисные приложения по прогнозированию угрозы банкротства;

Владеть:

- навыками работы с программным обеспечением по прогнозированию угрозы банкротства;

- навыками подготовки предложений по результатам прогнозирования угрозы банкротства в программы экономической безопасности предприятия

- инструментарием офисных приложений;

- технологией разработки баз данных для программ по прогнозированию угроз банкротства.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства» является введение студентов в круг теоретических основ в области математических методов и математического аппарата, используемого при диагностике производственно-экономической и финансовой деятельности организации и разработки программ ее финансового оздоровления

Основными задачами дисциплины является вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому мышлению;
- овладение основами оценки и прогнозирования производственно-экономической и финансовой деятельности организации;
- развитие математической культуры у обучающихся, навыков применения эконометрических методов исследования при решении практических задач.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления и повышает профессиональную подготовку будущих менеджеров.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- участие в разработке управленческих решений по организации оценки и финансового прогнозирования функционирования организации, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам формирования программ финансового оздоровления организации.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-6. Способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей	знать	<ul style="list-style-type: none"> - этапы становления и развития моделирования экономических процессов; - основные статистические методы, позволяющие выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации; - основные модели линейного прогнозирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства; - методы оценки инвестиционных 	ПК-6.1. Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства ПК-6.2. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления

рынка и современных достижений науки и техники		проектов	проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве ПК-6.3. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку основных статистических задач, позволяющих выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации; - осуществлять постановку задач для решения их методами линейного программирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства; - осуществлять постановку задач по оценке инвестиционных проектов; - осуществлять постановку задач моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - осуществлять постановку задач имитационного моделирования экономических процессов в организации 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными статистическими методами, позволяющими выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации; - навыками линейного программирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства; - методами оценки инвестиционных проектов; - навыками моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - навыками построения имитационных моделей экономических процессов в организации 	
ПК-7. Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - способы построения имитационных моделей экономических процессов в организации 	<p>ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации</p> <p>ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности</p> <p>ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности</p> <p>ПК-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий</p>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задач по оценке инвестиционных проектов; - осуществлять постановку задач моделирования процессов диагностики финансового состояния организации; - осуществлять постановку задач имитационного моделирования экономических процессов в организации 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки инвестиционных проектов; - навыками моделирования процессов диагностики финансового 	

		состояния организации; - навыками построения имитационных моделей экономических процессов в организации	ПК-7.6 Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации
--	--	--	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ««Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		78	18	-	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8		126	4	-	К.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Этапы становления и развития	2	4			8

	моделирования экономических процессов					
2	Статистические методы в оценке влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации	2	4			8
3	Модели линейного программирования в разработке планов реструктуризации производства	2	4			8
4	Методы оценки инвестиционных проектов	2	4			8
5	Моделирование процессов диагностики финансового состояния организации	4	8			8
6	Использование имитационных моделей в оценке и прогнозировании экономических процессов в организации	4	8			10
7	Подготовка и защита контрольной работы					10
8	Подготовка к зачёту					18
	ИТОГО	16	32			78+18=106

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Этапы становления и развития моделирования экономических процессов	1	1			119
2	Статистические методы в оценке влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации	1	1			19
3	Модели линейного программирования в разработке планов реструктуризации производства	1	1			19
4	Методы оценки инвестиционных проектов	1	1			19
5	Моделирование процессов диагностики финансового состояния организации	1	2			20
6	Использование имитационных моделей в оценке и прогнозировании экономических процессов в организации	1	2			20
7	Подготовка и защита контрольной					10

	работы					
8	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	6	8			126+4=130

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Этапы становления и развития моделирования экономических процессов.

Тема 2. Статистические методы в оценке влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации

Тема 3. Модели линейного программирования в разработке планов реструктуризации производства.

Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов

Тема 5. Моделирование процессов диагностики финансового состояния организации.

Тема 6. Использование имитационных моделей в оценке и прогнозировании экономических процессов в организации.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа, опрос.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Этапы становления и развития моделирования экономических процессов	<i>Знать:</i> – этапы становления и развития моделирования экономических процессов	Опрос, тест
2	Статистические методы в оценке влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации	<i>Знать:</i> – основные статистические методы, позволяющие выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации	
		<i>Уметь:</i> – осуществлять постановку основных статистических задач, позволяющих выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации	
		<i>Владеть:</i> – основными статистическими методами, позволяющими выявлять значимость влияния производственно-экономических факторов на изменение финансовых результатов функционирования организации	
3	Модели линейного программирования в разработке планов реструктуризации производства	<i>Знать:</i> – основные модели линейного прогнозирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства	Опрос, тест
		<i>Уметь:</i> – осуществлять постановку задач для решения их методами линейного программирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства	
		<i>Владеть:</i> – навыками линейного программирования для использования их в разработке планов реструктуризации производства	
4	Методы оценки инвестиционных проектов	<i>Знать:</i> – методы оценки инвестиционных проектов	Опрос, тест
		<i>Уметь:</i> – осуществлять постановку задач по оценке инвестиционных проектов;	
		<i>Владеть:</i> – методами оценки инвестиционных проектов	
5	Моделирование процессов диагностики финансового состояния организации	<i>Знать:</i> – способы моделирования процессов диагностики финансового состояния организации	Тест, практико-ориентированное задание
		<i>Уметь:</i> – осуществлять постановку задач моделирования процессов диагностики финансового состояния организации	
		<i>Владеть:</i> – навыками моделирования процессов диагностики финансового состояния организации;	
6	Использование имитационных моделей в оценке и прогнозировании экономических процессов в организации	<i>Знать:</i> – способы построения имитационных моделей экономических процессов в организации	Тест, практико-ориентированное задание
		<i>Уметь:</i> – осуществлять постановку задач имитационного моделирования экономических процессов в организации	

	<i>Владеть:</i> - навыками построения имитационных моделей экономических процессов в организации	
--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гусева, Е.Н. Имитационное моделирование экономических процессов в среде Arena [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Гусева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85888 . — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
2	Мицель, А.А. Сборник задач по имитационному моделированию экономических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.	Электронный ресурс

	Мицель. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2016. — 218 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110242 . — Загл. с экрана.	
3	Токарев, К.Е. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Е. Токарев, А.Ф. Рогачев. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76655 . — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
4	Емельянов, А.А. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Емельянов, Е.А. Власова, Р.В. Дума. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1025 . — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
5	Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html	Электронный ресурс
6	Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 194 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79629.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
7	Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72536.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
8	Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73871.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
9	Условия устойчивого функционирования минерально-сырьевого комплекса России. Выпуск 5. Отдельные статьи: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Д.Н. Радченко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2016. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101770 . — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
10	Ганицкий, В.И. Менеджмент горного производства: Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Ганицкий. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2013. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66430 . — Загл. с экрана.	Электронный ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

3.иЗакон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-II ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/> ЮристЛиб. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html> - Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной

аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль

Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)

год набора: 2022


Автор: Романов А.Н., доцент, к.ю.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав.кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)


Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины Налоги и налогообложение

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;
- навыками оценки налоговой нагрузки организаций.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины Налоги и налогообложение является формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

Для достижения указанной цели необходимо:

- сформировать и развить финансовое и правовое мировоззрение студентов;
- ознакомить студентов с основами налоговой политики государства, формами и методами её реализации;
- сформировать понятие основных категорий и понятий налоговой деятельности, налога и налогообложения, а также налогового учёта;
- развить у обучаемых навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими налоговую деятельность.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины Финансовое право и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать	- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями
	уметь	- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	владеть	- навыками (трудовые действия) анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» является элективной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	108	15	15		60	18			-
<i>очно-заочная форма обучения (4г 10 м)</i>									
	108	10	12		82	4		-	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практич еской подгото вки	Самостоятель ная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. раб оты		
1.	Экономическая природа налогов	2	2			6
2.	Основы построения системы налогообложения	2	2			6
3.	Государственный налоговый менеджмент	1	1			6
4.	Налоговая система РФ	2	2			7
5.	Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов РФ	2	2			7
6.	Региональные налоги и сборы	1	1			7
7.	Характеристика местных налогов и сборов РФ	1	1			7
8.	Сущность и порядок	2	2			7

	применения специальных налоговых режимов в РФ					
9.	Страховые взносы во внебюджетные фонды	2	2			7
	Подготовка к зачёту					18
	ИТОГО	15	15			60+18=78

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занятия		
1.	Экономическая природа налогов	2	2			9
2.	Основы построения системы налогообложения	1	2			10
3.	Государственный налоговый менеджмент	1	1			9
4.	Налоговая система РФ	1	1			9
5.	Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов РФ	1	1			9
6.	Региональные налоги и сборы	1	2			9
7.	Характеристика местных налогов и сборов РФ	1	1			9
8.	Сущность и порядок применения специальных налоговых режимов в РФ	1	1			9
9.	Страховые взносы во внебюджетные фонды	1	1			9
10.	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	10	12			82+4=86

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая природа налогов

- 1.Налоги в системе финансовых отношений.
- 2.Экономическая сущность налогов. Характерные черты и признаки налога.
- 3.Функции налогов.
- 4.История развития научных представлений о налогообложении.

Тема 2. Основы построения системы налогообложения

- 1.Принципы, определяющие состав и структуру системы налогообложения.
- 2.Элементы налога.
- 3.Виды налогов и основания для их классификации.

Тема 3. Государственный налоговый менеджмент

1. Понятие и типы налоговой политики.
2. Налоговый механизм, характеристика его элементов.
3. Управление налогообложением (государственный налоговый менеджмент).
4. Налоговая политика РФ на современном этапе.

Тема 4. Налоговая система РФ

1. Система налогов и сборов РФ.
2. Принципы построения налоговой системы РФ.
3. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.
4. Налоговое администрирование: содержание, формы и методы.
5. Факторы администрирования и принципы налогового администрирования
6. Правовое обеспечение налогового администрирования.
7. Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
8. Контроль за исполнением обязанности по уплате налога и сбора.
9. Налоговый контроль: понятие, функции и задачи.
10. Виды налогового контроля.
11. Формы и методы организации налогового контроля.

Тема 5. Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов РФ

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на прибыль организаций.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на добычу полезных ископаемых.
6. Водный налог.
7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
8. Государственная пошлина.
9. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Тема 6. Региональные налоги и сборы

1. Налог на имущество организаций.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.

Тема 7. Характеристика местных налогов и сборов РФ

1. Налог на имущество физических лиц.
2. Земельный налог.
3. Торговый сбор.

Тема 8. Сущность и порядок применения специальных налоговых режимов в РФ

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
2. Упрощенная система налогообложения (УСН).
3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).
4. Патентная система налогообложения (ПСН).
5. Налог на профессиональный доход.

Тема 9. Страховые взносы во внебюджетные фонды

1. Взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд.
2. Взносы, уплачиваемые в фонд социального страхования.
3. Взносы, уплачиваемые в федеральный фонд обязательного медицинского страхования

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Финансовое право» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачёт.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, дискуссия, практико-ориентированное задание.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Экономическая природа налогов	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	тест
2	Основы построения системы налогообложения	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	
3	Государственный налоговый менеджмент	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	доклад
4	Налоговая система РФ	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
5	Порядок исчисления и уплаты	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять,	дискуссия, доклад

	федеральных налогов РФ	исследовать, анализировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	
6	Региональные налоги и сборы	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, анализировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
7	Характеристика местных налогов и сборов РФ	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, анализировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	доклад
8	Сущность и порядок применения специальных налоговых режимов в РФ	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, анализировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
9	Страховые взносы во внебюджетные фонды	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, анализировать, распределять по категориям, рассчитать показатели,	Практико-ориентированное задание, доклад

		Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ворожбит О. Ю., Водопьянова В. А.. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям	Эл. ресурс

	подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Товароведение». - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 175 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=930626	
2	Зарук Н. Ф., Носов А. В., Федотова М. Ю., Тагирова О. А.. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=982634	Эл. ресурс
3	Романов А. Н., Колчин С. П.. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА -М, 2019. - 391 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1002063	Эл. ресурс
4	Кашин В. А., Пономарева Н. В.. Россия в кризисе и современное налогообложение: проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс]:[монография]. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=925833	Эл. ресурс
5	Яшина Н. И., Гинзбург М. Ю., Чеснокова Л. А.. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 87 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=981155	Эл. ресурс
6	Пинская М. Р., Бауэр В. П., Ворожихин В. В., Милоголов Н. С., Пинская М. Р.. Международное налогообложение. Размывание налоговой базы с использованием офшоров [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1003239	Эл. ресурс
7	Малкина М. Ю., Балакин Р. В.. Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 127 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=989664	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Бюджетный Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020г). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Налоговый Кодекс РФ [Электронный ресурс]: 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03.02.1996 г. ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе

промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
*Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия
(организации)*

год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.


Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией
Факультета
Инженерно-экономического факультета

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021
(Дата)

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и практика предпринимательства

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к организации и функционированию бизнеса (предприятия), вооружение обучаемых студентов теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- управления хозяйственной деятельностью предприятия;
- экономического обоснования предпринимательских решений;
- оценки предпринимательской идеи и порядка составления бизнес-плана;
- ведения переговоров с контрагентами и государственными органами;
- выбора деловой и конкурентной стратегии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теория и практика предпринимательства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-4);
- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;
- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;
- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;
- методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ;
- основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы;
- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;
- виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;
- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;
- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- современные формы и методы конкурентной борьбы;
- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;
- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;
- принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами
- основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;
- находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия);
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов;
- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;
- использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае;
- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров;
- использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект.
- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);
- определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;
- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;
- приемами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;
- методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров;
- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;
- способами координации и мотивации деятельности исполнителей;
- техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами;
- техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров;
- техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория и практика предпринимательства» является: изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к организации и функционированию бизнеса (предприятия), вооружение обучаемых студентов теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- управления хозяйственной деятельностью предприятия;
- экономического обоснования предпринимательских решений;
- оценки предпринимательской идеи и порядка составления бизнес- плана;
- ведения переговоров с контрагентами и государственными органами;
- выбора деловой и конкурентной стратегии.

Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- подготовка студентов по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка студентов к навыкам самостоятельной работы;
- подготовка студентов к итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Теория и практика предпринимательства» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1 [

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-4. Способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений	знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; -теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса; - принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; . 	ПК-4.1. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски. ПК-4.2. Оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски ПК-4.3. Определяет эффективные методы воздействия на риск, разработки и внедрения планов воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывает помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению. ПК-4.4. Отбирает подходящие
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, 	

науки и техники		<p>управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса; - находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия); - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; 	<p>методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективного применения их с учетом их результативности и экономической эффективности</p>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; - методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; - приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности 	
ПК-5. Способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	знать	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности; - методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ; - основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы; - методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов; - виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели; - основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес; - особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; - основные виды и формы предпринимательской деятельности; - современные формы и методы конкурентной борьбы; - систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства; - традиционные и стоимостные 	<p>ПК-5.1. Осуществляет подготовку производственного плана и прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.2. Определяет срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.4. Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>

		<p>показатели оценки эффективности бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами - основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты 	
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; - организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса; - использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае; - анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров; - использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект. - использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия); - определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов. 	
	<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров; - техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом; - способами координации и мотивации деятельности исполнителей; - техникой организации системы связи 	

		и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами; - техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров; - техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса	
--	--	---	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика предпринимательства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	30	10		50		18	-	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	8	18		78		4	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля) –выбрать нужное

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В том	Самостоятель ная работа
---	------	---	-------	----------------------------

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия/ др. формы</i>	<i>лаборат. работы</i>	<i>числе в форме практической подготовки</i>	
1	Тема 1. Предпринимательство и его роль в экономике страны	2				2
2	Тема 2. Исторический аспект и теоретические основы предпринимательства	2	1			2
3	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности	2				2
4	Тема 4. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса	2	1			2
5	Тема 5. Лизинг как прогрессивная форма сотрудничества в предпринимательстве	2	1			2
6	Тема 6. Организационно-правовые формы предпринимательства	2	1			2
7	Тема 7. Рынок как среда предпринимательства	2				2
8	Тема 8. Субъекты предпринимательской деятельности	2				2
9	Тема 9. Бизнес планирование в предпринимательской деятельности	2	1			2
10	Тема 10. Способы создания успешного бизнеса. Алгоритм создания собственного коммерческого предприятия	2	1			2
11	Тема 11. Управление предпринимательскими рисками	2	1			4
12	Тема 12. Конкуренция в предпринимательской деятельности	2	1			4
13	Тема 13. Модели рынков. Антимонопольная политика	2	1			4
14	Тема 14. Ценовая политика и ценообразование на коммерческих предприятиях	2	1			4
15	Тема 15. Культура и этика предпринимательской деятельности	2				2
14	Подготовка к зачёту					18
	ИТОГО	30	10			50+18=68

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия/ др. формы</i>	<i>лаборат. работы</i>	

1	Тема 1. Предпринимательство и его роль в экономике страны		1			5
2	Тема 2. Исторический аспект и теоретические основы предпринимательства	1	1			5
3	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности	1	1			5
4	Тема 4. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса		1			6
5	Тема 5. Лизинг как прогрессивная форма сотрудничества в предпринимательстве	1	1			6
6	Тема 6. Организационно-правовые формы предпринимательства	1	2			6
7	Тема 7. Рынок как среда предпринимательства		1			5
8	Тема 8. Субъекты предпринимательской деятельности	1	2			5
9	Тема 9. Бизнес планирование в предпринимательской деятельности		1			5
10	Тема 10. Способы создания успешного бизнеса. Алгоритм создания собственного коммерческого предприятия	1	2			5
11	Тема 11. Управление предпринимательскими рисками		1			5
12	Тема 12. Конкуренция в предпринимательской деятельности	1	1			5
13	Тема 13. Модели рынков. Антимонопольная политика		1			5
14	Тема 14. Ценовая политика и ценообразование на коммерческих предприятиях	1	1			5
15	Тема 15. Культура и этика предпринимательской деятельности	1	1			5
14	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	8	18			78+4=82

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предпринимательство и его роль в экономике страны

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Понятие предпринимательства и его роли в экономике страны. Сравнительная характеристика развития малого бизнеса в России и в мире. Проблемы развития малого бизнеса на современном этапе.

Тема 2. Исторический аспект и теоретические основы предпринимательства
История возникновения предпринимательства. Особенности возникновения предпринимательства в России. Роль классиков экономической теории в развитии понятия «предпринимательство». Научное определение понятия предпринимательства.

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности

Классификация предпринимательской деятельности по видам деятельности. Производственное предпринимательство как основной вид деятельности. Сущность инновационного и венчурного бизнеса. Направления развития сферы услуг. Особенности коммерческого и финансового предпринимательства. Консалтинг как новый вид предпринимательства в российском предпринимательстве.

Тема 4. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса

Понятия товарного знака и контрафактной продукции. Российское законодательство о договоре коммерческой концессии. История возникновения франчайзинговой системы. Классификация франчайзинга. Понятие франшизы. Преимущества и недостатки франчайзинга.

Тема 5. Лизинг как прогрессивная форма сотрудничества в предпринимательстве Понятие и сущность лизинга. Виды лизинга. Особенности финансового, оперативного и возвратного лизинга. Исторический аспект развития лизинга. Преимущества лизинга перед обычным кредитованием.

Тема 6. Организационно-правовые формы предпринимательства

Классификация предпринимательской деятельности по количеству собственников, по формам собственности. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Тема 7. Рынок как среда предпринимательства

Характеристика общей схемы структуры рынка. Понятие конъюнктуры рынка. Классификация рынков. Понятие ёмкости рынка. Методы исследования рынка. Понятие сегментации рынка. Роль маркетинга в связи деятельности предприятия с рынком.

Тема 8. Субъекты предпринимательской деятельности

Понятия «физические» и «юридические» лица. Особенности регистрации физических и юридических лиц. Понятия сертификации и лицензирования предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности. Ответственность за совершение правонарушений в предпринимательской деятельности.

Тема 9. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности

Бизнес-планирование в российском предпринимательстве. Роль бизнес-плана в продвижении проекта через инвестирование. Понятие мониторинга в экономике. Бизнес-план как основной документ в управлении предприятием. Структура бизнес-плана. Особенности зарубежного бизнес-плана. Презентации бизнес-плана.

Тема 10. Способы создания успешного бизнеса

Создание собственного коммерческого предприятия Способы создания бизнеса со стартовым капиталом. Понятие создания бизнеса «с нуля». Алгоритм создания собственного предприятия. Начальный этап создания собственного предприятия.

Тема 11. Управление предпринимательскими рисками

Понятие риска в предпринимательской деятельности. Понятие банкротства. Классификации предпринимательских рисков. Методы минимизации рисков: страхование предпринимательских рисков, диверсификация предпринимательских рисков и др. Методика управления рисками.

Тема 12. Конкуренция в предпринимательской деятельности

Конкуренция как главный рычаг рыночного регулирования. Виды конкуренции. Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции. Ценовая и неценовая

конкуренция. Понятия демпинга и демпинговых цен. Дискриминация цен. Понятие «недобросовестной» конкуренции.

Тема 13. Модели рынков

Антимонопольная политика. Образование различных моделей рынков в зависимости от уровня развития конкуренции. Характеристика рынка чистой конкуренции. Особенности рынка монополистической конкуренции. Понятие олигополии. Виды монополий. Система государственного антимонопольного регулирования.

Тема 14. Ценовая политика и ценообразование на коммерческих предприятиях Понятие ценовой политики предприятия. Определение целей в ценовой политике. Анализ ценообразующих факторов. Методы ценообразования. Выбор метода ценообразования и принятие решения о цене.

Тема 15. Культура и этика предпринимательской деятельности

Определение понятия «культура предпринимательства», её составляющие. Роль этики в ведении бизнеса. Уровни действия этики бизнеса и соответствующие им нормы и принципы. Этика предпринимательства в России, исторический ракурс. Деловой этикет. Сущность предпринимательской тайны и угрозы безопасности предприятия. Обеспечение защиты коммерческой тайны.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Теория и практика предпринимательства» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Тема 1. Предпринимательство	<i>Знать:</i> - основные способы привлечения ресурсов (материальных,	Тест

	и его роль в экономике страны	финансовых, людских и др.) в бизнес; <i>Уметь:</i> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <i>Владеть:</i> - способами координации и мотивации деятельности исполнителей	
2	Тема 2. Исторический аспект и теоретические основы предпринимательства	<i>Знать:</i> - теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса; - принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности	
3	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности	<i>Знать:</i> - основные виды и формы предпринимательской деятельности	тест
4	Тема 4. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса	<i>Знать:</i> - основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты; <i>Уметь:</i> - использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае	тест
5	Тема 5. Лизинг как прогрессивная форма сотрудничества в предпринимательстве	<i>Знать:</i> - особенности сотрудничества в сфере лизинга <i>Уметь:</i> - использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае	тест
6	Тема 6. Организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Знать:</i> - особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; <i>Уметь:</i> - организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса	тест
7	Тема 7. Рынок как среда предпринимательства	<i>Знать:</i> - особенности рыночной среды предпринимательства <i>Уметь:</i> - использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект	тест
8	Тема 8. Субъекты предпринимательской деятельности	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки	тест, опрос
9	Тема 9. Бизнес планирование в предпринимательской деятельности	<i>Знать:</i> - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; - традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса; - методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ; - основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы; - методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;	тест, опрос, практико-ориентированное задание

		<ul style="list-style-type: none"> - виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; - методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров 	
10	Тема 10. Способы создания успешного бизнеса. Алгоритм создания собственного коммерческого предприятия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт успешного бизнеса; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия 	тест, опрос
11	Тема 11. Управление предпринимательскими рисками	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию рисков в предпринимательстве; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров 	тест, опрос
12	Тема 12. Конкуренция в предпринимательской деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные формы и методы конкурентной борьбы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия); - использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия); <p><i>Владеть:</i> - приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности</p>	тест, опрос
13	Тема 13. Модели рынков. Антимонопольная политика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели рынков 	тест, опрос
14	Тема 14. Ценовая политика и ценообразование на коммерческих предприятиях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ценовую политику в предпринимательстве <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования цен 	тест, опрос, практико-ориентированное задание
15	Тема 15. Культура и этика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проведения деловых переговоров, порядок 	тест, опрос

	предпринимательской деятельности	заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты; - принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами - систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства; <i>Уметь:</i> - осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов; <i>Владеть:</i> - техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров; - техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами; - техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса; - техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом	
--	----------------------------------	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Сухорукова М.В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов [Электронный ресурс]/ Сухорукова М.В., Тябин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 123 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79703.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85626.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Ларионов И.К. Предпринимательство. Корпоративный и теневой ракурсы [Электронный ресурс]: монография/ Ларионов И.К., Ехлакова Е.А., Ларионова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 276 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85420.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)»/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 689 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71222.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.А. Абалакин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017.— 262 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75138.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6	Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях. Методология и организация [Электронный ресурс]: монография/ М.С. Абрашкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 466 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70862.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты при необходимости

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- 3.иЗакон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-П ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/>ЮристЛиб. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/>Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УТГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

профессор учебно-методическому
комитету

С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ОЦЕНКА БИЗНЕСА И СТОИМОСТНОЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Авторы: Логинов А.Л. ст. преподаватель

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов, выступающих объектами управления инвестиционной деятельностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- теоретико-методологические основы оценки экономических активов;
- предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;
- теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;
- особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;
- особенности оценки машин и оборудования предприятия;
- особенности оценки нематериальных активов предприятия;
- особенности оценки стоимости ценных бумаг;
- особенности оценки стоимости пакета акций предприятия;
- особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);
- особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);
- особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);
- современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;
- использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;
- использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;

- использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
 - использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
 - использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
 - использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг;
 - подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);
- Владеть:*
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;
 - методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 - техникой расчета стоимости недвижимого имущества;
 - техникой расчета стоимости машин и оборудования;
 - техникой расчета стоимости нематериальных активов;
 - техникой расчета стоимости ценных бумаг;
 - техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом;
 - техникой расчета стоимости предприятия доходным подходом;
 - техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом;
 - техникой расчета стоимости пакета акций предприятия;
 - приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

расчётно-экономическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов, выступающих объектами управления инвестиционной деятельностью.

Изучение данной дисциплины способствует формированию стоимостного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение и сравнительный анализ существующих подходов и методов оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- освоение техники расчёта стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов;
- изучение вариантов использования расчётной стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов в планах инвестиционной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональных

в расчётно-экономической деятельности

- - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2).

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	знать	<ul style="list-style-type: none"> – природу и причины возникновения экономических кризисов; – теоретический фундамент теорий кризиса; – механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений; – взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии 	ПК-2.1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-2.2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-2.3. Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков. ПК-2.4. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать кризисные тенденции; – формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение; 	

		–	финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	владеть	– навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии; – навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации	

В результате освоения дисциплины «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» обучающийся должен:

Знать:	<p>принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;</p> <p>теоретико-методологические основы оценки экономических активов;</p> <p>предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса;</p> <p>основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;</p> <p>теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;</p> <p>особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;</p> <p>особенности оценки машин и оборудования предприятия;</p> <p>особенности оценки нематериальных активов предприятия;</p> <p>особенности оценки стоимости ценных бумаг;</p> <p>особенности оценки стоимости пакета акций предприятия;</p> <p>особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p>особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p>особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p>современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p>
Уметь:	<p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;</p> <p>подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);</p> <p>оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</p> <p>использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;</p> <p>использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;</p> <p>использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;</p> <p>использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p>использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса</p>

	(предприятия); использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг; подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);
Владеть:	современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости недвижимого имущества; техникой расчета стоимости машин и оборудования; техникой расчета стоимости нематериальных активов; техникой расчета стоимости ценных бумаг; техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом; техникой расчета стоимости предприятия доходным подходом; техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом; техникой расчета стоимости пакета акций предприятия; приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации.

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)»**

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	144	10	10		97	27	-	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
7	144	16	8		116	4	-	К.р.	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Основы оценочной деятельности					6
2	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	1	1			6
3	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	1	1			6
4	Оценка стоимости недвижимого имущества	1	1			6
5	Оценка стоимости машин и оборудования	1				7
6	Оценка стоимости нематериальных активов		1			7
7	Оценка стоимости ценных бумаг	1	1			7
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса		1			7
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	1				7
10	Определение стоимости пакета акций предприятия	1	1			7
11	Стоимость предприятия как целевая функция управления	1	1			7
12	Модели управления стоимостью предприятия	1	1			7
13	Управление стоимостью предприятия на основе сбалансированной системы показателей	1	1			7
14	Выполнение контрольной работы					10
15	Подготовка к зачету					27
	ИТОГО	10	10			97+27=124

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Основы оценочной деятельности	2				8
2	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	1	1			8
3	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	1	1			9
4	Оценка стоимости недвижимого имущества	1	1			9
5	Оценка стоимости машин и оборудования	1				8
6	Оценка стоимости нематериальных активов	2	1			8
7	Оценка стоимости ценных бумаг	1	1			8
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	2	1			8
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	1				8
10	Определение стоимости пакета акций предприятия	1				8
11	Стоимость предприятия как целевая функция управления	1	1			8
12	Модели управления стоимостью предприятия	1				8
13	Управление стоимостью предприятия на основе сбалансированной системы показателей	1	1			8
14	Выполнение контрольной работы					10
15	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	16	8			116+4=120

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы оценочной деятельности

Необходимость оценки объектов. Основная терминология оценки. Правовые основы оценочной деятельности. Международные и федеральные стандарты оценки. Виды стоимости и факторы, влияющие на ее величину. Принципы оценки активов. Подходы к оценке. Применение математических методов в оценке стоимости активов. Определение стоимости денег во времени. Согласование полученных результатов при применении различных подходов к оценке активов.

Характеристика основных этапов оценки. Заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Регулирование оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков.

Тема 2. Оценка стоимости бизнеса (предприятия)

Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса. Основные факторы, определяющие стоимость бизнеса. Особенности предприятия как имущественного комплекса. Цели оценки стоимости бизнеса (предприятия).

Подходы и методы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Оценка предприятия как действующего. Оценка предприятия в целях инвестирования. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. Оценка ликвидируемого предприятия.

Информационная база оценки бизнеса (предприятия). Внешняя и внутренняя информация. Перечень документов, необходимых для оценки бизнеса. Работа с финансовой документацией в процессе оценки. Инфляционная корректировка, нормализация и трансформация финансовой отчетности. Расчёт и анализ финансовых коэффициентов.

Тема 3. Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса

Метод чистых активов. Сущность метода, условия применения.

Метод накопления активов (скорректированных чистых активов). Сущность метода. Практика применения данного метода в современных российских условиях. Особенности оценки различных активов и обязательств предприятия.

Метод ликвидационной стоимости. Сущность метода. Расчет ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия.

Тема 4. Оценка стоимости недвижимого имущества

Выделение недвижимого имущества в законодательстве. Классификация объектов недвижимости. Особенности недвижимости как реального и финансового актива.

Особенности применения доходного подхода к оценке недвижимости. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов, его модификации.

Сравнительный подход к оценке недвижимости. Метод аналогов. Метод валового рентного мультипликатора. Метод прямой капитализации.

Особенности применения затратного подхода к оценке недвижимости. Методы расчета стоимости нового строительства оцениваемого объекта. Методы расчета физического износа, функционального и экономического устаревания.

Методы оценки рыночной стоимости земельного участка.

Расчет итоговой стоимости объекта недвижимости.

Тема 5. Оценка стоимости машин и оборудования

Особенности машин и оборудования как объектов оценки. Виды оценки машин и оборудования. Потребительские свойства машин и оборудования, учитываемые при их оценке. Применение затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке машин и оборудования.

Алгоритм оценки транспортных средств.

Тема 6. Оценка стоимости нематериальных активов

Признаки нематериальных активов (НМА). Цели оценки НМА. Виды стоимости НМА. Группы НМА и особенности их оценки. Интеллектуальная собственность (ИС).

Имущественные права. Организационные расходы в уставный капитал предприятия. Цена компании (гудвилл).

Подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Метод избыточных прибылей. Метод освобождения от роялти. Метод выигрыша в себестоимости. Метод стоимости создания. Определение стоимости гудвилла, товарного знака, ноу-хау и др.

Тема 7. Оценка стоимости ценных бумаг

Определение ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Специфика ценной бумаги как объекта оценки. Риски на рынке ценных бумаг. Подходы к оценке доходности и стоимости ценных бумаг.

Определение акции. Виды акций. Виды цен на акции. Методы оценки рыночной стоимости акций.

Определение облигации. Виды облигаций. Виды цен на облигации. Оценка рыночной стоимости купонных и бескупонных облигаций.

Определение векселя. Виды векселей. Оценка рыночной стоимости процентных и дисконтных векселей.

Тема 8. Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса

Метод дисконтирования денежных потоков. Условия применения метода. Основные этапы применения метода. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Прогнозирование валовой выручки, расходов, инвестиций предприятия. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода. Определение ставки дисконта. Метод кумулятивного построения. Модель оценки капитальных активов. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.

Метод капитализации дохода. Характеристика метода, его ограничения. Основные этапы применения метода. Выбор величины прибыли, которая будет капитализирована. Расчет ставки капитализации. Определение предварительной величины стоимости.

Проведение поправок на наличие нефункционирующих активов.

Тема 9. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса

Условия, необходимые для использования сравнительного подхода к оценке бизнеса. Основные методы подхода: **метод отраслевых коэффициентов (отраслевых соотношений), метод рынка капитала (компании-аналога), метод сделок (продаж).**

Критерии отбора предприятий-аналогов.

Понятие ценового мультипликатора. Основные виды ценовых мультипликаторов и методики их расчёта. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемому предприятию.

Тема 10. Определение стоимости пакета акций предприятия

Особенности определения стоимости пакета акций. Алгоритм расчета стоимости пакета акций.

Скидка (премия) на контроль. Обоснование величины корректировки на контроль. Влияние размера пакета акций на возможности его держателя. Факторы, способствующие контролю над предприятием. Факторы, ограничивающие права владельцев контрольных пакетов. Средние величины скидок на контроль.

Корректировка (скидка) на ликвидность. Обоснование ее величины.

Тема 11. Стоимость предприятия как целевая функция управления

Содержание и причины развития концепции управления стоимостью предприятия (Value Based Management, VBM). Проблемы использования традиционных финансовых показателей, рассчитываемых на основе бухгалтерской отчетности. Решение данных проблем при реализации концепции управления стоимостью предприятия.

Механизм управления стоимостью предприятия. Управление стоимостью предприятия с учетом интересов собственников, менеджеров, кредиторов, работников предприятия, органов государственной власти, финансовых институтов.

Цикл управления стоимостью предприятия. Этапы управления стоимостью бизнеса. Оценка текущего состояния внешней и внутренней среды. Определение эталонного состояния. Разработка управляющих воздействий.

Потенциальный вклад инвестиционных проектов в стоимость предприятия. Влияние слияния и поглощения на стоимость предприятия. Влияние финансового рычага на стоимость предприятия.

Управление факторами стоимости. Ключевые факторы стоимости предприятия.

Тема 12. Модели управления стоимостью предприятия

Классификации моделей управления стоимостью предприятия по типу используемой информации, виду оценки результатов деятельности предприятия.

Современные показатели прибыли, используемые при определении стоимости предприятия. Методики их расчёта.

Модель добавленной экономической стоимости (EVA). Модель добавленной акционерной стоимости (SVA). Модель добавленной рыночной стоимости (MVA). Модель отдачи на инвестиции (CFROI). Модель полной доходности акционеров (TSR). Модель совокупной доходности бизнеса (TBR).

Тема 13. Управление стоимостью предприятия на основе сбалансированной системы показателей

Стратегия максимизации стоимости предприятия. Последовательность процесса ее разработки и реализации.

Сбалансированная система показателей, ССП (Balanced Scorecard, BSC). Построение стратегической карты. Перспективы ССП: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и рост; их взаимосвязь. Стратегические цели. Ключевые факторы. Стратегические инициативы (мероприятия).

Модельное представление стоимостно-ориентированной системы показателей оценки эффективности деятельности предприятия. Построение стратегической карты стоимостно-ориентированной системы показателей. Показатели, оценивающие степень достижения стратегических целей; методики их расчёта.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.); интерактивные (деловая игра, кейс-задача и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «*Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению*» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «*Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению*» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 156 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,1 x 48	5
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5 x 13	65
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 24	24
4	Подготовка доклада с презентацией	1 доклад	1,0-25,0	2 x 3	6
Другие виды самостоятельной работы					
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	1 x 9	9
6	Подготовка курсовой работы	1 работа	20	20 x 1	20
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
	Итого:				156

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра, тест.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы оценочной деятельности	ОПК-3	<p>Знать: принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и</p>	<p>Доклад с презентацией. Практико-ориентированное задание. Тест</p>

			социальной информации;	
2	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	ОПК-3	<p><i>Знать:</i> предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса; подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p>	Деловая игра. Тест
3	Применение затратного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p><i>Уметь:</i> использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом;</p>	Практико-ориентированное задание
4	Оценка стоимости недвижимого имущества	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости недвижимого имущества;</p>	Практико-ориентированное задание. Тест
5	Оценка стоимости машин и оборудования	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности оценки машин и оборудования предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости машин и оборудования;</p>	Практико-ориентированное задание. Тест
6	Оценка стоимости нематериальных активов	ПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности оценки нематериальных активов предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета стоимости нематериальных активов;</p>	Практико-ориентированное задание. Тест
7	Оценка стоимости ценных бумаг	ОПК-3	<p><i>Знать:</i> особенности оценки стоимости ценных бумаг;</p> <p><i>Уметь:</i></p>	Доклад с презентацией, практико-

			использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг; <i>Владеть:</i> техники расчета стоимости ценных бумаг;	ориентированно е задание. Тест
8	Применение доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); <i>Уметь:</i> использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> техники расчета стоимости предприятия доходным подходом;	Практико-ориентированно е задание, кейс-задача
9	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса	ПК-3	<i>Знать:</i> особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); <i>Уметь:</i> использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техники расчета стоимости предприятия сравнительным подходом;	Практико-ориентированно е задание
10	Определение стоимости пакета акций предприятия	ОПК-3	<i>Знать:</i> особенности оценки стоимости пакета акций предприятия; <i>Уметь:</i> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; <i>Владеть:</i> техники расчета стоимости пакета акций предприятия;	Практико-ориентированно е задание
11	Стоимость предприятия как целевая функция управления	ОПК-3	<i>Знать:</i> традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса; теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия; <i>Уметь:</i> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; <i>Владеть:</i> приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации;	Доклад с презентацией. Тест
12	Модели управления стоимостью предприятия	ОПК-3	<i>Знать:</i> современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; <i>Уметь:</i> подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия); <i>Владеть:</i> приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации;	Практико-ориентированно е задание. Тест

13	Управление стоимостью предприятия на основе сбалансированной системы показателей	ОПК-3	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации.</p>	Доклад с презентацией. Тест
----	--	-------	--	--------------------------------

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад с презентацией (очная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1, 7, 11, 13.	КОС-темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	<p>Для студентов очной формы обучения задания предлагаются по темам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 в виде реальных профессиональных ситуаций.</p> <p>Для студентов заочной формы обучения задания предлагаются по темам 1, 3, 4, 8, 9, 10.</p>	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Кейс-задача (очная форма обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по теме 8.	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Деловая игра (очная форма обучения)	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем	Предлагается тема (проблема) для деловой игры, её концепция, роли	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов

	игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	и ожидаемые результаты по теме 2.		
Тест (заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11-13.	КОС - тестовые задания.	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест, теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовая работа выполняется по рекомендуемым темам	КОС-перечень тем курсовых работ	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Количество вопросов в билете – 1.	КОС-комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде	КОС-комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов

		практических ситуаций.		
--	--	------------------------	--	--

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>знать</i>	принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности; теоретико-методологические основы оценки экономических активов; особенности оценки стоимости ценных бумаг; предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности оценки стоимости пакета акций предприятия; традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса; теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия; современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	Тест, теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг; организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса; подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации; техникой расчета стоимости ценных бумаг; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости пакета акций предприятия; приемами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации;	Доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест	
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления	<i>знать</i>	особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия; особенности оценки машин и оборудования предприятия; особенности оценки нематериальных активов предприятия; особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест	Тест, теоретический вопрос

экономическим разделам планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия); особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);		
	<i>уметь</i>	использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества; использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования; использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов; использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия); использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	техникой расчета стоимости недвижимого имущества; техникой расчета стоимости машин и оборудования; техникой расчета стоимости нематериальных активов; техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом; методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой расчета стоимости предприятия доходным подходом; техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом.	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест	

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Бусов В. И., Землянский О. А.</i> Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2015. – 382 с.	10
2	<i>Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.</i> Оценка стоимости бизнеса: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.	10
3	<i>Мочалова Л. А., Подкорытов В. Н., Юрак В. В.</i> Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению: учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направлений бакалавриата 38.03.01 - «Экономика» и 38.03.02 - «Менеджмент». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2016. – 114 с.	40
4	<i>Когденко В.Г.</i> Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Когденко В.Г., Мельник М.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34527 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
5	<i>Оценка организации (предприятия, бизнеса)</i> [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18461 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
6	<i>Козырь Ю. Р.</i> Стоимость компании и управленческие решения. М.: Альфа-пресс, 2009. 376 с.	3
7	<i>Данько Т. П., Голубев М. П.</i> Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.	3
8	<i>Чеботарев Н. Ф.</i> Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2015. 256 с.	5
9	<i>Оценка и управление стоимостью бизнеса</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Береснев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2011.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43962 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс
10	<i>Алексеева Н.С.</i> Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка	Эл.ресурс

	нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С., Бухарин Н.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43964 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
11	<i>Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств</i> [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2011.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18205 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл.ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1–3. 1996. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Методика по оценке инвестиционных проектов / Руководство по подготовке технико-экономических обоснований промышленных проектов; Организация по промышленному развитию при ООН, 1991.

Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков. Утверждены распоряжением Минимущества России от 7 марта 2002 г. № 568-р. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов 1994 г. (вторая редакция, испр. и доп. 1999; утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. № ВК 477. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

О саморегулируемых организациях: Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении Положения об организации продажи на аукционе и положения об организации продажи находящихся в государственной и муниципальной собственности акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе: Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 585-ПП. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов: приказ Минфина РФ от 28 августа 2014 г. № 84н. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)»: Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. № 297. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)»: Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. № 298. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)»: Приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)»: Приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. № 508. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении федерального стандарта оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)»: Приказ Минэкономразвития России от 4 июля 2011 г. № 328. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)»: Приказ Минэкономразвития России от 25 сентября 2014 г. № 611. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)»: Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 326. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)»: Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 327. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка стоимости машин и оборудования» (ФСО № 9)»: Приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 г. № 328. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (ФСО № 11)»: Приказ Минэкономразвития России от 22 июня 2015 г. № 385. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение ликвидационной стоимости» (ФСО № 12)»: Приказ Минэкономразвития России от 17 ноября 2017 г. № 721. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение инвестиционной стоимости» (ФСО № 12)»: Приказ Минэкономразвития России от 17 ноября 2017 г. № 722. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/>ЮристЛиб. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/>Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному

обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия
(организации)**

год набора: 2022

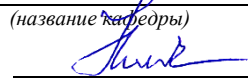
Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

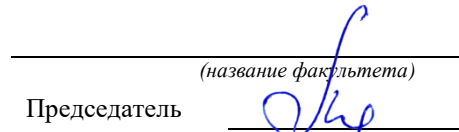
Мальцев Н.В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Факультета
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управленческий учет в организации

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области управленческого учета, подготовка студентов к умению решать производственные проблемы и принимать управленческие решения на основе анализа внутренней учетной информации, используя методы управленческого учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управленческий учет в организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способность применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- систему базовых понятий, принципов и методов, применяемых в системе управленческого учета, виды и способы принятия управленческих решений;
- понятие и виды бюджетов, классификацию затрат;
- методы определения себестоимости произведенной продукции;
- понятие и классификацию управленческих решений;

Уметь:

- ориентироваться в принципах организации управленческого учета на предприятиях различных сфер деятельности;
- проводить классификацию бюджетов;
- на основании проведенного анализа бухгалтерской и управленческой информации о составе и размере затрат организации принимать управленческие решения;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета.

Владеть:

- навыками классификации затрат организаций различных форм собственности;
- применять базовые принципы и методы управленческого учета при принятии управленческих решений;
- осуществления контроля за исполнением бюджетов;
- различными моделями принятия управленческих решений на основании бухгалтерской и управленческой информации анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- навыками составления бухгалтерских записей по учету затрат и формированию себестоимости произведенной продукции.

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет в организации» является формирование у обучающихся компетенций в области управленческого учета, подготовка студентов к умению решать производственные проблемы и принимать управленческие решения на основе анализа внутренней учетной информации, используя методы управленческого учета.

Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;
- изучения теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;
- освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат;
- приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Стратегическое планирование экономической безопасности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1. Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской	знать	- систему базовых понятий, принципов и методов, применяемых в системе управленческого учета, виды и способы принятия управленческих решений; - понятие и виды бюджетов, классификацию затрат; - методы определения себестоимости произведенной продукции; - понятие и классификацию управленческих решений	ПК-1.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.2. Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3. Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
	уметь	- ориентироваться в принципах организации управленческого учета на предприятиях различных сфер	

отчетности организации		деятельности; - проводить классификацию бюджетов; - на основании проведенного анализа бухгалтерской и управленческой информации о составе и размере затрат организации принимать управленческие решения; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета
	владеть	- навыками классификации затрат организаций различных форм собственности; - применять базовые принципы и методы управленческого учета при принятии управленческих решений; - осуществления контроля за исполнением бюджетов; - различными моделями принятия управленческих решений на основании бухгалтерской и управленческой информации анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - навыками составления бухгалтерских записей по учету затрат и формированию себестоимости произведенной продукции
	уметь	- ориентироваться в системе законодательства применительно к вопросам формирования, сохранности и управления экономической безопасностью предприятия; - осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на экономическую безопасность

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегическое планирование экономической безопасности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	10	10		106		18	-	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	10	12		118		4	-	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		Лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета	1	2			8
2	Тема 2. Затраты на производство, их классификация, организация учета	1	2			20
3	Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1	2			20
4	Тема 4. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета	1	2			20
5	Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование	2	4			20
6	Подготовка к зачёту					18
	ИТОГО	10	10			106+18=124

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
---	------	--	--	--	---	------------------------

		<i>Лекции</i>	<i>практич. занятия/ др. формы</i>	<i>лаборат. работы</i>		
1	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета	1	2			23
2	Тема 2. Затраты на производство, их классификация, организация учета	1	2			23
3	Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1	2			24
4	Тема 4. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета	1	4			24
5	Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование	2	4			24
6	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	10	12			118+4=122

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.

Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет.

Объекты управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Организация управленческого учета. Определение следующих понятий: затраты, издержки, расходы, себестоимость.

Тема 2. Затраты на производство, их классификация, организация учета

Группировка затрат на производство по месту возникновения, по видам расходов (по элементам затрат и статьям калькуляции), по видам продукции (объекту учета).

Классификация производственных затрат: по экономической роли в процессе производства (основные и накладные), по способу включения в себестоимость (прямые и косвенные), по отношению к объему производства (постоянные, переменные, полупеременные), по периодичности возникновения (текущие и единовременные), по участию в процессе производства (производственные и непроизводственные), по отношению к запасам (себестоимость и расходы периода). Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни.

Определение калькулирования. Виды калькуляций. Объекты калькуляции и калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Учет прямых затрат. Учет и распределение косвенных затрат. Методы распределения затрат: традиционные и функциональные. Этапы сбора и распределения затрат.

Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат по элементам и статьям калькуляции, система счетов, регистры по учету затрат на производство.

Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Позаказный метод учета затрат: формирование себестоимости заказа, партии изделий. Учет прямых трудовых и материальных затрат, первичные документы. Учет и распределение косвенных затрат между заказами. Организация аналитического учета по заказам и партиям

продукции. Распределение накладных на заказ, оформление карточек учета затрат, определение финансового результата от реализации заказа, партии продукции.

Попередельный метод учета затрат и калькулирование себестоимости. Область применения, сущность, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости. Калькулирование фактической себестоимости переделов и готовой продукции. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета. Попроектный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Область применения, отличительные особенности.

Тема 4. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета

Метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод «директ-костинг»: особенности учета, значение в условиях рыночной экономики. Анализ «затраты – выход продукции – прибыль» (CVP), Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг.

Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений.

Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование

Бюджетирование на предприятии (бюджет, функции бюджета). Операционные бюджеты (бюджет продаж; бюджет коммерческих расходов; производственный бюджет; бюджет закупок, трудовых затрат, общепроизводственных расходов, административных расходов), и финансовые бюджеты (план платежей, кредитный план, бюджет денежных средств).

Центры финансовой ответственности: классификация и роль в системе бюджетирования предприятия. Процедура составления, утверждения и исполнения бюджета. Бюджетный регламент.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Управленческий учет в организации» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета	<i>Знать:</i> - систему базовых понятий, принципов и методов, применяемых в системе управленческого учета, виды и способы принятия управленческих решений; <i>Уметь:</i> - ориентироваться в принципах организации управленческого учета на предприятиях различных сфер деятельности; <i>Владеть:</i> - различными моделями принятия управленческих решений на основании бухгалтерской и управленческой информации анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Опрос, презентация, тест
2	Тема 2. Затраты на производство, их классификация, организация учета	<i>Знать:</i> - классификацию затрат организаций различных форм собственности	Опрос, презентация, тест
3	Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	<i>Знать:</i> - методы определения себестоимости произведенной продукции; <i>Уметь:</i> - на основании проведенного анализа бухгалтерской и управленческой информации о составе и размере затрат организации принимать управленческие решения; <i>Владеть:</i> - навыками составления бухгалтерских записей по учету затрат и формированию себестоимости произведенной продукции	Опрос, презентация, тест
4	Тема 4. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета	<i>Знать:</i> - понятие и классификацию управленческих решений; <i>Уметь:</i> - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета; <i>Владеть:</i> - навыками применения базовых принципов и методов управленческого учета при принятии управленческих решений	Опрос, презентация, практическое задание, тест
5	Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование	<i>Знать:</i> - понятие и виды бюджетов, классификацию затрат <i>Уметь:</i> - проводить классификацию бюджетов; <i>Владеть:</i> - осуществления контроля за исполнением бюджетов	Опрос, практическое задание, тест

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Полковский Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85656.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Шабанникова Н.Н. Бухгалтерский управленческий учёт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения практических и лабораторных занятий для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»/ Шабанникова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018.— 102	Эл. ресурс

	с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101299.html .— ЭБС «IPRbooks»	
3	Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика»/ Зелинская М.В., Медведева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66780.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Карпова Т.П. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81580.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Синицина Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс]/ Синицина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71824.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб.> - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины

Антикризисное управление на предприятии

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: приобретение необходимых знаний и навыков в области профилактики кризисов в организации, финансового оздоровления с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур банкротства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Антикризисное управление на предприятии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2);

- способность организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- природу и причины возникновения экономических кризисов;
- теоретический фундамент теорий кризиса;
- механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений;
- основы методики оценки конкурентоспособности организации;
- взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии.

Уметь:

- идентифицировать кризисные тенденции;
- формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение;
- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства.

Владеть:

- навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии;
- навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации;
- навыками реализации процедур банкротства;
- навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации;
- механизмом финансового оздоровления организации.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» является приобретение необходимых знаний и навыков в области профилактики кризисов в организации, финансового оздоровления с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур банкротства.

Основными задачами дисциплины являются: вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения представления об антикризисном управлении как важнейшего направления управления предприятием;
- изучения методологии антикризисного управления;
- понимания механизма управления предприятием в условиях кризиса;
- разработки программы мероприятий по выходу из кризиса;
- овладение методами анализа рисков деятельности предприятий.

Важной задачей преподавания данной дисциплины является воспитание у студентов профессионально-деловых качеств, развитие профессионального интереса, самостоятельного творческого мышления и способности к самосовершенствованию.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- участие в разработке управленческих решений по организации антикризисного управления в организации, обоснование их выбора с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам формирования антикризисных мероприятий в организации на основе совершенствования функционирования экономических служб и подразделений организации. В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-2. Способен проводить финансовый анализ,	знать	<ul style="list-style-type: none">- природу и причины возникновения экономических кризисов;- теоретический фундамент теорий кризиса;- механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных	ПК-2.1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-2.2. Составляет финансовые

бюджетирование и управление денежными потоками		управленческих решений; – взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии	планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-2.3. Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков. ПК-2.4. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платёжеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	уметь	– идентифицировать кризисные тенденции; – формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение; –	
	владеть	– навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии; – навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации	
ПК-7. Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	знать	– основы методики оценки конкурентоспособности организации	ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности ПК-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий ПК-7.6. Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации
	уметь	– анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства; – разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	владеть	– навыками реализации процедур банкротства; – навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации; – механизмом финансового оздоровления организации	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление на предприятии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		69		27	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	8	12		115		9	К.р.	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Предмет и методы антикризисного управления.	2	2		3	
2	Тема 2. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения. Кризисы на макро и микро уровнях развития экономики.	2	4		3	
3	Тема 3. Генезис и эволюция механизма банкротства.	1	2		3	
4	Тема 4. Плановая экономическая система и методы решения долговых проблем предприятий.	1	2		3	
5	Тема 5. Банкротство в рыночном хозяйстве.	2	6		3	
6	Тема 6. Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства предприятий.	2	4		3	
7	Тема 7. Основные процедуры банкротства предприятий.	2	4		3	
8	Тема 8. Роль государства в регулировании экономики в кризисных ситуациях.	1	2		3	
9	Тема 9. Основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной	2	4		3	

	ситуациях. Стратегия и тактика в управлении фирмой в кризисной ситуации.					
10	Тема 10. Международный опыт антикризисного регулирования.	1	2			3
11	Подготовка и защита контрольной работы					12
12	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	16	32			69+27=96

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Предмет и методы антикризисного управления.	1	2			12
2	Тема 2. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения. Кризисы на макро и микро уровнях развития экономики.	1	2			12
3	Тема 3. Генезис и эволюция механизма банкротства.		1			11
4	Тема 4. Плановая экономическая система и методы решения долговых проблем предприятий.		1			11
5	Тема 5. Банкротство в рыночном хозяйстве.	1	1			11
6	Тема 6. Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства предприятий.	1	1			11
7	Тема 7. Основные процедуры банкротства предприятий.	1	1			11
8	Тема 8. Роль государства в регулировании экономики в кризисных ситуациях.		1			11
9	Тема 9. Основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной ситуациях. Стратегия и тактика в управлении фирмой в кризисной ситуации.	1	1			11
10	Тема 10. Международный опыт антикризисного регулирования.		1			11
11	Подготовка и защита контрольной работы					12
12	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	8	12			115+9=124

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы антикризисного управления

Предмет и методы антикризисного управления. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения. Кризисы на макро и микро уровнях развития экономики. Генезис и эволюция механизма банкротства.

Раздел 2. Основы банкротства в рыночном хозяйстве

Банкротство в рыночном хозяйстве. Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства предприятий. Основные процедуры банкротства предприятий. Роль государства в регулировании экономики в кризисных ситуациях. Основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной ситуациях. Стратегия и тактика в управлении фирмой в кризисной ситуации. Международный опыт антикризисного регулирования. Плановая экономическая система и методы решения долговых проблем предприятий.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Предмет и методы антикризисного	<i>Знать:</i> - понятие и сущность кризисов экономических систем; - понятие и сущность антикризисного управления на	Тест, опрос

	управления.	<p>предприятии</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно - категоричный аппарат <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность кризисов экономических систем; - понятие и сущность антикризисного управления на предприятии 	
2	<p>Тема 2. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения.</p> <p>Кризисы на макро и микро уровнях развития экономики.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно - категоричной аппарат <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность кризисов экономических систем; - понятие и сущность антикризисного управления на предприятии <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно - категоричный аппарат; - использовать полученные знания в своей практической деятельности; - анализировать экономические процессы, происходящие в деятельности предприятия 	
3	<p>Тема 3. Генезис и эволюция механизма банкротства.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы антикризисного управления; - основы теории и практики моделирования реальных процессов в экономике предприятия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические процессы, происходящие в деятельности предприятия; - оценить тенденции и перспективы развития предприятия <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками целостного подхода к анализу деятельности кризисного предприятия 	Тест, опрос
4	<p>Тема 4. Плановая экономическая система и методы решения долговых проблем предприятий.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы антикризисного управления <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой диагностики и прогнозирования кризисов на предприятии 	Тест, опрос
5	<p>Тема 5. Банкротство в рыночном хозяйстве.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики моделирования реальных процессов в экономике предприятия; - основы составления стратегических и оперативных планов, контроль за их выполнением <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - разрабатывать мероприятия антикризисного характера <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками целостного подхода к анализу деятельности кризисного предприятия; -техникой диагностики и прогнозирования кризисов на предприятии 	Тест, опрос
6	<p>Тема 6. Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства предприятий.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обнаружения кризисных тенденций <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - разрабатывать мероприятия антикризисного характера <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой диагностики и прогнозирования кризисов на предприятии; -инструментами антикризисного управления предприятием 	Тест, опрос

7	Тема 7. Основные процедуры банкротства предприятий.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства в регулировании экономики в кризисных ситуациях <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - разрабатывать мероприятия антикризисного характера <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу деятельности кризисного предприятия; - инструментами антикризисного управления предприятием 	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Роль государства в регулировании экономики в кризисных ситуациях.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной ситуациях; - стратегические и тактические особенности управления фирмой в кризисной ситуации <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать стратегические и тактические цели и задачи в управлении фирмой в кризисной ситуации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегической программы выхода фирмы из кризисного состояния 	тест, опрос
9	Тема 9. Основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной ситуациях. Стратегия и тактика в управлении фирмой в кризисной ситуации.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - международный опыт антикризисного регулирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять международный опыт антикризисного регулирования и давать оценку возможности использования его в антикризисном регулировании фирмы <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования международного опыта антикризисного регулирования в практике антикризисного управления фирмой 	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
10	Тема 10. Международный опыт антикризисного регулирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность кризисов экономических систем; - понятие и сущность антикризисного управления на предприятии; - механизмы антикризисного управления; - основы теории и практики моделирования реальных процессов в экономике предприятия; - основы составления стратегических и оперативных планов, контроль за их выполнением; - методики обнаружения кризисных тенденций; - международный опыт антикризисного регулирования; - основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной ситуациях; - стратегические и тактические особенности управления фирмой в кризисной ситуации; - роль государства в регулировании экономики в кризисных ситуациях <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно - категорийный аппарат антикризисного управления; - использовать полученные знания в своей практической деятельности; - анализировать экономические процессы, происходящие в деятельности предприятия; - оценить тенденции и перспективы развития предприятия; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по 	Тест, опрос

	финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - разрабатывать мероприятия антикризисного характера; - объяснять международный опыт антикризисного регулирования и давать оценку возможности использования его в антикризисном регулировании фирмы	
	<i>Владеть:</i> -навыками целостного подхода к анализу деятельности кризисного предприятия; -техникой диагностики и прогнозирования кризисов на предприятии; -инструментами антикризисного управления предприятием; - навыками использования международного опыта антикризисного регулирования в практике антикризисного управления фирмой	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мишланова М.Ю. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мишланова М.Ю., Канхва В.С., Сызранцев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101781.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Гореликов К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Гореликов К.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85680.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Алексашкина Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65789.html	Эл. ресурс
4	унапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79765.html	Эл. ресурс
5	Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0526-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79731.html	Эл. ресурс
6	Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — 978-5-4486-0458-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79818.html	Эл. ресурс
7	Антикризисное управление [Электронный ресурс] : методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75083.html	Эл. ресурс
8	Кузнецов, С.Ю. Антикризисное управление. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91211 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
9	Алексашкина, Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91503 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
10	Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66843.html	Эл. ресурс
11	авасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01758-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74877.html	Эл. ресурс
12	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. —	Эл. ресурс

	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71189.html	
13	Крюков, Р.В. Антикризисное управление. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Крюков. — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2007. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3093 . — Загл. с экрана	Эл. ресурс
14	Бакша, Н.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бакша. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2013. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109704 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
15	Кудреватых, Н.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кудреватых. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69470 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты при необходимости

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- 3.иЗакон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-II ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕОООООННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
*Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия
(организации)*

год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины

Антикризисное управление экономическими системами

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Антикризисное управление экономическими системами» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2);
- способность организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления;
- понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса;
- тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов;
- основные нормативные правовые документы; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- государственное регулирование кризисных ситуаций, виды регулирования;
- кризисы в развитии организации: мировые исторические процессы и явления проходящие в обществе;
- подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы);
- основы о стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации;
- общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации;
- влияние человеческого фактора на антикризисное управление, подходы к антикризисному управлению персоналом;
- лучшие зарубежные, российские (в том числе г. Москвы) практики антикризисного управления. основные черты антикризисного управления (управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития, признаки и особенности антикризисного управления;
- основные понятия, категории и инструменты теории АКУ;
- основы стратегии и технологии антикризисного управления;
- принципы формирования антикризисной команды и психологические аспекты её функционирования.

Уметь:

- применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии;

- оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций;
- адекватно адаптироваться к изменяющейся обстановке в случае применения вышеуказанных методов в профессиональной деятельности;
- использовать различные технологии антикризисного управления в профессиональной деятельности;
- оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии и конкретных технологий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии;
- навыками поиска информации по полученному, заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях АКУ;
- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление экономическими системами» является: дать студентам основополагающее представление об управлении кризисными ситуациями, выявить природу кризисных явлений в экономике и ликвидировать причины кризиса.

Основными задачами дисциплины являются: - изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике;

- научить студентов эффективному антикризисному менеджменту;

- изучить основу законодательного регулирования процесса банкротства предприятия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Антикризисное управление экономическими системами» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	знать	<ul style="list-style-type: none"> - природу и причины возникновения экономических кризисов; - теоретический фундамент теорий кризиса; - механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений; - взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии 	ПК-2.1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-2.2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-2.3. Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков. ПК-2.4. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать кризисные тенденции; - формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение; - 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии; - навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации 	
ПК-7.	знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы методики оценки конкурентоспособности организации 	ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации

Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	уметь	- анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства; - разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической безопасности организации ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности П-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий ПК-7.6 Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации
	владеть	- навыками реализации процедур банкротства; - навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации; - механизмом финансового оздоровления организации	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление экономическими системами» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты (из учебного плана!!!)	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		69		27	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	8	12		115		9	К.р.	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		Лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии	4	4			10
2	Тема 2. Антикризисное управление организации (предприятия)	6	14			10
3	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	6	14			10
4	Подготовка и защита контрольной работы					12
5	Подготовка к экзамену					27
ИТОГО		16	32			69+27=96

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		Лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии	2	4			38
2	Тема 2. Антикризисное управление организации (предприятия)	3	4			38
3	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	3	4			36
4	Подготовка и защита контрольной работы					12
5	Подготовка к экзамену					9
ИТОГО		8	12			115+9=124

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса социально-экономической системы. Типы кризисов. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики. Кризис в развитии организации. Причины кризисов. Природные катаклизмы. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики. Политическая нестабильность. Обострение конкуренции. Неуправляемое управление. Ключевые проблемы антикризисного управления. Концепция антикризисного управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы развития. Логистическая кривая. Понятие «антикризисного управления». Проблематика антикризисного управления. Система антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Процессы антикризисного управления. Стиль антикризисного управления. Управление функционированием и управление развитием. Эффективность антикризисного управления.

Тема 2. Антикризисное управление организации (предприятия)

Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции циклического развития. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутационный, летантный. Сущностные признаки каждого цикла. Анализ внешних факторов кризисного развития. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации. Основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды. Анализ конкретной среды. Оценка эффективности текущей стратегии. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию. Оценка бизнеса: недвижимости, в том числе земли; машин и оборудования; ценных бумаг; нематериальных активов. Анализ финансового состояния предприятия. Оценка инвестиций: собственных, привлеченных. Организационные механизмы оздоровления: репрофилирование производства; закрытие нерентабельных производств; приватизация имущества предприятия; продажа подразделений предприятий; внесение имущества в уставные капиталы хозяйственных обществ. Организация труда временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества предприятия. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда внешнего управляющего. Разработка и утверждение плана внешнего управления. Работа с кредиторами. Завершение внешнего управляющего. Последовательность действий конкурсного управляющего. Содержание плана ликвидации предприятия должника. Понятие о предприятиях-должниках. Обычные и несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Источник и механизм государственной власти. Сущностные признаки государственной власти. Причины и последствия кризисов государственного управления. Кризис государственного управления и его сущностные признаки. Этапы проявления кризиса государственного управления. Возможные пути преодоления кризиса государственного управления. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях. Классификация кризисов с позиции теории регуляции. Кризис как результат внешнего шока. Циклический кризис. Структурный кризис. Кризис системы регуляции. Кризис способа производства. Понятие «регулируемого». Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Антикризисное управление экономическими системами» кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.**

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.**

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа, опрос.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления; - понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса; - тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов; - основные нормативные правовые документы; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - кризисы в развитии организации: мировые исторические процессы и явления, проходящие в обществе; - общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации; - влияние человеческого фактора на антикризисное <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно адаптироваться к изменяющейся обстановке в случае применения вышеуказанных методов в 	Тест, опрос

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по полученному, заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях АКУ 	
2	<p>Тема 2. Антикризисное управление организации (предприятия)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы); - основы о стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации; - управление, подходы к антикризисному управлению персоналом; - основные понятия, категории и инструменты теории АКУ; - основы стратегии и технологии антикризисного управления; - принципы формирования антикризисной команды и психологические аспекты её функционирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии; - использовать различные технологии антикризисного управления в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации 	<p>Тест, опрос, практико-ориентированное задание</p>
3	<p>Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное регулирование кризисных ситуаций, виды регулирования; - лучшие зарубежные, российские (в том числе г. Москвы) практики антикризисного управления. основные черты антикризисного управления (управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития, признаки и особенности антикризисного управления; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций; - оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии и конкретных технологий <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии 	<p>Тест, опрос</p>

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины (модуля) – **выберите нужное** включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины (модуля), что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мишланова М.Ю. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мишланова М.Ю., Канхва В.С., Сызранцев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101781.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Гореликов К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Гореликов К.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85680.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Алексашкина Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65789.html	Эл. ресурс
4	унапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79765.html	Эл. ресурс
5	Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] /	Эл. ресурс

	Т.В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0526-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79731.html	
6	Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — 978-5-4486-0458-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79818.html	Эл. ресурс
7	Антикризисное управление [Электронный ресурс] : методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75083.html	Эл. ресурс
8	Кузнецов, С.Ю. Антикризисное управление. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91211 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
9	Алексашкина, Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91503 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
10	Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66843.html	Эл. ресурс
11	авасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01758-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74877.html	Эл. ресурс
12	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71189.html	Эл. ресурс
13	Крюков, Р.В. Антикризисное управление. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Крюков. — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2007. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3093 . — Загл. с экрана	Эл. ресурс
14	Бакша, Н.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бакша. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2013. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109704 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
15	Кудреватых, Н.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кудреватых. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69470 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-П ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/>ЮристЛиб. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/>Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу

С.А.Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

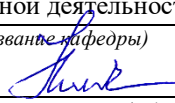
Автор: Романов А.Н., доцент, к.ю.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

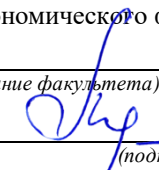
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы Противодействие коррупции и кадровая безопасность

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и формирование умения выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Противодействие коррупции и кадровая безопасность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- социально-правовую сущность и признаки коррупции;
- ценности и цели антикоррупционной политики;
- нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере управления экономической безопасности предприятия;
- механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции на предприятии, государственной и муниципальной службе.

Уметь:

- разрабатывать элементы идеологии антикоррупционной политики на предприятии;
- анализировать эффективность деятельности институтов политической системы в противодействии коррупции;
- проводить анализ деятельности СМИ в антикоррупционной политике;
- анализировать полномочий органов государственной власти по борьбе с коррупцией;
- обобщать мировой опыт борьбы с коррупцией на государственной и муниципальной службе;
- проводить сравнительную характеристику антикоррупционного законодательства РФ и субъектов РФ.

Владеть:

- навыками разработки антикоррупционных механизмов контроля со стороны гражданского общества;
- навыками проектирования механизмов контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основной целью дисциплины «Противодействие коррупции и кадровая безопасность» является формирование знаний о сущности и содержании коррупции как социально- правового явления, основах нормативно-правового регулирования противодействия коррупции.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое осмысление сущности и содержания коррупции как социально- правового явления;

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-9 способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	<ul style="list-style-type: none"> - социально-правовую сущность и признаки коррупции; - ценности и цели антикоррупционной политики; - нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере управления экономической безопасности предприятия; - механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции; - меры по профилактике коррупции на предприятии, государственной и муниципальной службе. 	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать элементы идеологии антикоррупционной политики на предприятии; - анализировать эффективность деятельности институтов политической системы в противодействии коррупции; - проводить анализ деятельности СМИ в антикоррупционной политике; - анализировать полномочий органов государственной власти по борьбе с коррупцией; - обобщать мировой опыт борьбы с коррупцией на государственной и муниципальной службе; - проводить сравнительную характеристику антикоррупционного законодательства РФ и субъектов РФ. 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки антикоррупционных механизмов контроля со стороны гражданского общества; - навыками проектирования механизмов контроля за соблюдением 	

		государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	
--	--	--	--

- приобретение знаний о причинах, условиях и факторах возникновения и развития коррупции в сфере публичного управления;
- овладение методиками анализа коррупции и оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- разработка правовых, организационных и тактических средств противодействия коррупции;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований и анализа нормативно-правового материала в сфере противодействия коррупции;
- формирование навыков применения средств предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений;
- развитие навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-9 способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	<ul style="list-style-type: none"> - социально-правовую сущность и признаки коррупции; - ценности и цели антикоррупционной политики; - нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере управления экономической безопасностью предприятия; - механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции; - меры по профилактике коррупции на предприятии, государственной и муниципальной службе. 	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать элементы идеологии антикоррупционной политики на предприятии; - анализировать эффективность деятельности институтов политической системы в противодействии коррупции; - проводить анализ деятельности СМИ в антикоррупционной политике; - анализировать полномочий органов 	

		государственной власти по борьбе с коррупцией; - обобщать мировой опыт борьбы с коррупцией на государственной и муниципальной службе; - проводить сравнительную характеристику антикоррупционного законодательства РФ и субъектов РФ.	
	владеть	- навыками разработки антикоррупционных механизмов контроля со стороны гражданского общества; - навыками проектирования механизмов контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Противодействие коррупции и кадровая безопасность» является элективной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		69	27			-
<i>очно-заочная форма обучения (4г 10 м)</i>									
	144	8	6		121	9		-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления	2	2			7
2.	Причины и условия возникновения коррупции	2	2			7
3.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	2	2			7
4.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	2	2			8
5.	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	2	2			8
6.	Основные формы проявления коррупции	2	2			8
7.	Статус и правовое положение служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	2	2			8
8.	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	1	2			8
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	1	2			8
	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	16	18			69+27=96

Для студентов очно-заочной формы обучения (4г10м):

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В том	Самостоятельная
-------	--------------	--	-------	-----------------

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия/ др. формы</i>	<i>лаборат. занят.</i>	<i>числе в форме практической подготовки</i>	<i>работа</i>
1.	Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления		1			13
2.	Причины и условия возникновения коррупции	1	1			13
3.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	1				14
4.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	1	1			14
5.	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	1	1			14
6.	Основные формы проявления коррупции	1				14
7.	Статус и правовое положение служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	1	1			13
8.	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	1	1			13
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	1				13
10.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	8	6			121+9=130

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления

Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции.

Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Проблема определения коррупции. Признаки коррупции как социально-правового явления: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, выгодность и др.

Основные количественные и качественные показатели коррупции. Состояние коррупции. Уровень преступности. Структура и динамика коррупции.

Понятие и причины латентной коррупции. Методы оценки коррупции. Основные современные тенденции коррупции.

Тема 2. Причины и условия коррупции

Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант коррупции. Объективные противоречия общества как источник детерминации.

Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Отторжение общества от государства как следствие коррупции. Криминализация сознания как следствие коррупции.

Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

Тема 4. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

Тема 5. Нормативно-правовая база противодействия коррупции

Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана

противодействия коррупции. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

Основные международно-правовые акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.

Тема 6. Основные формы проявления коррупции

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.

Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.

Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения муниципальных служащих. Основные проявления коррупции в системе муниципальной службы и способы противодействия.

Обеспечение соблюдения муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тема 7. Статус и правовое положение служащего и соблюдение им требований к служебному поведению

Правовой статус органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения муниципальных функций. Полномочия муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания муниципальных услуг, предоставления услуг в электронной форме.

Антикоррупционные программы органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Правовое положение муниципального служащего. Пределы служебного усмотрения. Этические кодексы и этические программы поведения муниципальных служащих. Требования к служебному поведению.

Конфликт интересов в сфере публичного управления. Ситуации возникновения конфликта интересов в сфере публичного управления. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах местного самоуправления.

Предотвращение конфликта интересов в сфере публичного управления.
Выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления.

Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции

Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления.

Определения коррупциогенности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Финансовое право» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, зачёт.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, дискуссия, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	тест
2	Причины и условия возникновения коррупции	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов	

		на высоком уровне	
3	Зарубежный опыт противодействия коррупции	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	доклад
4	Антикоррупционная стратегия государства и общества	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
5	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	дискуссия, доклад
6	Основные формы проявления коррупции	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
7	Статус и правовое положение служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	доклад

8	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
9	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	Практико-ориентированное задание, доклад

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Охотский Е. В.. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 299 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434314	Эл. ресурс
2	Гайнанов Д.А., Атаева А.Г.. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1039049	Эл. ресурс
3	Понкин И.В.. Теория государственного управления [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 529 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1067539	Эл. ресурс
4	Антикоррупционная деятельность в сфере публичного управления: учебное пособие. Павленко О.В. Электронная версия. Тюмень: ТюмГУ, 2014. – 288 с.	Эл. ресурс
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-451- 2, 500 экз.	Эл. ресурс
6	Райзберг Б. А.. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/536436	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // Российская юстиция, 2004 г. N

2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.). Собрание законодательства РФ, 18.05.2009, N 20. ст. 2394.

3. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.

№ 51/59 «Борьба с коррупцией» //

4. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г. //

5. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25. ст. 2954.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Российская газета от 22 декабря 2001 г. - N 249.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (30 декабря 2001 г.) В данном

виде документ опубликован не был. Первоначальный текст документа опубликован в изданиях «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,

«Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008). // Российская газета от 30 декабря 2008 г. N 266.

9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 02 августа 2004, N 31. ст. 3215.

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А.Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

Автор: Романов А.Н., доцент, к.ю.н.
Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № № 1 от 18.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Теневая экономика

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теневая экономика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- социально-правовую сущность и признаки теневой экономики;
- ценности и цели антикоррупционной политики;
- нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере управления экономической безопасностью предприятия;
- механизмы гражданского контроля в сфере теневой экономики;
- меры по профилактике теневой экономики на предприятии, государственной и муниципальной службе.

Уметь:

- разрабатывать элементы идеологии антикоррупционной политики на предприятии;
- анализировать эффективность деятельности институтов политической системы в противодействии теневой экономике;
- проводить анализ деятельности СМИ в антикоррупционной политике;
- анализировать полномочий органов государственной власти по борьбе с теневой экономикой;
- обобщать мировой опыт борьбы с теневой экономикой на государственной и муниципальной службе;
- проводить сравнительную характеристику антикоррупционного законодательства РФ и субъектов РФ.

Владеть:

- навыками разработки механизмов контроля теневой экономики;
- навыками проектирования механизмов контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Целью дисциплины «Теневая экономика» является формирование у студентов базовых знаний об основных проявлениях теневых экономических процессов в различных сферах экономической деятельности, политике государства в сфере вытеснения теневых экономических процессов, борьбе с экономической и организованной преступностью.

Для достижения указанной цели необходимо:

- сформировать у студента навыки анализа общемировой тенденции развития теневой экономики;
- изучить причины и факторы развития теневой экономики;
- изучить методику статистического анализа теневой экономики;
- уметь определить специфику существования теневого предпринимательства;
- изучить меры противодействия теневой экономике

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины Финансовое право и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
(ПК-9) Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	<ul style="list-style-type: none"> - социально-правовую сущность и признаки теневой экономики; - ценности и цели антикоррупционной политики; - нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере управления экономической безопасности предприятия; - механизмы гражданского контроля в сфере теневой экономики; - меры по профилактике теневой экономики на предприятии, государственной и муниципальной службе. 	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать элементы идеологии антикоррупционной политики на предприятии; - анализировать эффективность деятельности институтов политической системы в противодействии теневой экономике; - проводить анализ деятельности СМИ в антикоррупционной политике; - анализировать полномочий органов государственной власти по борьбе с теневой экономикой; 	

		- обобщать мировой опыт борьбы с теневой экономикой на государственной и муниципальной службе; - проводить сравнительную характеристику антикоррупционного законодательства РФ и субъектов РФ.	
	владеть	- навыками разработки механизмов контроля теневой экономики; - навыками проектирования механизмов контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теневая экономика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		69	27			-
<i>очно-заочная форма обучения (4г 10 м)</i>									
	144	8	6		121	9		-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Основы теневой экономики	3	6			12
2.	Теневое предпринимательство	3	6			12
3.	Криминальная экономика и экономическая преступность	3	5			12
4.	Коррупция в системе социально-экономических отношений	3	5			11
5.	Особенности становления теневой экономики современной России	2	5			11
6.	Нейтрализация теневой экономики и борьба с её криминальными проявлениями	2	5			11
	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	16	32			69+27=96

Для студентов очно-заочной формы обучения (4г10м):

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занятия		
1.	Основы теневой экономики	2	1			20
2.	Теневое предпринимательство	2				20
3.	Криминальная экономика и экономическая преступность		1			20
4.	Коррупция в системе социально-экономических отношений	2				20
5.	Особенности становления теневой экономики современной России	2	2			21
6.	Нейтрализация теневой экономики и борьба с её криминальными проявлениями		2			20
7.	Подготовка к экзамену					9

	ИТОГО	8	6			121+9=130
--	--------------	----------	----------	--	--	------------------

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Различные подходы к определению понятия теневой экономики. Структура теневой экономики, ее системный характер. Институционализация теневой экономики. Объективные и объективно-субъективные причины существования теневой экономики. Субъекты теневой экономической деятельности. Методы оценки масштабов теневой экономики, их сущность и особенности. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

Негативное влияние теневой экономики на процессы общественного развития.
Позитивные стороны теневой экономики.

Тема 2. Сущность теневого предпринимательства. Основные направления неформальной экономики. Причины возникновения теневого бизнеса. Издержки теневого предпринимательства, особенности их формирования. Доходы от теневой экономической деятельности, их виды и способы извлечения. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов. Стадии процесса легализации (отмывания) теневых доходов и простейшие схемы его осуществления. Пути противодействия легализации доходов, теневой экономической деятельности.

Тема 3. Сущность криминальной экономики. Последовательность и взаимосвязь фаз. Понятие экономической преступности, её признаки и общественная опасность. Классификация экономических преступлений. Причины и условия экономической преступности. Криминальный экономический цикл. Меры по предупреждению экономической преступности. Субъекты предупреждения экономической преступности. Место организованной преступности в системе криминальных экономических отношений.

Тема 4. Сущность и виды коррупционных отношений. Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные. Модель коррупции: "принципал-агент-клиент". Влияние коррупции на общественное развитие. Экономические аспекты противодействия коррупции.

Тема 5. Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России. Оценка состояния экономической преступности в России, тенденции её развития. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности России.

Тема 6. Теневые процессы в ведущих сферах экономики. Теневой характер инвестиционной деятельности. Теневая экономическая деятельность в финансовой сфере. Особенности теневых отношений во внешнеэкономической деятельности. Теневые экономические отношения на потребительском рынке. Содержание, виды и особенности правонарушений и преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов, методы борьбы с данными деяниями. Основные направления и задачи государственного регулирования процессов нейтрализации теневой экономике в России, создание условий для сокращения её масштабов.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Теневая экономика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, дискуссия, практико-ориентированное задание.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Основы теневой экономики	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	тест
2	Теневое предпринимательство	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы	

		исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	
3	Криминальная экономика и экономическая преступность	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	доклад
4	Коррупция в системе социально-экономических отношений	. Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос
5	Особенности становления теневой экономики современной России	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	дискуссия, доклад
6	Нейтрализация теневой экономики и борьба с её криминальными проявлениями	Знать: обладают теоретическими знаниями в полном объеме; Уметь: самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, Владеть: классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	опрос

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Купрещенко, Н.П. Теневая экономика : учебное пособие / Н.П. Купрещенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 199 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02466-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493 (24.01.2019).	Эл. ресурс
2	Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01121-9 ; То же	Эл. ресурс

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039 (31.01.2019).	
3	Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01199-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534 (31.01.2019).	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // Российская юстиция, 2004 г. N
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.). Собрание законодательства РФ, 18.05.2009, N 20. ст. 2394.
3. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией»
4. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25. ст. 2954.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Российская газета от 22 декабря 2001 г. - N 249.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (30 декабря 2001 г.) В данном виде документ опубликован не был. Первоначальный текст документа опубликован в изданиях «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002, «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008). // Российская газета от 30 декабря 2008 г. N 266.
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 02 августа 2004, N 31. ст. 3215.

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для

обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

*Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия
(организации)*

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

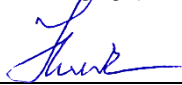
Авторы: к.ф.н. Слукин С.В

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

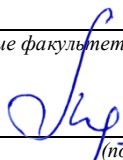
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часа.

Цель дисциплины: учебной дисциплины получение студентами целостного представления о современных методах и средствах обеспечения информационной безопасности и их практического применения. На основе полученных знаний сформировать у студентов системный подход к решению проблем информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7);
- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности;
- виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности (принципы обеспечения информационной безопасности);
- состояние законодательной базы информационной безопасности;
- роль и задачи информационной безопасности на предприятии;
- основы методов, методологий и алгоритмов обеспечения информационной безопасности; техническое и программное обеспечение для решения задач информационной безопасности.

Уметь:

- выявлять угрозы информационной безопасности; обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;
- формулировать и решать задачи проектирования защищенных профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;
- ставить задачу системного проектирования защищенных локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем;
- оценивать защищенность информационных ресурсов;
- использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами обеспечения информационной безопасности;
- инструментальными средствами защиты информации

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся знаний, формировании у них навыков использования информации и информационных технологий обеспечивающих высокий уровень безопасности организации и ее клиентов и контрагентов;

Для достижения указанной цели необходимо:

- выработать умения понимать основные информационные процессы возникающие в деятельности предприятия;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с информационными системами и современными средствами коммуникации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков правового мышления и повышает профессиональную культуру обучающихся.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7);
- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8)

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-7: способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие системные подходы к организации экономической безопасности организации; - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанных с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации. 	ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности ПК-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий ПК-7.6 Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности; - разрабатывать систему контроля выполнения условий экономической безопасности; - консультировать членов внутренних комиссий по вопросам выявления 	

		<p>нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий</p> <p>применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия;</p>	
	владеть	<p>– навыками формирования направлений развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации;</p> <p>- навыками подготовки предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности.</p>	
<p>ПК-8: способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	знать	<p>общие системные подходы к организации экономической безопасности организации;</p> <p>- источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия.</p> <p>- принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации.</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p> <p>ПК-8.2. Организует на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.</p> <p>ПК-8.3. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ПК-8.4. Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка</p>
	уметь	<p>Разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p> <p>Организовывать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивать максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.</p> <p>Руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента</p>	

		продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)
	Владеть	Навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	180	16	32		105		27	1 контр. раб.	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	180	8	8		121		9	1 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов.	1	4			14
2	Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны.	1	4			14
3	Нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.	1	4			14
4	Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.	4	6			14
5	Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование	1	6			14

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	защищенных компьютерных систем.					
6	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	2	4			14
7	Основные технологии построения защищенных информационных систем организации	2	4			12
8	Выполнение контрольной работы					9
9	Подготовка к Экзамену					27
	ИТОГО	16	32			105+27=132

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов.	1	1			16
2	Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны.	1	2			16
3	Нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.	2	1			16
4	Основные положения теории информационной безопасности информационных	1	1			16

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.					
5	Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем.	1	1			16
6	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	1	1			16
7	Основные технологии построения защищенных информационных систем организации	1	1			16
8	Выполнение контрольной работы					9
9	Подготовка к Экзамену					9
	ИТОГО	8	8			121+9=130

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов.

Основные концептуальные положения системы защиты информации. Понятие информации. Структура защиты информации. Условия и требования, которым должна удовлетворять система защиты информации. Виды собственного обеспечения системы защиты информации.

Концептуальная модель информационной безопасности. Объекты угроз. Угрозы конфиденциальной информации. Конфиденциальность, полнота (целостность), достоверность и доступность информации. Ущерб от угрозы информационной безопасности. Классификация угроз по величине принесенного ущерба, по вероятности возникновения, по причинам появления, по характеру нанесенного ущерба.

Действия, приводящие к неправомерному овладению информацией. Разглашение. Утечка. Несанкционированный доступ.

Тема 2. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны.

Правовое регулирование защиты информации. Выполнение участниками информационных правоотношений и контроль выполнения полномочными субъектами, в т.ч. правоохранительными, норм права, содержащих организационно-технические требования, дозволения и запреты в целях обеспечения целостности, доступности и конфиденциальности информации.

Интересы личности в информационной сфере. Интересы общества в информационной сфере. Интересы государства в информационной сфере.

Структура норм права Российской Федерации. Законодательства Российской Федерации в области защиты информации. Направления правового регулирования защиты информации. Конституционные гарантии интересов личности в информационной сфере.

Собственник, владелец и пользователь информационных ресурсов. Информация, не относящаяся к тайне, но распространение, которой ограничено (запрещено). Служебная или коммерческая тайна.

Руководящие документы Гостехкомиссии.

Административные правонарушения в сфере защиты информации. Составы преступлений, предусмотренные за нарушение режима защиты информации.

Электронная цифровая подпись. Закон об электронной цифровой подписи.

Тема 3. Нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Проблемы целостности и конфиденциальности информации на магнитных носителях.

Используемые методы защиты от непосредственного доступа к магнитным носителям.

Интеллектуальные возможности контроллера жесткого магнитного диска.

Программное обеспечение для доступа и управления этими возможностями.

Физические принципы удаления и восстановления информации на магнитных носителях. Способы уничтожения информации на жестких магнитных дисках.

Обычные способы удаления файлов в файловых системах FAT, NTFS, S5/UFS. Возможности программ «шредеров». Программные и аппаратные средства уничтожения информации на HDD. Гарантированное уничтожение с разрушением магнитного носителя.

Способы восстановления информации на гибких магнитных дисках.

Тема 4. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.

Понятие и классификация криптографических методов и средств защиты информации. Шифрование и кодирование. Ключ. Криптостойкость шифра. Характеристика некоторых методов шифрования.

Структура и классификация криптографических систем. Основные режимы работы симметричных алгоритмов и стандартов шифрования данных. Симметричные и асимметричные (с открытым ключом) криптосистемы. Алгоритмы их работы.

Аутентификация электронных документов и сообщений. Системы электронно-цифровой подписи.

Американские алгоритмы шифрования данных DES, AES, RSA.

Алгоритм шифрования данных по ГОСТ 28147-89.

Тема 5. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем.

Вредоносные программы. Условия вредоносности. Команды в оболочках Windows, позволяющие копировать, модифицировать и удалять компьютерную информацию на уровне файлов и каталогов.

Деструктивные возможности стандартных команд. Вызов "опасных" функций в командной строке. Возможности программы RUNDLL32.EXE.

Разновидности программ. Разновидности вредоносных программ. Клавиатурные перехватчики. «Логические бомбы». Сетевые «черви». «Жадные» программы. Программы «глушки». «Мифические» вирусы.

Происхождение вирусов. Отличительные свойства компьютерных вирусов. Характеристика «традиционных» вирусов. Сущность вирусного заражения.

Макровирусы. Причины распространения макровирусов. Механизмы вирусного заражения шаблонов и документов.

Программные и аппаратные закладки. Отличительные свойства программных и аппаратных закладок. Функции, реализуемые программными и аппаратными закладками.

Жизненный цикл «вредоносной» программы. Способы запуска вредоносных программ. Социальная инженерия.

Характерные особенности программ удаленного администрирования.

Внедрение и запуск кода с помощью элементов ActiveX. Использование серверов автоматизации в HTML-файлах.

Антивирусное программное обеспечение. Антивирусная профилактика.

Тема 6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Источники информационного права. Правовое регулирование процессов обработки информации в России. Основные виды информации подпадающие под правовое регулирование. Общедоступная и конфиденциальная информация. Ответственность за разглашение информации охраняемой законом.

Тема 7. Основные технологии построения защищенных информационных систем организации

Межсетевой экран (МЭ), Firewall, брандмауэр. Основные компоненты МЭ.

Фильтрующий маршрутизатор. Характеристики фильтрующего маршрутизатора.

Схема инкапсуляции данных в стеке протоколов TCP/IP. Заголовок IP. Заголовок TCP. Заголовок UDP. Сообщение ICMP. Пример таблицы фильтрации. Правила внутреннего и внешнего соединения узлов.

Шлюз сетевого уровня. Дополнительные возможности (NAT, Port Mapping).

Шлюз прикладного уровня. Реализация шлюза прикладного уровня. Функции шлюза прикладного уровня. "Укрепленный" компьютер. Использование COM-порта.

Политика межсетевого взаимодействия. Политика сетевой безопасности.

Основные схемы сетевой защиты на базе МЭ.

Двупортовый шлюз. Экранированный шлюз. Экранированная подсеть.

Использование нескольких бастонов. Объединение внутреннего и внешнего маршрутизаторов. Объединение внешнего маршрутизатора с бастоном.

Объединение внутреннего маршрутизатора с бастоном. Использование нескольких внутренних маршрутизаторов.

Использование нескольких внутренних подсетей. Использование нескольких внутренних подсетей с магистралью. Использование нескольких внешних маршрутизаторов. Использование нескольких периметровых подсетей.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины Информационная безопасность предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Информационная безопасность» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Информационная безопасность» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционир	ПК-7	Знать: - общие системные подходы к организации экономической безопасности организации; - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации. Уметь: - определять факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности; - разрабатывать систему контроля выполнения условий экономической безопасности; - консультировать членов внутренних комиссий по вопросам	Тест, практико-ориентированное задание.

	<p>ования в России глобальных сетей. Виды противника в или «нарушителей». Понятия о видах вирусов.</p>		<p>выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; Владеть: – навыками формирования направлений развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации; - навыками подготовки предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности.</p>	
2	<p>Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны.</p>	ПК-8	<p>Знать: общие системные подходы к организации экономической безопасности организации; - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации. Уметь: Разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест Организовывать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивать максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам. Руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли Владеть: Навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>	<p>Практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)</p>
3	<p>Нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в</p>	ПК-8	<p>Знать: общие системные подходы к организации экономической безопасности организации; - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия.</p>	<p>Тест, практико-ориентированное задание. (реферат)</p>

	<p>сфере обеспечения информационной безопасност и на уровне государства.</p>		<p>- принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации. Уметь: Разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест Организовывать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивать максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам. Руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли Владеть: Навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>	
4	<p>Основные положения теории информационной безопасност и информационных систем. Модели безопасност и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасност и вычислительной</p>	ПК-7	<p>Знать: - общие системные подходы к организации экономической безопасности организации; - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасност организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации. Уметь: - определять факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности; - разрабатывать систему контроля выполнения условий экономической безопасности; - консультировать членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; Владеть: - навыками формирования направлений развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации; - навыками подготовки предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности.</p>	Тест, практико-ориентированное задание.

	системы и причины, обуславливающие их существование.			
5	Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем.	ПК-8	<p>Знать:</p> <p>общие системные подходы к организации экономической безопасности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации. <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p> <p>Организовывать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивать максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.</p> <p>Руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>	Тест, практико-ориентированное задание.
6	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	ПК-7	<p>Знать</p> <p>общие закономерности возникновения, развития и функционирования предпринимательских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники регулирования предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе регулирования предпринимательских отношений связанные с экономической безопасностью предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - используя гражданско-правовые способы устранять угрозы 	Тест, практико-ориентированное задание.

			<p>экономической безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономическую безопасность реализуя гражданско-правовые методы воздействия на участников рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия; - навыками привлечения к юридической ответственности лиц несущих угрозу экономической безопасности предприятия в том числе создавая базовые условия для эффективного разрешения споров в судебном порядке. 	
7	<p>Основные технологии построения защищенных информационных систем организации</p>	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> общие системные подходы к организации экономической безопасности организации; - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации. <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p> <p>Организовывать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивать максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.</p> <p>Руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>	Тест, практико-ориентированное задание.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Глинская Е.В., Чичварин Н.В.. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" и 10.03.01 "Информационная безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 118 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=991792	Эл. ресурс

2	Шаньгин В. Ф.. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 592 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=996789	Эл. ресурс
3.	Баранова Е. К., Бабаш А. В.. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1009606	Эл. ресурс
4	Бабаш А. В., Баранова Е. К., Ларин Д. А.. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=987215	
5	Васильков А. В., Васильков И. А.. Безопасность и управление доступом в информационных системах [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=987224	
6	Партыка Т. Л., Попов И. И.. Информационная безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=987326	

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации[Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

4. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция)

5. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)

6. Федеральный закон "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 27.07.2010 N 224-ФЗ (последняя редакция)

7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

8. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ

9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

10. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

11. Закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» в ред. от 29.11.2010 г.;
12. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ
13. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ
12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
14. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
15. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
16. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова"

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/> ЮристЛиб. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".
5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс» Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#
Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, www.onlyoffice.com
4. Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Авторы: к.ф.н. Слукин С.В

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программные средства обработки экономической информации»

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель является изучение возможностей использования информационных технологий для решения математических и экономических задач. Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов, повышению ИТ-культуры. Успешное освоение данной дисциплины является необходимым для понимания процессов, связанных с обработкой математической и экономической информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Программные средства обработки экономической информации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7);

- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;

- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных в экономической сфере

- проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности.

Уметь:

- ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики;

- проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач

- использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Владеть:

- технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач

- инструментальными средствами защиты экономической информации

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Программные средства обработки экономической информации» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся знаний, формировании у них навыков использования информации и информационных технологий обеспечивающих высокий уровень безопасности организации и ее клиентов и контрагентов;

Для достижения указанной цели необходимо:

- выработать умения понимать основные информационные процессы возникающие в деятельности предприятия;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с информационными системами и современными средствами коммуникации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков правового мышления и повышает профессиональную культуру обучающихся.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Программные средства обработки экономической информации» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7);
- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8)

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-7: способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие системные подходы к организации экономической безопасности организации; - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации. 	ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности П-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий ПК-7.6 Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности; - разрабатывать систему контроля выполнения условий экономической безопасности; 	

		- консультировать членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий применять нормы предпринимательского права для обеспечения экономической безопасности предприятия;	безопасности организации
	владеть	- навыками формирования направлений развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации; - навыками подготовки предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности.	
ПК-8: способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	знать	общие системные подходы к организации экономической безопасности организации; - источники регулирования общественных отношений обеспечивающих информационную безопасность организации предпринимательских отношений связанные с обеспечением экономической безопасности предприятия. - принципы и правовые нормы лежащие в основе обеспечения экономической безопасности организации.	ПК-8.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест ПК-8.2. Организует на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам. ПК-8.3. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности
	уметь	Разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест Организовывать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивать максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам. Руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной	

		деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли ПК-8.4. Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)
	Владеть	Навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Программные средства обработки экономической информации» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.		Трудоемкость дисциплины						контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
		Часы							
общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.			
<i>очная форма обучения</i>									

4	180	16	32		105		27	1 контр. раб.	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	180	8	8		121		9	1 контр. раб.	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Экономическая информация и информационные процессы	1	4			14
2	Представление информации в компьютере	1	4			14
3	Технические средства реализации информационных процессов	1	4			14
4	Компьютерные сети	4	6			14
5	Системное программное обеспечение	1	6			14
6	Прикладное программное обеспечение	2	4			14
7	Инструментарий технологии программирования	2	4			12
8	Выполнение контрольной работы					9
9	Подготовка к Экзамену					27
	ИТОГО	16	32			105+27=132

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Экономическая информация и информационные процессы	1	1			16
2	Представление информации в компьютере	1	2			16

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
3	Технические средства реализации информационных процессов	2	1			16
4	Компьютерные сети	1	1			16
5	Системное программное обеспечение	1	1			16
6	Прикладное программное обеспечение	1	1			16
7	Инструментарий технологии программирования	1	1			16
8	Выполнение контрольной работы					9
9	Подготовка к Экзамену					9
	ИТОГО	8	8			121+9=130

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая информация и информационные процессы.

Предмет, содержание и задачи дисциплины Экономическая информатика, её роль в формировании современного специалиста в области экономики. Понятие экономической информации. Основные свойства экономической информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Тема 2. Представление информации в компьютере. Позиционные и непозиционные системы счисления их связь с экономикой. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления чисел в компьютере. Кодирование символьной информации. Кодовые таблицы. Представление графической и звуковой информации в компьютере. Основы алгебры логики. Формируемые компетенции:

Тема 3. Архитектура персонального компьютера. Поколения и классы ЭВМ. Основные блоки персональных компьютеров и их назначение. Процессоры. Устройства памяти. Устройства ввода и вывода информации.

Тема 4. Компьютерные сети. Понятие и классификация компьютерных сетей. Особенности сетевых информационных технологий. Локальные сети. Информационная глобальная сеть Интернет. .

Тема 5. Системное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения персональных компьютеров. Понятие, функции и классификация операционных систем. Файловая система. Операционные системы семейства Windows. Сервисное программное обеспечение.

Тема 6. Прикладное программное обеспечение.

Назначение и место пакетов прикладных программ в системе программного обеспечения. Прикладные программные средства офисного назначения способствующие решению экономических задач. Работа над документами в среде текстового процессора Microsoft Word. Автоматизация оформления документов.

Тема 7. Инструментарий технологии программирования.

Методология подготовки и решения экономических задач на компьютере. Особенности разработки программных средств для решения экономических задач. Понятие, свойства, формы представления и виды алгоритмов в экономике. Классификация языков программирования. Трансляторы и системы программирования. Технология работы в интегрированной среде разработки программ.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины Программные средства обработки экономической информации предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Программные средства обработки экономической информации» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Программные средства обработки экономической информации» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Экономическая информация и информационные процессы	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке 	Тест, практико-ориентированное задание.

		<p>экспериментальных данных в экономической сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики; - проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач - использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач - инструментальными средствами защиты экономической информации 	
--	--	---	--

2	Представление информации в компьютере	ПДК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных в экономической сфере - проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики; - проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач - использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач - инструментальными средствами защиты экономической информации 	Практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)
3	Технические средства реализации информационных процессов	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных в экономической 	Тест, практико-ориентированное задание. (реферат)

			<p>сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики; - проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач - использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач - инструментальными средствами защиты экономической информации 	
4	Компьютерные сети	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных в экономической сфере - проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики; - проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; 	Тест, практико-ориентированное задание.

			<p>применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач - инструментальными средствами защиты экономической информации 	
5	Системное программное обеспечение	ПДК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных в экономической сфере - проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики; - проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач - использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения 	Тест, практико-ориентированное задание.

			<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач - инструментальными средствами защиты экономической информации 	
6	Прикладное программное обеспечение	ПК-10	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных в экономической сфере - проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики; - проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач - использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач - инструментальными средствами защиты экономической информации 	Тест, практико-ориентированное задание.
7	Инструментарий технологии программирования	ПДК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения 	Тест, практико-ориентированное задание.

		<p>профессиональных задач в экономической сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных в экономической сфере - проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики; - проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач - использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач - инструментальными средствами защиты экономической информации 	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Глинская Е.В., Чичварин Н.В.. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" и 10.03.01 "Информационная безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 118 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=991792	Эл. ресурс
2	Шаньгин В. Ф.. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 592 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=996789	Эл. ресурс
3.	Баранова Е. К., Бабаш А. В.. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1009606	Эл. ресурс

4	Бабаш А. В., Баранова Е. К., Ларин Д. А.. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=987215	
5	Васильков А. В., Васильков И. А.. Безопасность и управление доступом в информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=987224	
6	Партыка Т. Л., Попов И. И.. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=987326	

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

4. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция)

5. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)

6. Федеральный закон "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 27.07.2010 N 224-ФЗ (последняя редакция)

7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

8. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ

9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

10. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

11. Закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» в ред. от 29.11.2010 г.;

12. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ

13. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ

12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

14. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

15. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»..

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова"

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия
(организации)**

год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Цель дисциплины: изучение теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Стратегия управления рисками в экономике» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)» Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

профессиональные

организационно-управленческая деятельность:

- способен к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-4);
- способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- развитие исследований неопределенности и риска;
- методы и способы определения возникающих неопределенностей и рисков;
- процессы управления рисками, которые выявлены в результате определения изучаемыми методами.

- методы идентификации и анализа риска;

- процесс определения степени риска;

- процесс обработки риска.

- принципы управления рисками;

- концепцию и процесс управления рисками;

- методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента.

уметь:

- выявлять по характеристикам и классификации неопределенности и вытекающие риск;

- определять характеристики отношения индивидов к риску;

- определять неопределенности и риски и исходя из существующих данных, полученных результате исследований и правильно создать управленческое решение;

- находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень;

- сравнивать результаты анализа риска с критериями риска с целью планирования материально-технического обеспечения предприятия;

- определять направления модификации риска;

- формулировать политику и составлять план риск-менеджмента;

- составлять структуру управления рисками;

- проводить оценку и идентификацию рисков;

владеть:

- навыками проведения анализа возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- навыками умения пользования существующих методов оценки рисков и получению адекватного результата;

- навыками анализа отчетности и операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;

- навыками анализа коммерческой деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;

- навыками систематизации и обработки результатов риск-анализа;

- навыками определения общих намерений и направление организации по отношению к риск-менеджменту;
- определения подхода, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками;
- мониторинга и анализа результатов модификации риска

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Стратегия управления рисками в экономике» является формирование у студентов теоретической и методологической базы экономической безопасности предприятия; умений структурировать различные компоненты обеспечения экономической безопасности предприятия, систематизировать виды организационных взаимодействий, осуществлять организационно-экономические мероприятия по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений; формирование навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования экономической безопасности предприятия.

Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- осознание методологической значимости специфики экономической безопасности предприятия как объекта научного исследования;
- формирование основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию экономической безопасности в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории экономической науки и практического опыта;
- выработка целостного представления о различных аспектах экономической безопасности предприятия на всех ее уровнях;
- осмысление способов и особенностей экономической безопасности предприятия в различных экономических условиях.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Стратегия управления рисками в экономике» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-4 Способен к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая	знать	- развитие исследований неопределенности и риска; - методы и способы определения возникающих неопределенностей и рисков; - процессы управления рисками, которые выявлены в результате определения изучаемыми методами	ПК-4.1. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски. ПК-4.2. Оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски
	уметь	- выявлять по характеристикам и классификации неопределенности и вытекающие риск; - определять характеристики отношения индивидов к риску;	ПК-4.3. Определяет эффективные методы воздействия на риск, разработки и внедрения планов воздействия на риски (совместно с

оценка		<ul style="list-style-type: none"> - определять неопределенности и риски и исходя из существующих данных, полученных результате исследований и правильно создать управленческое решение; - находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень 	<p>ответственными за риск сотрудниками владельца риска), оказывает помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению.</p> <p>ПК-4.4. Отбирает подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективного применения их с учетом их результативности и экономической эффективности</p>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - навыками умения пользования существующих методов оценки рисков и получению адекватного результата 	
ПК-7. Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации и анализа риска; - процесс определения степени риска; - процесс обработки риска. - принципы управления рисками; - концепцию и процесс управления рисками; - методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента 	<p>ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации</p> <p>ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности</p> <p>ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности</p> <p>ПК-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий</p> <p>ПК-7.6 Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации</p>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать результаты анализа риска с критериями риска с целью планирования материально-технического обеспечения предприятия; - определять направления модификации риска; - формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; - составлять структуру управления рисками; - проводить оценку и идентификацию рисков 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа отчетности и операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска; - навыками анализа коммерческой деятельности компании с целью идентификации и анализа риска; - навыками систематизации и обработки результатов риск-анализа; - навыками определения общих намерений и направление организации по отношению к риск-менеджменту; - определения подхода, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками; - мониторинга и анализа результатов модификации риска 	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегия управления рисками в экономике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	32	48		145		27	-	К.Р.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
7	252	16	10		217		9	-	К.Р.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Основы теории рисков	6	4			14
2	Тема 2. Система риск менеджмента	6	10			14
3	Тема 3. Общая оценка риска	8	10			14

4	Тема 4. Обработка риска	6	12			14
5	Тема 5. Анализ отдельных видов рисков	6	12			14
6	Подготовка и защита курсовой работы					48
7	Подготовка К экзамену					27
	ИТОГО	32	48			145+27=172

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Основы теории рисков	3	2			34
2	Тема 2. Система риск менеджмента	3	2			33
3	Тема 3. Общая оценка риска	3	2			34
4	Тема 4. Обработка риска	3	2			34
5	Тема 5. Анализ отдельных видов рисков	4	2			34
6	Подготовка и защита курсовой работы					48
7	Подготовка К экзамену					27
	ИТОГО	16	10			217+9=226

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы теории рисков

Эволюция теории риска. Теория вероятностей. Идеи А.Смита, Й.Шумпетера, Э.Вебера, Ф.Найта. Риск и неопределенность. Современная инфраструктура управления рисками. FERMA, RIMS, IFRIMA. Риск как сочетание вероятности и последствий. Объекты риска. Функции риска. Точки уязвимости. Факторы риска и их классификация. Классификация рисков по AIRMIC. Аксиомы теории рисков. Основные современные бизнес-риски для международных компаний. Специфические факторы рисков российской экономики.

Тема 2. Система риск менеджмента

Понятие риск-менеджмента. Цель и задачи управления рисками. Базис принятия оптимальных управленческих решений в условиях риска. Максимизация рыночной стоимости предприятия. Схема процесса риск-менеджмента. Обмен информацией и консультации. Установка целей и области применения риск-менеджмента. Общая оценка риска. Идентификация, анализ и сравнительная оценка риска. Обработка риска. Мониторинг и анализ

Тема 3. Общая оценка риска

Идентификация рисков и выявление рисков факторов. Экспертная идентификация рисков факторов. Индуктивные методы. Анализ риска. Качественный и количественный анализ. Статистические, вероятностно-статистические, теоретико-вероятностные и экспертные методы. Анализ чувствительности. Сценарный подход. Stress-testing. Дерево решений. Метод гарантированных эквивалентов. Распределение,

среднее ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение. Плотность вероятности. Показатели оценки рыночных рисков. Спрэд. Коэффициент «бета». Дюрация. Методология VaR. Методы исторического моделирования и Монте-Карло. Параметрический метод расчета VaR. Квантиль. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерии Максимука, Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа.

Тема 4. Обработка риска

Алгоритм обработки риска. Физическая и экономическая защита. Регулирование и финансирование риска. Избежание риска. Уменьшение риска. Условия и факторы применения методов уменьшения риска. Лимитирование. Локализация. Диверсификация. Модель Марковица. Дублирование. Хеджирование. Деривативы. Форварды. Фьючерсы. Опционы. Операции «своп». Передача риска. Передача в целях регулирования. Аутсорсинг. Передача в целях финансирования. Страхование. Определение необходимых компенсационных резервов. Кэптивы. Удержание риска. Осознанное и неосознанное удержание. Добровольное и вынужденное удержание.

Тема 5. Анализ отдельных видов рисков

Процентный риск. Оценка гэпа и дюрации. НДД. Простые и сложные проценты. Инфляционный риск. Темп и индекс инфляции. Формула Фишера. Инфляционная премия. Валютный риск. Валютные оговорки и хеджирование. Инвестиционные риски. Финансовые и реальные инвестиции. Субъективный и модельный подход. Ставка отсека. Премия за индивидуальный риск. Премия за страновой риск. Кредитный риск. Анализ кредитоспособности. Риск кредитного продукта. Риск банкротства. Модель Альтмана. Переоценка активов, обеспечение и неттинг. Риски ликвидности. Рыночная и балансовая ликвидность. Период реализации и коэффициент ликвидности акции. Абсолютная и текущая ликвидность. Налоговые риски. Налоговый мониторинг. Репутационные риски. Информационные риски. Киберугрозы. Безопасность электронных расчетов. Риски промышленных систем. Профессиональные риски. Травмобезопасность. Гигиенические нормативы. Криминальные риски. Регламенты продаж. Тендеры.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Стратегия управления рисками в экономике» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, курсовая работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, курсовая работа, опрос.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Основы теории рисков	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие исследований неопределенности и риска; - методы и способы определения возникающих неопределенностей и рисков; - методы идентификации и анализа риска; - принципы управления рисками; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять по характеристикам и классификации неопределенности и вытекающие риск; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - навыками умения пользования существующих методов оценки рисков и получению адекватного результата 	Тест, опрос
2	Тема 2. Система риск менеджмента	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента; - концепцию и процесс управления рисками; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять структуру управления рисками; - формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обработки результатов риск-анализа 	Тест, опрос
3	Тема 3. Общая оценка риска	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс определения степени риска; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять неопределенности и риски и исходя из существующих данных, полученных результате исследований и правильно создать управленческое решение; - находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения общих намерений и направление организации по отношению к риск-менеджменту; - навыками анализа коммерческой деятельности компании с целью идентификации и анализа риска 	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Обработка риска	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс обработки риска; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характеристики отношения индивидов к риску; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения подхода, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками 	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Анализ отдельных видов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы управления рисками, которые выявлены в 	Тест, опрос,

рисков	<p>результате определения изучаемыми методами.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку и идентификацию рисков; - определять направления модификации риска; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга и анализа результатов модификации риска; - навыками анализа отчетности и операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска; - сравнивать результаты анализа риска с критериями риска с целью планирования материально-технического обеспечения предприятия 	практико-ориентированное задание
--------	--	----------------------------------

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Афонин П.Н. Методология управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Афонин П.Н., Афонин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54379 .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ А.С. Шапкин, В.А. Шапкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60565.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-79961522-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68289.html	Эл. ресурс
4	Финансово-экономические риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Князева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68505.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.consultant.ru/2017>.
2. ГОСТ Р 51897-2002 «Менеджмент риска. Термины и определения».
3. ГОСТ Р 51901.4-2005 «Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании».
4. ГОСТ Р 52806-2007 «Менеджмент рисков проектов». 5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия,

готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных

средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А.Упоров
27.10.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

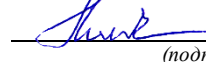
Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

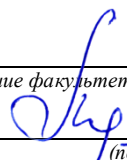
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление проектными рисками

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам управления проектами, оценки степени неопределенности при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков, анализа рисков в процессе проектирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление проектными рисками» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)»**. **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

профессиональные

организационно-управленческая деятельность:

- способен к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-4);
- способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- риск образующие факторы (природные, техногенные, социальные, социально-политические),
- основные понятия и инструменты диагностика, и оценка рисков и рисковей напряженности;
- систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база);

уметь:

- принимать управленческие решения по минимизации рисков;
- соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах;
- реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе;
- разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта;

владеть:

- навыками качественной и количественной оценки проектных рисков,
- современными методами управления рисками.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление проектными рисками» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам управления проектами, оценки степени неопределенности при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков, анализа рисков в процессе проектирования.

Задачи дисциплины: - освоение теоретических основ качественной и количественной оценки проектных рисков и экономических рисков организаций и предприятий;

- приобретение практических навыков по оценке величины и вероятности рисков;
- приобретение навыков мониторинга рисков и управления рисками.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Стратегическое планирование экономической безопасности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-4 Способен к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	знать	- риск образующие факторы (природные, техногенные, социальные, социально-политические), - основные понятия и инструменты диагностика, и оценка рисков и рисковой напряженности;	ПК-4.1. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски. ПК-4.2. Оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски ПК-4.3. Определяет эффективные методы воздействия на риск, разработки и внедрения планов воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывает помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению. ПК-4.4. Отбирает подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективного

	уметь	-принимать управленческие решения по минимизации рисков	применения их с учетом их результативности и экономической эффективности
	владеть	- современными методами управления рисками	
ПК-7. Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	знать	- систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база)	ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности ПК-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий ПК-7.6. Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации
	уметь	- соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта	
	владеть	- навыками качественной и количественной оценки проектных рисков	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектными рисками» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	32	48		145		27	-	К.Р.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
7	252	16	10		217		9	-	К.Р.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация	2				6
2	Тема 2. Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	4			6
3	Тема 3. Планирование управления рисками	2	4			6
4	Тема 4. Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	2	4			6
5	Тема 5. Иерархической структура рисков и их реестр	2				6

6	Тема 6. Определение вероятности и воздействия рисков	2	4			6
7	Тема 7. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности	2	4			6
8	Тема 8. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	2	4			6
9	Тема 9. Анализ сценариев развития проекта	2	4			6
10	Тема 10. Анализ чувствительности проекта	2	4			6
11	Тема 11. Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	2	4			6
12	Тема 12. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками	4	4			6
13	Тема 13. Аудит рисков проекта	4	4			4
14	Тема 14. Анализ отклонений и трендов	2	4			4
	Подготовка и защита курсовой работы					38
	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	32	48			145+27=172

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация	1				13
2	Тема 2. Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	1			13
3	Тема 3. Планирование управления рисками	1				13
4	Тема 4. Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	2	1			13
5	Тема 5. Иерархической структура рисков и их реестр	1	1			13
6	Тема 6. Определение вероятности и воздействия рисков	1				13
7	Тема 7. Разработка шкал качественной оценки	1	1			13

	проектных рисков по ущербу и вероятности					
8	Тема 8. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	1				12
9	Тема 9. Анализ сценариев развития проекта	1	1			12
10	Тема 10. Анализ чувствительности проекта	1	1			12
11	Тема 11. Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	1	1			12
12	Тема 12. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками	1	1			12
13	Тема 13. Аудит рисков проекта	1	1			12
14	Тема 14. Анализ отклонений и трендов	1	1			12
	Подготовка и защита курсовой работы					42
	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	16	10			217+9=226

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема. 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация

Жизненный цикл проекта. Цикл управления проектными рисками. Классификация проектных рисков.

Тема. 2. Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования

Методы идентификации рисков проекта. Процедуры резервирования. Резерв руководства.

Тема. 3. Планирование управления рисками

Планирование управления рисками. Проведение рабочих совещаний по управлению рисками проекта. Разработка плана управления рисками проекта. Выбор владельцев рисков.

Тема. 4. Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта

Риски и ограничения проекта. Потенциальные источники рисков проекта. Организация процесса идентификации рисков проекта.

Тема. 5. Иерархической структура рисков и их реестр

Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков. PESTLECC и SWOT анализ. Построение иерархической структуры рисков. Примеры создания реестра рисков для различных проектов.

Тема. 6. Определение вероятности и воздействия рисков

Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий. Оценка показателей склонности проекта к риску.

Тема. 7. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности

Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности. Миграция рисков. Влияние возникающих рисков на проект.

Тема. 8. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта

Влияние рисков на бюджет и сроки проекта. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности.

Тема. 9. Анализ сценариев развития проекта

Анализ сценариев развития проекта. Анализ дерева решений.

Тема. 10. Анализ чувствительности проекта к рискам

Анализ чувствительности проекта. Имитационное моделирование проектных рисков. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.

Тема. 11. Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования

Примеры стратегий управления рисками в проектах. Влияние различных факторов окружения проекта на выбор методов реагирования.

Тема. 12. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками

Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах. Примеры мероприятий по управлению критическими проектными рисками.

Тема. 13. Аудит рисков проекта

Обновление информации о проектных рисках. Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.

Тема. 14. Анализ отклонений и трендов

Анализ отклонений и трендов. Техническое измерение исполнения проекта. Совещания по текущему состоянию.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Управление проектными рисками» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.**

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, практико-ориентированные задания, курсовая работа.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, практико-ориентированное задание, курсовая, опрос.

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - риск образующие факторы (природные, техногенные, социальные, социально-политические), - основные понятия и инструменты диагностика, и оценка рисков и рисковей напряженности; - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать управленческие решения по минимизации рисков; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками качественной и количественной оценки проектных рисков 	Тест, опрос
2	Тема 2. Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	
3	Тема 3. Планирование управления рисками	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения 	Тест, опрос

		<p>ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	
4	<p>Тема 4. Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос
5	<p>Тема 5. Иерархической структура рисков и их реестр</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос
	<p>Тема 6. Определение вероятности и воздействия рисков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос

		- современными методами управления рисками	
	Тема 7. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос
	Тема 8. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос
	Тема 9. Анализ сценариев развития проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос
	Тема 10. Анализ чувствительности проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном 	Тест, опрос

		<p>периодах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	
	Тема 11. Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос
	Тема 12. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос
	Тема 13. Аудит рисков проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	Тест, опрос
	Тема 14. Анализ отклонений и трендов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления рисками (разработка проекта системы 	Тест, опрос

	<p>риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах; - реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе; - разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления рисками 	
--	--	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Афонин П.Н. Методология управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Афонин П.Н., Афонин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54379 .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ А.С. Шапкин, В.А. Шапкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60565.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-79961522-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68289.html	Эл. ресурс
4	Финансово-экономические риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Князева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68505.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа // <http://www.consultant.ru/2017>.
2. ГОСТ Р 51897-2002 «Менеджмент риска. Термины и определения».
3. ГОСТ Р 51901.4-2005 «Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании».
4. ГОСТ Р 52806-2007 «Менеджмент рисков проектов». 5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия,

готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных

средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

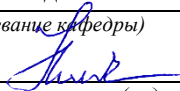
Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 28.09.2021

(Дата)

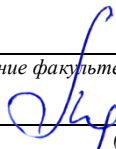
Рассмотрена методической комиссией

Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовая безопасность в экономике

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовая безопасность в экономике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и макроуровне;
- принципы и подходы обеспечения финансовой безопасности;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного финансового контроля в условиях кризиса;
- потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности;
- особенности обеспечения финансовой безопасности в различных сферах деятельности предприятия.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне в условиях кризиса;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на обеспечение финансовой безопасности;
- анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим финансовую безопасность;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть:

- методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия (организации);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия (организации);
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Финансовая безопасность в экономике» является формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- осознание методологической значимости специфики экономической безопасности предприятия как объекта научного исследования;
- формирование основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию экономической безопасности в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории экономической науки и практического опыта;
- выработка целостного представления о различных аспектах экономической безопасности предприятия на всех ее уровнях;
- осмысление способов и особенностей экономической безопасности предприятия в различных экономических условиях.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Финансовая безопасность в экономике» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-7. Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	знать	<ul style="list-style-type: none"> - методику экспертной оценки факторов риска; - методику оценки возможных экономических потерь; - технологию определения необходимых компенсационных резервов; - нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; Нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ 	ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности ПК-7.4. Готовит предложения в программы внутренних проверок экономической безопасности П-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе

	<p>по ее реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов обеспечения оптимальности управленческих решений; - критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; - принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности 	<p>проверочных мероприятий ПК-7.6 Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; - определять необходимые компенсационные резервы; - использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; - оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; - учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; - использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности; 	
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; - навыками осуществления экспертной оценки факторов риска; - навыками оценки возможных экономических потерь - владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; - навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, 	

	<p>возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений;</p> <p>- навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>- навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности</p>	
--	---	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая безопасность в экономике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		69		27	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	10		113		9	К.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении предприятием	2	4			4
2	Тема 2. Управление пассивами предприятия	2	4			4
3	Тема 3. Управление операционной деятельностью	2	4			4
4	Тема 4. Управление денежными потоками	2	4			4
5	Тема 5. Управление затратами и текущими активами	4	8			4
6	Тема 6. Финансовое планирование	2	4			4
7	Тема 7. Управление стоимостью и оценка бизнеса	2	4			6
8	Подготовка и защита контрольной работы					12
9	Подготовка к экзамену					27
ИТОГО		16	32			69+27=96

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении предприятием	1	1			16
2	Тема 2. Управление пассивами предприятия	1	1			16
3	Тема 3. Управление операционной деятельностью	2	1			16
4	Тема 4. Управление денежными потоками	2	1			16
5	Тема 5. Управление затратами и текущими активами	2	2			16
6	Тема 6. Финансовое планирование	2	2			15
7	Тема 7. Управление стоимостью и оценка бизнеса	2	2			15
8	Подготовка и защита контрольной работы					12
9	Подготовка к экзамену					27
ИТОГО		12	10			113+9=122

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении предприятием

Сущность финансового менеджмента как вида практической деятельности и как науки. Круг проблем и целевые установки финансового менеджмента. Финансовая политика, ее связь со стратегией. Финансовая подсистема предприятия как объект управления. Организация управления финансами на предприятии.

Тема 2. Управление пассивами предприятия

Постановка задачи управления пассивами (источниками финансирования) и ее ограничения. Виды и категории источников финансирования (акционерный капитал, другие собственные источники, облигационные займы, банковский кредит, кредиторская задолженность). Расчет стоимости отдельных источников финансирования. Учет налогового щита. Средневзвешенная стоимость капитала. Финансовый рычаг. Оптимизация финансирования и реструктуризация задолженности, увеличение уставного капитала, публичная эмиссия.

Тема 3. Управление операционной деятельностью

Постановка задачи управления операционной (текущей) деятельностью. Критерии и цели операционной деятельности. Понятие об анализе безубыточности. Управленческие модели, вытекающие из анализа безубыточности (точка безубыточности, запас финансовой прочности, минимальные цены, цены, обеспечивающие плановую прибыль, изменение операционной прибыли). Операционный рычаг. Модификации анализа безубыточности в много ассортиментном производстве. Оптимальное планирование объемов и структуры производства.

Тема 4. Управление денежными потоками

Понятие о денежных потоках. Концепция финансового менеджмента на основе денежных потоков. Виды денежных потоков. Необходимость и цель управления денежными потоками. Планирование денежных потоков, модели планирования и прогнозирования. Методы управления денежными потоками. Казначейская работа на предприятии. Организация расчетно-кассовых операций через банки.

Тема 5. Управление затратами и текущими активами

Необходимость и цели синхронного управления затратами и текущими активами. Классификация затрат. Методы расчета затрат, калькуляции себестоимости и их значимость в системе финансового менеджмента. Базовые подходы к определению плановых затрат (абсорпшен-костинг, директ-костинг, таргет-костинг, ABC-костинг). Технические приемы исчисления плановых затрат, разнесения прямых и косвенных затрат. Функциональная калькуляция себестоимости. Принятие решений по ценообразованию и анализ рентабельности. Планирование величины и структуры запасов во взаимосвязи с операционным планированием. Управление дебиторской задолженностью.

Тема 6. Финансовое планирование

Постановка задачи финансового планирования. Теоретические основы бюджетирования как метода управления. Элементы метода бюджетирования (разработка финансовой структуры, разработка бюджетной модели, разработка бюджетного регламента). Проект внедрения бюджетирования в организации. Информационные технологии финансового планирования.

Тема 7. Управление стоимостью и оценка бизнеса

Стоимость (капитализация) как цель управления, ее влияние на финансовый менеджмент. Факторы, определяющие стоимость. Система управления стоимостью. Необходимость оценки стоимости бизнеса. Методы оценки (затратный, рыночный, доходный). Проблемы и ограничения оценки стоимости.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Финансовая безопасность в экономике» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении предприятием	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики и свойства прогнозов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономических рисков; - анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; - использовать методику оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности - владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации 	Тест, опрос
2	Управление пассивами предприятия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии 	

		<p>обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности 	
3	Управление операционной деятельностью	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; - применять методику экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления экспертной оценки факторов риска; - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; 	Тест, опрос
4	Управление денежными потоками	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации 	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
5	Управление затратами и текущими активами	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые компенсационные резервы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности 	Тест, опрос
6	Финансовое планирование	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности; - оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; - навыками оценки возможных экономических потерь 	Тест, опрос, практико-ориентированное задание

7	Управление стоимостью и оценка бизнеса	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности; - навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; 	тест, опрос, практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Люманов [ид р.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111400 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
2	Каранина Е.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66805.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81585.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Воробьева. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2017. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107205 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
5	Каранина Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Каранина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЦИнтермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
6	Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 103 с. — 978-5-238-02437-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52656.html	Эл. ресурс
7	Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02251-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74950.html	Эл. ресурс
8	Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Rogozin [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72444.html	Эл. ресурс
9	Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64212.html	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-II ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ


Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

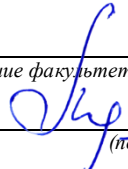
год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности
(название кафедры)
Зав. кафедрой 
(подпись)
Мальцев Н.В.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 2 от 28.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Факультета
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)
Председатель 
(подпись)
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: дать слушателям знания и практические навыки по дисциплине, который позволили бы эффективно работать в качестве менеджера высшего или среднего звена на российских предприятиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2);
- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность финансового менеджмента, его цель, задачи, структуру службы финансового директора;
- должностные обязанности финансового директора;
- информационное обеспечение финансового менеджмента; в т.ч. баланс предприятия и приложения к нему;
- современные законодательные, нормативные документы, методические материалы;
- эволюцию финансового менеджмента за рубежом и в России;
- базовые концепции финансового менеджмента;
- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы организации по состоянию его финансового положения;
- использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия;
- использовать полученные знания для разработки мероприятий по составлению финансовой политики предприятия.

Владеть:

- основными нормативно-правовыми актами в изучаемой области;
- навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов;
- навыками составления по различным методикам и вариантам финансовых планов и бюджетов;
- разработкой и принятию обоснованных финансовых решений в области: определения и планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом отраслевых особенностей и видов деятельности предприятий; формирования и использования прибыли предприятия;

- навыками управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью;
- навыками формирования направлений использования капитала;
- методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является дать слушателям знания и практические навыки по дисциплине, который позволили бы эффективно работать в качестве менеджера высшего или среднего звена на российских предприятия. Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- осознание методологической значимости специфики экономической безопасности предприятия как объекта научного исследования;
- формирование основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию экономической безопасности в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории экономической науки и практического опыта;
- выработка целостного представления о различных аспектах экономической безопасности предприятия на всех ее уровнях;
- осмысление способов и особенностей экономической безопасности предприятия в различных экономических условиях.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Финансовая безопасность в экономике» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-7. Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	знать	- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте	ПК-7.1. Разрабатывает системные подходы к организации экономической безопасности организации ПК-7.2. Определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности ПК-7.3. Разрабатывает систему контроля выполнения условий экономической безопасности ПК-7.4. Готовит предложения в
	уметь	- использовать полученные знания для разработки мероприятий по составлению финансовой политики предприятия	
	владеть	- навыками составления по различным методикам и вариантам финансовых планов и бюджетов; - разработкой и принятию обоснованных финансовых решений в	

	<p>области: определения и планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом отраслевых особенностей и видов деятельности предприятий; формирования и использования прибыли предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью; - навыками формирования направлений использования капитала; - методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками 	<p>программы внутренних проверок экономической безопасности П-7.5. Консультирует членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий ПК-7.6 Формирует направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации</p>
--	--	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32		69		27	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	10		113		9	К.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ

ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении предприятием	2	2			4
2	Тема 2. Управление пассивами предприятия	2	2			4
3	Тема 3. Управление операционной деятельностью	2	2			4
4	Тема 4. Управление денежными потоками	2	4			4
5	Тема 5. Управление затратами и текущими активами	2	4			4
6	Тема 6. Финансовое планирование	2	8			4
7	Тема 7. Управление стоимостью и оценка бизнеса	4	10			6
8	Подготовка и защита контрольной работы					12
9	Подготовка к зачёту					27
	ИТОГО	16	32			69+27=96

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении предприятием	1	1			16
2	Тема 2. Управление пассивами предприятия	1	1			16
3	Тема 3. Управление операционной деятельностью	2	1			16
4	Тема 4. Управление денежными потоками	2	1			16
5	Тема 5. Управление затратами и текущими активами	2	2			16
6	Тема 6. Финансовое планирование	2	2			15
7	Тема 7. Управление стоимостью и оценка бизнеса	2	2			15
8	Подготовка и защита контрольной работы					12
9	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	12	10			113+9=122

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении предприятием

Сущность финансового менеджмента как вида практической деятельности и как науки. Круг проблем и целевые установки финансового менеджмента. Финансовая политика, ее связь со стратегией. Финансовая подсистема предприятия как объект управления. Организация управления финансами на предприятии.

Тема 2. Управление пассивами предприятия

Постановка задачи управления пассивами (источниками финансирования) и ее ограничения. Виды и категории источников финансирования (акционерный капитал, другие собственные источники, облигационные займы, банковский кредит, кредиторская задолженность). Расчет стоимости отдельных источников финансирования. Учет налогового щита. Средневзвешенная стоимость капитала. Финансовый рычаг. Оптимизация финансирования и реструктуризация задолженности, увеличение уставного капитала, публичная эмиссия.

Тема 3. Управление операционной деятельностью

Постановка задачи управления операционной (текущей) деятельностью. Критерии и цели операционной деятельности. Понятие об анализе безубыточности. Управленческие модели, вытекающие из анализа безубыточности (точка безубыточности, запас финансовой прочности, минимальные цены, цены, обеспечивающие плановую прибыль, изменение операционной прибыли). Операционный рычаг. Модификации анализа безубыточности в много ассортиментном производстве. Оптимальное планирование объемов и структуры производства.

Тема 4. Управление денежными потоками

Понятие о денежных потоках. Концепция финансового менеджмента на основе денежных потоков. Виды денежных потоков. Необходимость и цель управления денежными потоками. Планирование денежных потоков, модели планирования и прогнозирования. Методы управления денежными потоками. Казначейская работа на предприятии. Организация расчетно-кассовых операций через банки.

Тема 5. Управление затратами и текущими активами

Необходимость и цели синхронного управления затратами и текущими активами. Классификация затрат. Методы расчета затрат, калькуляции себестоимости и их значимость в системе финансового менеджмента. Базовые подходы к определению плановых затрат (абсорпшен-костинг, директ-костинг, таргет-костинг, ABC-костинг). Технические приемы исчисления плановых затрат, разнесения прямых и косвенных затрат. Функциональная калькуляция себестоимости. Принятие решений по ценообразованию и анализ рентабельности. Планирование величины и структуры запасов во взаимосвязи с операционным планированием. Управление дебиторской задолженностью.

Тема 6. Финансовое планирование

Постановка задачи финансового планирования. Теоретические основы бюджетирования как метода управления. Элементы метода бюджетирования (разработка финансовой структуры, разработка бюджетной модели, разработка бюджетного регламента). Проект внедрения бюджетирования в организации. Информационные технологии финансового планирования.

Тема 7. Управление стоимостью и оценка бизнеса

Стоимость (капитализация) как цель управления, ее влияние на финансовый менеджмент. Факторы, определяющие стоимость. Система управления стоимостью. Необходимость оценки стоимости бизнеса. Методы оценки (затратный, рыночный, доходный). Проблемы и ограничения оценки стоимости.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении предприятием	<i>Знать:</i> - сущность финансового менеджмента, его цель, задачи, структуру службы финансового директора; - должностные обязанности финансового директора; - информационное обеспечение финансового менеджмента; в т.ч. баланс предприятия и приложения к нему; - современные законодательные, нормативные документы, методические материалы; - эволюцию финансового менеджмента за рубежом и в России; - базовые концепции финансового менеджмента; - научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте. <i>Уметь:</i> - анализировать информационные и статистические материалы организации по состоянию его финансового положения; - использовать полученные знания для разработки мероприятий по составлению финансовой политики предприятия.	тест, опрос

		<i>Владеть:</i> - основными нормативно-правовыми актами в изучаемой области; - навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов	
2	Тема 2. Управление пассивами предприятия	<i>Уметь:</i> - использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия	тест, опрос, практико-ориентированное задание
3	Тема 3. Управление операционной деятельностью	<i>Уметь:</i> - использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия; <i>Владеть:</i> - навыками формирования и использования прибыли предприятия	тест, опрос, практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Управление денежными потоками	<i>Уметь:</i> - использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия; <i>Владеть:</i> - навыками управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью	тест, опрос, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Управление затратами и текущими активами	<i>Уметь:</i> - использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия; <i>Владеть:</i> - навыками формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом отраслевых особенностей и видов деятельности предприятий	тест, опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Финансовое планирование	<i>Уметь:</i> - использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия; <i>Владеть:</i> - навыками составления по различным методикам и вариантам финансовых планов и бюджетов; - разработкой и принятию обоснованных финансовых решений в области: определения и планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); - методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками	тест, опрос, практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Управление стоимостью и оценка бизнеса	<i>Уметь:</i> - использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия; <i>Владеть:</i> - навыками формирования направлений использования капитала	тест, опрос, практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины (модуля) – **выберите нужное** включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Выгодчикова И.Ю. Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 59 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101761.html .— ЭБС «IPRbooks»	
2	итер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 648 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93035.html .— ЭБС «IPRbooks»	
3	Фондовый рынок: курс для начинающих [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96861.html .— ЭБС «IPRbooks»	
4	Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Люманов [ид р.]. —Электрон. дан. —Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111400 . —Загл. с экрана.	Эл. ресурс
5	Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. —Электрон. дан. —Москва: Научный консультант, 2017. — 286 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106209 . —	Эл. ресурс

	Загл. с экрана	
6	Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Воробьева. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2017. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107205 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
7	Каранина Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Каранина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЦИнтермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
8	Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 103 с. — 978-5-238-02437-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52656.html	Эл. ресурс
6	Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64212.html	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
3. и Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-II ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1.. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют моно- графии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная

научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия,

готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных

средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу

С.А.Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ БЕЗОПАСНОГО РЫНКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

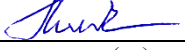
Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией
Факультета
Инженерно-экономического факультета

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мальцев Н.В.

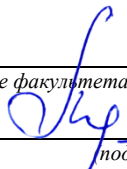
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая стратегия безопасного рынка

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса маркетинговых воздействий на рынок, изучения рыночной среды деятельности предприятия и поведения покупателей, освоение основных инструментов комплекса маркетинга, методов исследования рынка и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономическая стратегия безопасного рынка» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга;
- этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание;
- элементы микро- и макросреды маркетинга;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий;
- общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;
- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;
- основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;
- основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;
- основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;
- сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи;
- виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;
- сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;
- сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;
- сущность и виды маркетингового контроля.

Уметь:

- применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;

- оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;

- анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;

- оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;

- оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;

- осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;

- рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;

- применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;

- применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;

- применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;

- формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок;

- определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию;

- разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации;

- оценивать эффективность маркетинговых мероприятий.

Владеть:

- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;

- методами оценки конкурентоспособности товара;

- навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия;

- навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка;

- практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая стратегия безопасного рынка» является формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса маркетинговых воздействий на рынок, изучения рыночной среды деятельности предприятия и поведения покупателей, освоение основных инструментов комплекса маркетинга, методов исследования рынка и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Для достижения указанной цели необходимы (задачи курса):

- осознание методологической значимости специфики маркетинговой деятельности предприятия как объекта научного исследования;
- формирование основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию маркетинговой деятельности в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории экономической науки и практического опыта;
- выработка целостного представления о различных аспектах маркетинговой деятельности предприятия на всех ее уровнях;
- осмысление способов и особенностей маркетинговой деятельности предприятия в различных экономических условиях.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в разработке управленческих решений по организации маркетинговой деятельности предприятия с учетом рисков и возможных социально—экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам формирования маркетинговой стратегии предприятия на основе совершенствования функционирования его экономических служб и подразделений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономическая стратегия безопасного рынка» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1 [Компетенции предусмотрены пунктами р.3 ФГОС и ОПОП.]

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-8. Способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой	знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга; - этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание; - элементы микро- и макросреды маркетинга; - принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке; - принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия 	ПК-8.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест

<p>продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>		<p>решения о покупке на рынке предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке; - понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования; - основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара; - основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен; - основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли; - сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи; - виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений; - сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка; - сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга; - сущность и виды маркетингового контроля 	<p>ПК-8.2. Организует на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.</p> <p>ПК-8.3. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ПК-8.4. Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности; - оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия; - оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке; - оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий; - осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке; - рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей; - применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка; - применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка; - применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка; - формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок; - определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию; - разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации; - оценивать эффективность маркетинговых мероприятий 	
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации; - методами оценки конкурентоспособности товара; - навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия; - навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка; 	

		- практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности	
--	--	--	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая стратегия безопасного рынка» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоёмкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	16		85		27	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	12		111		9	К.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	1	1			2

	МАРКЕТИНГА					
2	МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1	1			2
3	МАРКЕТИНГОВЫЙ КОМПЛЕКС					2
4	Потребитель в системе маркетинга	1	1			2
5	Товар в системе маркетинга	1	1			2
6	Стратегические и тактические решения в области ценообразования	2	2			2
7	МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПО КОММУНИКАЦИИ					2
8	Сущность процесса коммуникации	1	1			2
9	Маркетинговая информация. Маркетинговый анализ	1	1			2
10	Характеристика инструментов стимулирования продаж	1	1			2
11	Рекламная деятельность	1	1			2
12	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ					
13	Основы стратегического планирования	2	2			6
14	Разработка маркетинговой стратегии фирмы	2	2			10
15	Стратегия организации маркетинговой службы на предприятии	2	2			6
16	Подготовка и защита контрольной работы					12
17	Подготовка к зачёту					27
	ИТОГО	16	16			85+27=112

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА	1	1			8
2	МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1	1			8
3	МАРКЕТИНГОВЫЙ КОМПЛЕКС					8
4	Потребитель в системе маркетинга	1	1			7
5	Товар в системе маркетинга	1	1			7
6	Стратегические и тактические решения в области ценообразования	1	1			7
7	МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПО КОММУНИКАЦИИ					7
8	Сущность процесса коммуникации	1	1			7
9	Маркетинговая информация. Маркетинговый анализ	1	1			7
10	Характеристика инструментов стимулирования продаж	1	1			7
11	Рекламная деятельность	1	1			7

12	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ					7
13	Основы стратегического планирования	1	1			7
14	Разработка маркетинговой стратегии фирмы	1	1			7
15	Стратегия организации маркетинговой службы на предприятии	1	1			7
16	Подготовка и защита контрольной работы					12
17	Подготовка к зачёту					9
	ИТОГО	12	12			111+9=120

5.2 Содержание учебной дисциплины

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Содержание понятия маркетинг, его цели и задачи. Исследование рынка как экономическая наука. Формирование маркетинга как науки. Понятие о факторах наличия, эволюции концепций маркетинга. История развития маркетинга в современном мире и российской практике.

Модуль 2. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сущность и содержание маркетинговых исследований. Цели и задачи проведения маркетинговых исследований. Система методов исследования. Качественные и количественные методы исследований. Метод фокус-групп. Интервью. Наблюдение. Система маркетинговой информации. Система внутренней информации. Система внешней информации. Система информации маркетинговых исследований.

Модуль 3. МАРКЕТИНГОВЫЙ КОМПЛЕКС

3.1. Потребитель в системе маркетинга.

Потребитель в системе рыночных отношений. Принципы формирования правильного представления о поведении потребителей. Потребности потребителей и их структура в системе маркетинга. Виды потребителей и их характеристика.

3.2. Товар в системе маркетинга

Товар как инструмент комплекса маркетинга. Номенклатура и ассортимент продукции. Концепция товарного ассортимента: решения относительно товара. Позиционирование товара.

3.3. Стратегические и тактические решения в области ценообразования

Цена как категория экономической теории маркетинга. Цена как денежное выражение стоимости. Цена как денежное выражение ценности. Цена как показатель соотношения спроса и предложения. Разработка ценовой политики. Стратегии ценовой и неценовой конкуренции. Ценовая стратегия и конкуренция.

Характеристика факторов, влияющих на решение о ценах.

Модуль 4. МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПО КОММУНИКАЦИИ

4.1. Сущность процесса коммуникации

Понятие процесса коммуникации. Содержание процесса коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации.

4.2. Маркетинговая информация. Маркетинговый анализ

Первичная информация: понятие, достоинства и недостатки. Вторичная информация: понятие, достоинства и недостатки.

Сущность маркетингового анализа. Получение маркетинговой информации. Анализ внешней среды предприятия. Угрозы и возможности. Анализ внутренней среды предприятия. Сильные и слабые стороны деятельности предприятия. SWOT-анализ. Матрица SWOT-анализа. Стратегические альтернативы деятельности предприятия.

4.3. Характеристика инструментов стимулирования продаж

Инструменты стимулирования продаж. Классификация инструментов стимулирования продаж. Эффективность инструментов стимулирования продаж.

4.4. Рекламная деятельность

Рекламная деятельность на предприятии. Характеристика типов и каналы рекламы. Определение рекламной стратегии. Составление бюджета на рекламу. Измерение эффективности рекламы. Электронный маркетинг.

Модуль 5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Основы стратегического планирования

Содержание понятия «стратегическое планирование», его цели и задачи. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга. Содержание разработки маркетинговой стратегии, ее этапы. Разработка маркетинговой стратегии фирмы. Маркетинговая стратегия предприятия. Разработка маркетинговой стратегии фирмы, работающей на потребительском рынке. Пробный пилотаж и анализ структуры и содержания стратегических планов. Отработка планов. Разработка выводов и рекомендаций.

Количественная оценка спроса и уровня потребностей. Анализ потребностей посредством сегментации рынков потребительских товаров. Сегментация рынка. Емкость рынка. Доля на рынке.

5.3. Стратегия организации маркетинговой службы на предприятии

Стратегия организации маркетинговой службы на предприятии. Организационное построение по продукту, по функциям, по регионам, по группам потребителей, смешанные типы построения организационных структур маркетинговой деятельности.

Уровни маркетинговых служб в иерархии принятия управленческих решений фирмы. Функции маркетинговой службы на предприятии.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая стратегия безопасного рынка» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА	<i>Знать:</i> содержание понятия маркетинг, его цели и задачи; историю развития маркетинга в современном мире и российской практике; основные бизнес-процессы в организации; экономические основы поведения потребителей	Опрос
2	МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	<i>Знать:</i> сущность и содержание маркетинговых исследований; цели и задачи проведения маркетинговых исследований; систему методов исследования; особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления <i>Уметь:</i> использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	Доклад с презентацией
3	МАРКЕТИНГОВЫЙ КОМПЛЕКС		
3.1	Потребитель в системе маркетинга	<i>Знать:</i> понятие «потребитель» в системе рыночных отношений; принципы формирования правильного представления о поведении потребителей; основные потребности потребителей и их структуру в системе маркетинга; виды потребителей и их характеристику экономические основы поведения потребителей; методы анализа конкурентной среды; <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об особенностях поведения потребителей на рынке товаров и услуг	Доклад с презентацией
3.2	Товар в системе маркетинга	<i>Знать:</i> товар как инструмент комплекса маркетинга; основные свойства товара; <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных свойствах товара	Опрос
3.3	Стратегические и тактические решения в области ценообразования	<i>Знать:</i> категорию цены как категорию экономической теории маркетинга, денежного выражения стоимости, показатель соотношения спроса и предложения; основы разработки ценовой политики; стратегические и тактические решения в области ценообразования; основы разработки маркетинговой стратегии; сущность и содержание маркетинговых исследований; систему методов исследования <i>Уметь:</i> пользоваться нормативно-справочной,	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание

		законодательной, информационной производственной информацией для обоснования состава, структуры цены; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; ставить и решать задачи операционного маркетинга; формировать систему основных бизнес-процессов в организации; <i>Владеть:</i> навыками ценообразования	
4	МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПО КОММУНИКАЦИИ		
4.1	Сущность коммуникации процесса	<i>Знать:</i> основные маркетинговые решения по коммуникации; понятие процесса коммуникации; содержание процесса коммуникации; этапы коммуникации; виды коммуникации. <i>Уметь:</i> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; формировать систему основных бизнес-процессов в организации; <i>Владеть:</i> навыками анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Деловая игра
4.2	Маркетинговая информация. Маркетинговый анализ	<i>Знать:</i> первичную информации: понятие, достоинства и недостатки; вторичную информацию: понятие, достоинства и недостатки; сущность маркетингового анализа; стратегические альтернативы деятельности предприятия <i>Уметь:</i> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации маркетинговых программ	Опрос
4.3	Характеристика инструментов стимулирования продаж	<i>Знать:</i> инструменты стимулирования продаж <i>Уметь:</i> разрабатывать инструменты стимулирования продаж <i>Владеть:</i> методами разработки инструментов стимулирования продаж	Опрос
4.4	Рекламная деятельность	<i>Знать:</i> основы рекламной деятельности на предприятии; - характеристику типов и каналов рекламы определение рекламной стратегии; - <i>Уметь:</i> составлять бюджет на рекламу;	Доклад с презентацией

		измерять эффективность рекламы; формировать электронный маркетинг <i>Владеть:</i> методами разработки рекламы	
5	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ		
5.1	Основы стратегического планирования	<i>Знать:</i> основы стратегического планирования <i>Уметь:</i> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации маркетинговых программ; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
5.2	Разработка маркетинговой стратегии фирмы	<i>Знать:</i> основы разработки маркетинговой стратегии; особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления <i>Уметь:</i> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации маркетинговых программ	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
5.3	Стратегия организации маркетинговой службы на предприятии	<i>Знать:</i> основы стратегии организации маркетинговой службы на предприятии; организационное построение по продукту, по функциям, по регионам, по группам потребителей, смешанные типы построения организационных структур маркетинговой деятельности; уровни маркетинговых служб в иерархии принятия управленческих решений фирмы; функции маркетинговой службы на предприятии; уровни маркетинговых служб в иерархии принятия управленческих решений фирмы Функции маркетинговой службы на предприятии. <i>Уметь:</i> обосновать необходимость формирования маркетинговой службы на предприятии <i>Владеть:</i> методами разработки и реализации маркетинговых формирования маркетинговой службы на предприятии	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
	Промежуточная аттестация	<i>Знать:</i> основные бизнес-процессы в организации; экономические основы поведения потребителей; методы анализа конкурентной среды; основы разработки маркетинговой стратегии; особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления – <i>Уметь:</i> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – ставить и решать задачи операционного маркетинга; выделять и объяснять особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;	Зачет

		<p>выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>– формировать систему основных бизнес-процессов в организации;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</p> <p><i>Владеть:</i> методами разработки и реализации маркетинговых программ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>методами анализа поведения потребителей;</p> <p>навыками адаптации к воздействиям макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <p>навыками анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>навыками формирования системы основных бизнес-процессов в организации</p>	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины (модуля) – **выберите нужное** включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины (модуля) –**выберите нужное**, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Черных, В.В. Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Черных. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103084 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
2	Уткин, Э.А. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, тестов, контрольных заданий, вопросов для самопроверки по курсу «Маркетинг» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Уткин, А.И. Кочеткова, Л.И. Юликов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69234 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
3	Выпускники экономических специальностей на рынке труда. Серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Выпуск 9: Сборник статей [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / под ред. Калабихиной И.Е.. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73168 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
4	Бурчаков, В.А. Маркетинг в горной промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бурчаков. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2013. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66427 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
5	Ревенко, Л.С. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Ревенко, А.Е. Крюков. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2010. — 154 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46307 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

3.иЗакон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-П ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/> ЮристЛиб. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ»

самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу

С.А.Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 СОВРЕМЕННЫЙ МАРКЕТИНГ И БЕЗОПАСНОСТЬ РЫНКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

год набора: 2022

Автор: Мальцев Н.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Факультета

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

Аннотация рабочей программы дисциплины Современный маркетинг и безопасность рынка

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности и экономической безопасности предприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современный маркетинг и безопасность рынка» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятия и категории маркетинга;
- методы сбора информации для решения маркетинговых проблем;
- способы исследования факторов микро и макросреды;
- основные факторы поведения потребителей;
- методы оценки конкурентоспособности предприятия;
- этапы разработки плана маркетинга

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат маркетинга в своей профессиональной деятельности;
- выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения;
- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- основные типы и методы маркетинговых исследований;
- содержание всех этапов маркетинговых исследований; уметь определять проблему и формулировать цели и задачи маркетингового исследования;
- проектировать формы для сбора данных;
- получать первичную информацию с помощью различных методов;
- анализировать полученную информацию;
- оценить конкурентоспособность различных объектов;
- управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения;
- разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса.

Владеть:

- основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга;
- методами сбора маркетинговой информации;
- маркетинговым инструментарием оценки конкурентной среды организации;
- навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Современный маркетинг и безопасность рынка» является формирование у студентов знаний, умений и навыков использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность маркетинга;
- изучение маркетинговых технологий в области анализа рыночной среды, оценки конкурентоспособности предприятий,
- овладение приемами управления маркетинговой продуктом, ценообразования, товародвижения и коммуникаций;

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующей профессиональной задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Современный маркетинг и безопасность рынка» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-8. Способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	знать	- понятия и категории маркетинга; -методы сбора информации для решения маркетинговых проблем; -способы исследования факторов микро и макросреды; - основные факторы поведения потребителей; -методы оценки конкурентоспособности предприятия; -этапы разработки плана маркетинга	ПК-8.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест ПК-8.2. Организует на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам. ПК-8.3. Руководит проведением
	уметь	- применять понятийно-категорийный аппарат маркетинга в своей профессиональной деятельности; - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - основные типы и методы маркетинговых исследований; - содержание всех этапов маркетинговых исследований; уметь определять проблему и формулировать цели и задачи маркетингового исследования; - проектировать формы для сбора	

		<p>данных;</p> <p>-получать первичную информацию с помощью различных методов;</p> <p>-анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценить конкурентоспособность различных объектов;</p> <p>-управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса</p>	<p>экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения</p>
	владеть	<p>- основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга;</p> <p>- методами сбора маркетинговой информации;</p> <p>- маркетинговым инструментарием оценки конкурентной среды организации;</p> <p>- навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.</p>	<p>конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли ПК-8.4. Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий (ЛР-15).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный маркетинг и безопасность рынка» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоёмкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		

<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	16		85		27	К.р.	-
<i>Очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	12		111		9	К.р.	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат.ра боты		
1	Теоретические основы маркетинга	2	2			8
2	Маркетинговые исследования	2	2			8
3	Основные направления исследования рынка	4	4			8
4	Комплекс маркетинга	6	6			8
5	Организация и управление маркетингом	2	2			6
6	Подготовка и защита проекта (деловая игра)					12
7	Подготовка к зачёту					27
	ИТОГО	16	16			85

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат.ра боты		
1	Теоретические основы маркетинга	2	2			22
2	Маркетинговые исследования	2	2			22
3	Основные направления	4	4			22

	исследования рынка					
4	Комплекс маркетинга	2	2			21
5	Организация и управление маркетингом	2	2			21
6	Подготовка и защита проекта (деловая игра)					12
7	Подготовка к зачёту					9
	ИТОГО	12	12			111+9=120

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы маркетинга Понятие, сущность и содержание маркетинга. Этапы развития маркетинга. Эволюция концепций управления маркетингом. Современные тенденции в маркетинге. Виды спроса и маркетинга. Цели, задачи, принципы и функции маркетинга.

Тема 2. Маркетинговые исследования

Понятие и значение маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинга. Структура и содержание основных этапов маркетингового исследования. Методологические аспекты маркетинговых исследований. Количественные и качественные методы исследования. Виды маркетинговой информации, их достоинства и недостатки. Маркетинговый инструментарий. Виды и способы сбора маркетинговой информации. Анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

Тема 3. Основные направления исследования рынка

Понятие и классификация товарных рынков. Конъюнктура рынка, конъюнктурообразующие факторы и показатели. Технологии STP. Сущность и значение сегментирования рынка. Общие и специфические критерии сегментирования. Оценка привлекательности сегмента, выбор целевого сегмента. Позиционирование. Методы управления поведением потребителей. Маркетинговые инструменты исследования конкурентной ситуации. Модели рынка и особенности поведения фирмы при различных моделях. Методы оценки конкурентоспособности предприятия. Бенчмаркинг. Факторы окружающей среды маркетинга.

Тема 4. Комплекс маркетинга

Товарная политика в системе маркетинга.

Понятие и сущность товара в маркетинге. Основные способы классификации товаров в маркетинге. Мульти атрибутивная модель товара. Концепция и характеристика основных этапов жизненного цикла товара. Новый товар в маркетинге. Инструменты товарной политики. Показатели и методы оценки конкурентоспособности товара. Ценообразование в системе маркетинга. Понятие, сущность и значение цены в маркетинге. Виды цен. Структура процесса ценообразования. Методы установления цен с учётом спроса, с ориентацией на затраты и конкурентов. Стратегии ценообразования. Способы дифференциации цен. Ассортиментное ценообразование. Реакция рынка на изменение цен. Инициативы и реакции в области цен. Распределительная политика в системе маркетинга. Понятие распределения. Функции, задачи и структура системы распределения. Виды каналов распределения. Прямой и косвенный сбыт. Способы оценки эффективности канала распределения. Вертикальная маркетинговая система. Виды и методы оптовой и розничной торговли. Коммуникационная политика в системе маркетинга. Понятие и виды маркетинговых коммуникаций. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций: цель, понятие, функции, виды, средства распространения.

Структура и содержание основных разделов плана рекламных мероприятий. Оценка эффективности рекламной кампании. Особенности продвижения инвестиционных товаров и FMCG. Методы стимулирования сбыта. Функции, задачи и инструменты системы Public relations. Имидж фирмы.

Тема 5. Организация и управление маркетингом

Принципы организации маркетинга на предприятии. Особенности организационных структур службы маркетинга. Функции и задачи службы маркетинга. Значение, структура и содержание основных разделов стратегического плана маркетинга. Стратегии маркетинга. Оценка маркетинговых возможностей предприятия. Бюджет маркетинга. Портфолио-анализ.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Современный маркетинг и безопасность рынка» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы (при наличии в учебном плане) студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа, опрос.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Теоретические основы маркетинга	Знать: -понятия и категории маркетинга; Уметь: - применять понятийно-категорийный аппарат маркетинга в своей профессиональной деятельности; Владеть:	Опрос, дискуссия, реферат

		- навыками разработки концепции маркетинга	
2.	Маркетинговые исследования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации для решения маркетинговых проблем; - способы исследования факторов микро и макросреды; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - основные типы и методы маркетинговых исследований; - содержание всех этапов маркетинговых исследований; уметь определять проблему и формулировать цели и задачи маркетингового исследования; - проектировать формы для сбора данных; - получать первичную информацию с помощью различных методов; - анализировать полученную информацию; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга; - методами сбора маркетинговой информации 	Опрос, дискуссия, реферат
3.	Основные направления исследования рынка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы поведения потребителей; - методы оценки конкурентоспособности предприятия; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить конкурентоспособность различных объектов; - управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа маркетинговой среды 	Опрос, дискуссия, реферат
4.	Комплекс маркетинга	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки плана маркетинга; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки комплекса маркетинга предприятия 	Опрос, дискуссия, реферат
5.	Организация и управление маркетингом	<p><i>Знать:</i> способы организации маркетинга на предприятиях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять маркетинговой деятельностью предприятия; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки организационной структуры маркетингового отдела. 	Опрос
6.	Подготовка и защита проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки плана маркетинга; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса; 	Презентация

		<i>Владеть:</i> - навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины (модуля) включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины (модуля), что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Черных, В.В. Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Черных. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103084 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс

2	Уткин, Э.А. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, тестов, контрольных заданий, вопросов для самопроверки по курсу «Маркетинг» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Уткин, А.И. Кочеткова, Л.И. Юликов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69234 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
3	Выпускники экономических специальностей на рынке труда. Серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Выпуск 9: Сборник статей [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / под ред. Калабихиной И.Е.. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73168 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
4	Бурчаков, В.А. Маркетинг в горной промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бурчаков. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2013. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66427 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс
5	Ревенко, Л.С. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Ревенко, А.Е. Крюков. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2010. — 154 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46307 . — Загл. с экрана.	Эл. ресурс

10.3 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) N 11-ФКЗ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- 3.иЗакон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Постановление ГД ФС РФ от 17.02.1999 N 3669-П ГД "Об экстренных мерах по выводу Российской Федерации из кризиса"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Указ Президента РФ от 15.03.1999 N 333 (ред. от 23.10.2000) "О структуре аппарата Совета Безопасности Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.02.2002 № 127-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

13. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
17. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
19. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
20. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
21. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
22. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
23. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
24. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
25. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
26. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
27. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб.> - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.
3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные

пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют моно-графии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru>/Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri> E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Авторы: Луньков А.С., к.и.н., Руколеева Р.Т., к. фил. н.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Философии и культурологии
(название кафедры)

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Зав. кафедрой

Председатель

(подпись)

(подпись)

Беляев В.П.

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 01.09.2021

Протокол № 1 от 29.09.2021

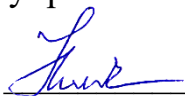
(Дата)

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


подпись

_____ Мальцев Н.В. _____
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;
- исторические типы мировоззрения и картины мира;
- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;
- основные понятия, категории, проблемы философского знания;
- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;
- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.

Уметь:

- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;
- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;
- критически оценивать окружающие явления;
- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;
- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;
- эффективно работать в группе при решении совместных задач.

Владеть:

- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;
- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;
- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;
- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.
- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;
- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни; пробуждение интереса к смысложизненным вопросам бытия, развитие культуры мышления. Важность изучения философии определяется возможностью познания и духовного освоения мира, развития логического мышления, умения обоснованно и аргументированно отстаивать свои мировоззренческие позиции.

Направленность философии на процесс самопознания и самоопределения способствует личностному и профессиональному росту. Побуждая человека «познать самого себя», философия помогает ему выработать свою систему ценностей, понять значение моральных императивов, эстетических категорий, познавательных способностей в развитии самого себя.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование системы взглядов на единство природы, общества и человека;
- усвоение студентами ценностей современного общества;
- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления, понимания сущности и содержания природных и социальных процессов;
- развитие представлений о философских, мировоззренческих аспектах своей профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Философия» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать</i>	- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания.	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
	<i>уметь</i>	- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного	

		информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом.	
	<i>владеть</i>	- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.	
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<i>знать</i>	- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.	УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	<i>уметь</i>	- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач.	
	<i>владеть</i>	- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	18	18		81		27		
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	8	6		121		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	4		123		9	1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Самостоятель ная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	2	2			12
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	4	4			15
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	4	4			12
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	2	2			15
5.	Философия о мире, человеке и обществе	6	6			27
	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	18	18			81+27=108

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	1	1			18
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	1	1			18
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	1	1			20
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	1	1			20
5.	Философия о мире, человеке и обществе	4	2			30
6.	Подготовка и защита контрольной работы					15
	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	8	4			121+9=130

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	1	0,5			18
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	1	0,5			20
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	1	0,5			20
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	1	0,5			20
5.	Философия о мире, человеке и обществе	4	2			30
6.	Подготовка и защита контрольной работы					15
	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	8	4			123+9=132

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

- Специфика философского знания. Философия как особая форма освоения мира. Мироззрение и его формы. Жизненно-практический и теоретический уровни мироззрения. Философия как ядро мироззрения.
- Основные философские проблемы, их природа. Философия как форма знания. Философия и наука. Философия в системе культуры.
- Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Типы философского мироззрения и их исторические варианты.

Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.

- Мифологическое мировоззрение и его основные черты. Историко-культурные основания и особенности предфилософии. Становление древневосточной философии.
- Древнеиндийская философия. Ведическая философия и ранний буддизм. Современные формы и идеи буддизма.
- Особенности древнекитайской философии. Даосизм и конфуцианство.
- Становление древнегреческой философии. Основные направления и школы древнегреческой философии. Милетская школа. Пифагор и ранние пифагорейцы. Гераклит как основоположник диалектики. Элейская школа (Парменид, Зенон). Атомизм Демокрита.
- Расцвет древнегреческой философии. Антропологизм софистов. Учение Сократа. Философия Платона. Учение об идеях. Учение о душе и познании. Философия Аристотеля.
- Социокультурные основания возникновения и утверждение теоцентризма в философии. Природа и человек как божественное творение. Религиозная философия Аврелия Августина.
- Схоластика. Вера и разум. Философия Фомы Аквинского. Фома Аквинский как систематизатор средневековой философии.
- Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Мировоззренческая переориентация философии.
- Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманизм А. Данте и Ф. Петрарки; неоплатонизм Н. Кузанского и Пико делла Мирандолы; натурфилософия Н. Коперника, Дж. Бруно и Г. Галилея; реформационное направление М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина, Э. Роттердамского; политические идеи Н. Макиавелли; утопический социализм Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII–XIX вв.

- Проблема научного познания мира в Новое время. Натурализм. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Рационализм Лейбница и Спинозы.
- Сенсуализм Д. Локка. Философские воззрения Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора.
- Философия эпохи Просвещения. Натурализм французских просветителей (Вольтер, Руссо, Дидро) и его противоречия. Свобода и необходимость, разум и природа. Проблема воспитания. Формирование антропологического мировоззрения (Д. Беркли и Д. Юм).
- Немецкая классическая философия и становление деятельностного миропонимания. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Теория познания. Кант о субъекте и объекте познания. Этика Канта.
- Философия Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Диалектика Гегеля.
- Становление постклассической философии. Позитивизм О. Конта. Философия жизни. Философские взгляды Ф. Ницше.
- Философия марксизма. Общественно-экономические формации как ступени исторического развития общества.

- Проблема исторических судеб России и истоки самобытной русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.
- Религиозно-гуманистическая философия в России (В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев).
- Социально-философские направления русской общественной мысли. Революционно-демократическое направление в философии. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский.

Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.

- Мировоззренческий плюрализм в XX веке. Психоанализ З. Фрейда. Фрейдизм и неопрейдизм.
- Современная философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
- Философия истории в XX веке. Теория культур О. Шпенглера. Концепция цивилизаций А. Тойнби.
- Неопозитивизм как философия науки. Логический позитивизм и лингвистическая философия. Структурализм и постструктурализм.

Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе

- Категория бытия в философии. Человеческое бытие как бытие-в-мире. Проблема бытия мира. Человек и трансцендентная реальность.
- Основные виды бытия. Бытие вещей и процессов природы. Бытие вещей, созданных человеком. Человек в мире вещей. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального.
- Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
- Природа человека. Феноменальное и трансцендентное в человеке. Место человека в мире. Проблема антропосоциогенеза, происхождения и развития человека. Единство биологического и социального в человеке. Природное и социальное, телесное и психическое в человеке. Структура психики. Бессознательное.
- Происхождение сознания. Социальная природа сознания. Сознание и самосознание. Мышление, язык, эмоции и воля.
- Жизненный мир человека и культура. Культура и природа в мире человека. Проблема субъекта культуры. Понятия «человек», «личность», «индивид». Человек как индивидуальность и личность.
- Общество как объект философского познания. Социальная философия и другие науки об обществе.
- Общество и его структура. Социальные институты. Гражданское общество и государство. Право, политика, идеология.
- Человек в системе социальных связей. Структура общественных отношений. Материальное производство. Техника и общество.
- Человеческий мир как история. Социальный детерминизм. Проблема субъекта истории. Личность и массы. Роль личности в истории.
- Цивилизационный и формационный подход к анализу истории. Исторический процесс как закономерная смена общественно-экономических формаций (Карл Маркс). Понятие цивилизации (Арнольд Тойнби). Типы цивилизаций.
- Отношение человека к миру: практическое, познавательное и ценностное. Понятия субъекта, объекта и деятельности.
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Практика как философская категория. Структура практической деятельности и ее формы.

- Роль практики в становлении и развитии человечества. Деятельность и общение. Виды деятельности. Техническая деятельность. Философия техники.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Познание, творчество, практика. Познание, его структура и формы. Многообразие форм познания. Знание, мнение, вера. Преднаучное, научное и вненаучное знание. Интуитивное и дискурсивное познание.
- Чувственный опыт и рациональное мышление. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Теоретическое и эмпирическое познание. Понимание и объяснение.
- Проблема истины и ее критериев. Истина и заблуждение, правда и ложь. Проблема полезности и истинности знаний.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Роль ценностей в отношении человека к миру. Человек и его судьба. Жизнь, смерть, бессмертие. Смысл жизни человека. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Фатализм и волюнтаризм.
- Духовная жизнь и социальные ценности. Иерархия ценностей, ее исторический и личностный характер. Ценности-цели и ценности-средства. Соотношение цели и средств. Материальные и духовные ценности. Сферы духовной жизни. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода совести.
- Глобальный мир как философская проблема. Сущность глобализации и глобальных проблем современности. Основные тенденции развития современного мира.
- Демографическая ситуация в мире. Экологические проблемы и экология человека. Технократизм, технофобия и техногенные катастрофы. Информатизация общества. Проблемы войны и мира.
- Научно-технический прогресс и научные революции. Научно-техническая революция XX века и современная ситуация человека. Попытки «гуманизации» науки и техники. Сциентизм и антисциентизм.
- Философия и футурология. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Запад, Восток и Россия в диалоге культур. Капитализм, коммунизм или технотронное общество? Человечество, Земля, Вселенная.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Философия» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Философия» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретические вопросы).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: доклад, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Философия, ее предмет и роль в обществе	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и аргументации собственной 	Доклад, тест

		<p>мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач. 	
2	<p>Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое 	<p>Доклад, тест</p>

		поведение при решении совместных задач.	
3	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач. 	Доклад, тест
4	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной 	Доклад, тест

		<p>коммуникации в рамках коллективной работы;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач. 	
5	Философия о мире, человеке и обществе	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; 	Дискуссия

		<ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в группе при решении совместных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач. 	
6	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса. - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов 	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>История философии. Запад-Россия-Восток.</i> Книга первая. Философия древности и Средневековья: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	<i>История философии. Запад-Россия-Восток.</i> Книга вторая. Философия XV-XIX вв.: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	<i>История философии. Запад-Россия-Восток.</i> Книга третья. Философия XIX-XX вв.: учебник для вузов/ А.Ф. Грязнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 447 с.— Режим доступа:	Эл. ресурс

	http://www.iprbookshop.ru/36374.html .— ЭБС «IPRbooks»	
4	<i>История философии. Запад-Россия-Восток.</i> Книга четвертая. Философия XX в.: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	<i>Лященко М.Н.</i> Онтология и теория познания. Вопросы и задания: практикум/ Лященко М.Н., Ляшенко П.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52327.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6	<i>Современная социальная философия: учебное пособие/ Ю.В. Бурбулис [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68472.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>	Эл. ресурс
7	<i>Хаджаров М.Х.</i> Онтология и теория познания: учебно-методическое пособие/ Хаджаров М.Х.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61382.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
8	<i>Шитиков М.М.</i> Философия в древних цивилизациях: учебное пособие / М. М. Шитиков, В. Т. Звиревич; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 331 с.	25

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Основная электронная библиотечная система УГГУ

<http://www.iprbookshop.ru>

Электронные библиотеки

Цифровые библиотеки по философии

<http://www.filosofia.ru>

<http://www.gumfak.ru>

научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронные журналы

«Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>

Философско-литературный журнал «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2022

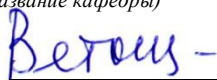
Автор: Абрамов С. М., к.пед.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 16.09.2021

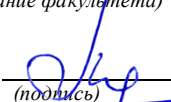
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

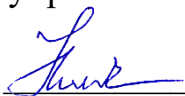
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


подпись

Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления и понимания основных проблем всеобщей истории как комплексного процесса с его внутренними закономерностями и каузальными связями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Всеобщая история» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;

- место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры;

- проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе;

- процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;

- основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;

- место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем.

Уметь:

- анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа;

- сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории;

- сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;

- научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»;

- способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов;

- умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии;

- терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»;

- методами и приемами логического анализа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Всеобщая история» является формирование у студентов целостного представления и понимания основных проблем всеобщей истории как комплексного процесса с его внутренними закономерностями и каузальными связями.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование знания о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействиях, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Всеобщая история» является формирование у обучающихся следующих компетенций определены в таблице 2.1:

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение 	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

		мировых проблем.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Всеобщая история» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5. 1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Введение в дисциплину «Всеобщая история»	2	2			2
2.	Возникновение человеческого общества	2	2			2
3.	Цивилизации древнего мира	2	2			4
4.	Становление средневековой Европы (V-X вв.)	2	2			4
5.	Цивилизации Востока в период средних веков	2	2			4
6.	Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.)	2	2			4
7.	От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.)	2	2			4
8.	Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.)	2	2			4
9.	Современная цивилизация Запада	2	2			4
10.	Подготовка к зачету					4
	Итого по дисциплине	18	18			36

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Введение в дисциплину «Всеобщая история»	0,5	0,5			6
2.	Возникновение человеческого общества	0,5	0,5			8
3.	Цивилизации древнего мира	0,5	0,5			6
4.	Становление средневековой Европы (V-X вв.)	0,5	0,5			6
5.	Цивилизации Востока в период средних веков	0,5	0,5			8
6.	Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.)	0,5	0,5			6
7.	От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.)	1	1			6
8.	Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.)	1	1			4
9.	Современная цивилизация Запада	1	1			6
10.	Подготовка к зачету					4
	Итого по дисциплине	6	6			56+4=60

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Введение в дисциплину «Всеобщая история»	0,5				6
2.	Возникновение человеческого общества		0,5			6
3.	Цивилизации древнего мира	0,5	0,5			6
4.	Становление средневековой Европы (V-X вв.)	0,5	0,5			6
5.	Цивилизации Востока в период средних веков	0,5	0,5			6
6.	Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.)	0,5	0,5			6
7.	От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.)	0,5	0,5			6
8.	Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.)	0,5	0,5			4
9.	Современная цивилизация Запада	0,5	0,5			6
10.	Выполнение контрольной работы					8
11.	Подготовка к зачету					4
	Итого по дисциплине	4	4			60+4=64

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Всеобщая история»

Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического познания. Место истории в системе гуманитарных наук. Методологические основы курса. Проблемы периодизации и основные концепции изучения развития всемирно-исторического процесса. Линейные и циклические теории. Цивилизационная и формационная схемы построения всемирной истории. Понятие "ментальность". Типология исторических источников. Методы их анализа. Отечественная и зарубежная историография.

Тема 2. Возникновение человеческого общества

Теории антропогенеза и культурогенеза: сакральная, орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Первобытное общество: периодизация, характерные черты. Хозяйство и образ жизни первобытного человека. "Неолитическая революция" и "неолитизация" Европы. Общественные разделения труда, их влияние на развитие хозяйства. Особенности мышления первобытного человека. Появление и развитие религиозных представлений. Первобытные и традиционные общества.

Тема 3. Цивилизации древнего мира

Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты. Особенности взаимодействия человека и природной среды. Экономика древневосточных обществ. Специфика восточной общины. Социально-политическое устройство. Возникновение деспотии. Феномен "властисобственника". Особенности культурного развития. Характерные черты менталитета. Древние цивилизации западного типа развития. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция. Афины и Спарта. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма. Римский мир В системе античной

цивилизации. Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.)

Методологические и источниковедческие проблемы изучения истории средних веков и нового времени. Природные условия и этнодемографические процессы. Великое переселение народов: причины, ход, результаты. "Варвары" и галло-римляне: этногенез европейских народов. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Зарождение, эволюция, институализация христианства. Роль христианской церкви в эпоху завоевания Римской империи германскими племенами. Варварские королевства в Европе, их характер и социальная сущность. Складывание Франкского государства и его эволюция. Особенности государственного устройства. Христианизация франков и ее значение для судеб средневековой Европы. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. "Каролингское возрождение". Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение. Вассально-ленная система. Корпоративизм средневекового общества. Специфика генезиса феодализма в Византии. Юстиниан и его эпоха. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в VII - XI вв. борьба двух тенденций феодализации Византии. Германии в IX - XI вв. Образование Священной Римской империи. "Оттоновское возрождение". Крестовые походы.

Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков

Понятие «средние века» в контексте истории Востока. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур европейской и азиатской «моделей» феодализма. 4 Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье. Китай в III - начале IX вв. Китай в X - XVI вв. Индия в раннее средневековье (V - XII вв.) Индия под властью мусульманских владык. Сасанидский Иран. Иран в XIII - XVI вв. Пути развития Африки в средние века.

Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.)

Складывание и эволюция средневекового города. Пути и зоны градообразования. Типология городов. Производственная основа и социальные структуры. Социально-политическая борьба. "Аграрная революция" и технический прогресс. Внутренняя и внешняя колонизация. Изменения в сфере производства. Коммутация ренты. Социально-политические процессы и структуры. Эволюция форм государственности. Разложение вассально-ленной системы. Сословно-представительная система: особенности формирования и функционирования в крупнейших странах Европы. Крестьянские восстания. Культура средневековой Европы. Христианство и средневековая картина мира, ее изменение в эпоху Возрождения. Особенности эволюции менталитета средневекового человека. Гуманизм и гуманисты.

Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.)

Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. Проблема возникновения абсолютизма, его типология в исторической литературе. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. Появление протестантизма, его течения. М. Лютер и Т. Мюнцер. Ж. Кальвин и У. Цвингли. Крестьянская война в Германии. Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, содержание ее основных этапов, характер, историческое значение. Англия в XVI - начале XVII вв. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. "Королевская

реформация" в Англии. Франция в XVI и первой половине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Ришелье. Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия. Развитие естественных наук. Политические теории, социальные теории.

Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.)

Английская революция и ее место в истории. Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии. Политическая история Англии в XVIII-XIX вв. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". Гражданская война Севера и Юга. XVIII век - эпоха Просвещения.

Тема 9. Современная цивилизация Запада

Мировой экономический кризис начала XX века. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации. Ее причины, характер, этапы. Итоги войны.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ноябрьская революция в Германии.

Причины прихода нацистов к власти. Германия под властью фашизма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. США: поиск выхода из "великой репрессии". "Новый курс". Ф. Рузвельт. Причины и характер Второй мировой войны. Начальный период войны. Ход Второй мировой войны в 1941-1945 гг. Итоги войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений во второй половине XX в. "Холодная война". США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика. Германия после II мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии. IV и V Республики во Франции. Конституция 1958 г. Голлизм. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Изменение форм собственности и социальной структуры. Эволюция демократии.

Основные тенденции развития западной цивилизации в начале XXI века. Модели нового равновесия сил и гегемонистской стабильности. Центры влияния в современном мире. Глобальные проблемы мирового сообщества. Основные направления и эффекты глобализации. Влияние глобализации на трансформацию международных отношений. Новые факторы в системе международных отношений. Возрастание конфликтности в международной жизни: национализм, терроризм, наркотрафик и т. д. Новые измерения международной безопасности и возможности их разрешения. Перспективы развития сотрудничества в мировом сообществе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, тест, работа с книгой);
- активные (доклады, практико-ориентированные задания, опросы, контрольная работа);
- интерактивные (кейс-задания).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Всеобщая история» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Всеобщая история» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, зачет (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклады, кейс-задание, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Введение дисциплины «Всеобщая история»	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической 	Опрос, практико-ориентированное задание

		<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	
2	Возникновение человеческого общества	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	Опрос
3	Цивилизации древнего мира	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, 	Доклады, кейс-задание

		<p>тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	
4	Становление средневековой Европы (V-X вв.)	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p>	Доклады

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	
		<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	
5	Цивилизации Востока в период средних веков	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей 	Опрос, практико-ориентированное задание

		<p>истории»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	
6	<p>Цивилизации Востока в период средних веков</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	<p>Тест, доклады, кейс-задание</p>
7	<p>Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.)</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, 	<p>Тест, опрос, практико-ориентированное задание</p>

		<p>средневекового менталитета общества, духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	
8	От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.)	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического 	Опрос, кейс-задание

		<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	
		<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	
9.	<p>Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) Современная цивилизация Запада</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи 	<p>Доклады</p>

		<p>исторических событий и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	
10.	Выполнение контрольной работы	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах; - место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры; - проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе; - процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации; - основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии; - место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории; - сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; - научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»; - способностью прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии; - терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»; - методами и приемами логического анализа. 	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе

оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Блосфельд, Е. Г. Введение в историю [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Блосфельд. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40733.html	Эл. ресурс
2.	История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 575 с. — 978-5-222-21494-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58935.html	Эл. ресурс
3.	Павленко, В. Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21954.html	Эл. ресурс
4	Климова, Г. С. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Климова, Л. А. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2012. — 96 с. — 978-5-4263-0116-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30407.html	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»
ИПС «Росстат»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия,

готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных

средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

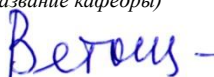
Автор: Железникова А.В.

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом

(название кафедры)

Зав. кафедрой



(подпись)

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 16.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель



Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

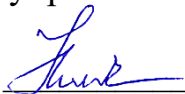
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на уровне современных научных знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике;
- актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России;

- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;

- основные теории и концепции по истории России;

Уметь:

- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение;

- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;

- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.

- демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

Владеть:

- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;

- знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;

- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на уровне современных научных знаний

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействиях, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся следующих компетенций (определены в таблице 2.1):

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике; - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России; 	УК-5.2 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную 	

	<p>последовательность событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16		13	27		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4		1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.	1	1			1
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	1	1			2
3.	Киевская Русь.	2	2			1
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности.	1	1			1
5.	Складывание Московского государства в XIV - XVI в. в.	2	2			2
6.	Русское государство в XVII в.	2	2			1
7.	Россия в XVIII век.	2	2			1
8.	Россия в XIX веке.	2	2			1
9.	Россия в XX веке.	2	2			1
10.	Россия и мир в начале XXI в.	1	1			2
11.	Подготовка к зачету					27
	ИТОГО:	16	16			13+27=40

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории	0,5				6
2	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян		0,5			6
3	Киевская Русь	0,5	0,5			6
4	Русь в эпоху феодальной раздробленности	0,5	0,5			4
5	Складывание Московского государства в XIV - XVI в.в.	0,5	0,5			4
6	Русское государство в XVII в.	0,5	0,5			4
7	Россия в XVIII веке	0,5	0,5			4
8	Россия в XIX веке	1	1			4
9	Россия в XX веке	1	1			4
10	Россия и мир в начале XXI века	1	1			4
11	Выполнение контрольной работы					10

12	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО:	6	6			56+4=60

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории	0,5				6
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян		0,5			6
3.	Киевская Русь	0,5				6
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности		0,5			6
5.	Складывание Московского государства в XIV - XVI в.в.	0,5	0,5			6
6.	Русское государство в XVII в.	0,5	0,5			4
7.	Россия в XVIII веке	0,5	0,5			4
8.	Россия в XIX веке	0,5	0,5			4
9.	Россия в XX веке	0,5	0,5			4
10.	Россия и мир в начале XXI века	0,5	0,5			4
11	Выполнение контрольной работы					10
12	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО:	4	4			60+4=64

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории

История как комплекс наук, ее основные разделы. Сущность, формы, функции исторического знания. Концепции исторического процесса: цивилизационный, модернизационный, формационный, либеральный пути развития. Понятие и классификация исторического источника.

Методы и источники изучения истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Факторы своеобразия российской истории: природно-климатический, геополитический, этно-конфессиональный, социокультурный.

Тема 2. Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян

Праславянские племена и индоевропейцы. Аркаим. Древние народы на территории нашей страны. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Миграционные и автохтонная теории происхождения славян. Влияние античности на славянскую общность. Венеды, анты, склавины. Складывание славяно-русского этноса.

Предпосылки создания Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Варяги и Рюрик. Норманнская и антинорманская теории. Проблема происхождения названия «Русь». Признаки государственности в среднем Поднепровье и в северном регионе в середине IX в. Объединение Киева и Новгорода под властью Олега. Особенности социального строя Древней Руси. Византийско-древнерусские связи. Древняя Русь и кочевники.

Тема 3. Киевская Русь

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первое древнерусское государство – Киевская Русь.

Внутренняя политика первых киевских князей. Русь и Хазарский каганат. Формирование системы государственного управления. Полюдье. Княгиня Ольга. Святослав и его походы. Владимир I. Причины и последствия христианизации Руси. Распространение ислама. Борьба за власть сыновей Владимира Святославича. Ярослав Мудрый. Любечский съезд князей. Владимир Мономах.

Социальная структура Древнерусского государства. «Русская Правда». Проблема феодализма и феодальных отношений применительно к Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Культура Киевской Руси.

Тема 4. Русь в эпоху феодальной раздробленности

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Предпосылки распада Киевской Руси и начала феодальной раздробленности. Основные феодальные центры: Новгородская боярская республика. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынская земля. Роман Мстиславич, Даниил Романович.

Киевская земля в период феодальной раздробленности. Культура русских земель в период XII – начала XIII вв. Последствия феодальной раздробленности.

Монголо-татарское нашествие. Держава Чингисхана. Завоевательные походы монголов. Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в. Битва на р. Калке. Нашествие Батые на Русь. Проблемы сущности и характера «монголо-татарского ига». Золотая Орда и русские княжества: проблемы взаимовлияния. Последствия монголо-татарского нашествия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Борьба с агрессией немецких и шведских феодалов. Причины вторжения на Русь немецких рыцарей. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Невская битва. Александр Невский как военачальник и государственный деятель. Ледовое побоище. Последствия борьбы с немецкой и шведской агрессией.

Тема 5. Складывание Московского государства в XIV - XVI в. в.

Экономическое, социальное и политическое развитие русских земель на рубеже XIII – XIV вв. Специфика формирования единого российского государства. Обособление Северо-Восточной Руси. Предпосылки объединения русских земель. Выделение трех центров формирования возможной государственности: Московского, Тверского и Великого княжества Литовского.

Причины и условия возвышения Москвы. Иван Калита и его сыновья. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее историческое значение (1380 г.). Роль церкви в борьбе с монголо-татарским игом. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Феодальная война в Московском княжестве. Завершение объединения русских земель (XV – нач.XVI в.). Правление Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Стояние на р. Угре (1480 г.). Присоединение Ярославля, Твери, Новгорода и других территорий к Московскому государству.

Социальные процессы в Московском государстве. Начало оформления крепостного права. Формирование идеологии самодержавия «Москва – третий Рим». Государство и церковь в конце XV – нач. XVI в. Дискуссии между иосифлянами и нестяжателями. Иван IV, его оценки в исторической литературе. Социальная и политическая борьба в XVI в. Начало деятельности Земских соборов. Период внутренних преобразований в эпоху Избранной рады. Внешнеполитическая деятельность Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война. Начало присоединения Сибири. Утверждение идеи неограниченной власти в общественном сознании. Опричнина.

Дискуссии в исторической науке о причинах и сущности опричнины. Итоги деятельности Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович и его правление. Борис Годунов и его деятельность. Итоги развития Русского государства в XVI в.

Тема 6. Русское государство в XVII веке

Смута. Власть и общество в смутное время. Крестьянское выступление И. Болотникова. Самозванчество: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский. Польская и шведская интервенция. Формирование народных ополчений. Д. Пожарский и К. Минин. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых. Последствия Смутного времени: экономические и социальные процессы в русском государстве.

Вотчинное хозяйство, развитие мелкотоварного производства и появление мануфактур. Политика государства в сфере экономики. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России. Земский собор 1649 г., его значение.

Складывание русского абсолютизма, его особенности. Реформы Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Государство и церковь. Патриарх Никон. Церковный раскол. Соляной и медный бунты. Крестьянская война под руководством С. Разина. Внешняя политика Московского государства в XVII в. Тенденции культурного развития в XVII в.

Тема 7. Россия в XVIII веке

Предпосылки преобразований первой четверти XVIII в. Северная война 1700-1721 гг. Реформы Петра I. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Эпоха «дворцовых переворотов»: политические и социально-экономические процессы. Расширение прав и привилегий дворянства. Екатерина I и Меншиков. Петр II. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Елизавета Петровна. Петр III. Манифест о вольности дворянства.

Век Екатерины II. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. 1773-1775 гг. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Расширение территории Российского государства. Русско-турецкие войны. Русские полководцы. Результаты деятельности Екатерины II.

Павел I: особенности внутривластного курса. Причины его свержения. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Тема 8. Россия в XIX веке

Россия в первой четверти XIX в. Особенности и основные этапы экономического развития России. Александр I. Особенности либеральных реформ. Проекты М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 г.: причины, ход событий, последствия. Заграничные походы русских войск. Декабристы: «Южное» и «Северное» общества. Проекты конституционных преобразований Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Исторические последствия движения декабристов.

Эпоха Николая I. Противоречивость внутренней политики. Консервативная модернизация. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата. Начало промышленного переворота. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Крымская война.

Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Сущность и последствия отмены крепостного права. Земская, судебная, городская, военная реформы и реформы в сфере просвещения и печати. Последствия преобразований. Идеино-политическая борьба в пореформенной России. «Земля и воля». Народовольцы. Убийство Александра II. Александр III и «эпоха контрреформ».

Экономическое и социальное развитие в пореформенной России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Появление марксизма в России: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Тема 9. Россия в XX веке

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации России. Экономическое и социальное развитие страны. Николай II. Деятельность С. Ю. Витте.

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Внешняя политика страны в начале XX в. Русско-японская война. Первая русская революция: причины, ход событий, последствия. Манифест 17 октября. Создание либеральных партий. Деятельность П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Деятельность Государственной Думы. Международные противоречия в начале XX в. Причины Первой мировой войны.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. Борьба за выбор путей развития страны в марте – октябре 1917 г. Большевикизация Советов. Октябрьская революция: дискуссии о причинах, характере и последствиях. Судьба Учредительного собрания.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Начало складывания советской государственности. Советское государство после окончания Гражданской войны: социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима. И.В. Сталин.

Сталинская модель модернизации страны - «Большой скачок» (1928-1939 гг.). Индустриализация страны. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная жизнь страны в 1920-1930 е гг. Усиление режима личной власти И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Складывание советского тоталитаризма. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг.

СССР в годы Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Дискуссии о причинах и характере войны. Боевые действия в июне 1941 – осенью 1942 гг. Битва за Москву. Оборона Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны. Сталинград. Курская битва. Советский тыл в годы войны. Деятельность антигитлеровской коалиции. Боевые действия в 1944-1945 гг. Разгром Германии. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Страна в послевоенный восстановительный период. Начало «холодной войны». Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве страны. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Курс на построение коммунистического общества. Социально-экономическое развитие страны в конце 1950 -начале 1960-х гг. Противоречивость и непоследовательность политики Н. С. Хрущева. Духовное развитие советского общества. «Оттепель». Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Холодная война.

Советское общество в эпоху «застоя». Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 1960-80-е гг.: нарастание кризисных явлений. Бюрократизация партийного и государственного аппарата. Л. И. Брежнев. Концепция «развитого социализма». Противоречивость духовной жизни общества. Диссидентское движение: А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын. Приход к власти Ю. В. Андропова. «Мини-застой» К. У. Черненко. Внешняя политика в эпоху «разрядки» и начало новой конфронтации с Западом.

Советский Союз в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев: динамика политических взглядов и позиций. «Перестройка». Утверждение многопартийности. Размежевание общества на

основе политических воззрений и идеалов. Обострение национальных противоречий. Духовная культура в новых условиях. «Новое политическое мышление».

Кризис политики «перестройки». Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Начало радикальных социально-экономических преобразований. Б. Н. Ельцин. Либерализация цен и ее последствия. Приватизация государственной собственности. Рост социального расслоения в обществе. Поляризация политических сил. Противостояние законодательной и исполнительной власти в октябре 1993 г. Конституция РФ 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия и субъекты Федерации. Война в Чечне. Россия и мировое сообщество. Экономический кризис 1998 г. В. В. Путин.

Тема 10. Россия и мир в начале XXI века

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества.

Президентство В. В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2020 гг. модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕвразЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире.

Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения. Сущность глобальных процессов современности. Рост международного авторитета Российской Федерации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, тест, работа с книгой);
- активные (доклады, практико-ориентированные задания, опрос, эссе, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «История России» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «История России» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, зачет (тест и практико-

ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, эссе, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории	<i>Знать:</i> - основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России; <i>Уметь:</i> - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; <i>Владеть:</i> - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	Опрос
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	<i>Знать:</i> - основные теории и концепции по истории России; - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; <i>Уметь:</i> - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий	Тест, практико-ориентированное задание

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; 	
3.	Киевская Русь	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий; 	Доклад, тест
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; 	Опрос, практико-ориентированное задание

5.	Складывание Московского государства в XIV – XVI вв.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; 	Тест, практико-ориентированное задание
6.	Русское государство в XVII веке	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - основные теории и концепции по истории России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; 	Опрос
7.	Россия в XVIII веке	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий; 	Доклад, практико-ориентированное задание

8.	Россия в XIX веке	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; 	Тест, практико-ориентированное задание
9.	Россия в XX веке	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий; 	Эссе
10.	Россия и мир в начале XXI века	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - основные теории и концепции по истории России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий; 	Тест, дискуссия

11.	Контрольная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике; - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи. - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий. 	Контрольная работа
-----	--------------------	--	--------------------

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
-------------------	---	------------------

80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Батенев Л. М. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ. С древнейших времен до конца XX века: учебное пособие / Л. М. Батенев; Урал. гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 281 с.	205
2.	Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html	Эл. ресурс
3.	Батенев Л. М. Россия в 1917 году: учебное пособие / Л. М. Батенев: Урал. гос. горный ун-т. - Екатеринбург, 2015. – 215 с.	103
4.	Вурста Н. И. История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс] / Н. И. Вурста. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 191 с. — 978-5-222-21304-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58937.html	Эл. ресурс
5.	Бабаев Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.html	Эл. ресурс
6.	Сёмин В. П., Дегтярев А. П. Военная История России. Внешние и внутренние конфликты. Тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 504 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60287.html	Эл. ресурс
7.	Ануфриева Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11323.html	Эл. ресурс
8.	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. И.	Эл. ресурс

Широкоград [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7382.html	
--	--

10.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)
2. Об образовании [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 дек. 2012 г. № 273-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>
Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования:
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Садыгова А.И.

Одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков и деловой
коммуникации

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Юсупова Л. Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 28.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

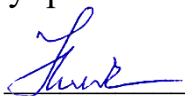
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;

– нормы литературного языка;

– систему функциональных стилей русского литературного языка;

– особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;

– основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

Уметь:

– соблюдать нормы литературного языка;

– определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;

– создавать тексты научного и официально-делового стиля;

– подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

Владеть:

– навыками грамотного составления и редактирования текстов;

– навыками работы с ортологическими словарями;

– навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;

– навыками эффективного общения в деловой сфере.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» является изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных разновидностей национального языка, формирование представления о литературном языке как высшей форме национального языка, понимание его роли и места в современном мире;
- изучение системно-языковых норм литературного языка;
- изучение функциональных стилей литературного языка;
- формирование навыков написания текстов научного и официально-делового стиля;
- формирование навыков эффективного общения в деловой сфере.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>знать</i>	- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	<i>уметь</i>	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства	
	<i>владеть</i>	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с орфографическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	- навыками эффективного общения в деловой сфере	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	18	18		72	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современный русский язык	4	4			12
2	Культура речи. Нормы литературного языка	4	4			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	4	4			10
4	Деловые коммуникации	6	6			20
5	Подготовка к зачету					10
	ИТОГО	18	18			72

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современный русский язык	2				18
2	Культура речи. Нормы литературного языка	2	2			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	2				20
4	Деловые коммуникации		4			24
5	Подготовка контрольной работы					10
6	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	6			92+4=96

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современный русский язык	2				18
2	Культура речи. Нормы литературного языка	2	2			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	2				20
4	Деловые коммуникации		4			24
5	Подготовка контрольной работы					10
6	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	6			92+4=96

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современный русский язык

Общая характеристика русского национального языка, его современный статус и тенденции развития. Нелитературные разновидности русского языка. Литературный язык, его признаки.

Тема 2. Культура речи. Нормы литературного языка

Понятие «культура речи» и «языковая норма». Формирование и кодификация норм. Классификация норм литературного языка и типы ортологических словарей. Нормы орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические.

Тема 3. Стилистика русского языка. Научный и официально-деловой стиль

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности научного стиля. Жанры учебно-научного подстиля. Реферат, конспект, курсовая работа. Особенности официально-делового стиля. Документы общепринятого образца.

Тема 4. Деловые коммуникации

Культура делового общения. Соблюдение языковых, коммуникативных и этикетных норм в деловой речи. Принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы студентами по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, контрольная работа, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, деловая игра, контрольная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Современный русский язык	<i>Знать:</i> - разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка	Опрос, тест
2	Культура речи. Нормы литературного языка	<i>Знать:</i> - нормы литературного языка. <i>Уметь:</i> - соблюдать нормы литературного языка <i>Владеть:</i> - навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями	Опрос
3	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль	<i>Знать:</i> - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля. <i>Уметь:</i> - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;	Практико-ориентированное задание

		- создавать тексты научного и официально-делового стиля. <i>Владеть:</i> - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля	
4	Деловые коммуникации	<i>Знать:</i> - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере <i>Уметь:</i> - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства. <i>Владеть:</i> - навыками эффективного общения в деловой сфере	Деловая игра
5	Контрольная работа	<i>Знать:</i> - нормы литературного языка. <i>Уметь:</i> - соблюдать нормы литературного языка <i>Владеть:</i> - навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Гавриленко Р. И., Меленкова Е. С., Шалина И. В.</i> Русский язык и культура речи: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2013. 85 с.	93
2	<i>Гавриленко Р. И.</i> Русский язык делового общения: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 100 с.	36
3	<i>Голуб И.Б.</i> Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2012. — 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9074.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
4	<i>Меленкова Е. С.</i> Русский язык делового общения: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 80 с.	101
5	<i>Карякина М. В.</i> Русский язык и культура речи. Подготовка к контрольному тестированию. Екатеринбург, 2011. 71 с.	40
6	<i>Культура устной и письменной речи делового человека:</i> Справочник. Практикум. / Н. С. Водина и др. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с.	166
7	<i>Меленкова Е. С.</i> Стилистика русского языка: учебное пособие. Екатеринбург, 2013. 86 с.	27
8	<i>Меленкова Е. С.</i> Культура речи и деловое общение: тестовые задания для студентов всех специальностей. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2011. 78 с.	40
9	<i>Русский язык и культура речи</i> [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 72 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54478.html/ - ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
10	<i>Скворцов Л. И.</i> Большой толковый словарь правильной русской речи [Электронный ресурс]/ Скворцов Л. И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Мир и Образование, Оникс, 2009. — 1104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14555.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Грамота (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
Культура письменной речи (сайт) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramma.ru>.

Русский язык: энциклопедия русского языка (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://russkiyazik.ru>.

Стилистический энциклопедический словарь русского языка (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stylistics.academic.ru>.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

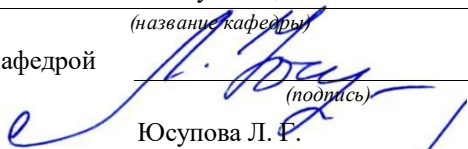
Автор: Безбородова С. А., к.п.н.

Одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков и деловой
коммуникации

(название кафедры)

Зав. кафедрой



Юсупова Л. Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 28.09.2021

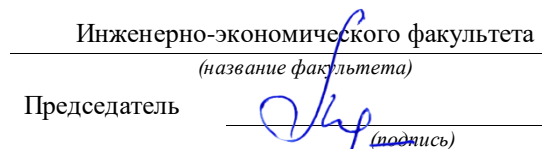
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель



Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

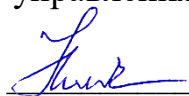
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 час.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

Уметь:

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- владение иностранным языком как средством коммуникации в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Компетенция	Результаты обучения		3
1	2		3
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; 	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; 	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основными приемами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	-	68		157		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
7	252	-	20		223		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	-	16		227		9	2 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		

1.	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		18			26
2.	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		18			26
3.	Подготовка контрольной работы					20
4.	Итого за семестр		36			72
5.	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		16			42
6.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		16			43
8	Подготовка к экзамену					27
9	Итого за семестр		32			85+27=112
	ИТОГО	-	68			157+27= 84

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		4			38
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		6			40
3	Подготовка контрольной работы					20
4	Итого за семестр		10			98
5	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		5			62
6	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		5			63
7	Подготовка к экзамену					9
8	Итого за семестр		10			125+9=134
	ИТОГО	-	20			223+9= 232

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		4			58
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		4			58
3	Подготовка контрольной работы					20
4	Итого за семестр		8			136
5	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		4			35
6	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		4			36
7.	Подготовка контрольной работы					20
8	Подготовка к экзамену					9
9	Итого за семестр		8			91+9=100
	ИТОГО	-	16			227+9= 236

5.2. Содержание учебной дисциплины

ТЕМА 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)

Тематика общения:

1. Я и моя семья.
2. Дом, жилищные условия.
3. Мой рабочий день.
4. Досуг и развлечения.

Проблематика общения:

1. Взаимоотношения в семье, семейные традиции.
2. Устройство квартиры/загородного дома.
3. Рабочий день студента.
4. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых.

Систематизация грамматического материала:

1. Порядок слов в повествовательном и побудительном предложениях. Порядок слов в вопросительном предложении. Безличные предложения.
2. Местоимения (указательные, личные, возвратно-усилительные, вопросительные, относительные, неопределенные).
3. Имя существительное. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).
4. Функции и спряжение глаголов *to be* и *to have*.оборот *there+be*.
5. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.
6. Имя числительное (количественные и порядковые; чтение дат).

ТЕМА 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)

Тематика общения:

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь.

Проблематика общения:

1. Уровни высшего образования.
2. Уральский государственный горный университет.
3. Учебная и научная работа студентов.
4. Культурная и спортивная жизнь студентов.

Систематизация грамматического материала:

1. Образование видовременных форм глагола в активном залоге.

ТЕМА 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)

Тематика общения:

1. Екатеринбург – столица Урала.
2. Общее и различное в национальных культурах.

Проблематика общения:

1. Мой родной город.
2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
3. Достопримечательности стран изучаемого языка.

Систематизация грамматического материала:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Образование видовременных форм глагола в пассивном залоге.
3. Основные сведения о согласовании времён, прямая и косвенная речь.

ТЕМА 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)

Тематика общения:

1. Избранное направление профессиональной деятельности.

Проблематика общения:

1. Основные понятия изучаемой науки.

2. Основные сферы деятельности в профессиональной области.

3. Выдающиеся личности науки, открытия и изобретения.

Систематизация грамматического материала:

1. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия, герундий.

2. Основные сведения о сослагательном наклонении.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает использование традиционных базисных и инновационных образовательных технологий, обеспечивающих формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой);
- активные (доклад, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа);
- интерактивные (ролевая игра).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, контрольная работа, тест, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: ролевая игра, практико-ориентированное задание, тест, опрос, доклад, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	<i>Знать:</i> - особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; <i>Уметь:</i> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и	Ролевая игра

		<p>диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки. 	
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы академической тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки. 	Практико-ориентированное задание
3	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы социально-бытовой тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и 	Доклад, тест

		<p>диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки. 	
4	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки. 	Практико-ориентированное задание, опрос
	Контрольная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; 	Контрольная работа № 1 (для всех форм обучения), Контрольная работа № 2 (для заочной формы обучения)

		- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; владеть: - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 384 с. : ил. - (Высшее образование)	200

2	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд.4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379, [3] с.:ил.	196
3	Франюк Е.Е. Учебное пособие по английскому языку для студентов II курса направления бакалавриата – «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 64 с.	30
4	Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28045 . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Мясникова Ю. М. "Britain and the British": учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 1. УГГУ. 2014. - 52 с.	48
6	Мясникова Ю. М. "Britain and the British": учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 2. УГГУ. 2017. - 48 с.	20
7	Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс]: краткий справочник/ Доркин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35459 . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
8	Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс]: основной курс. Учебное пособие/ Скалабан В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20053 . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

Немецкий язык

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров: учебник / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с.	25
2	Немецкий язык для технических вузов = Deutsch fur technische Hochschulen: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык" / Н. В. Басова [и др.] ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко ; Федеральный институт развития образования. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2017. - 510 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 509	40
3	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20980 . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Тельтевская Л.И. Немецкий язык. Ч. 1. Учебное пособие для студентов I курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 70 с.	30
5	Тельтевская Л. И. Немецкий язык. Ч. 2. Учебное пособие для студентов I курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 65 с.	30
6	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20980 . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
7	Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ломакина Н.Н., Абдрашитова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30064 . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

Французский язык

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Алекберова И.Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique [Электронный ресурс]: практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская	Эл. ресурс

	международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — 978-5-98704-829-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51863.html	
2	Трушкина И.А. «Грамматика французского языка»: учебное пособие для студентов всех специальностей. УГГУ, 2014. - 45 с.	20
3	Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2015.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68634.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Английский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia» «Britannica»	http://www.wikipedia.org http://www.britannika.com
Медиа-источники	Электронные версии газет: “The Washington Post” “Daily Telegraph”	http://www.washingtonpost.com http://www.telegraph.co.uk

Немецкий язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia»	http://www.wikipedia-werbung www.google.com
Официальные порталы	Официальный сайт Европейского Союза	http://www.europa.eu – Europa – the official website of the European Union
Медиа-источники	Электронные версии газет: “Spiegel” “Welt”	http://www.spiegel.de/wirtschaft http://www.welt.de/wirtschaft

Французский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Медиа-источники	реалити-шоу «Полиглот»: выучить французский с нуля за 16 часов с профессором Петровым. произношение базовых слов и фраз.	tvkultura.ru bonjour.com
Газеты, радио и телевидение	электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.	Le Figaro

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»;

ИСС «Академик» <https://dic.academic.ru> «Словари и энциклопедии».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows 8.1 Professional
- Microsoft Office Professional 2013
- Лингафонное ПО Sanako Study 1200

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
Е.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

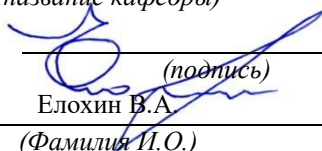
Авторы: Кузнецов А.М., Тетерев Н.А.

Одобрена на заседании кафедры

Безопасности горного производства

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Елохин В.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 14.09.2021

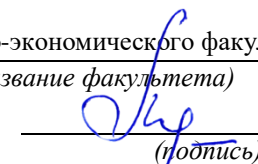
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

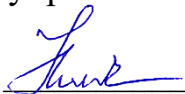
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


подпись

Мальцев Н.В.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- работать с приборами и оборудованием.

Владеть:

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;

- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование у студентов понимания необходимости совершенствования и повышения эффективности безопасности деятельности человека;
- ознакомление обучаемых с фактическим состоянием травматизма, профессиональными заболеваниями в нашей стране и мире в целом;
- ознакомление обучаемых с основными причинами и причинителями смертности в отдельных областях, средах пребывания человека, видах деятельности;
- ознакомление обучаемых с приемами оказания первой медицинской помощи;
- обучение студентов применению полученных теоретических знаний при выполнении практических и лабораторных работ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных 	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи</p>

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<i>уметь</i>	- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - работать с приборами и оборудованием
	<i>владеть</i>	- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям; - навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	16		76	+		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	6	4		94	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Человек и среда обитания	2	2	-		14
2.	Основы теории безопасности	2	2	-		12
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	2	2	-		8
4.	Техногенные опасности и защита от них	2	2	-		8
5.	Антропогенные опасности и защита от них	2	2	-		8
6.	Управление безопасностью труда	2	2	-		8
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	4	-		14
8	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	16	16			76

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Человек и среда обитания	1	1	-		10
2.	Основы теории безопасности	1	1	-		12
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	-	-	-		12
4.	Техногенные опасности и защита от них	1	1	-		14
5.	Антропогенные опасности и защита от них	1	1	-		12
6.	Управление безопасностью труда	1	1	-		10
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-		12
8.	Выполнение контрольной работы					10
9.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	6			92+4=96

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Человек и среда обитания	1	1	-		12
2.	Основы теории безопасности	1	1	-		12
3.	Комфортные условия	-	-	-		12

	жизнедеятельности					
4.	Техногенные опасности и защита от них	1	1	-		14
5.	Антропогенные опасности и защита от них	1	-	-		12
6.	Управление безопасностью труда	1	-	-		10
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-		12
8.	Выполнение контрольной работы					10
9.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	4			94+4=98

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Человек и среда обитания

Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Бытовая и производственная среда. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Тема 2. Основы теории безопасности

Безопасность. Причины возникновения негативных факторов. Системный анализ безопасности.

Тема 3. Комфортные условия жизнедеятельности

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных, непромышленных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Тема 4. Техногенные опасности и защита от них

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технологических систем и технологических процессов. Анализ опасностей технических систем.

Тема 5. Антропогенные опасности и защита от них

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД.

Тема 6. Управление безопасностью труда

Охрана труда как система. Принципы защиты человека в процессе труда: технические, организационные и управленческие. Меры безопасности основных технологических процессов и оборудования горного производства. Основные причины и источники аварий на горных предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оказание первой медицинской помощи. Методы анализа травматизма: технические, статистические, вероятностные.

Тема 7. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, зачет (теоретические вопросы и практико-ориентированные задания).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетен ции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Человек и среда обитания	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с приборами и оборудованием; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям; 	Тест
2	Основы теории безопасности	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Тест
3	Комфортные условия	УК-8	<p><i>Знать:</i></p>	Тест

	жизнедеятельности		<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с приборами и оборудованием. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям. 	
4	Техногенные опасности и защита от них	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Тест
5	Антропогенные опасности и защита от них	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям. 	Тест
6	Управление безопасностью труда	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических 	Тест

			<p>средств и технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; работать с приборами и оборудованием. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	
7	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	Тест
8	Подготовка и защита контрольной работы	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. В. Токмаков, Ю. Ф. Килин, А. М. Кузнецов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 272 с.	200
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Подюков, В. В. Токмаков, В. М. Куликов; под ред. В. В. Токмакова; Уральский государственный горный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2007. - 314 с.	194
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7017.html	Эл. ресурс
4	Путилин Б.Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Г. Путилин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. — 5-9659-0021-X, 5-9630-0009-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3783.html	Эл. ресурс
5	Медицина катастроф (на примере работы Центра медицины катастроф Свердловской области): учебно-методическое пособие для студентов специальности 280103 и 280100 / Е. М. Суднева; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 335 с.	20
6	Десмургия: методические указания к практическим работам по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / Е. М. Суднева; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2016. - 41 с.	20
7	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное	20

пособие для студентов специальностей 280103 и 280100 / А. Ш. Мамедов, С. Г. Паняк; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 203 с.	
---	--

10.2. Нормативные правовые акты

1. О возмещении трудящимся при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: Конвенция № 17 1925. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
2. О пособиях в случаях производственного травматизма [Электронный ресурс]: Конвенция № 121 1964. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
3. О прожиточном минимуме в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 окт. 1997 г. № 134-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
5. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
6. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Министерство здравоохранения Российской Федерации – <http://www.minzdravrf.ru>
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>

Международная организация труда (МОТ) – <http://www.ilo.org>
Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru>
Фонд социального страхования Российской Федерации: <http://www.fss.ru>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»
Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УТГУ»

самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Гладкова И.В., доцент, к.ф.н.

Одобрена на заседании кафедры

Философии и культурологии
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Беляев В. П.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 01.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л. А.

(Фамилия И.О.)

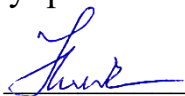
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие навыков критического мышления»**

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование представления о системном подходе к решению образовательных и профессиональных задач и способности применять методы критического мышления в практической деятельности для обеспечения саморазвития и творческой самореализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа;

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Развитие навыков критического мышления» является формирование представления о системном подходе к решению образовательных и профессиональных задач и способности применять методы критического мышления в практической деятельности для обеспечения саморазвития и творческой самореализации.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- приобретение теоретических знаний о методах анализа, систематизации и прогнозирования;
- формирование практических навыков критического мышления;
- освоение навыков самостоятельной работы, самоорганизации, техник саморазвития и реализации творческого потенциала.
- формирование навыков системного подхода к анализу проблем в профессиональной и социальной сферах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Развитие навыков критического мышления» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать</i>	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
	<i>уметь</i>	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	
	<i>владеть</i>	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практич. занятия	лаборато рные	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16		40	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4		1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Самостояте льная работа
		лекции	занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	2	2			6
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	4	4			6
3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Понятие креативности	4	4			8
4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	3	3			8
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	3	3			8
6.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	16	16			40

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Самостояте льная работа
		лекции	занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	1	1			8
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	2	2			10

3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Понятие креативности	1	1			8
4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	1	1			10
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	1	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы					10
7.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	6			56+4=60

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	0,5	0,5			10
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	1	1			10
3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Понятие креативности	0,5	0,5			10
4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	1	1			10
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	1	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы					10
7.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	4	4			60+4=64

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики

Понятие «критическое мышление». Содержание понятия критическое мышление. Концептуальный и методический уровень технологии. Особенности критического мышления: самостоятельность, информационность, проблемность, аргументированность, оценочность, социальность.

Характеристики навыков мышления: фокусирующие навыки, навыки сбора информации, навыки организации, навыки анализа, навыки генерирования, навыки оценки. Структура критического мышления: цель, проблема, допущения (гипотеза), точка зрения (позиция), данные (информация), концепции (идеи), выводы, интерпретации, следствия.

Функции критического мышления: регулятивная функция, оценочная функция, функция инициации, стимулирующая, корректирующая функция, прогнозирующая функция, моделирующая функция. Ядро критического мышления: когнитивные умения – интерпретация, анализ, оценка, умозаключение, объяснение; и волевые качества – саморегуляция, целеустремленность, настойчивость, инициативность.

Качества, характеризующие критически мыслящего человека: умение планировать; воспринимать новые идеи, работать с информацией, пересматривать свою точку зрения;

готовность взяться за решение поставленной задачи; осознание, принятие и исправление ошибок, умение находить эффективные решения; оценка времени и усилий, необходимых для выполнения поставленных задач; оценка и анализ конечных результатов; готовность работать в коллективе.

Становление и развитие представлений о критическом мышлении в истории философии и науки.

Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией

Формы критического мышления. Теория и практика аргументации. Посылки. Заключение. Предложения. Контраргументация. Посылки, поддерживающие заключение. Рассуждения и рационализация. Убеждение.

Технологии развития критического мышления. (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл, С. Уолтер). Методы формирования критического мышления. Метод системного анализа.

Характеристика основных этапов технологии развития критического мышления. Механизм рефлексии в развитии критического мышления. Функции трех фаз технологии развития критического мышления.

Общие подходы к работе с информацией. Приемы работы с информацией в технологии развития критического мышления. Методики поиска, сбора и обработки информации. Технологии работы с текстами.

Базовые элементы текста: цель, проблема, допущения, точка зрения, концепции и идеи, выводы и интерпретации, следствия.

Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Креативность

Понятие «творчество». Творчество как познавательный процесс. Психология творчества.

Творческое мышление. Основные принципы творческого мышления. Понятие креативность. Виды творческого и рефлексивного мышления.

Качества личности, способствующее результативному творчеству: открытость новому опыту; независимость, свобода мышления; высокая толерантность к неразрешимым ситуациям, конструктивная активность в этих ситуациях; развитое эстетическое чувство.

Особенности творческого мышления (Дж. Гилфорд): оригинальность, необычность идей; семантическая гибкость – способность видеть объект под разными углами зрения; образная гибкость – способность изменять восприятие объекта, чтобы увидеть скрытые его стороны; способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.

Стадии творческого процесса (Грахам Уоллес): подготовка, созревание, озарение и проверка истинности. Специфический момент творчества - озарение – интуитивный прорыв к пониманию поставленной проблемы и «внезапное» нахождение её решения.

Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности

Модели критического мышления. Содержание базовой модели технологии: вызов-осмысление-рефлексия. Вопрос как инструмент критического мышления. Эвристика как методология познавательной деятельности. Роль дискуссии в развитии рефлексивного мышления: инициатива, коммуникативные качества, самостоятельность мышления, аргументированность и доказательность рассуждений, формирование культуры речи, культуры дискуссии. Принцип экономии мышления: Бритва Оккама. Конвергентное и дивергентное мышление Критическое мышление как основой всякой рациональности (Карл Поппер). Выдвижения гипотез, их обоснования или опровержения.

Тема 5. Критический анализ и принятие решений

Диагностический инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений. Проблема, проблемная ситуация. Анализ проблемной ситуации: причины возникновения проблемной ситуации новизны проблемной ситуации взаимосвязи с другими проблемами степени полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; класс и тип решаемой проблемы; факторы, влияющие на ситуацию (состояние объективных условий); важность и срочность решения проблемы; влияние проблемной ситуации на деятельность организации в целом; возможности разрешимости проблемы; цели, которые должны быть достигнуты при решении задачи.

Структура задачи. Стадии решения задачи. Инкубация. Инсайт задачи. Четко и нечетко поставленные задачи. Алгоритм принятия решения: определение цели, представление о конечном результате; формирование ограничений и критериев для принятия решения; выявление альтернатив: управляемых (зарплаты, цены) неуправляемых (налоги, разные метры), переменных; выбор математической модели и метода решения проблем; численное решение, расчеты; реализация принятого решения; обратная связь или анализ результатов.

Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Развитие навыков критического мышления» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Развитие навыков критического мышления» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачет (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий

Оценочные средства: доклад, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Понятие критического	<i>Знать:</i>	Доклад

	мышления и его характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 	
2	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач 	Доклад
3	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Креативность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач 	Доклад
4	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 	Тест

		<i>Владеть:</i> - методикой системного подхода для решения поставленных задач	
5	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	<i>Знать:</i> - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; <i>Уметь:</i> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Дискуссия
6	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<i>Знать:</i> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; <i>Уметь:</i> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Беляев В.П., Гладкова И.В. Развитие навыков критического мышления. Учебное пособие. Изд. УГГУ 2020. 75 с.	70
2.	Милорадова Н. Г. Мышление в дискуссиях и решении задач: учебное пособие / Милорадова Н. Г. - Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2000. - 160 с) [Электронный ресурс] Режим доступа: https://bookap.info/lichnost/miloradova_myshlenie_v_diskussiyah_iresheniyah_zadach/	Эл. ресурс
3.	Орлова С. Н. Развитие творческого мышления личности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Орлова. — Электрон. дан. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60811 .	Эл. ресурс
4.	Столярова В. А. Психология понятийного мышления [Электронный ресурс]: 2018-07-13 / В.А. Столярова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107962	Эл. ресурс
5.	Паронджанов В. Д. Учись писать, читать и понимать алгоритмы. Алгоритмы для правильного мышления. Основы алгоритмизации [Электронный ресурс] / В.Д. Паронджанов. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2012. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4155 .	Эл. ресурс
6.	Ларионов И. К. Невербальное мышление (От мышления словами к мышлению смысловыми идентификациями) [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 376 с. — Режим доступа:	Эл. ресурс

	https://e.lanbook.com/book/103734 .	
7.	Вудвордс Р. Этапы творческого мышления // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления. Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во Московского университета, 1981 г. Режим доступа https://studfile.net/preview/3397118/	Эл. ресурс
8.	Линдсей Г., Халл К.С., Томпсон Р.Ф. Творческое и критическое мышление// Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления. Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во Московского университета, 1981 г. Режим доступа https://studfile.net/preview/3397118/	Эл. ресурс
9.	Теория и методика развития творческого мышления учащихся. Выпуск 4: сборник материалов [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. Горева П.М., Утёмова В.В., Зиновкина М.М. — Электрон. дан. — Киров: АНО ДПО МЦИТО, 2013. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52026	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Основная электронная библиотечная система УГГУ

<http://www.iprbookshop.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронные журналы

«Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой

учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2022

Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

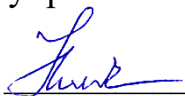
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;
- принципы обоснования и выбора проектных решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;
- критерии оценки инвестиционного климата.

Уметь:

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование творческого инновационного подхода к проектному управлению;
- овладение студентами умениями и навыками практического решения управленческих проблем в проектной деятельности;
- формирование понимания проектного управления как области профессиональной деятельности, требующих глубоких теоретических знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности; - принципы обоснования и выбора проектных решений; - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; - критерии оценки инвестиционного климата. 	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения. УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений; - применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на 	

	<p>различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</p> <p>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</p>	
владеет	<p>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</p> <p>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;</p> <p>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;</p> <p>- навыками разработки вариантов проектных решений;</p> <p>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</p>	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»*.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	32		24	+		1 контр. работа	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	8		54	4		1 контр. работа	
<i>заочная форма обучения</i>									

2	72	6	8		54	4		1 контр. работа	
---	----	---	---	--	----	---	--	-----------------	--

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	3	2			2
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	3	6			3
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	3	6			2
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	4	10			3
5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	3	8			4
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					4
7.	Подготовка к зачету					6
	ИТОГО	16	32			24

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	0,5	1			8
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	1	2			10
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	2	2			10
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	2	2			10
5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	0,5	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					6
7.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	8			54+4=58

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
7.	Тема 1. Введение в управление проектами	0,5	1			8
8.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	1	2			10
9.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	2	2			10
10.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	2	2			10
11.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	0,5	1			10
12.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					6
7.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	8			54+4=58

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в управление проектами

Концепция управления проектами. Проект как процесс точки зрения системного подхода. Основные элементы проекта. Этапы развития методов управления проектами (УП). Сущность УП как методологии. Проект как совокупность процессов. Взаимосвязь УП и управления инвестициями. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Предпосылки (факторы) развития методов УП. Перспективы развития УП. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация базовых понятий УП. Классификация типов проектов.

Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами

Обзор стандартов в области УП. Группы стандартов, применяемых к отдельным объектам управления проектами (проект, программа, портфель проектов). Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников УП (менеджеры проектов, участники команд УП). Стандарты, применяемые к системе УП организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Международная сертификация по УП. Сертификация по стандартам IPMA, PMI.

Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы

Основные понятия, подходы к определению и структуре проектного цикла. Предынвестиционная фаза: этапы реализации, состав основных предпроектных документов. Проектный анализ и оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости в рамках предынвестиционной фазы. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта: состав и этапы разработки проектной документации; строительная фаза проекта; завершение инвестиционно - строительного этапа проекта. Этапы эксплуатационной фазы, ее содержание, период оценки.

Тема 4. Процессы и методы управления проектами

Планирование проекта: постановка целей и задач проекта; основные понятия и определения; информационное обеспечение; методы планирования; документирование плана проекта. Методы управления проектом: диаграмма Ганта; сетевой график. Контроль и регулирование проекта: цели и содержание контроля; мониторинг работ по проекту; измерение процесса выполнения работ и анализ результатов, внесение корректив; принятие решений; управление изменениями. Управление стоимостью проекта: основные принципы; методы оценки; бюджетирование проекта; контроль стоимости. Управление работами по проекту: взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ; принципы эффективного управления временем, формы контроля производительности труда. Менеджмент качества, постановка систем качества. Управление ресурсами проекта: процессы, принципы, управление закупками и запасами, правовое регулирование закупок и поставок, проектная логистика. Управление командой проекта: основные понятия, принципы, организационные аспекты, создание команды, эффективные совещания, управление взаимоотношениями, оценка эффективности, организационная культура, мотивация, конфликты.

Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления

Управление коммуникациями проекта. Информационная система управления проектами и ее элементы. Ключевые определения и потребности ИСУП. Структура ИСУП. Обзор рынка программного обеспечения управления проектами. Требования к информационному обеспечению на разных уровнях управления.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.);
- активные (доклады с презентацией, работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссии)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы проектной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, защита контрольной работы (реферата), зачет (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
			Очная форма	Очно-заочная, заочная формы
1.	Тема 1. Введение в управление проектами (УК-2.1)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - критерии оценки инвестиционного климата; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - представлять модель системы управления проектами и ее элементы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа; - методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий. 	опрос	опрос
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами (УК-2.2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы. 	дискуссия	
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы (УК-2.2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления. 	опрос	
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами (УК-2.2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обоснования и выбора проектных решений; - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки вариантов проектных решений. 	практико-ориентированное задание	

5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления (УК-2.2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы. 	доклад с презентацией	опрос
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата) (УК-2.1, УК-2.2)	<p><i>Знать:</i> - основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обоснования и выбора проектных решений; - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; - критерии оценки инвестиционного климата. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений; - применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; - представлять модель системы управления проектами и ее элементы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа; - навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления; - методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; - навыками разработки вариантов проектных решений; - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы. 	Контрольная работа (реферат)	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Романова М. В. Управление проектами [Текст]: учебное пособие. М., 2010. - 256 с.	20
2	Резник С. Д. Управление изменениями: учебник / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 379 с.	20
3	Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28269	Эл. ресурс
4	Инвестиции: системный анализ и управление: учебник / К. В. Балдин [и др.]; под ред. К. В. Балдина, 2009. - 288 с.	33
5	Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование	Эл. ресурс

<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 78 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29361. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
---	--

10.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
13. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 г. №190-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
15. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
16. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>
 Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>
 Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru>
 Современный менеджмент - <http://1st.com.ua>.

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.
Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.
Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>/
Росстат - <http://www.gks.ru/>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной

статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
профессор учебно-методическому
комплексу
С. А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Шулиманов Д.Ф.

Одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Шулиманов Д.Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

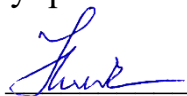
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе;
- факторы, определяющие здоровье человека;
- особенности здорового образа жизни и его составляющие;
- основы самостоятельных тренировочных занятий;
- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;
- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;

Владеть:

- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта
- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе; - факторы, определяющие здоровье человека; - особенности здорового образа жизни и его составляющие; - основы самостоятельных тренировочных занятий; - понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи; 	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. УК-7.3. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни; - использовать прикладные знания, 	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;	
	<i>владеть</i>	- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины часы							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практич. занятия	лабораторные	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	36			36	+			
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	4			64	4			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4			64	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	8				6
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	10				8
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	6				6
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	6				6
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	6				6
6	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	36				36

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	0,5				10
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	0,5				18
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	1				12
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	1				12

5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	1				12
6	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	4				64+4=68

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	0,5				10
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	0,5				18
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	1				12
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	1				12
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	1				12
6	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	4				64+4=68

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыками поддержания здорового образа жизни. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 от 4 декабря 2007 года.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Структурная единица живого организма. Виды тканей организма и их функциональная роль. Функциональные показатели дыхательной системы (ЖЕЛ, МОД, ДО). Сердечно-сосудистая система и основные показатели её деятельности. Изменение в системах крови,

кровообращения при мышечной работе. Основные структурные элементы нервной системы. Устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов.

Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля

Понятие «здоровье» и основные его компоненты. Факторы, определяющие здоровье человека. Образ жизни и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха, как компонент ЗОЖ. Рациональное питание и ЗОЖ. Отказ от вредных привычек и соблюдение правил личной и общественной гигиены. Двигательная активность — как компонент ЗОЖ. Выполнение мероприятий по закаливанию организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий ЗОЖ.

Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений

Мотивация и направленность самостоятельных занятий. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы. Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению. Мотивация выбора видов спорта или систем физических упражнений. Самостоятельные занятия оздоровительным бегом. Самостоятельные занятия атлетической гимнастикой. Особенности самостоятельных занятий женщин.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности

Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки. Прикладные психические качества. Прикладные специальные качества. Факторы, определяющие содержание ППФП: формы труда, условия труда. Факторы, определяющие содержание ППФП: характер труда, режим труда и отдыха. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. Средства ППФП. Организация и формы ППФП в вузе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, опросы, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Физическая культура и спорт» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – опросы и тесты на занятиях, зачет (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос.

№ п/п	Тема	Шифр компет енции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочны е средства
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности	УК-7	<i>Знать:</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека <i>Уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <i>Владеть:</i> - основными понятиями и определениями физической культуры и спорта	Тест, опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	УК-7	<i>Знать:</i> - основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе; <i>Уметь:</i> - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; <i>Владеть:</i> - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем	Тест, опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	УК-7	<i>Знать:</i> - факторы, определяющие здоровье человека; - особенности здорового образа жизни и его составляющие; <i>Уметь:</i> - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;	Тест, опрос
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений	УК-7	<i>Знать:</i> - основы самостоятельных тренировочных занятий	Тест, опрос
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	УК-7	<i>Знать:</i> - понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её	Тест

(ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности		цель, задачи; <i>Уметь:</i> - использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Кокоулина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — 978-5-374-00429-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11049.html	Эл. ресурс
2	Орлова, С. В. Физическая культура: учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15687.html	Эл. ресурс
3	Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30219.html	Эл. ресурс
4	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54139.html	Эл. ресурс
5	Зелинский, Ф. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза: методические рекомендации по теме курса «Физическая культура» для студентов вузов культуры и искусств / Ф. И. Зелинский. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2005. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56488.html	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

Официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»
<http://www.teoriya.ru/>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования:
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
профессор учебно-методическому
комплексу
С. А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Шулиманов Д.Ф.

Одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Шулиманов Д.Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

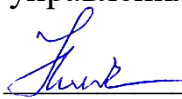
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой



подпись

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Трудоемкость дисциплины: 328 час. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социально и профессиональной деятельности (УК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

Уметь:

- использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование представления о социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>знать</i>	- основы физической культуры и здорового образа жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
	<i>уметь</i>	- использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;	
	<i>владеть</i>	- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
			УК-7.3. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Элективные дисциплины реализуются в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
часы								
общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>								
328	-	160		168	+++		2 контр. работы	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Наименование элективного курса	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия и др. формы			
1.	Волейбол		2 часа в неделю		136	
2.	Баскетбол					
3.	Мини-футбол					
4.	Гимнастика					
5.	Выполнение нормативов					

	норм ГТО					
6.	Общая физическая подготовка					
7	Контрольная работа 1					10
8	Контрольная работа 2					10
	Подготовка к зачету					12 (зачеты в трех семестрах)
	ИТОГО:		160			156+12=168

5.2 Содержание учебной дисциплины

Практический раздел программы дисциплины состоит из трёх подразделов: *методико-практический*, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; профилактику профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры и спорта; *учебно-тренировочный*, содействующий приобретению опыта творческой, практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности, и *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Перечень методико-практических занятий:

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками;
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
4. Основы методики самомассажа;
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз;
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения;
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.);
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы);
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия;
11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания);
12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
13. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом;
14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте;
15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки;

16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Основная задача физических упражнений профилактической направленности - повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию различных факторов труда, которые могут вызвать профессиональные заболевания и отклонения в состоянии здоровья

Основные неблагоприятные факторы, характерные для умственного труда: ограниченная двигательная активность, неудобная рабочая поза, повышенная нервно-эмоциональная напряженность, монотонность в работе, связанная с выполнением одинаковых операций, с постоянной концентрацией внимания. Кроме того, необходим учет санитарно-гигиенических условий труда, которые сами по себе могут быть неблагоприятными (запыленность, плохое освещение и т.д.).

17. Методика профессионально-прикладной физической подготовки. Основное назначение профессионально-прикладной физической подготовки - направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне физических и психических качеств человека необходимых для обеспечения его готовности к выполнению определенной деятельности, обеспечение функциональной устойчивости к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Учебно-тренировочные занятия, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств студентов, проводятся по элективным курсам (по выбору):

Волейбол. Ознакомление с техникой: стойка волейболиста, перемещения, прием и передача мяча двумя руками, прием снизу двумя руками, подача нижняя прямая. Учебная игра. Общая физическая подготовка.

Баскетбол. Общая физическая подготовка, техника перемещений, техника владения мячом, обучение командным тактическим действиям, учебная игра.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой.

Мини-футбол. Ознакомление с техникой, учебная игра. Общая физическая подготовка.

Гимнастика. Развитие общей и специальной выносливости. Развитие гибкости. Средства развития силы

Выполнение нормативов норм ГТО. Бег на 100 метров. Бег на 2 или 3 км. Подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири 16 кг. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре на полу. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Метание спортивного снаряда весом 700 гр. Бег на лыжах на 5 км или кросс на 5 км по пересеченной местности. Стрельба из пневматической винтовки (электронного оружия) из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Туристический поход с проверкой туристических навыков

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, допустим: гимнастика, бег, аэробика, единоборства, плавание, любые

подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счёт и в ущерб остальных.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (работа со специальной литературой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – выполнение контрольных нормативов, проверка контрольных работ, зачеты (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: контрольные нормативы, контрольные работы.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Волейбол	УК-7	<i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <i>Уметь:</i> использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные нормативы
2	Баскетбол	УК-7	<i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа	Контрольные нормативы

			<p>жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <i>Уметь:</i> использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).</p>	
	Мини-футбол	УК-7	<p><i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <i>Уметь:</i> использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).</p>	Контрольные нормативы
3	Легкая атлетика	УК-7	<p><i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <i>Уметь:</i> использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).</p>	Контрольные нормативы
4	Гимнастика	УК-7	<p><i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <i>Уметь:</i> использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).</p>	Контрольные нормативы
5	Выполнение	УК-7	<i>Знать:</i>	Контрольные

	нормативов норм ГТО		основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <i>Уметь:</i> использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	нормативы
6	Общая физическая подготовка	УК-7	<i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <i>Уметь:</i> использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные нормативы
7	Контрольные работы	УК-7	<i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <i>Уметь:</i> использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные работы

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Кокоулина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — 978-5-374-00429-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11049.html	Эл. ресурс
2	Орлова, С. В. Физическая культура: учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15687.html	Эл. ресурс
3	Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30219.html	Эл. ресурс
4	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54139.html	Эл. ресурс
5	Зелинский, Ф. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза: методические рекомендации по теме курса «Физическая культура» для студентов вузов культуры и искусств / Ф. И. Зелинский. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2005. — 29 с.	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

Официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»
<http://www.teoriya.ru/ru>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru>

Базы данных

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

13. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному

обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С. А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2022

Автор: Слукин С.В., к.ф.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и оценочной
деятельности
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 28.09. 2021 г.
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы правовых знаний и финансовая грамотность»**

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;
- основные проявления коррупционного поведения;
- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.

Уметь:

- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;
- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;
- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов.

Для достижения указанной цели необходимо:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none">- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);- конкретные правовые нормы, локальные	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые

		нормативные акты.	инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права. 	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации. 	
УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства 	<p>УК-11.1. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2. Понимает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.3. Имеет общее представление о социальной значимости антикоррупционного законодательства</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях 	

		выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
	<i>владеть</i>	- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности (ЛР 13).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины часы							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практич. занятия	лабораторные	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	16		85		27	-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	2	2			11

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
2	Основы конституционного и гражданского права	2	2			12
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	2	2			12
4	Основы финансового и налогового права	2	2			14
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	2	2			12
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	4	4			12
7	Основы антикоррупционного законодательства в РФ	2	2			12
8	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	16	16			85+27=112

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	0,5	0,5			15
2	Основы конституционного и гражданского права	0,5	0,5			16
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	1	1			16
4	Основы финансового и налогового права	1	1			16
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	1	1			16
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	1	1			16
7	Основы антикоррупционного законодательства в РФ	1	1			16
8	Выполнение контрольной работы					12
9	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6	6			123+9=132

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	0,5	0,5			15
2	Основы конституционного и гражданского права	0,5	0,5			16

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	1	1			16
4	Основы финансового и налогового права	1	1			16
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	1	1			16
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	1	1			16
7	Основы антикоррупционного законодательства в РФ	1	1			16
8	Выполнение контрольной работы					12
9	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6	6			123+9=132

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики

Понятие и основные функции права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система и отрасли российского права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Рыночная экономика и отношения собственности. Сущность и развитие категорий собственности. Содержание экономической и юридической категорий собственности. Формы собственности в рыночной экономике. Основы государственного регулирования цен в России. Функции и роль денег в рыночной экономике.

Тема 2. Основы конституционного и гражданского права

Конституция Российской Федерации - базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение.

Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Право собственности как основа осуществления предпринимательской деятельности. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения как ограниченные вещные права на имущество. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

Посреднические и финансово-кредитные договоры в гражданском праве.

Понятие и признаки банкротства. Правовой статус субъектов банкротства. Особенности банкротства субъектов предпринимательской деятельности. Наблюдение как процедура банкротства. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

Особенности банкротства физического лица и связанные с этим правовые последствия.

Тема 3. Основы трудового права и права социального обеспечения

Понятие, юридическое и экономическое и социальное значение трудового стажа. Основные принципы трудового права и права социального обеспечения. Трудовые правоотношения: общие и специальные основания возникновения, изменения и прекращения. Труд и социальная политика государства. Основы пенсионного законодательства и пенсионного обеспечения в России.

Тема 4. Основы финансового и налогового права

Источники и основные принципы финансового и налогового права. Финансовая система России. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Налоги и налогообложение в рыночной экономике в рыночной экономике.

Виды налогов и принципы налогообложения. Налогообложение малого бизнеса.

Тема 5. Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ

Финансово кредитное предпринимательство в России. Понятие рынка финансовых услуг. Особенности банковской деятельности в России. Договор кредита, договор займа, договор финансирования под уступку денежного требования. Правовое положение коммерческих банков. Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Центральный Банк России. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 6. Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права

Понятие и основные источники потребительского права. Закон о защите прав потребителя и основные сферы его применения. Права потребителя при приобретении товаров работ и услуг. Реализация права на образование в России.

Понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур. Способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Защита прав и интересов в претензионном порядке. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Последствия нарушения претензионного порядка. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности в судебном порядке. Административная форма защиты прав и интересов коммерческих организаций. Уголовно-правовая защита прав и интересов предпринимательских структур.

Понятие и правовые формы государственного регулирования. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Понятия и принципы технического регулирования. Стандартизация. Понятие и виды. Сертификация товаров и услуг. Государственное регулирование ценообразования в торговом обороте.

Тема 7. Основы антикоррупционного законодательства в РФ

Основные источники антикоррупционного законодательства. Формы и методы противодействия коррупции в России и мире.

Понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур от необоснованного вмешательства в хозяйственную деятельность.

Органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур.

Способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.

Источники антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции и доминирующего положения. Понятие и виды монополий. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Естественная и государственная монополия. Полномочия антимонопольных органов. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Раздел, тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	<i>Знать:</i> - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;	Тест, практико-ориентированное задание

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); <i>Уметь:</i> - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; <i>Владеть:</i> - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации. 	
2	<p>Основы конституционного и гражданского права</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в 	<p>Тест, практико-ориентированное задание</p>

		<p>области предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. 	
3	<p>Основы трудового права и права социального обеспечения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права). <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Тест, практико-ориентированное задание</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению. 	
4	<p>Основы финансового и налогового права</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; 	<p>Тест, практико-ориентированное задание</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению. 	
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую 	Тест, практико-ориентированное задание

		<p>информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития 	
--	--	--	--

		здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	
6	Основы предпринимательского права.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для 	Тест, практико-ориентированное задание

		<p>физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению. 	
7	<p>Основы антикоррупционного законодательства в РФ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 	<p>Тест, практико-ориентированное задание</p>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению. 	
8	Выполнение контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия 	Контрольная работа

		<p>права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению. 	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставяемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ашмарина Е. М., Васильева О. Н., Гречуха В. Н., Дахненко С. С., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Ключникова Я. А., Ромашкова И. И., Ручкина Г. Ф. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям: [в 2 частях]. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437170	Эл. ресурс
2.	Правоведение: учебник/С.В. Артемников [и др.]: под ред. О.Е. Кутафина. -4-е изд., перераб. доп. – Москва: Проспект, 2013.- 48 с	20
3.	Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.	Эл. ресурс
4	Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 992 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1058081	Эл. ресурс
5	Зенькович У.И. Правоведение. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / У.И. Зенькович, С.Ю. Белоногов. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 88 с. — 978-5-89289-473-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14386.html	Эл. ресурс
6	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилаян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9.	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
6. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
9. Закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» в ред. от 29.11.2010 г.;
- Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ
11. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ
12. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ
13. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
14. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
15. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"
16. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
17. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
18. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
19. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
20. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
21. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ
22. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

23. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

24. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

25. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-Ф. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб>. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/Правотека>. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>

6. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>

7. Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>

8. Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>

9. Всероссийский союз страхования <http://ins-union.ru./>

10. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>

11. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И САМОРАЗВИТИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Полянок О.В., к.пс.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 16.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

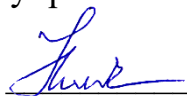
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности;
- особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений;
- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;
- процессы и механизмы командного взаимодействия;
- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;
- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;
- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- выявлять возможности и ограничения применения различных подходов при реализации профессиональных функций;
- адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи;
- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;
- осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;
- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;
- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;

- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

- навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций;
- методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия;
- навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;
- навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий;
- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации;
- навыками самообразования и самоорганизации;
- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

Для достижения указанной цели необходимо:

- ознакомление обучаемых с основами командного и инклюзивного взаимодействия;
- ознакомление обучаемых с психологическими теориями профессионального развития;
- обучение студентов применению полученных практических и теоретических знаний командного взаимодействия с учетом личностных особенностей в условиях конкретной корпоративной культуры для повышения эффективности деятельности организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>знать</i>	- особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений; - теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики; - процессы и механизмы командного взаимодействия;	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	<i>уметь</i>	- адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи; - анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия; - осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;	
	<i>владеть</i>	- методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия; - навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;	

		- навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий;	
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i>	- концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности; - основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности; - основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития; - методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации УК-6.3. Адекватно определяет свою самооценку, осуществляет самопрезентацию, составляет резюме
	<i>уметь</i>	- выявлять возможности и ограничения применения различных подходов при реализации профессиональных функций; - анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития; - планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития; - адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;	
	<i>владеть</i>	- навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций; - навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов; - навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации; - навыками самообразования и самоорганизации;	
УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>знать</i>	- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Применяет навыки взаимодействия в
	<i>уметь</i>	- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;	

		- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.	социальной и профессиональной сферах с лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	<i>владеть</i>	- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; - навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	18	18		81		27		
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	2	2			10
2.	Управленческий труд и его организация	2	2			10
3.	Личность в организации	4	2		4	14
4.	Личность как субъект	4	4		4	18

	самоуправления, саморазвития и самообразования					
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	6	8			21
6.	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	18	18			81+27=108

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занят.		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	1	-			18
2.	Управленческий труд и его организация	1	-			18
3.	Личность в организации	2	2		4	22
4.	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	2	-		4	22
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	-	4			25
6.	Выполнение контрольной работы					10
7.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6	6			123+9=132

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занят.		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	1	-			18
2.	Управленческий труд и его организация	1	-			18
3.	Личность в организации	2	2		4	22
4.	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	2	-		4	22
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	-	4			25
6.	Выполнение контрольной работы					10
7.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6	6			123+9=132

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»

Определение основных понятий. Предмет и задачи курса. Психологии командного взаимодействия в системе наук и в структуре психологического знания. Место психологии саморазвития в структуре психологического знания. Зарубежные и отечественные подходы. Управление как потребность и как фактор успеха коллективной и персональной деятельности.

Тема 2. Управленческий труд и его организация

Специфика управленческой деятельности. Уровни управления организацией. Современные проблемы управления. Модель качеств конкурентоспособного специалиста. Делегирование полномочий. Основные цели и ситуации делегирования. Преимущества и недостатки делегирования. Препятствия процессу делегирования. «Обратная связь» в делегировании.

Управленческие решения. Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра

Тема 3. Личность в организации

Развитие человека как субъекта труда. Труд как вид деятельности. Понятие профессии. Онтогенез человека как субъекта труда. Возрастные изменения психических функций человека в трудоспособном периоде онтогенеза. Критерии зрелой личности и формы организации труда. Индивидуальность в труде и индивидуальный стиль деятельности. Профессионально обусловленная структура деятельности. Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально - психологических особенностей работника. Концепция интегральной индивидуальности В.С. Мерлина. Проблема индивидуального стиля деятельности.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Профессионально - обусловленная структура личности. Классификация типов личности, способы взаимодействия. Особенности взаимодействия и поведения людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Особенности установления контакта.

Профессиональное развитие личности. Историческая обусловленность профессионального становления. Пространство профессионального развития личности. Детерминация профессионального становления личности. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Выбор профессиональной деятельности с учетом ограничения возможностей здоровья. Личностные регуляторы выбора профессии. Стадии профессионального становления. Траектории профессионального развития. Акмеологические основы профессионального развития.

Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.

Тема 4. Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования

Профессиональная карьера. Понятие карьеры. Виды профессиональной карьеры. Этапы карьерного роста. Факторы, обуславливающие карьерный рост. Кризисы карьерного роста. Якоря карьеры. Стратегии построения профессиональной карьеры.

Мотивация работника и профессиональный успех. Эффективный темп профессионального успеха. Прогнозирование и профессиональный успех.

Психология профессиональной работоспособности. Понятие «работоспособности». Виды работоспособности. Динамика работоспособности человека в труде. Профессиональное утомление и переутомление. Пути оптимизации состояний работоспособности. Виды функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде.

Профессиональный стресс: источники и последствия. Понятия «организационный стресс», «профессиональный стресс». Факторы и источники профессионального стресса. Система оценки профессионального стресса. Личностные особенности и воздействие стресс-факторов, связанных с работой. Последствия профессиональных стрессов.

Профессиональные деструкции личности. Концептуальные позиции. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Профессиональные деформации.

Профессиональное выгорание: причины, стадии и симптомы. Понятие «профессиональное выгорание». Группы риска. Симптомы профессионального выгорания. Ключевые признаки профессионального выгорания. Стадии профессионального выгорания. Преодоление синдрома профессионального выгорания.

Психология производственной безопасности. Личный (человеческий) фактор в происшествях. Концепция безопасности Д. Петерсона. Методы изучения происшествий в психологии. Типология «отказов» человека как звена эргатической системы и пути их преодоления.

Тайм-менеджмент. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения процессов управления и затрат рабочего времени руководителя. Эффективное использование времени. Матрица управления временем. Слагаемые экономии рабочего времени. Основные правила экономии рабочего времени.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов

Группы в организациях, их природа и возможности. Команды как группы людей, занятых совместной деятельностью для выполнения цели, за которую они несут коллективную ответственность. Признаки эффективной команды: достижение целей, удовлетворенность членов команды, командная жизнеспособность.

Кросскультурные особенности современных команд. Типы команд по задачам и вариантам управления. Использование команд и командных форм, как способ повышения эффективности труда.

Общие принципы формирования команд. Общая характеристика и содержание этапов развития команды (стадий групповой динамики): этапы организации команды, ориентации или «бури», нормирования исполнения

Задачи руководителя и членов команды. Кросскультурные особенности поведения членов команды. Блокирующие модели поведения в команде. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов.

Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру (переработанную К. Хохрейтером). Ролевая динамика.

Критерии зрелости группы. Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых командах. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Распределенное лидерство. Технология принятия решений в команде. Взаимодействие команд с другими командами и подразделениями в организации

Конфликты в команде и пути их разрешения. Понятие конфликта. Возникновение, проявление конфликта. Разновидности конфликтов. Производственный конфликт. Понятие и особенности. Влияние конфликтов на управление командой.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание, контрольная работа и пр.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Психология командного взаимодействия и саморазвития» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	<i>Знать:</i> - концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> в. - выявлять возможности и ограничения применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций <i>Владеть:</i> - навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций.	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
2	Управленческий труд и его организация	<i>Знать:</i> - особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных,	Тест, опрос, доклад,

		<p>управленческих) отношений; <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия. 	<p>практико-ориентированное задание</p>
3	Личность в организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности; - психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и рефлексировать собственные профессиональные возможности и находить пути их развития; - выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов; - навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов 	<p>Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание</p>
4	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития; - методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития; - адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации; - навыками самообразования и самоорганизации; - навыками осуществления инклюзивной социальной 	<p>Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание</p>

		деятельности.	
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики; - процессы и механизмы командного взаимодействия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия; - осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия; - навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий. 	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
6.	Выполнение контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений; - теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики; - процессы и механизмы командного взаимодействия; - основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности; - методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития; - психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи; - анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия; - анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития; - адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов; - выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия; 	Контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов; - навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации; - навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; - навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности. 	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Горайнова Н.М. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горайнова Н.М., Горайнов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81492.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2.	Зеер Э.Ф. Психология профессий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Зеер Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36853.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3.	Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ким С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4.	Полянок О.В. Персональный менеджмент. Учебное пособие. Урал. гос. горный ун-т. Екатеринбург: изд-во УГГУ, 2015. 130 с.	36 экз.
5.	Специальная педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.И. Аксенова [и др.] под ред. Н.М. Назаровой. – М.: Академия, 2000. – 400 с. https://uchebnikfree.com/pedagogika-spetsialnaya-uchebniki/spetsialnaya-pedagogika-uchebnika.html — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6.	Специальная психология [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Лубовский [и др.] под ред. В.И. Лубовского. – М.: Академия, 2015. – 464 с http://schzk-omut.ucoz.ru/metoda/book/-Pod_red-V.I.Lubovskogo-Specialnaya_psihologiya-Bo.pdf — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
7.	Юрген Аппело Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами [Электронный ресурс]/ Юрген Аппело— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2018.— 536 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82577.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
8.	Манухина С.Ю. Психология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манухина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10805.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
9.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14646.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
10.	Хасанова Г.Б. Психология управления трудовым коллективом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хасанова Г.Б., Исхакова Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62253.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
11.	Шарипов Ф.В. Психологические основы менеджмента [Электронный ресурс]/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 298 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59225.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
12.	Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8111.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. О ратификации Конвенции о правах инвалидов» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Международная организация труда (МОТ) –Режим доступа: <http://www.ilo.org>
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
5. Международная организация труда (МОТ) – Режим доступа: <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
6. Российский правовой портал – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
7. Социальная психология и общество. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/social_psy/
8. Journal of Personality and Social Psychology / Журнал психологии личности и социальной психологии. – Режим доступа: <https://www.apa.org/pubs/journals/psp>

Информационные справочные системы
ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных
Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Протокол по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

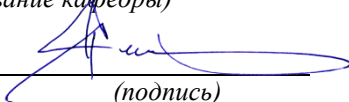
Автор: Кириллова С.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Стратегического и производственного
менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Сёмин А.Н.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 16.09.2021

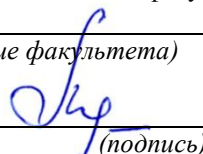
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)


Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

Мальцев Н.В. _____
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками в делопроизводстве организации (предприятия).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;

- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;

- правила и формы деловой и коммерческой переписки

- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;

- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;

- современные электронные справочно-правовые системы;

- современные системы электронного делопроизводства;

Уметь:

- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;

- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;

- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;

- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;

- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;

Владеть:

- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;

- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;

- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);

- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками организации на примере документов по трудовым правоотношениям предприятия.

В условиях становления современных рыночных отношений меняется не только характер экономической деятельности предприятий и методы управления этими предприятиями, но и информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, включая и компьютерные. Меняются виды и формы документов, носители информации, способы создания, учета, методы структурирования документации и организации документооборота.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов системного представления о документационном обеспечении управления в организации как особом виде управленческой деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и принципов, лежащих в основе процессов делопроизводства в современной организации;
- формирование понимания необходимости нормативно-правового оформления организационно-распорядительных документов предприятия;
- изучение действующей российской нормативно-правовой базы в области делопроизводства;
- знакомство с технологическими основами внедрения инноваций в систему делопроизводства предприятия;
- овладение навыками грамотной работы со справочно-правовыми информационными системами и инструментарием электронных систем делопроизводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none">- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;- правила и формы деловой и коммерческой переписки- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		функциональной области деятельности; - современные электронные справочно-правовые системы; - современные системы электронного делопроизводства,;	заданий по предприятию и его подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.
	<i>уметь</i>	- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;	
	<i>владеть</i>	- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии; - практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия); - методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	32		24	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской подготов- ки	Самостоя- тельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Раздел 1.Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»	2	4	-		4
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	1	2	-		2
3.	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	1	2	-		2
4.	Раздел 2.Документ и система документации	9	18	-		10
5.	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	3	6	-		4
6.	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	3	6	-		3
7.	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	3	6	-		3
8.	Раздел 3.Документационное обеспечение управления (ДОУ)	5	10	-		6
9.	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	2	4	-		2
10.	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	2	4	-		2
11.	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	1	2	-		2

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
12	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	16	32			24

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»	1	1	-		8
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	0,5	0,5	-		4
3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	0,5	0,5	-		4
4	Раздел 2. Документ и система документации	3	3	-		20
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	1	1	-		8
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	1	1	-		6
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	1	1	-		6
8	Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)	2	2	-		18
9	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	1	1	-		6
10	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	0,5	0,5	-		6
11	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	0,5	0,5	-		6
12.	Подготовка и защита контрольной работы					10
13	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	6	6			56+4=60

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»	1	1	-		8

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	0,5	0,5	-		4
3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	0,5	0,5	-		4
4	Раздел 2. Документ и система документации	3	3	-		20
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	1	1	-		8
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	1	1	-		6
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	1	1	-		6
8	Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)	2	2	-		18
9	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	1	1	-		6
10	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	0,5	0,5	-		6
11	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	0,5	0,5	-		6
13.	Подготовка и защита контрольной работы					10
13	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	6	6			56+4=60

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.

Введение в курс: цели курса, предмет и задачи курса, связь с другими курсами. Схема курса. История развития государственной системы делопроизводства. История организации делопроизводства и виды документов в России XVI – XX вв.: приказное делопроизводство, коллежское, исполнительное или министерское делопроизводство. История управления и делопроизводства в 1917 – 1990г.

Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур.

Современное состояние документационного обеспечения управления. Значение и содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Задачи делопроизводства.

Понятие терминов «документ», «делопроизводство», «документационное обеспечение управления». Состав нормативно-методической базы делопроизводства, законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации. Государственная система документационного обеспечения управления. Функции документа.

Раздел 2. ДОКУМЕНТ И СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИИ

Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов.

Системы документации. Унифицированная система документации. Унифицированная форма документа. Табель унифицированных форм документов. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.

Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов.

Понятие и состав реквизитов. Реквизит документа. Обязательные реквизиты. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Отметки на документе. Заголовочная часть документа. Основная часть документа. Оформляющая часть документа. Правила оформления реквизитов. Структура реквизита документа. Придание документу юридической силы.

Бланки документов. Угловое расположение реквизитов. Продольное расположение реквизитов. Общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа кроме письма. Гербовые бланки.

Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов.

Организационные документы: устав, положение, договор (учредительный), структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положение о структурном подразделении, должностная инструкция. Структура текста организационных документов.

Распорядительные документы: решение, распоряжение, указание, приказ, решение, постановление. Констатирующая и распорядительная части текста распорядительного документа.

Информационно-справочные документы. Протокол (вводная и основная части текста протокола). Полная, сокращенная форма протокола. Акт (вводная и констатирующая части текста акта). Телеграмма. Телефонограмма. Справка. Докладная записка. Объяснительная записка.

Раздел 3. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ (ДОУ)

Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации

Организация работы с документами. Документооборот. Входящие документы. Исходящие документы. Внутренние документы. Первичная обработка документов. Предварительное рассмотрение документов. Учет количество документов. Объем документооборота.

Регистрация документов. Формы регистрации документов (журнальная, карточная). Обязательный для регистрации состав реквизитов. Дополнительный для регистрации состав реквизитов. Регистрационный номер (индекс) документа.

Контроль исполнения документов. Срок исполнения документов. Типовой и индивидуальный сроки исполнения документов. Постановка на контроль. Ведение контроля. Снятие с контроля. Анализ исполнительской дисциплины.

Тема 3.2. Правовая информация. справочно-правовые системы.

Нормативно-правовая и методическая база документационного обеспечения управления

Законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию: ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"

Унифицированные системы документации. Общероссийские классификаторы. Государственная система документационного обеспечения управления.

Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства

Технологии внедрения и эксплуатация информационных систем для нужд современного делопроизводства. Общие принципы организации документооборота на современном предприятии.

Систематизация и хранение документов. Составление и оформление номенклатуры дел. Виды номенклатур дел. Типовые и примерные номенклатуры дел. Индекс дела, заголовок дела, количество дел. Экспертиза ценности документов. Срок хранения документов. Правила формирования дел. Признаки заведения дел: номинальный, предметно-вопросный, авторский, географический, хронологический. Группировка отдельных видов документов. Подготовка документов для архивного хранения.

Защита конфиденциальных документов от несанкционированного доступа. Нормативное обеспечение защиты документируемой информации. Направления защиты конфиденциальной документной информации. Источники конфиденциальной информации и каналы ее разглашения. Система защиты ценной информации и конфиденциальных документов. Технология защиты документной информации. Защищенный документооборот.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; работа с информационными базами, глоссариями, тест);
- активные (познавательная-поисковая работа, учебно-исследовательская работа; работа с информационными ресурсами вуза и интернет-ресурсами по темам дисциплины, контрольная работа);
- интерактивные (учебно-аналитическая работа).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Документационное обеспечение управления» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Документационное обеспечение управления» (очно-заочная и заочная формы обучения) кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, контрольно-аналитическое задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: познавательная-поисковая работа, учебно-аналитическая работа, учебно-исследовательская работа, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
-------	------	--	--------------------

1	Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»		
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; 	
3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные, в том числе электронные, справочно-правовые системы; - современные системы электронного делопроизводства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии; - практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве; 	Познавательно – поисковая самостоятельная работа
4	Раздел 2. Документ и система документации		
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; 	Учебно-аналитическая работа

		- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);	
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	<i>Знать:</i> - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; <i>Уметь:</i> - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; <i>Владеть:</i> - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);	
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	<i>Знать:</i> - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; <i>Уметь:</i> - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; <i>Владеть:</i> - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);	Учебно-аналитическая работа
9	Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)		
10	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	<i>Знать:</i> - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные системы электронного делопроизводства. <i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем. <i>Владеть:</i>	Учебно-исследовательская работа

		<ul style="list-style-type: none"> - основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии; - практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве; 	
11	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные, в том числе электронные, справочно-правовые системы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства; 	Учебно-исследовательская работа
12	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные системы электронного делопроизводства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия); - методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства. 	Учебно-исследовательская работа
13	Подготовка и защита контрольной работы (очно-заочная и заочная форма обучения)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий; - нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации; - правила и формы деловой и коммерческой переписки - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные электронные справочно-правовые системы; - современные системы электронного делопроизводства. 	Контрольная работа

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии; - практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия); - методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства. 	
--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Басаков М.И.</i> Делопроизводство [Документационное обеспечение управления][Электронный ресурс]: учебник/ Басаков М.И., Замышкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59345.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	<i>С.В. Кириллова</i> Практикум по документационному обеспечению управления учебно-методическое пособие для студентов направления бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения / С. В. Кириллова. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2017. – 101 с.	80
3	<i>Кузнецова И.В.</i> Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57135.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	<i>Глухова О.В.</i> Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: курс лекций/ Глухова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19177.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	<i>Гринберг А.С.</i> Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Мухаметшина О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10497.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6	<i>Медведева О.В.</i> Основы документационного обеспечения управления. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 175 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/956.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О государственном языке Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Об архивном деле в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22 октября 2004 года №125-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О коммерческой тайне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 июля 2004 года №98-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Об электронной цифровой подписи [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10 января 2002 года №1-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 34.10-2001. Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 50922-96. Защита информации. Основные термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Университетская библиотека ONLINE. Делопроизводство
<http://biblioclub.ru/index.php?page=search>

Служба тематических толковых словарей. Делопроизводство
http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?ROvlg.outr:!!woxqo

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики –
<http://www.gks.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science)
<http://cyberleninka.ru/>.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методическому
комплексу

С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Авторы: Власова Л.В., доц., к.ф.-м.н.; Пяткова В.Б.

Одобрена на заседании кафедры

Математики

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Сурнев В.Б.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 27.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

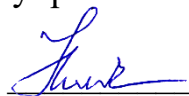
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;
- определение, свойства матриц и действия над матрицами;
- определение и свойства определителей;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;
- типы элементарных функций и их свойства;
- понятие производной и дифференциала и их свойства;
- методы исследования функций и построения графиков;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные методы работы со случайными величинами;

Уметь:

- применять векторы для решения практических задач;

- производить различные действия с матрицами;

- упрощать и находить определители;

- решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;

- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике;

- вычислять производные и дифференциалы различных функций;

- находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций;

- находить вероятности элементарных и составных событий;

- производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;

Владеть:

- методами векторного анализа;

- методами алгебры матриц;

- различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;

- методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;
- навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;
- навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;
- навыками работы с вероятностными методами и моделями;
- навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и методов математики;
- формирование навыков и умений решения типовых задач и работы со специальной литературой;
- умение использовать средств математики для решения теоретических и прикладных задач в экономике.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Математика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; - определение, свойства матриц и действия над матрицами; - определение и свойства определителей; - методы решения систем линейных алгебраических уравнений; - основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; - типы элементарных функций и их свойства; - понятие производной и дифференциала и их свойства; - методы исследования функций и построения графиков; - основные понятия теории вероятностей; - основные методы работы со случайными величинами; 	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - применять векторы для решения практических задач; - производить различные действия с матрицами; - упрощать и находить определители; 	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> - решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; - применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; - вычислять производные и дифференциалы различных функций; - находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; - находить вероятности элементарных и составных событий; - производить обработку и находить основные характеристики случайных величин; 	решений, построении экономических и финансовых моделей.
	<i>владеет</i> <i>ь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методами векторного анализа; - методами алгебры матриц; - различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; - методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов; - навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач; - навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной; - навыками работы с вероятностными методами и моделями; - навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	54		63		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
5	180	14	12		145		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	10		151		9	1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практическо й подготовки	Самостоятель ная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.	12	16			16
2	Тема 1.1. Векторы.	2	4			3
3	Тема 1.2. Матрицы.	2	2			3
4	Тема 1.3. Определители.	2	2			3
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	4	4			3
6	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	2	4			4
7	Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.	12	18			16
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	4			5
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	6	6			5
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	6	8			6
11	Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	12	20			16
12	Тема 3.1. Случайные события.	5	8			7
13	Тема 3.2. Случайные величины.	7	12			9
14	Подготовка контрольной работы					15
15	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	36	54			63+27=90

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.	4	4			54
2	Тема 1.1. Векторы.	1	1			10
3	Тема 1.2. Матрицы.	1	1			12
4	Тема 1.3. Определители.	1	1			12
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1	1			12
6	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	-	-			8
7	Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.	6	4			39
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	2	-			8
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	2	2			13
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	2	2			18
11	Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	4	4			52
12	Тема 3.1. Случайные события.	2	2			13
13	Тема 3.2. Случайные величины.	2	2			18
14	Подготовка контрольной работы					21
15	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	14	12			145+9=154

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.	4	4			60
2	Тема 1.1. Векторы.	1	1			13
3	Тема 1.2. Матрицы.	1	1			13
4	Тема 1.3. Определители.	1	1			13
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1	1			13
6	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	-	-			8
7	Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.	3	3			39
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	-			8
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	1	1			13
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	2	2			18
11	Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	3	3			31
12	Тема 3.1. Случайные события.	1	1			13
13	Тема 3.2. Случайные величины.	2	2			18
14	Подготовка контрольной работы					21
15	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	10	10			151+9=160

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.

Тема 1.1. Векторы.

Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Координаты вектора. Длина вектора. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трёх векторов.

Тема 1.2. Матрицы.

Понятие матрицы. Виды матриц. Основные операции над матрицами. Свойства операций над матрицами.

Тема 1.3. Определители.

Определители. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.

Основные понятия систем линейных уравнений. Матричная запись системы уравнений. Критерий Кронекера-Капелли. Матричный метод и метод Крамера. Решение произвольной системы линейных уравнений. Метод Гаусса.

Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.

Задача межотраслевого баланса. Критерии продуктивности технологической матрицы. Экономический смысл матрицы полных затрат. Балансовые модели Леонтьева. Линейные модели торговли.

Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Введение в математический анализ.

Множества. Операции над множествами. Действительные числа. Комплексные числа и действия с ними. Понятие функции. Способы задания функции. Последовательности, предел последовательности. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Точки разрыва. Непрерывность элементарных функций.

Тема 2.2. Производная. Дифференциал.

Задачи, приводящие к понятию производной, её геометрический и механический смыслы. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Производные высших порядков. Понятие дифференциала функций, его геометрический смысл, свойства и применение.

Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.

Некоторые теоремы о дифференциальных функциях. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции. Точки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции. Общая схема исследования и построения графика функции.

Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

Тема 3.1. Случайные события.

Элементы комбинаторики. Предмет теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Случайное событие и его вероятность. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона.

Тема 3.2. Случайные величины.

Случайная величина. Функция распределения случайной величины и её свойства. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Основные числовые характеристики дискретных случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение и свойства этих характеристик. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Непрерывные случайные величины. Функция распределения вероятностей и плотность вероятности. Математическое ожидание, дисперсия, мода и медиана. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Показательное распределение. Системы случайных величин. Закон распределения двумерной случайной величины. Числовые характеристики системы двух случайных величин.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Математика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Математика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест и теоретический вопрос).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компете нции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.			
2.	Тема 1.1. Векторы.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; <i>Уметь:</i> применять векторы для решения практических задач;	Опрос, разноуровневые задачи и задания

			<i>Владеть:</i> методами векторного анализа;	
3.	Тема 1.2. Матрицы.	ОПК-2	<i>Знать:</i> определение, свойства матриц и действия над матрицами; <i>Уметь:</i> производить различные действия с матрицами; <i>Владеть:</i> методами алгебры матриц;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
4.	Тема 1.3. Определители.	ОПК-2	<i>Знать:</i> определение и свойства определителей; <i>Уметь:</i> упрощать и находить определители;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
5.	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	ОПК-2	<i>Знать:</i> методы решения систем линейных алгебраических уравнений; <i>Уметь:</i> решать системы линейных алгебраических уравнений; <i>Владеть:</i> различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений	Опрос, разноуровневые задачи и задания
6.	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; <i>Уметь:</i> применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; <i>Владеть:</i> методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
7.	Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.			
8.	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	ОПК-2	<i>Знать:</i> типы элементарных функций и их свойства	Опрос, разноуровневые задачи и задания
9.	Тема 2.2. Производная. Дифференциал.	ОПК-2	<i>Знать:</i> понятие производной и дифференциала и их свойства; <i>Уметь:</i> вычислять производные и дифференциалы различных функций; <i>Владеть:</i> навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
10.	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	ОПК-2	<i>Знать:</i> методы исследования функций и построения графиков; <i>Уметь:</i> находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; <i>Владеть:</i> навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;	Опрос, разно-уровневые задачи и задания
11.	Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ			

	ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕ Й.			
12.	Тема 3.1. Случайные события.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные понятия теории вероятностей; <i>Уметь:</i> находить вероятности элементарных и составных событий;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
13.	Тема 3.2. Случайные величины.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные методы работы со случайными величинами; <i>Уметь:</i> производить обработку и находить основные характеристики случайных величин; <i>Владеть:</i> навыками работы с вероятностными методами и моделями;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
14.	Выполнение контрольной работы	ОПК-2	<i>Уметь:</i> самостоятельно применять вероятностные методы и модели при решении задач экономического характера; <i>Владеть:</i> навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Красс М. С., Чупрынов Б. П. Математика для экономического бакалавриата. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 472 с.	50
2	Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник (под редакцией В. И. Ермакова) – М.: ИНФРА, 2010. – 656 с.	115
3	Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие (под редакцией В. И. Ермакова) – М.: ИНФРА, 2008. – 575 стр.	125
4	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Н.Ш. Кремер [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 481 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52071.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Иванова С.А. Математический анализ: учебное пособие.-Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.- 127с. .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61290.html . — ЭБС «IPRbooks».	Эл. ресурс
6	Письменный Д. Т. Конспект лекций по математике. Часть 1. М: Айрис-пресс. 2011.– 281 с.	210
7	Письменный Д. Т. Конспект лекций по математике. Часть 2. М: Айрис-пресс. 2006.– 252 с.	96
8	Минорский В. П. Сборник задач по высшей математике - М: Физ.-мат. лит., 2006. - 336 с.	192
9	Морозова Л.Е. Линейная алгебра. Часть 2: учебное пособие/ Морозова Л.Е., Полякова О.Р.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30007.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
10	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов/Колемаев В.А., Калинина В.Н. – М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.- 352с. .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8599.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационный ресурс <http://www.iprbookshop.ru>
2. Информационный ресурс <http://www.biblioclub.ru>
3. Информационный ресурс <http://elibrary.ru>
4. Информационный ресурс <http://www.edu.ru>
5. Информационный ресурс <http://www.exponenta.ru>
6. Информационный ресурс <http://math-pr.com/index.html>
7. Информационный ресурс <http://mathprofi.ru>

Информационные справочные системы

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru>

Базы данных

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования:
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для

самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С. А. Упоров
23.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Дружинин А.В., доцент, канд. техн. наук

Одобрена на заседании кафедры

Информатики
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Дружинин А.В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 16.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

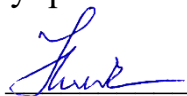
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное программное обеспечение»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у них знаний и навыков использования программного обеспечения в разнообразных сферах деятельности человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию программного обеспечения;
- существующие пакеты прикладных программ;
- офисные приложения;
- основы создания баз данных;
- информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;

Уметь:

- использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования;
- устанавливать и удалять программное обеспечение;
- использовать офисные приложения;
- создавать базы данных средствами офисных приложений;
- использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;

Владеть:

- навыками работы с файловыми менеджерами;
- инструментарием офисных приложений;
- технологией разработки баз данных;
- навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Прикладное программное обеспечение» является подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у него знаний и навыков использования программного обеспечения в разнообразных сферах деятельности человека.

Для достижения указанной цели необходимо (*задачи курса*):

- изучение программных средств информационных технологий;
- формирование практических навыков работы с аппаратными и программными средствами ЭВМ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Прикладное программное обеспечение» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5: способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<i>знать</i>	- классификацию программного обеспечения; - существующие пакеты прикладных программ; - офисные приложения; - основы создания баз данных;	ОПК-5.1. Применяет методы обработки информации и использует современные технические средства, коммуникации и связи, вычислительной техники ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей.
	<i>уметь</i>	- использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; - устанавливать и удалять программное обеспечение; - использовать офисные приложения; - создавать базы данных средствами офисных приложений;	
	<i>владеть</i>	- навыками работы с файловыми менеджерами; - инструментарием офисных приложений; - технологией разработки баз данных;	
ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<i>знать</i>	- информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	<i>уметь</i>	- использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;	
	<i>владеть</i>	- навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16		32	69		27	-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	6		8	121		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6		6	123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоя тельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	2		-		5
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	4		12		14
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	2		10		20
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	6		10		20
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	2		-		10
6.	Подготовка					27

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	к экзамену					
	ИТОГО	16		32		69+27=96

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	1		-		15
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	1		4		20
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	1		2		22
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	2		2		22
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	1		-		22
6.	Подготовка и защита контрольной работы					20
7.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6		8		121+9=30

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	1		-		15
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	1		4		22
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	1		1		22
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	2		1		22
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	1		-		22
6.	Подготовка и защита					20

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	контрольной работы					
7.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6		6		123+9=132

5.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Программное обеспечение, классификация

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение, системы программирования, прикладное программное обеспечение, пакеты прикладных программ. Операционные системы, среды и оболочки. Системы реального времени. Unix-системы (демоны и процессы) и ОС семейства Windows (службы и сервисы). Пакеты прикладных программ.

Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие

Основные функции, файловые менеджеры.

Установка и удаление программ.

Тема 3. Инструментарий офисных приложений

Офисные приложения.

Решение прикладных задач при помощи офисных приложений и офисного программирования.

Инструменты электронных таблиц для решения экономических задач.

Анализ что, если: подбор параметров (подбор экономических параметров бизнес-задачи), Таблицы подстановки, Поиск решения. Сценарии.

Финансовые функции: для расчета однократных инвестиции, для расчета потоков платежей, с учетом комиссионных. Функции оценки инвестиционных процессов.

Тема 4. СУБД-системы разработки баз данных

Классификация баз данных (БД). Иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные и нереляционные БД.

Элементы реляционной алгебры, операции реляционной алгебры: объединение, пересечение, декартово произведение и выборка.

Теория множеств и реляционная модель Эдварда Кодда.

Методы проектирования реляционных БД: метод функциональных зависимостей, метод ER-диаграмм.

Универсальные отношения, Нормализация БД, нормальная форма Бойса-Кодда и доменно-ключевая.

Системы управления базами данных (СУБД). Классификация СУБД: файловые, файл-серверные, клиент-серверные и распределенные.

Разработка баз данных. Режимы конструктора и мастера, язык SQL. Разработка таблиц. Поля, их описание и свойства. Схема данных. Разработка запросов на выборку и других типов запросов: на изменение, удаление. Разработка вычисляемых полей. Разработка форм: встроенных, связанных. Разработка отчетов с группировкой данных и подведением итогов по числовым полям. Разработка макросов и управляющей формы.

Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений

Локальные и глобальные сети. Intranet и Internet. Сетевые службы.

Представление информации в Internet – WEB-технологии.

Правила формирования строки поиска. Компьютерные системы, предназначенные для поиска информации. Русскоязычные поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google – локализованный российский вариант, ПОИСК@mail.ru.

Технология по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, лабораторные работы, контрольная работа (реферат) и проч.);

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Прикладное программное обеспечение» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к лабораторным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на лабораторном занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: лабораторная работа, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	ОПК-5	<i>Знать:</i> - классификацию программного обеспечения; <i>Уметь:</i> - использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; <i>Владеть:</i> - навыками работы с файловыми менеджерами	Лабораторная работа
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	ОПК-5	<i>Знать:</i> - существующие пакеты прикладных программ; <i>Уметь:</i> - использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; - устанавливать и удалять программное обеспечение; <i>Владеть:</i> - навыками работы с файловыми менеджерами	

3.	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	ОПК-5	<i>Знать:</i> - офисные приложения; <i>Уметь:</i> - использовать офисные приложения <i>Владеть:</i> - инструментарием офисных приложений	Лаборато рная работа
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	ОПК-5	<i>Знать:</i> - основы создания баз данных; <i>Уметь:</i> - создавать базы данных средствами офисных приложений; <i>Владеть:</i> - технологией разработки баз данных	Лаборато рная работа
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	ОПК-6	<i>Знать:</i> - информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией; <i>Уметь:</i> - использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией; <i>Владеть:</i> - навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности	
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ОПК-5, ОПК-6	<i>Знать:</i> - офисные приложения; - основы создания баз данных; - информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией; <i>Уметь:</i> - использовать офисные приложения; - создавать базы данных средствами офисных приложений; - использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией; <i>Владеть:</i> - инструментарием офисных приложений; - технологией разработки баз данных; - навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности	Контроль ная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе

оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Власовец А.М. Основы информационных технологий решения экономических задач в табличном процессоре Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власовец А.М., Осипова Е.А., Сметкина О.М.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005.— 145 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12510.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Самуйлов С.В. Базы данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы/ Самуйлов С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47276.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Боровков В.А., Колмогорова С.М. <i>Учебно-методическое пособие по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» для студентов всех технологических специальностей, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2014. - 258 с.</i>	100

4	Прикладное программное обеспечение. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» для студентов технологических специальностей / В. В. Тимухина, А. В. Дружинин, Т. Г. Завражина, Р. А. Мезенцева, Т.А. Самакаева, С. М. Колмогорова. — Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014– 116 с.	120
5	Бекаревич Ю. Б., Пушкина Н. В. СПб.: БХВ - Петербург, 2016. 464 с. (Самоучитель Microsoft Access 2013) http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=12bed191-3749-11e4-b05e-00237dd2fde2	Эл. ресурс
6	Кадырова Г. Р. Практикум по информатике. Учебное электронное издание. УлГТУ 2016 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf	Эл. ресурс
7	Тимухина В.В., С.Р. Маркс. Прикладное программное обеспечение. Алгоритмизация и программирование на VBA. Компьютерная графика. Учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018– 146 с.	100

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Журнал «Прикладное программное обеспечение и образование»
<http://infojournal.ru/info/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru/>

Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

[E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Windows 8 Professional

Microsoft Office Professional 2010

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, www.onlyoffice.com

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой

учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**
квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Комарова О.Г.

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.29.2021

(Дата)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

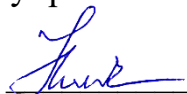
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 час.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- функции, направления и структуру экономической теории;
- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;
- основные этапы развития экономической теории;
- особенности различных типов экономических систем;
- элементы экономических систем;
- виды отношений собственности и формы собственности;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;
- виды рынков, рыночных структур и их особенности;
- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;
- модели микроэкономического равновесия;
- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;
- формирование потребительского излишка;
- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;
- сущность, функции и виды предприятий;
- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- основные показатели деятельности предприятия;
- сравнительную характеристику типов рыночных структур;
- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- особенности рынков факторов производства;
- механизмы функционирования рынков факторов производства;
- цели и виды макроэкономической политики;
- основы построения системы национальных счетов;
- модели макроэкономического равновесия на рынке благ;
- теории потребления;

- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;
- модель равновесия на рынке денег;
- модель равновесия на рынке благ и денег;
- сущность и виды денег;
- сущность и виды кредита;
- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- структуру государственных финансов;
- сущность и виды налогов;
- принципы налогообложения субъектов экономики;
- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;
- сущность и показатели благосостояния населения;
- сущность, виды и последствия безработицы;
- виды и инструменты социальной политики государства;
- особенности политики занятости государства;
- особенности политики распределения и перераспределения доходов;
- сущность, виды и последствия инфляции;
- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;
- факторы, типы и показатели экономического роста;
- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;
- теории международной торговли;
- виды и инструменты внешнеторговой политики;
- сущность и системы валютных курсов;
- особенности национальной и мировой валютных систем;
- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;
- базовые микро- и макроэкономические понятия;
- основные законы развития экономики;

Уметь:

- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
 - выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;
 - анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;
- проводить анализ рынка, используя экономические модели;
- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ;
- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;
- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;
- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;
- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;
- строить кривые равного выпуска и равных издержек;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
 - определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;
 - определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;
 - определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;
 - рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;
 - рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;
 - определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;

- определять ситуацию равновесия на рынке денег;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;
- определять величину средней и предельной налоговых ставок;
- определять показатели неравенства в распределении доходов;
- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать показатели экономического роста;
- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;
- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- методологией экономического исследования;
- навыками определения равновесной (рыночной) цены;
- навыками построения кривых спроса и предложения;
- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;
- методами определения условия равновесия потребителей;
- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;
- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;
- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;
- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;
- навыками определения количества денег в обращении;
- навыками определения сальдо государственного бюджета;
- навыками определения уровня безработицы в стране;
- навыками анализа экономической ситуации в стране;
- навыками расчета величины валютного курса;
- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- получение представления об экономической теории как науки, обзора ее важнейших направлений и школ в историческом развитии;
- выработка научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимание механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимание механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом;
- понимание поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономическая теория» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	<p>Раздел 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, направления и структуру экономической теории; - сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения; - основные этапы развития экономической теории; - особенности различных типов экономических систем; - элементы экономических систем; - виды отношений собственности и формы собственности; - теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы; - виды рынков, рыночных структур и их особенности; <p>Раздел 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и виды макроэкономической политики; - основы построения системы национальных счетов; - модели макроравновесия на рынке благ; - теории потребления; - сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь; - сущность, виды и последствия инфляции; 	<p>УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии</p> <p>УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства</p> <p>УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики</p> <p>УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> - виды и инструменты антиинфляционной политики государства; - факторы, типы и показатели экономического роста; - особенности политики государства, стимулирующей экономический рост; - теории международной торговли; - виды и инструменты внешнейторговой политики; - сущность и системы валютных курсов; - особенности национальной и мировой валютных систем; - сущность, цели и формы мировой экономической интеграции; - базовые микро- и макроэкономические понятия; - основные законы развития экономики 	<p>личные финансовые риски</p>
	<i>уметь</i>	<p>Раздел 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - выявлять способы координации выбора в разных экономических системах; - анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности; - проводить анализ рынка, используя экономические модели; - выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка; <p>Раздел 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода; - определять ситуацию макроравновесия на рынке благ; - рассчитывать уровень инфляции; - рассчитывать показатели экономического роста; - определять ситуацию преимущества в торговле между странами; - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации 	
	<i>владеть</i>	<p>Раздел 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; - методологией экономического 	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<p>исследования;</p> <p>Раздел 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций; - навыками анализа экономической ситуации в стране; - навыками расчета величины валютного курса 	
<p>ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><i>знать</i></p>	<p>Раздел 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - особенности формирования спроса и предложения на рынке благ; - модели микроэкономического равновесия; - рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности; - формирование потребительского излишка; - действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя; - сущность, функции и виды предприятий; - производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах; - основные показатели деятельности предприятия; - сравнительную характеристику типов рыночных структур; - механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции; - особенности рынков факторов производства; - механизмы функционирования рынков факторов производства; <p>Раздел 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель равновесия на рынке денег; - модель равновесия на рынке благ и денег; - сущность и виды денег; - сущность и виды кредита; - виды и инструменты денежно-кредитной политики государства; - структуру государственных финансов; - сущность и виды налогов; - принципы налогообложения субъектов экономики; - виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства; - сущность и показатели благосостояния 	<p>ОПК-3.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и последствия безработицы; - виды и инструменты социальной политики государства; - особенности политики занятости государства; - особенности политики распределения и перераспределения доходов 	
	<i>уметь</i>	<p>Раздел 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ситуацию равновесия на рынке благ; - анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке; - определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке; - анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей; - рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия; - строить кривые равного выпуск и равных издержек; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков; - определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии; - определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства; - рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства; <p>Раздел 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ситуацию равновесия на рынке денег; - определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег; - определять величину средней и предельной налоговых ставок; - определять показатели неравенства в распределении доходов; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) 	
	<i>владеть</i>	<p>Раздел 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения равновесной (рыночной) цены; - навыками построения кривых спроса и предложения; - навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий; 	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> - методами определения условия равновесия потребителей; - навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах; - навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур; - навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства; <p>Раздел 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения количества денег в обращении; - навыками определения сальдо государственного бюджета; - навыками определения уровня безработицы в стране; - навыками анализа поведения различных субъектов экономики 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	86	68		80		54	2 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
8	288	32	26		212		18	2 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	18	16		236		18	2 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	14	8			4
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	4	2			1
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	6	4			1
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	4	2			2
5	Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА	40	28			17
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	10	8			4
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	8	4			3
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	8	8			4
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	8	4			3
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	6	4			3
11	Подготовка и защита контрольной работы					6
12	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО 1 семестр	54	36			27+27 = 54
13	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	5	4			6
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	5	4			7
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	5	6			7
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	5	4			6
18	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	3	4			5
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	5	6			6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	4	4			6
21	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)					10
	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО 2 семестр	32	32			53+27 = 80
	ИТОГО	86	68			134

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	6	4			25
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	2	1			5
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	2	1			10
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	2	2			10
5	Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА	10	12			70
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	2	4			13
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	2	2			14
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	2	2			15
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	2	2			14
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	2	2			14
11	Выполнение контрольной работы					8
12	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО 1 семестр	16	16			103+9=112
13	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	2	2			15
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	4	2			14
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	2	1			15
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	2	1			15
18	Тема 3.5. Благополучие и	2	1			14

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	социальная политика					
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	2	2			15
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	2	1			14
21	Выполнение контрольной работы					7
	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО 2 семестр	16	10			109+9=118
	ИТОГО	32	26			230

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	2	2			40
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	1	-			12
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	1	1			14
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	-	1			14
5	Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА	6	6			77
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	2	2			14
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	1	1			14
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	1	2			14
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	1	1			14
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	1	-			14
11	Выполнение контрольной работы № 1					7
12	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО 1 семестр	10	8			117+9=126
13	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	1	1			16
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	1	2			16
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	1	1			16
17	Тема 3.4. Государственные	1	1			16

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика					
18	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	1	1			16
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	2	1			16
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	1	1			16
21	Выполнение контрольной работы № 2					7
	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО 2 семестр	8	8			119+9=128
	ИТОГО	18	16			254

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора

Экономика как объект изучения и объект управления. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории. Роль и место экономической теории в жизни общества. Предмет экономической теории. Политическая экономия и экономикс.

Связь экономической теории с другими науками. Экономическая теория и прикладная экономика. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.

Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Особенности развития экономической науки в России.

Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Частные и общественные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота.

Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов.

Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих издержек упущенных возможностей. Эффективное и неэффективное хозяйствование. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы.

1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности

Понятие экономической системы. Способы координации выбора в различных экономических системах: стихийный порядок, иерархия. Издержки эксплуатации экономической системы, их влияние на координацию выбора.

Основные элементы экономической системы. Производительные силы и экономические отношения. Рабочая сила и средства производства.

Понятие воспроизводства, его виды. Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление.

Отношения собственности как основа экономической системы. Экономические и правовые отношения собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.

Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Административно-командная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика, ее модели. Переходная экономика.

1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования

Основополагающие предпосылки и условия формирования и развития рыночных отношений. Разделение труда: сущность, виды, формы проявления. Обобществление труда и производства. Товарное производство, товарообмен и товарное обращение. Собственность и рынок.

Рыночная система хозяйствования: сущность, элементы, законы функционирования. Решение рынком трех основных вопросов экономики. «Невидимая рука» рынка. Основные виды рынка. Понятие свободного рынка. Преимущества и недостатки рынка. Причины случаев несостоятельности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Инфраструктура рынка.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены

Определение спроса. Индивидуальный и рыночный объем спроса на товар. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон спроса. Типы товаров в зависимости от характера связи цены (дохода потребителей) и объема спроса на них. Кривая спроса. Перемещение вдоль кривой спроса. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса на товар по собственной цене, по доходу и по цене другого товара. Абсолютно эластичный, эластичный, неэластичный и абсолютно неэластичный спрос.

Определение предложения. Индивидуальный и рыночный объем предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Перемещение вдоль кривой предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения товара по собственной цене и по цене другого товара. Абсолютно эластичное, эластичное, неэластичное и абсолютно неэластичное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения в краткосрочном периоде. Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Установление рыночного равновесия в краткосрочном периоде. Последствия контроля над ценами. Взаимодействие спроса и предложения в долгосрочном периоде. Динамическая модель рыночного равновесия.

2.2. Теория потребительского поведения

Рациональное поведение потребителя. Количественная теория полезности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя.

Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия, их разновидности. Предельная норма замещения. Бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения (равновесие потребителя в точке касания). Изменения в ценах благ и доходе потребителя.

Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.

2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия

Предприятие как основное звено производства. Виды предприятий. Технология и производство. Производственная функция. Предпринимательство и прибыль.

Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли.

Производственный выбор в долгосрочном периоде. Кривые равного выпуска (изокванты). Линии равных издержек (изокосты). Правило минимизации издержек. Траектория роста (изоклиналь). Правило максимизации прибыли.

Общая, средняя и предельная выручка. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Равновесие производителя. Излишек производителя.

2.4. Поведения предприятия в условиях различных рыночных структур

Модель поведения предприятия. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.

Поведение предприятия в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентного предприятия в краткосрочном периоде по критериям «общий доход - общие издержки» и «предельный доход – предельные издержки». Равновесие конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.

Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией. Излишек потребителя в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Поведение предприятия в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Влияние монополизма (несовершенной конкуренции) на интересы общества.

2.5. Рынки факторов производства

Особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства.

Рынок труда. Экономическая сущность заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Спрос и предложение на конкурентном рынке труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. несовершенная конкуренция на рынке труда.

Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сегменты рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рынок природных ресурсов. Спрос и предложение природных ресурсов. Понятие природной ренты. Цена природного ресурса.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития

Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики. Секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое моделирование. Модели кругооборота закрытой и открытой экономики. Резиденты и нерезиденты.

Результаты функционирования национальной экономики. Национальное богатство. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов, ее показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.

Проблема полноты учета всего совокупного общественного продукта. Чистое экономическое благосостояние. Составляющие теневой экономики.

Учет изменения уровня цен. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера.

Отраслевая структура национальной экономики. Модель межотраслевого баланса. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.

3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Закон Вальраса. Основные условия, модели и элементы общего макроэкономического равновесия.

Классическая модель макроэкономического равновесия: модель AD-AS. Понятие и факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Закон Сея.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «национального счета» страны. Использование дохода: потребление и сбережения. Взаимосвязь «доход–потребление» и «доход–сбережения». Функция потребления. Функция сбережений. «Жизнь в долг». Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

Сущность инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, определяющие величину инвестиций. Функции инвестиций. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и совокупного дохода. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика

Сущность и функции денег. Эволюция форм денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Уравнение обмена. Денежная система. Денежный рынок. Процентная ставка. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Денежные суррогаты. Равновесие на рынке благ и денег: модель *IS-LM*.

Сущность кредита. Ссудный капитал. Принципы кредитования. Функции кредита. Классификация форм кредита. Кредитный рынок. Спрос и предложение кредитных ресурсов. Функции и структура современной кредитно-денежной системы.

Банки и банковская система. Функции Центрального банка. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Банковские счета. Баланс коммерческого банка. Дилемма «прибыльность–ликвидность». Банковские резервы. «Создание» кредитных денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование нормы обязательных банковских резервов. Виды кредитно-денежной политики.

3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика

Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы. Основное уравнение государственных доходов и расходов.

Понятие государственного бюджета. Бюджеты разных уровней, взаимодействие между ними. Внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета. Профицит и дефицит государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины, виды, показатели, пути сокращения. Государственные займы. Государственные ценные бумаги. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.

Налоги: понятие и функции. Принципы налогообложения. Налоговые теории равенства жертв и равенства выгоды. Элементы налоговой системы. Классификация налогов. Проблема перемещения налогов. Проблема уклонения от уплаты налогов. Выбор оптимальных налоговых ставок. Кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика: сущность, основные инструменты и виды.

Дискреционная бюджетно-налоговая политика и «встроенные» стабилизаторы экономики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

3.5. Благополучие и социальная политика

Социальная политика государства: сущность, основные направления и виды. Благополучие: экономический и социальный аспекты.

Политика в области распределения и перераспределения доходов. Сущность и виды доходов. Концепции справедливого распределения доходов: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская и рыночная. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины и показатели степени неравенства в персональном распределении доходов. Сущность, критерии и показатели бедности. Прожиточный минимум.

Политика занятости. Безработица. Формы (типы) безработицы. Теории безработицы. Концепция естественной безработицы Фридмана. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Социальная реабилитация. Социальные гарантии. Показатели результативности социальной политики: уровень и качество жизни. Дилемма эффективности и справедливости при осуществлении социальной политики.

3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика

Макроэкономическая динамика: общие подходы и определения.

Инфляция. Виды (типы) инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Номинальные и реальные цены. Эффект Фишера. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Экономические циклы. Классификация экономических параметров, влияющих на уровень деловой активности. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Фазы и виды экономических циклов. Макроэкономические теории конъюнктурных колебаний. Антициклическая политика.

Факторы, типы и показатели экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста. Влияние темпа роста населения и научно-технического прогресса на экономический рост. Политика, стимулирующая экономический рост.

3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика

Определение мировой экономики. Международное разделение труда. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.

Сущность международной торговли. Выгоды, получаемые от международной торговли. Теории международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Внешнеторговая политика государства. Фритрейдерство и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.

Платежный баланс: сущность, структура и принципы составления. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Изменение официальных валютных резервов иностранной валюты.

Международные валютные отношения. Национальные и мировая валютные системы. Валютный рынок. Валютный курс. Валютная котировка. Номинальный и реальный валютные курсы. Паритет покупательной способности. Системы фиксированных и плавающих валютных курсов. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Конвертируемость валюты. Валютная политика.

Мировая экономическая интеграция: сущность, цели и формы. Европейский союз. Система международных организаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа, творческое задание и проч.); интерактивные (кейс-задачи, деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая теория» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка самостоятельного письменного домашнего задания, проверка контрольной работы, экзамен в 1 семестре (тест, практико-ориентированное задание) и экзамен во 2 семестре (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра, контрольная работа, творческое задание, тест.

№ п/п	Раздел, тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ		
2.	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	<i>Знать:</i> - функции, направления и структуру экономической теории; - сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения; - основные этапы развития экономической теории; <i>Уметь:</i> - применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;	Доклад с презентацией, кейс-задача, опрос

		<i>Владеть:</i> - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;	
3.	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	<i>Знать:</i> - особенности различных типов экономических систем; - элементы экономических систем; - виды отношений собственности и формы собственности; <i>Уметь:</i> - выявлять способы координации выбора в разных экономических системах; - анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности; <i>Владеть:</i> - методологией экономического исследования;	Доклад с презентацией, тест, опрос
4.	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	<i>Знать:</i> - теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы; - виды рынков, рыночных структур и их особенности; <i>Уметь:</i> - проводить анализ рынка, используя экономические модели; - выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка; <i>Владеть:</i> - методологией экономического исследования;	Доклад с презентацией, тест, опрос
5.	Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА		
6.	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	<i>Знать:</i> - основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - особенности формирования спроса и предложения на рынке благ; - модели микроэкономического равновесия; <i>Уметь:</i> - определять ситуацию равновесия на рынке благ; - анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке; <i>Владеть:</i> - навыками определения равновесной (рыночной) цены; - навыками построения кривых спроса и предложения;	Опрос, практико-ориентированное задание
7.	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	<i>Знать:</i> - рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности; - формирование потребительского излишка; - действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя; <i>Уметь:</i> - определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке; - анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей; <i>Владеть:</i>	Практико-ориентированное задание, тест

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий; - методами определения условия равновесия потребителей; 	
8.	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и виды предприятий; - производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах; - основные показатели деятельности предприятия; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия; - строить кривые равного выпуск и равных издержек; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах; 	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительную характеристику типов рыночных структур; - механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков; - определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур; 	Кейс-задача, деловая игра, практико-ориентированное задание
10.	Тема 2.5. Рынки факторов производства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности рынков факторов производства; - механизмы функционирования рынков факторов производства; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства; - рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства; 	Доклад с презентацией, опрос
11.	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА		
12.	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и виды макроэкономической политики; - основы построения системы национальных счетов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода; 	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
13.	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модели макроравновесия на рынке благ; - теории потребления; - сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ситуацию макроравновесия на рынке 	Практико-ориентированное задание, тест

		<p>благ; <i>Владеть:</i> - навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;</p>	
14.	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	<p><i>Знать:</i> - модель равновесия на рынке денег; - модель равновесия на рынке благ и денег; - сущность и виды денег; - сущность и виды кредита; - виды и инструменты денежно-кредитной политики государства; <i>Уметь:</i> - определять ситуацию равновесия на рынке денег; - определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег; <i>Владеть:</i> - навыками определения количества денег в обращении;</p>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
15.	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	<p><i>Знать:</i> - структуру государственных финансов; - сущность и виды налогов; - принципы налогообложения субъектов экономики; - виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства; <i>Уметь:</i> - определять величину средней и предельной налоговых ставок; <i>Владеть:</i> - навыками определения сальдо государственного бюджета;</p>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
16.	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	<p><i>Знать:</i> - сущность и показатели благополучия населения; - сущность, виды и последствия безработицы; - виды и инструменты социальной политики государства; - особенности политики занятости государства; - особенности политики распределения и перераспределения доходов; <i>Уметь:</i> - определять показатели неравенства в распределении доходов; <i>Владеть:</i> - навыками определения уровня безработицы в стране;</p>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
17.	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	<p><i>Знать:</i> - сущность, виды и последствия инфляции; - виды и инструменты антиинфляционной политики государства; - факторы, типы и показатели экономического роста; - особенности политики государства, стимулирующей экономический рост; <i>Уметь:</i> - рассчитывать уровень инфляции; - рассчитывать показатели экономического роста; <i>Владеть:</i> - навыками анализа экономической ситуации в стране;</p>	Деловая игра, практико-ориентированное задание, тест
18.	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая	<p><i>Знать:</i> - теории международной торговли;</p>	Кейс-задача, практико-

	политика	<ul style="list-style-type: none"> - виды и инструменты внешнеторговой политики; - сущность и системы валютных курсов; - особенности национальной и мировой валютных систем; - сущность, цели и формы мировой экономической интеграции; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ситуацию преимущества в торговле между странами; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета величины валютного курса; 	ориентированное задание, тест
19.	Выполнение контрольной работы № 1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые микроэкономические понятия; - основные законы развития экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения различных субъектов экономики. 	Контрольная работа (практико-ориентированное задание)
20.	Выполнение контрольной работы № 2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые макроэкономические понятия; - основные законы развития экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения различных субъектов экономики 	Контрольная работа (практико-ориентированное задание)
21.	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые микро- и макроэкономические понятия; - основные законы развития экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения различных субъектов экономики. 	Контрольная работа (творческое задание)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г.</i> Микроэкономика: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. 150 с.	80
2	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г.</i> Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. – 89 с.	40
3	<i>Мочалова Л. А.</i> Макроэкономика: учебник (гриф УМО). – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 206 с.	200
4	<i>Мочалова Л. А.</i> Макроэкономика: сборник задач. – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 192 с.	200
5	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г.</i> Экономическая теория: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014. 218 с.	80
6	<i>Экономическая теория</i> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
7	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г.</i> Экономическая теория: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2012. 141 с.	78
8	<i>Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой.</i> – 6-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с.	75
9	<i>Экономическая теория</i> (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Абонеева [и др.].—Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012.— 427 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47391 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru>

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru>

Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>

Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru>

Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа,

индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.29.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

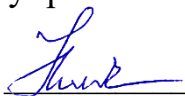
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика организации (предприятия)

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;
- элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;

- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

Владеть:

- навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, и принципами, позволяющими понять сущность обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рынка;
- рассмотрение системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и методов их оценки;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность предприятий;
- анализ современных социально-экономических проблем хозяйствующих субъектов и выбор направлений повышения эффективности их деятельности, рационального привлечения и использования ресурсов предприятия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов; - элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при
	<i>уметь</i>	- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации,	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<p>знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов 	<p>принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов</p>
<p>ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; - методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; 	<p>ОПК-4.1. Подготавливает исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли.</p> <p>ОПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники</p>
	<p><i>уметь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; - оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и 	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		результатами, реализации продукции, инвестирования	и технологии. ОПК-4.3. Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению. ОПК-4.4. Участвует в разработке мероприятий по рациональной организации труда и управления производством
	<i>владеть</i>	- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	48	48		93		27		курс. раб.
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
6	216	18	16		173		9		курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	10	10		187		9		курс. раб.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В т.ч. в форме	Самостоятельная

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>лаборат. работы</i>	<i>практическ ой подготовки</i>	<i>работа</i>
1.	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	8	6			10
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	3	-			2
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	3	4			4
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	2	2			4
5.	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).	16	18			18
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	4	4			4
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	4	4			4
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	4	6			4
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	4	4			6
10.	3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	10	12			18
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	3	4			6
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	4	4			6
13.	3.3. Прибыль предприятия.	3	4			6
14.	4. Основы организации производства на предприятии.	4	-			12
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	2	-			6
16.	4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием).	2	-			6
17.	5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).	10	12			15
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	4	6			4
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	3	2			4
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	3	4			7
21.	Подготовка и защита курсовой работы					20
22.	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	48	48			93+27=120

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	4	-			18
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	2	-			6
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	1	-			6
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	1	-			6
5.	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).	6	6			39
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	1	2			10
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	2	2			10
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	2	1			10
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	1	1			9
10.	3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	4	5			30
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	2	2			10
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	1	2			10
13.	3.3. Прибыль предприятия.	1	1			10
14.	4. Основы организации производства на предприятии.	2	-			16
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	1	-			8
16.	4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием).	1	-			8
17.	5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).	2	5			30
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	1	2			10
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	-	1			10
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	1	2			10
21.	Подготовка и защита курсовой работы					40
22.	Подготовка					9

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	к экзамену					
	ИТОГО	18	16			173+9=182

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	2	-			30
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	1	-			10
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	0,5	-			10
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	0,5	-			10
5.	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).	3	5			38
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	0,5	2			8
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	0,5	1			10
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	1	1			10
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	1	1			10
10.	3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	2	2			40
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	1	1			20
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	0,5	0,5			10
13.	3.3. Прибыль предприятия.	0,5	0,5			10
14.	4. Основы организации производства на предприятии.	2	-			14
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	1	-			7
16.	4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием).	1	-			7
17.	5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).	1	3			25
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	0,5	1			8
19.	Тема 5.2. Основы инновационной	-	1			9

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	деятельности предприятия					
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	0,5	1			8
21.	Подготовка и защита курсовой работы					40
22.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	10	10			187+9=196

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.

Экономика организации (предприятия) как наука. Субъекты и объекты хозяйствования в условиях рынка. Основные проблемы и задачи экономики организации. Понятийно-категорийный аппарат экономики организации (предприятия). Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий. Признаки предприятия в условиях рынка. Предпринимательская деятельность как основа хозяйствования. Виды предпринимательской деятельности. Особенности и условия эффективности производственного, коммерческого и финансового предпринимательства.

Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.

Закономерности и принципы размещения предприятий. Отраслевая специализация предприятий. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как формы организации производственно-хозяйственной деятельности: особенности, признаки, условия реализации, преимущества и недостатки. Организация как система.

Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий

Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования экономики в России. Законодательная база государственного регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Регулирование деятельности естественных монополий. Налоговая система: влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Особенности таможенно-тарифного регулирования. Бюджетная система. Монетарное регулирование экономики: направления денежно-кредитной политики; инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности: формы, направления поддержки. Цели и ресурсы государственного регулирования и поддержки социальной сферы. Органы государственного контроля и правового регулирования деятельности предприятий в РФ.

Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия

Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия. Источники формирования и налогообложение имущества. Имущественная ответственность предприятий.

Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия

Экономическая сущность, признаки, состав внеоборотных активов. Основные производственные фонды: экономическая сущность, состав, принципы классификации, структура. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация: порядок и методы начисления. Показатели эффективности использования основных фондов. Долгосрочно арендуемые основные фонды: сущность, особенности, виды, преимущества лизинга. Нематериальные активы: экономическая сущность, принципы классификации, состав, особенности оценки использования.

Тема 2.3. Оборотные активы предприятия

Экономическая сущность оборотного капитала. Производственная и расчетная функции оборотных активов. Состав, структура оборотных производственных фондов и фондов обращения. Нормирование оборотных активов. Кругооборот, показатели оборачиваемости, эффективности использования оборотных активов. Источники финансирования оборотного капитала. Условия и пути повышения эффективности использования оборотных активов.

Тема 2.4. Персонал предприятия

Роль трудовых ресурсов в производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Принципы классификации персонала предприятия. Методы определения численности и структуры персонала. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Заработная плата как экономическая категория. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная система оплаты труда и ее элементы. Система оплаты труда по трудовому рейтингу. Состав средств предприятия, направленных на потребление.

Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Тема 3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции

Сущность понятий «стоимость», «издержки». Себестоимость – основной результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия: экономическая сущность, проблемы формирования и снижения. Принципы классификации затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, модели и методы калькулирования. Виды продукции предприятия: валовая, товарная, реализованная. Смета затрат и ее элементы. Пути снижения себестоимости. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности для обоснования выбора оптимальных показателей производства и реализации продукции.

Тема 3.2. Ценообразование на продукцию предприятия

Цена как экономическая категория. Функции цен. Условия и виды рыночного ценообразования. Принципы классификации цен по видам. Виды договорных цен. Этапы ценообразования. Основные ценообразующие факторы. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы определения расчетной цены: сущность, условия, особенности применения, порядок расчета цены.

Тема 3.3. Прибыль предприятия

Прибыль как основной результат финансовой деятельности предприятия. Виды прибыли. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли. Порядок расчета чистой прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность производства, продукции, активов и продаж

Раздел 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 4.1. Принципы пространственной и временной организации производства

Производственный процесс, производственная структура, организация и планирование деятельности организации (предприятия). Виды производственных процессов. Принципы рациональной организации производства в пространстве и времени: пропорциональность, непрерывность, параллельность, ритмичность. Производственный цикл, виды его организации, оптимизации.

Тема 4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием)

Сущность планирования производства. Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия). Место, роль и содержание стратегического, перспективного, текущего, оперативного, бизнес-планирования, программ инновационного и инвестиционного развития в организации планирования деятельности предприятия.

Раздел 5. ИНВЕСТИЦИОННАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия

Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиционный проект: понятие, содержание, участники, жизненный цикл. ТЭО проекта, его назначение, разделы. Эффективность инвестиционных проектов, принципы ее оценки. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия

Понятия «инновации» и «инновационной деятельности», их сущность. Виды и типы инноваций. Измерение инновационной активности. Затраты на инновации. Общие условия и осуществления инновационной деятельности. Инновации как фактор конкурентоспособности. Методические основы разработки инновационных проектов и программ, условия их реализации.

Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

Баланс предприятия. Состав и структура баланса. Формирование статей баланса. Отчетность предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Признаки кризиса организации. Пути улучшения финансового состояния предприятия.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.); интерактивные (дискуссии и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, подготовка и защита курсовой работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, дискуссия.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
			очная форма	очно-заочная и заочная формы
1.	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования			
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	Опрос
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность	Дискуссия, доклад с презентацией	Опрос

		хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
5.	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).			
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	<i>Знать:</i> принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Опрос	Опрос
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	<i>Знать:</i> элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

10	3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.			
11	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	<p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.</p>	Практико-ориентированное задание	Опрос
12	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	<p><i>Знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</p>	Тест	Опрос
13	3.3. Прибыль предприятия.	<p><i>Знать:</i> принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.</p>	Практико-ориентированное задание	Опрос
14	4. Основы организации производства на предприятии.			
15	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	<p><i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с</p>	Тест	Опрос

		учёт принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
16	4.2 Планирование как функция управления организацией (предприятием).	<i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
17	5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).			
18	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	<i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	Тест
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тест, дискуссия	Тест
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости	<i>Знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей,	Практико-ориентир	

предприятия.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рованно е задание, тест	Тест
--------------	--	----------------------------------	------

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине курсовой работы представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Экономика горного предприятия: учебник / под ред. В. Е. Стровского, С. В. Макаровой, В. Г. Жукова. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. 340 с.	90
2	Дроздова И.В., Стровский В. Е., Соколов А. С., Перегон И.В. Расчет основных экономических показателей деятельности организации (предприятия): методическое руководство по выполнению курсовой работы дисциплины «Экономика организации (предприятия)» для студентов направлений: 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения / Дроздова И.В., Стровский В. Е., Соколов А. С., Перегон И.В.; Урал. Гос. Горный ун-т. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2020. – 80 с.	80
3	Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 649 с.	30
4	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html	Эл. ресурс
5	Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева, 2009. - 335 с.	50
6	Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2010. — 480 с. — 978-5-89789-051-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21343.html	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018);
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. <http://eup.ru/>
5. <http://www.aup.ru/>
6. Росстат – <http://www.gks.ru;>
7. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной

статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Наумов И.В., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.29.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

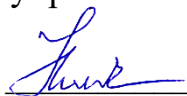
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;
- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;
- виды регрессионных моделей и основы их построения;
- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;
- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;
- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;
- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;
- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;
- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;
- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;
- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;

Уметь:

- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;
- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;
- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;
- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;
- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;
- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;
- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;
- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;
- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными;

Владеть:

- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;
- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение методов анализа статистической информации, расчета показателей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;
- изучение теоретико-методологических основ построения линейных, нелинейных эконометрических моделей, моделей с фиктивными (бинарными) переменными;
- обучение навыкам оценки достоверности построенных моделей и анализа экономического смысла моделируемых процессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Эконометрика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; - основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений; - виды регрессионных моделей и основы их построения; - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов; - основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; - методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе; - особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных 	<p>ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по предприятию и его</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; - формировать прогнозы на основе 	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами; - формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; - формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы; - формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей 	<p>подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.</p>
	<i>владеть</i>	<p>навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе</p>	
<p>ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; - алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии; - особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации; - методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических 	<p>ОПК-5.1. Участвует в формировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации.</p> <p>ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		процессов с помощью регрессионного анализа;	прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей.
	<i>уметь</i>	- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты; - осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.	
	<i>владеть</i>	- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	32	32		89		27	1 контр. раб.	

<i>очно-заочная форма обучения</i>									
5	180	12	12		147		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	10		151		9	1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ	4	1			10
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	1	-			3
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	1	-			3
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	2	1			4
5	Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ	2	2			10
6	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	1	1			4
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1			6
8	Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ	10	14			21
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	2	6			4
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	2	2			4
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	2	2			4
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	2	3			5
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	2	1			4
14	Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ	8	7			10
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	2	-			2
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	2	1			2
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	2	2			2
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	2	4			4
19	Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.	4	4			10
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности	2	2			5

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	построения регрессионных бинарных моделей					
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	2	2			5
22	Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ	4	4			11
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	2	2			6
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	2	2			5
25	Подготовка контрольной работы					17
26	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	32	32			89+27=116

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ	1	1			14
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	-	-			4
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	-	-			5
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	1	1			5
5	Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ	2	2			10
6	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	1	1			5
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1			5
8	Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ	4	4			25
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	1	2			5
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	1	-			5
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	1	-			5
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	1	2			5
13	Тема 3.5. Предпосылки метода	-	-			5

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	наименьших квадратов Гаусса-Маркова					
14	Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ	2	2			30
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	-	-			10
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	1	1			10
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	1	1			-
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	-	-			10
19	Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.	1	2			28
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	1	2			14
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	-	-			14
22	Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ	2	1			20
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	1	-			10
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	1	1			10
25	Подготовка контрольной работы					20
26	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	12	12			147+9=156

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ	1	1			15
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	-	-			5
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	-	-			5
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	1	1			5
5	Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ	2	1			10
6	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	1	-			5

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1			5
8	Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ	2	4			25
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	1	2			5
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	-	-			5
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	-	-			5
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	1	2			5
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	-	-			5
14	Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ	2	1			30
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	-	-			10
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	1	-			10
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	1	1			-
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	-	-			10
19	Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.	1	2			30
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	1	2			15
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	-	-			15
22	Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ	2	1			21
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	1	-			10
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	1	1			11
25	Подготовка контрольной работы					20
26	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	10	10			151+9=160

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики.

Место науки «Эконометрика» в системе экономических наук, предмет и объект ее изучения. Общие цели и задачи лекционного курса. Понятийно-категорийный аппарат регрессионного анализа. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования. Программные комплексы для проведения регрессионного анализа.

Тема 1.2. Виды регрессионных моделей.

Пространственные и временные модели, особенности их построения. Основные отличия временного ряда от пространственной выборки. Современные инструменты регрессионного анализа. Панельные статистические данные, особенности их обработки для формирования пространственно-временных регрессионных моделей. Модели временных рядов: тренда, сезонности, циклические, с распределенным лагом, модели авторегрессии. Линейные и нелинейные, парные, множественные регрессионные модели, модели с фиктивными переменными.

Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования.

Этапы экономико-математического моделирования. Оценка однородности исходных статистических данных с помощью числовых характеристик случайной величины: математического ожидания, дисперсии, стандартного (среднеквадратичного) отклонения, коэффициента вариации. Нормальное распределение Гаусса, особенности построения гистограмм в программном продукте Microsoft Excel. Генеральная совокупность данных и выборка. Анализ репрезентативности выборки.

Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.

Причинно-следственные взаимосвязи между экономическими процессами. Функциональная, стохастическая и корреляционная связь между исследуемыми процессами. Ковариация, способы и правила ее расчета. Ковариационное поле, особенности его анализа при определении тесноты взаимосвязи экономических процессов. Оценка связи по ковариации.

Тема 2.2. Корреляционный анализ.

Парная, множественная, частная корреляция. Корреляция: методы расчета и анализа. Роль коэффициента корреляции в анализе тесноты связи между экономическими процессами. Алгоритм и особенности построения матрицы попарной корреляции, особенности анализа взаимосвязей между переменными в матрице. Корреляционное поле: методика построения и анализа. Положительная и отрицательная корреляция.

Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.

Типы переменных в регрессионной модели: эндогенные, экзогенные, лаговые. Роль константы и случайной ошибки в регрессионном анализе. Этапы проведения парной линейной регрессии по методу наименьших квадратов: постановочный, априорный этап, этап параметризации, информационный этап, этап идентификации модели, оценки качества модели, интерпретации результатов моделирования. Анализ однородности исходных данных Дисперсионный анализ. Анализ стандартизированных остатков. Оценка выбросов в модели и их роль в формировании достоверной регрессионной модели. Случайная ошибка в регрессионной модели и причины ее формирования.

Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности.

Поиск коэффициентов регрессии: графический метод, метод наименьших квадратов Гаусса-Маркова. Проверка статистической достоверности параметров построенной регрессионной модели с помощью стандартной ошибки, статистики Стьюдента и вероятности выполнения нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.

Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.

Коэффициент детерминации. Уточненный коэффициент детерминации. Определение статистической достоверности построенной модели с помощью статистики Фишера. Оценка вероятности выполнения нулевой гипотезы статистической незначимости коэффициента детерминации.

Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии. Четыре основных задачи регрессионного анализа. Основные цели и задачи множественного регрессионного анализа. Методика последовательного исключения факторов, слабо взаимосвязанных с исследуемым экономическим процессом. Алгоритм оценки качества и достоверности модели.

Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова.

Несмещенность, эффективность и состоятельность коэффициентов регрессии, случайность и независимость распределения значений случайной составляющей. Равенство нулю математического ожидания остатков. Гомоскедастичность (постоянство дисперсии отклонений). Независимость случайных отклонений. Экзогенность независимой переменной в каждом наблюдении. Линейность модели относительно параметров. Мультиколлинеарность. Нормальное распределение случайной составляющей.

Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования.

Особенности нелинейного моделирования. Виды преобразования нелинейных моделей в линейные. Этапы нелинейного моделирования: этап спецификации модели, линеаризации исходных данных, регрессионного анализа, оценки качества и достоверности модели, обратного преобразования переменных модели к нелинейному виду.

Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования.

Особенности преобразования нелинейных моделей (квадратической, кубической, степенной, гиперболической, экспоненциальной, логарифмической, тригонометрической и др.) в линейные. Методы оценки достоверности нелинейных регрессионных моделей.

Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа.

Основные переменные модели. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Постоянный, возрастающий и убывающий эффект от масштаба в производственной функции. Особенности интерпретации экономического смысла производственной функции Кобба-Дугласа.

Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития.

Системная, многоуровневая эконометрическая модель и ее отличия от модели с одним уравнением. Линейность и нелинейность в сложных многоуровневых моделях пространственного развития. Особенности построения системной, многоуровневой эконометрической модели. Важность исследования однородности и нормальности

распределения исходных данных при ее формировании. Моделирование и прогнозирование валового регионального продукта в территориальных системах.

Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ

Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей.

Фиктивные переменные. Использование фиктивных переменных в регрессионном анализе. Бинарные переменные. Особенности преобразования качественных признаков в бинарные. Этапы построения регрессионных бинарных моделей. Экономико-математическая интерпретация построенной бинарной модели.

Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.

Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний. Основные этапы построения модели. Особенности выбора эталонного сезона при построении регрессионной модели сезонности. Метод аналитического выравнивания временных рядов. Метод последовательных разностей. Исключение трендовой составляющей и нахождение реальной регрессионной зависимости временных рядов.

Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ

Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения.

Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения. Метод исключения переменных. Расчет меры мультиколлинеарности. Расчет коэффициента Бета (β).

Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения.

Основные причины и последствия появления автокорреляции. Способы выявления наличия автокорреляции. Графический метод. Метод рядов. Метод Дарбина-Уотсона. Методы устранения автокорреляции. Метод Хилдрета-Лу.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и пр.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Эконометрика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Эконометрика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	<i>Знать:</i> основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений; <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;	Опрос
3.	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	<i>Знать:</i> виды регрессионных моделей и основы их построения <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем	Опрос
4.	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	<i>Знать:</i> основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем	Опрос
5.	Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ		
6.	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	<i>Знать:</i> особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; <i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами	Опрос
7.	Тема 2.2. Корреляционный анализ	<i>Знать:</i> особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; <i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами	Опрос
8.	Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ		
9.	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные	<i>Знать:</i> - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели,	Опрос, практико-ориентиро

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
	задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	<p>экономико-математической интерпретации ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; - формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения; - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты <p><i>Владеть:</i> современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей</p>	<p>ванное задание, тест</p>
10.	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	<p><i>Знать:</i> алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;</p>	<p>Опрос</p>
11.	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	<p><i>Знать:</i> особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой регрессионной модели; 	<p>Опрос</p>
12.	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем - формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения; 	<p>Опрос, практико-ориентированное задание, тест</p>

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; - современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач 	
13.	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	<p><i>Знать:</i> особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности</p>	Опрос
14.	Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ		
15.	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	<p><i>Знать:</i> основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения</p>	Опрос
16.	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	<p><i>Знать:</i> методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 	Опрос
17.	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	<p><i>Знать:</i> основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать множественные нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
18.	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; - особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; <p><i>Владеть:</i> навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
19	Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.		
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; - современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей. 	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	<p><i>Знать:</i> особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;</p> <hr/> <p><i>Знать:</i> методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.</p>	Опрос
22	Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕ		

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
	АРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ		
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность : ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	<p><i>Знать:</i> особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	<p><i>Знать:</i> особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</p> <hr/> <p><i>Знать:</i> методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;</p> <p><i>Владеть:</i> современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
25	Подготовка контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; - алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии; - особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты; - осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей. 	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Статистика [Текст]: учебник / Под ред. Елисеевой И.И.– М.,2013.- 444с.	37
2	Кондаков Н.С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Кондаков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50676 .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных: учебное пособие / О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова [и др.]; под редакцией А. Г. Реннер. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 435 с. — ISBN 978-5-7410-1260-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52325.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52168 .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47703 .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

6	Седаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седаев А.А., Каверина В.К.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55060 .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47703 .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8	Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33864 .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<http://www.gks.ru>

Официальный сайт Центрального банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства финансов России <http://www.minfin.ru>

Информационные справочные системы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Windows 8 Professional

Microsoft Office Professional 2010

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, www.onlyoffice.com

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ»

самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
*Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)*

год набора: 2022


Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Власов В.И.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.29.2021


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

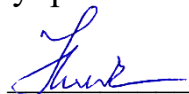
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой


подпись

_____Мальцев Н.В._____

И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
« Государственное регулирование экономики»**

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: введение студентов в круг основ государственного регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- концепции государственного вмешательства в экономику;
- существующие системы государственного регулирования экономики;
- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;
- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран;
- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической информации;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;

Владеть:

- методиками оценки инструментов государственной экономической политики и их влияния экономических субъектов;
- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является введение студентов в круг основ государственного регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

Изучение данной дисциплины способствует формированию целостного представления о механизмах государственного управления экономикой у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоить теоретические основы государственной экономической политики;
- изучить различные концепции государственного вмешательства в экономику;
- понять содержание форм и методов социальной, антимонопольной, ресурсной, внутриотраслевой и межотраслевой политики государства и приобрести умения оценки их эффективности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<i>знать</i>	- механизмы функционирования национальной экономики в целом; - концепции государственного вмешательства в экономику; - существующие системы государственного регулирования экономики;	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства
	<i>уметь</i>	- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран; - оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;	УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъекты экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует
	<i>владеть</i>	- методиками оценки инструментов государственной экономической политики и их влияния экономических субъектов;	финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	<i>знать</i>	- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-	ОПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; анализирует во взаимосвязи экономические процессы функционирования

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
теории при решении прикладных задач		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	денежной, кредитной, банковской систем и их элементов.
	<i>уметь</i>	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик.	ОПК-1.2. Применяет основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов. ОПК-1.3. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства.
	<i>владеть</i>	- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	16		58	18		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	10	8		86	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	2	2			8
2	Тема 2. Государственное регулирование уровня жизни	2	2			6
3	Тема 3. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	2	2			6
4	Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления	2	2			8
5	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	2			6
6	Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики	2	2			6
7	Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	2	2			6
8	Тема 8. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны	2	2			6
9	Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	2	-			6
10	Подготовка к зачёту					18
	ИТОГО	16	16			58+18=76

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	1	1			8
2	Тема 2. Государственное	1	1			8

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	регулирование уровня жизни					
3	Тема 3. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	1	1			10
4	Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления	1	1			8
5	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	1			8
6	Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики	2	1			8
7	Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	1	0,5			6
8	Тема 8. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны	1	0,5			6
9	Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	1	1			6
10	Подготовка и защита контрольной работы					18
11	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	10	8			86+4=90

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	1	1			10
2	Тема 2. Государственное регулирование уровня жизни	0,5	0,5			8
3	Тема 3. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	0,5	0,5			8
4	Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления	1	1			8
5	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	1			8

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
6	Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики	1	1			8
7	Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	0,5	0,5			8
8	Тема 8. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны		0,5			8
9	Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	0,5				8
10	Подготовка и защита контрольной работы					18
11	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	6	6			92+4=96

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики

Место государства в основных научных школах экономического развития. Модели государственного регулирования рыночной экономики.

Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Основные направления экономической деятельности государства. Формы и методы государственного управления.

Государственный сектор экономики и его функции. Проблема эффективности государственного сектора экономики и способы её решения.

Этапы становления и развития государственного регулирования рыночной экономики в России. Государственное прогнозирование и программирование социально-экономического развития страны.

Тема 2. Государственное регулирование уровня жизни

Понятие социальной стратегии государства. Долгосрочные и краткосрочные цели социальной политики. Социальные приоритеты и пути их реализации.

Система индикаторов уровня жизни (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилье, социальное обеспечение): критерии и оценки, методы расчета.

Социальная дифференциация населения и методы ее снижения.

Государственная политика социальной защиты населения. Социальные стандарты и методы расчета реальных доходов населения, минимального потребительского бюджета, бюджета прожиточного минимума. Система социального обеспечения: бюджетно-финансовый механизм, система выплат и льгот, формирование страховых и других внебюджетных фондов. Формы и системы индексации доходов населения. Социальная инфраструктура: функции и направление деятельности.

Социальное прогнозирование как основа формирования социальной политики государства.

Оценки эффективности воздействия государства на социальные процессы.

Тема 3. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда

Направления государственного регулирования занятости.

Инструментарий обеспечения эффективной занятости (экономические, организационные, административно-правовые методы; балансовые обоснования; методы воздействия государства на рынок труда).

Программы решения проблемы занятости. Институты реализации государственной политики занятости и специфика их функционирования.

Особенности рынка труда. Прямые и косвенные методы его регулирования. Экономическая и социальная функции занятости. Основные модели трудовых отношений: европейская, англосаксонская и китайская. Особенности российской модели рынка труда. Направления регулирования рынка труда в России: разработка мер по защите трудовых и социальных прав работника, регулирование оплаты труда, регулирование занятости и безработицы.

Факторы, влияющие на изменение уровня безработицы. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». Пассивная и активная политика занятости.

Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления

Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора.

Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признаку организационно-правовых форм (по признаку используемого законодательством; признаку норм права). Особенности конкретного механизма управления процессами в государственном секторе экономики в зависимости от признака определенной организационно-правовой формы предприятия.

Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора. Положительные и отрицательные моменты опыта такого реформирования в России.

Организационно-функциональные аспекты повышения эффективности и управляемости государственной собственности; рамки коммерциализации предприятий государственного сектора.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Сущность, цели и формы реализации структурной политики государства. Содержание принципа пропорциональности и сбалансированности: особенности его реализации. Причины, затрудняющие проведение государством структурных изменений. Подходы к формированию и поддержанию государством межотраслевых и внутриотраслевых пропорций.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления. Законодательная регламентация, инициирование, стимулирование и поддержка предпринимательской деятельности. Создание равных возможностей в предпринимательстве. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг (дороги, инженерные сооружения, общественный транспорт, образование, здравоохранение, наука и т.д.). Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку продукции в различные резервы и на государственные нужды. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства. Привлечение иностранных инвестиций, льготное кредитование и налогообложение, конкурсная передача в аренду, траст, концессию государственной собственности, земли, ее недр и других природных ресурсов на определенных условиях.

Задачи среднего и малого бизнеса в развитии экономики. Формы и методы

государственной поддержки, приоритетные направления развития малого бизнеса. Институциональная перестройка экономики: задачи и проблемы.

Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики

Необходимость антимонопольного регулирования экономики. Цели государственной антимонопольной политики. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Подходы к расчету уровня монополизации рынка.

Условия образования естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий. Недопущение появления новых монополистов. Меры по демополизации и стимулированию возникновения конкурирующих предприятий. Создание благоприятных условий для конкуренции.

Совершенствование антимонопольного законодательства в России.

Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны

Агропромышленный комплекс (АПК) как экономический фактор продовольственной безопасности и социально-политической стабильности страны. Прямые и косвенные методы государственного регулирования АПК. Земельная собственность и механизм землепользования в России. Альтернативные подходы к формированию приоритетов развития АПК. Формы бюджетного финансирования развития АПК.

Концепция аграрной политики и продовольственного обеспечения населения России: содержание и основные направления. Структурная и инвестиционная политика в АПК. Меры и органы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (налоговая, кредитная, амортизационная, ценовая и др.), их эффективность. Механизм формирования продовольственных ресурсов страны: госзаказ, залоговые формы государственных закупок, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, страхование рисков и др.

Федеральные и региональные программы поддержки формирования многоукладной экономики АПК, их эффективность. с: основы законодательства, стандартизация, сертификация, методы контроля качества продуктов и услуг.

Тема 8. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны

Состав и состояние оборонно-промышленного комплекса (ОПК) страны. Роль ОПК в обеспечении военного паритета в обороте вооружения.

ОПК – высокотехнологичный сектор экономики России. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий. Финансирование ОПК. Особенности приватизации предприятий отраслей ОПК.

Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны

Состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК) страны и задачи его развития. Энергетическая стратегия. Функции государственных органов, регулирующих ТЭК.

Мировой энергобаланс и энергетика России. Регулирование энергосбережения. Топливо-энергетический баланс.

Государственное регулирование недропользования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, дискуссия, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования национальной экономики в целом; - концепции государственного вмешательства в экономику; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки инструментов государственной экономической политики и их влияния на экономических субъектов; 	Опрос
2.	Государственное регулирование уровня жизни	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе 	Дискуссия, опрос

		типовых методик;	
3.	Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик; 	Дискуссия, опрос
4.	Государственный сектор экономики как средство и объект управления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие системы государственного регулирования экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных; 	Доклад с презентацией, опрос
5.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик; 	Дискуссия, опрос
6.	Антимонопольное регулирование экономики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу 	Опрос

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик; 	
7.	Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик; 	Доклад с презентацией, опрос
8.	Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; 	Доклад с презентацией, опрос
9.	Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик; 	Дискуссия, доклад с презентацией, опрос

10.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие системы государственного регулирования экономики; - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных 	Контрольная работа (реферат)
-----	---	--	------------------------------

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

10.2.

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81620.html	Эл. ресурс
2	Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72152.html	Эл. ресурс
3	Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72153.html	Эл. ресурс
4	Братановский С.Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зарубин А.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9003 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
5	Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11067 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
6	Костылева С.Ю. Экономическая власть в контексте экономической науки [Электронный ресурс]: монография/ Костылева С.Ю., Толикова Е.Э., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34304 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
7. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
9. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000) № 117-ФЗ (ред. от 03.0.2018); - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
10. О несостоятельности (банкротстве): Закон Российской Федерации от 27.09.2002 г. № 127-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. О защите конкуренции: Закон Российской Федерации от 26.07.2006 N 135-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
12. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. N 120. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
13. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
14. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
15. О развитии сельского хозяйства: Закон Российской Федерации от 29.12.2006 N 264-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
16. О лицензировании отдельных видов деятельности: Закон Российской Федерации от 04.05.2011 N 99-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
17. О естественных монополиях: Закон Российской Федерации от 17.08.1995 N 147-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
18. О государственном оборонном заказе: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 275-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
19. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>
Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru>
Интернет-портал Правительства РФ <http://government.ru>
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>
Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Авторы: Полежаева М.В.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.29.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

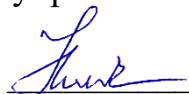
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: является формирование компетенций, направленных на изучение внешней среды международного бизнеса, теорий международного разделения труда, приемов международной торговой политики, процессов экономической интеграции стран мирового сообщества в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;
- базовые данные мировых хозяйственных процессов;
- законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;
- основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;
- проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;
- основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;
- основные тенденции развития мирового хозяйства;
- методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;
- использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками
- оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;
- применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;
- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

Владеть:

- навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.
- навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;
- навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;
- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;
- навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;
- основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетенций, направленных на изучение внешней среды международного бизнеса, теорий международного разделения труда, приемов международной торговой политики, процессов экономической интеграции стран мирового сообщества в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий.

Изучение данной дисциплины способствует формированию аналитического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с основными понятиями и закономерностями международной экономической деятельности;
- ознакомление с основами расчетно-финансовой деятельности в осуществлении внешнеэкономических операций;
- обучение навыкам определения приоритетных задач и оценки хозяйственных рисков во внешнеэкономической деятельности организации;
- формирование умений и навыков принятия грамотных экономических решений процессов хозяйствования в мировом аспекте.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none">- базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;- базовые данные мировых хозяйственных процессов;- законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;- основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;- проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;- основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;- основные тенденции развития мирового хозяйства;- методики оценки	ОПК-1.2. Применяет основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов. ОПК-1.3. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<p>эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; - использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками - оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации; - применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ; - решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа; 	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины. - навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов; - навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ; - навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации; - навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики; 	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<p>- основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике</p>	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	16		69		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	10	10		115		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	6		121		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостояте льная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	4	2			4
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	4	2			4
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	4	2			8
4	Потенциал мирового хозяйства	4	2			8
5	Тенденции развития мирового хозяйства	4	2			8
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	4	2			8

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	4	2			8
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	4	2			6
9	Подготовка и защита контрольной работы					15
10	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	32	16			69+27=96

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	1	1			10
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	1	1			10
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	1	1			14
4	Потенциал мирового хозяйства	2	2			12
5	Тенденции развития мирового хозяйства	1	1			14
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	1	1			14
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	2	2			14
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	1	1			12
9	Подготовка и защита контрольной работы					15
10	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	10	10			115+9=124

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В т.ч. в форме практической	Самостоятельная
---	------	--	-----------------------------	-----------------

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>лаборат. работы</i>	<i>подготовки</i>	<i>работа</i>
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	1	0,5			10
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	1	0,5			12
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	1	1			14
4	Потенциал мирового хозяйства	1	1			14
5	Тенденции развития мирового хозяйства	1	1			14
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	1	0,5			14
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	1	1			14
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	1	0,5			14
9	Подготовка и защита контрольной работы					15
10	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	8	6			121+9=130

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития

Современное мировое (всемирное) хозяйство: сущность, этапы формирования и развития. Становление мирового рынка: внутренний, национальный, международный и мировой рынок. Мировая экономика как система. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, региональные экономические объединения, международные экономические организации. Структура мирового хозяйства и национальной экономики: отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая. Современные тенденции изменения структуры мирового хозяйства. Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.

Тема 2. Международное разделение труда – объективная основа мирового хозяйства

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства: сущность, формы, виды, этапы развития. Факторы, влияющие на МРТ. Современные тенденции в развитии МРТ, роль научно-технической революции в развитии современного МРТ.

МРТ как единство двух процессов: международная специализация производства, - международное кооперирование производства. Показатели участия страны в МРТ. Международное разделение факторов производства.

Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики. Виды неравномерности: во времени, по отраслям, по странам, по регионам. Основные причины неравномерности. Цикличность развития: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные циклы в темпах экономического роста. Изменение уровней экономического развития

Изменение позиций национальных экономик в современном мире.

Тема 3. Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик

Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику мировой экономики. Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику национальной экономики, показатели внешней торговли, участие страны в международном разделении труда. Критерии выделения подсистем и групп национальных хозяйств: социальная структура, уровень экономического развития, тип экономического развития.

Классификация стран в мировой экономике. Классификация стран, принятая Международным валютным фондом: развитые страны и территории, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой.

Развитые страны и территории в мировой экономике: динамика ВВП, изменение уровня развития, позиции в мировом производстве. Три центра экономического развития мирового хозяйства: США, Япония, Европа. Основные характеристики этих центров.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Масштабы и формы экономической и политической зависимости. Переходный период в социально-экономическом развитии. Особенности экономики отдельных стран развивающегося мира. Факторы, влияющие на неравномерность развития стран и регионов. Основные группы стран по их экономическому положению. Критерии классификации.

Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Основные черты стран с переходной экономикой: экономический спад, высокий уровень безработицы, упадок системы социального обеспечения, углубление дифференциации доходов и благосостояния. Возможные пути решения проблем.

Тема 4. Потенциал мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.

Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.

Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их взаимодействие на развитие мирового хозяйства в начале XXI века.

Тема 5. Тенденции развития современной мировой экономики

Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация – ведущая тенденция в современной мировой экономике: понятие, причины, последствия.

Интеграция и регионализация; формы интеграции. Международные интеграционные объединения.

Транснационализация. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.

Либерализация хозяйственной жизни в системе мирового хозяйства: внутриэкономическая и внешнеэкономическая либерализация. Особенности либерализации в различных странах мира.

Постиндустриализация: сущность, особенности, проблемы и последствия.

Глобальные проблемы человечества: сущность, происхождение и характер, основные признаки и предпосылки. Глобальные проблемы и их классификация. Проблема мира и безопасности. Конверсия. Новые аспекты поддержания мира. Экологическая проблема, её основные аспекты. Концепция устойчивого развития. Пути решения экологического кризиса. Продовольственная проблема, её сущность. Понятие «продовольственной безопасности». Мировое производство и потребление продовольствия. Пути решения продовольственной проблемы. Демографическая проблема. Динамика воспроизводства населения, его структура и особенности в разрезе стран.

Нараждающиеся глобальные проблемы – организованная международная преступность, наркомания и наркобизнес, освоение мирового океана и космического пространства.

Роль международных организаций и международного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества.

Тема 6. Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система

Возрастание удельного веса товаров, капиталов, услуг, рабочей силы, обращающихся вне национальных рамок. Международные экономические отношения между странами с различным уровнем экономического развития. Взаимозависимость стран, групп стран и необходимость принятия совместных решений с целью оптимального и взаимовыгодного решения. Место и роль России в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Виды и формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами; международное движение факторов производства (капитал, рабочая сила, технология); международная торговля финансовыми инструментами (валютой, ценными бумагами, дериватами, кредитами, международными расчетами).

Основные факторы, определяющие перспективы международных экономических отношений: ускорение научно-технического прогресса, рост экономической

взаимозависимости и связанные с ним проблемы унификации, усиление роли международных экономических организаций, растущая роль негосударственных структурных образований, увеличение разрыва между бедными и богатыми странами, прирост и постоянное перемещение народонаселения, глобальные перемены в области окружающей среды. Мировая валютная и финансовая система.

Понятие и составляющие валютной системы. Виды валютной системы (национальная, региональная, мировая). Этапы эволюции мировой валютной системы. Система «золотого стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Элементы валютной системы. Определение валюты. Международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование. Валютный курс и его необходимость. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Методы котировки валют. Прямая и косвенная котировка. Курс покупателя и курс продавца. Кросс-курс.

Валютные сделки. Сделки спот. Арбитражные сделки. Форвардные операции. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Валютные свопы. Экономическая характеристика валютного рынка. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка (банки и небанковские дилеры, торгующие иностранной валютой; индивидуумы и фирмы, выполняющие коммерческие и инвестиционные операции; участники, занимающиеся арбитражем, и спекулянты; центральные банки и казначейства).

Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление мировых финансовых потоков. Мировые финансовые центры.

Международный кредит. Источники международного кредита. Функции международного кредита в сфере МЭО. Двойственная роль международного кредита в экономике. Формы международного кредита. Кризис внешней задолженности.

Тема 7. Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран

Роль международной торговли: динамика объема и тенденции изменения структуры. Зависимость отдельных стран и групп стран от внешней торговли. Экспорт, импорт, сальдо международной торговли и его влияние на национальную экономику. Сходство и различия между внутренней и внешней торговлей.

Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо. Ситуация абсолютного преимущества. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Эффективное использование ресурсов. Теория размера страны. Ситуация сравнительного преимущества. Кривые производственных возможностей при постоянных и возрастающих издержках замещения. Результат международной торговли при возрастающих издержках.

Теория Хекшера-Олина. Основные положения теории. Понятия фактороинтенсивности и факторонасыщенности. Взаимозависимость между избыточными факторами и экспортом, а также недостаточными факторами и импортом. Выравнивание цен на факторы производства. Парадокс В. Леонтьева. Экономическая основа международной торговли.

Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле. Производство и потребление в отсутствие международной торговли и после ее установления. Формирование мировой цены. Выигрыш от внешней торговли: интересы потребителей, интересы производителей, интересы страны в целом. Условия торговли.

Современные проблемы мировой торговли. Динамика мирового экспорта и импорта. Товарная структура международной торговли. Особенности и структура мирового экспорта услуг. Россия на мировом рынке товаров и услуг. Основные торговые партнеры. Конкуренентоспособность российского экспорта товаров и услуг.

Внешнеторговая политика и экономический механизм действия ее основных инструментов. Свободная торговля и протекционизм. Виды протекционизма. Роль

государства в международной торговле. Классификация инструментов торговой политики.

Таможенный тариф – основной инструмент регулирования ввоза-вывоза товаров. Виды таможенных пошлин. Влияние таможенного тарифа на потребителей и производителей. Тариф как доход государства. Чистые потери страны от тарифной защиты. Фактический уровень защитного тарифа.

Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Импортные квоты. Причины введения квот. Сходство и различие между квотой и тарифом на импорт. Лицензирование. Дискриминация импорта на примере таможенного союза: выигрыши и потери страны от вступления в таможенный союз. Демпинг и антидемпинговые мероприятия. Виды демпинга. Экспортные барьеры. Экспортная пошлина и последствия ее введения (влияние на потребителей, производителей, государственную казну, чистые потери страны). Экспортные субсидии. Экспортные квоты.

Тема 8. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала

Определение миграции. Внутренняя и международная миграция. Окончательная и временная миграция. Определение международной трудовой миграции. Иммиграция и эмиграция. Центры притяжения иммиграции. Мировой рынок труда. Особенности современных рынков труда. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы для стран иммиграции (принимающих стран). Последствия для стран эмиграции (отдающих стран).

Государственная миграционная политика. Виды миграционной политики. Цели и методы миграционной политики. Модели политики развитых стран в отношении вынужденных мигрантов. Международное регулирование миграционных процессов. Основополагающий документ международного регулирования перемещения трудовых ресурсов – Всеобщая декларация прав человека. Международные организации по упорядочению процессов миграции. Международная организация труда (МОТ). Международная организация по миграции (МОМ). Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ) при ООН. Система постоянного наблюдения за миграцией (СОПЕМИ) при ОЭСР. Международное движение капитала.

Экономическое обоснование международного движения капитала. Определение международной миграции капитала. Международное движение капитала как важный генератор экономического роста, эффективное средство повышения конкурентоспособности экспорта, укрепления положения страны в мировой экономике. Спрос на капитал и его предложение. Сбережения как источник мировых инвестиций.

Страны – импортеры капитала. Страны – экспортеры капитала. Факторы, влияющие на развитие процесса международной миграции капитала. Экономическая целесообразность вывоза капитала. Экономическая целесообразность ввоза капитала.

Формы международной миграции капитала. Государственный и частный капитал. Предпринимательский и ссудный капитал. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный капитал. Прямые и портфельные инвестиции, их характерные отличия. Прочие инвестиции и резервные активы. Основные показатели прямых иностранных инвестиций и международного производства.

Основные тенденции международного движения капитала. Место России на мировом рынке капитала.

Эффективность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) организации: понятие сущность. Факторы, влияющие на эффективность ВЭД организации. Методика расчета эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией,
практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов - проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины; 	Опрос
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые данные мировых хозяйственных процессов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов; 	Опрос
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые данные мировых хозяйственных процессов; – основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками; 	Доклад с презентацией

		<i>Владеть:</i> – навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;	
4	Потенциал мирового хозяйства	<i>Знать:</i> – основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике; – проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования; – основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем; <i>Уметь:</i> – применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; – использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками; <i>Владеть:</i> – навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов; – навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;	Доклад с презентацией
5	Тенденции развития мирового хозяйства	<i>Знать:</i> – основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем; – основные тенденции развития мирового хозяйства; <i>Уметь:</i> – применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; <i>Владеть:</i> – навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;	Доклад с презентацией
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	<i>Знать:</i> – базовые данные мировых хозяйственных процессов; – основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем; <i>Уметь:</i> – решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа; <i>Владеть:</i> – навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины; – навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;	Доклад с презентацией
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	<i>Знать:</i> – основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем; – основные тенденции развития мирового хозяйства; – методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации. <i>Уметь:</i> – использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками; <i>Владеть:</i> – навыками и умениями подбора и использования различных	Практико-ориентированное задание

		инструментов международной торговой политики; - навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;	
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов; – базовые данные мировых хозяйственных процессов; – законодательно - правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ; – методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ; – решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа; – оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике; – навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ; 	Дискуссия
9	Подготовка и защита контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов; – базовые данные мировых хозяйственных процессов; – законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ; – основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике; – проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования; – основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем; – основные тенденции развития мирового хозяйства; – методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов; – использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками; – применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ; – решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины. – навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов; – навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ; – навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации; 	Контрольная работа (реферат)

		– навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики; – основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация для очной формы обучения по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые	Электронный ресурс

	данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81606.html	
2	Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66059.html	Электронный ресурс
3	Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.html	Электронный ресурс
4	Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81659.html	Электронный ресурс
5	Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 146 с. — 978-5-93252-261-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.html	Электронный ресурс
6	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83932.html	Электронный ресурс
7	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83933.html	Электронный ресурс
8	Тереенкова, Е. В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Тереенкова, В. Ю. Сапрыкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9779.html	Электронный ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

- Конституция РФ;
- Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности";
- Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ»
- Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»;
- Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»;
- Федеральный закон «Об экспортном контроле»;
- Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге»;
- Федеральный закон «Об экспорте газа»;
- Федеральный закон «О вывозе и ввозе культурных ценностей»;
- Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»;

- Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их исполнения»;
- Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже»;
- Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О таможенном тарифе»;
- Таможенный кодекс РФ;
- Федеральный закон «О государственной границе РФ».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru>

Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
<http://www.mnr.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства иностранных дел [https:// http://www.mid.ru /ru/](https://http://www.mid.ru/ru/)

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
<http://economy.gov.ru/minec/main>

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
<https://icss.ru/>

Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой

учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной

аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр


год набора: 2022

Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

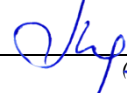
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель


(подпись)


Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой


подпись

Мальцев Н.В.
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цены и ценообразование»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для того, чтобы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Цены и ценообразование» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;

- методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;

- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;

- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;

- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;

- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;

- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;

- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Цены и ценообразование» является формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для того, чтобы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для достижения указанной цели необходимо:

- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании экономических процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды;
- ознакомление обучаемых с основами и принципами ценообразования, формирования ценовой политики и стратегии организации;
- обучение студентов применению полученных практических и теоретических знаний для решения прикладных задач в сфере ценообразования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Цены и ценообразование» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1:

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<i>знать</i>	- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; - методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения.
	<i>уметь</i>	- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую	

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; 	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности. 	
<p>ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; - методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач; - основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий; 	<p>ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей.</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей; - применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности 	

		хозяйствующих субъектов;	
	<i>владеть</i>	- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования; - навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения; - способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цены и ценообразование» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16		40	+		1 контр. раб.	
<i>очно - форма обучения</i>									
2	72	6	8		54	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	6		58	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	3	3	-		4

	ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ					
2	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	0,5	0,5	-		-
3	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	0,5	0,5	-		-
4	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	0,5	0,5	-		1
5	Тема 1.4. Функции цен.	0,5	0,5	-		1
6	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	0,5	0,5	-		1
7	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования	0,5	0,5	-		1
8	Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	3	3	-		6
9	Тема 2.1. Оценка издержек.	0,5	0,5	-		0,5
10	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	0,5	0,5	-		0,5
11	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	0,25	0,25	-		1
12	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	0,25	0,25	-		1
13	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	0,5	0,5	-		1
14	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	0,5	0,5	-		1
15	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	0,5	0,5	-		1
16	Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	4	4	-		6
17	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	0,5	-	-		1
18	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	0,5	1	-		0,5
19	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	0,5	1	-		0,5
20	Тема 3.4. Виды скидок.	0,5	-	-		1
21	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	0,5	1	-		1
22	Тема 3.6. Параметры цены.	0,5	-	-		1
23	Тема 3.7. Цены в статистике.	1	1	-		1
24	Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ	4	4	-		6
25	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	0,5	1	-		1
26	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	1,5	1	-		2
27	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	1	-	-		1
28	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	1	2	-		2
29	Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ	2	2	-		6

ЭКОНОМИКИ						
30	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	0,5	0,5	-		1
31	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	0,5	0,5	-		1
32	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	0,5	0,5			2
33	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	0,5	0,5			2
34	Подготовка и защита контрольной работы					8
35	Подготовка к зачёту					4
36	ИТОГО	16	16			40

Для студентов очно-заочной обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	2	2			8
2	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	0,5	-			1
3	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	0,5	-			1
4	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	-	-			1
5	Тема 1.4. Функции цен.	0,5	1			1
6	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	0,5	1			2
7	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования	-	-			2
8	Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	1	2			10
9	Тема 2.1. Оценка издержек.	0,25	0,5			1
10	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	-	-			2
11	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	-	0,5			1
12	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	0,25	-			1
13	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	0,25	0,5			1
14	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	0,25	0,5			2
15	Тема 2.7. Страхование цен в	-	-			2

	договорах (контрактах).					
16	Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	1	2			8
17	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	0,25	-			1
18	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	-	0,5			1
19	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	-	0,5			2
20	Тема 3.4. Виды скидок.	-	-			1
21	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	0,25	-			1
22	Тема 3.6. Параметры цены.	-	-			1
23	Тема 3.7. Цены в статистике.	-	1			1
24	Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ	1	1			10
25	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	-	-			4
26	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	0,5	0,5			2
27	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	-	-			2
28	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	0,5	0,5			2
29	Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ	1	1			8
30	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	0,5	0,5			2
31	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	0,5	-			2
32	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	-	-			2
33	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	-	0,5			2
34	Подготовка и защита контрольной работы					10
35	Подготовка к зачёту					4
36	ИТОГО	6	8			54+4=58

Для студентов заочной обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	1	1			10
2	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	0,25	-			1
3	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	-	-			1

4	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	-	-			2
5	Тема 1.4. Функции цен.	0,25	0,5			2
6	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	0,5	0,5			2
7	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования	-	-			2
8	Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	1	2			10
9	Тема 2.1. Оценка издержек.	0,25	0,5			1
10	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	-	-			2
11	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	-	0,5			1
12	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	0,25	-			2
13	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	0,25	0,5			2
14	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	0,25	0,5			1
15	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	-	-			1
16	Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	1	1			10
17	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	0,25	-			1
18	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	-	0,25			1
19	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	-	0,25			2
20	Тема 3.4. Виды скидок.	-	-			1
21	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	0,25	-			2
22	Тема 3.6. Параметры цены.	-	-			1
23	Тема 3.7. Цены в статистике.	-	0,5			2
24	Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ	0,5	1			10
25	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	-	-			3
26	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	0,25	0,5			2
27	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	-	-			2
28	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	0,25	0,5			2
29	Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ	0,5	1			10
30	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	0,25	0,5			1

31	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	0,25	-			3
32	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	-	-			3
33	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	-	0,5			3
34	Подготовка и защита контрольной работы					8
35	Подготовка к зачёту					4
36	ИТОГО	4	6			58+4=62

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.

Место дисциплины «Цены и ценообразование» в системе экономических и управленческих наук, краткая история её становления и развития, предмет изучения. Общие цели и задачи лекционного курса. Экономическая сущность цены. Определение цены с позиции теории стоимости и теории полезности товара. Понятийно-категорийный аппарат в сфере ценообразования.

Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.

Основные условия ценообразования в условиях рынка. Свободное определение цен. Договорно-контрактное ценообразование. Ценообразование в условиях частичной или полной монополизации рынка. Прямое и косвенное государственное регулирование ценообразования в условиях рынка.

Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы. Выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс установления цены. Факторы внешней среды, оценка и их влияния на свободу ценообразования: потребители, конкуренты, участники каналов товародвижения, состояние денежной сферы, факторы государственного регулирования, ресурсное обеспечение, уровень и динамика инфляции. Факторы внутренней среды, оценка их влияния на установление цены: тип производства, тип выпускаемой продукции (работ услуг), система учета затрат, сбытовая политика предприятия, имидж продукции, показатели качества, обеспечение конкурентоспособности.

Тема 1.4. Функции цен. Сущность учетно-измерительной функции цены. Цена как средство рационального размещения капитала. Балансирующая (регулирующая) функция цены, её реализация. Стимулирующая функция цены, ее сущность. Распределительная (перераспределительная) функция цены, ее реализация на макро- и микроуровнях.

Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам. Понятие «системы цен» в экономике. Основные параметры цены: уровень, структура, динамика. Принципы классификации цен по видам. Виды договорных цен. Понятие цены «франко», «франкирование» цены. Виды цен в международной торговле.

Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования. Экономические функции государства. Нормативно-правовая база государственного регулирования в сфере ценообразования. Антимонопольное регулирование: цели; поддержка конкурентной среды и добросовестной конкуренции; направления и формы контроля монополистических структур; регулирование деятельности естественных монополий. Особенности таможенно - тарифного регулирования. Территориальное регулирование цен тарифов: правовые аспекты, особенности реализации.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Тема 2.1. Оценка издержек. Сущность и значение показателя себестоимости продукции. Принципы классификации затрат, учитываемых при формировании цены. Классификация расходов в соответствии с требованиями финансовой отчетности. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости, их характеристика, условия применения.

Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции. Понятия «конкуренции» и «ценовой конкуренции». Система показателей оценки уровня конкуренции на рынке. Характеристики основных типов рынка: свободной конкуренции, монополистической

конкуренции, олигополистической конкуренции, чистой монополии. Понятие «конъюнктура рынка».

Тема 2.3. Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены. Эффект представлений о наличии заменяющих товаров. Эффект уникальности товара. Эффект затрат на переключение. Принцип затрудненности сравнений. Оценка качества товара через цену. Эффект дороговизны товара. Значимость конечного результата. Эффект возможности разделения затрат. Эффект создания запасов.

Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики. Ценовая политика предприятия как элемент общей экономической политики. Суть целенаправленной ценовой политики организации. Уровень цен при различных направлениях целей: управление сбытом (продажами); максимизация прибыли (достижение целевой прибыли); выживаемость на рынке; совершенствование (сохранение) уровня качества продукции.

Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены. Информационное обеспечение, необходимое для выбора метода ценообразования. Расчетные методы затратного и параметрического ценообразования, их характеристика, условия применения. Рыночные методы: ценообразование на основе текущих цен; тендерный метод; метод равновесной цены.

Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии. Содержание и этапы разработки ценовой стратегии. Модели ценовой стратегии организации. Условия и характеристика стратегического и тактического ценообразования для новых и стандартных товаров. Принятие решений по корректировке цен в условиях изменения конкурентной структуры рынка.

Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах). Понятие и экономическое обоснование ценовых рисков. Принципы классификации хозяйственных рисков предприятия. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень ценового риска. Формы договоров и распределение ценовых рисков. Факторы, оказывающие влияние на уровень ценовых рисков и способы управления, направленные на их снижение.

Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию. Сущность и логическая интерпретация затратного подхода к ценообразованию. Реальная зависимость между ценой и затратами в условиях рынка. Сущность и логическая интерпретация ценностного подхода к ценообразованию. Ценность товара и ее определение: соотношение цены и ценности товара; формирование экономической ценности товара; понятие цены безразличия; положительной и отрицательной ценности отличий.

Тема 3.2. Методы затратного ценообразования. Общая характеристика и условия применения затратных методов, их достоинства и недостатки. Методы установления цены на основе норматива рентабельности. Виды нормативов рентабельности, их характеристика, порядок расчета на основе взаимосвязи между экономическими показателями деятельности предприятия. Метод прямых затрат: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод полных затрат: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод расчета цены на основе анализа безубыточности и формирования целевой прибыли: сущность, условия применения порядок расчета цены.

Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования. Общая характеристика и условия применения параметрических методов, их достоинства и недостатки. Метод балльных экспертных оценок: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод ценовой регрессии: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод удельной цены: сущность, условия применения порядок расчета цены.

Тема 3.4. Виды скидок. Скидка как элемент системы продвижения товара, стимулирования продаж. Расчет скидки, ее обоснование. Характеристики, условия применения, особенности видов скидок: функциональных, за количество, бонусных, сезонных, за постоянство покупателей, клубных, специальных, льготных и т.д. Расчет скидки в общем объеме продаж.

Тема 3.5. Расчет торговой наценки. Сущность торговой (оптовой, розничной) наценки. Порядок обоснования и расчета торговой (розничной) и оптовой (посреднической) наценки: правила установления; элементы, включенные в наценку. Порядок формирования оптовой и розничной цены.

Тема 3.6. Параметры цены. Структура цены и ее изменение в зависимости от условий реализации товара и стадии товародвижения, на которой она формируется. Виды цен по стадиям товародвижения. Представление структуры розничной цены и ее элементов. Обоснование доли наценки в цене товара от цены закупки или от цены конечной продажи.

Тема 3.7. Цены в статистике. Виды цен в учете и статистике. Расчет средних цен: порядок расчета, условия применения, необходимая информация. Индексы цен. Анализ товарооборота. Расчет темпа инфляции и его учет в оценке стоимостных показателей. Методы учета материальных затрат.

Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ

Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга. Особенности маркетингового подхода в ценообразовании. Цена как элемент маркетинговой политики. Анализ цен и ценовой политики. Пассивная и активная ценовая политика. Цены на стадиях жизненного цикла товара (LCA).

Тема 4.2. Виды ценовых стратегий. Сущность ценовой стратегии. Принципы разработки ценовой стратегии. Стратегии высоких, средних, низких, целевых цен: сущность, условия реализации. Стратегии неизменных цен и изменения цены нового продукта. Стратегии конкурентных цен – ценового лидерства, ценовых войн, следования за ценой. Стратегия цен на связанные товары. Стратегии гибких и льготных цен. Смешанные маркетинговые стратегии.

Тема 4.3. Рыночное сегментирование. Сегментирование рынка как элемент целевого маркетинга. Связь сегментирования с выбором целевого сегмента и позиционированием товара. Принципы сегментирования потребительских рынков и рынков товаров промышленного назначения.

Тема 4.4. Дифференцирование цен. Рыночное корректирование цены в процессе реализации товара, сущность дифференциации цен. Формы дифференциации цен: региональная, краткосрочная (временная), на основе различий продукции, по ценовым ступеням, на основе покупок в «связке», вертикальная и горизонтальная, по признакам покупателей (возраст, доход, отраслевая принадлежность, категория, статус и т.д.), по каналам сбыта. Понятие «ценовой дискриминации».

Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности. Техничко-экономические особенности горнодобывающих предприятий. Роль горной ренты при формировании цен в горной промышленности. Виды ренты - дифференциальная, полярная, межотраслевая, лаговая, абсолютная; их особенности. Налоговые и неналоговые рентные отношения.

Тема 5.2. Конъюнктура рынков минерального сырья. Минеральное сырье и его виды. Виды и характеристики рынков минерального сырья. Основные факторы, тенденции формирования и изменения конъюнктуры рынков минерального сырья.

Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье. Особенности угольной отрасли. Принципы классификации и виды угольной продукции. Этапы формирования цен на уголь. Порядок расчета цен на уголь с учетом и без учета дотаций, средних цен, цен на отдельные марки угля. Особенности формирования цен на железорудное сырье. Расчет металлургической ценности. Формирование оптовой цены железорудного сырья с учетом коэффициента металлургической ценности. Особенности формирования цен на руды цветных металлов. Порядок расчета цены концентрата, на прокат, на экспортируемое цветное металлургическое сырье. Виды нерудного минерального сырья. Особенности формирования цен на рынке нерудных строительных материалов, слюды и асбест.

Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики. Особенности формирования цен, тарифов: в сферах образовательных, медицинских, бытовых услуг; транспортных перевозок, ЖКХ; на биржах, торгах, аукционах; внешнеторгового оборота; в сфере строительства, недвижимости.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опрос, тест, работа с книгой и т.д.);
- активные (доклад с презентацией, работа с информационными ресурсами, практико-ориентированное задание, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Цены и ценообразование» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Цены и ценообразование» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, зачет (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
			Очная форма	Очно-заочная, заочная формы
1.	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ			
2.	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	<i>знать</i> : требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач; <i>уметь</i> : оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей; <i>владеть</i> : навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	Опрос	Опрос
3.	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Дискуссия, доклад с презентацией	
4.	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	<i>знать</i> : критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>уметь</i> : применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	
5.	Тема 1.4. Функции цен.	<i>знать</i> : методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;	Опрос	
6.	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	<i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тест	
7.	Тема 1.6.	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую	Дискуссия	

	Государственное регулирование ценообразования.	предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	ия, доклад с презентацией	
8.	Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ			
9.	Тема 2.1. Оценка издержек.	<i>знать</i> : принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; <i>уметь</i> : осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;	Опрос	Опрос
10.	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	<i>знать</i> : методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей; <i>владеть</i> : способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;	Опрос	
11.	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	<i>знать</i> : методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей; <i>владеть</i> : навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;	Опрос	
12.	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	<i>знать</i> : основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий; <i>уметь</i> : осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	Опрос	
13.	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	<i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических	Опрос	

		показателей, характеризующих деятельность; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
14.	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	<i>знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Доклад с презентацией	
15.	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	<i>знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Доклад с презентацией	
16.	Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ			
17.	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	<i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	Опрос
18.	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	<i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
19.	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	<i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

		<i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
20.	Тема 3.4. Виды скидок.	<i>знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Доклад с презентацией	Опрос
21.	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	<i>знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	Опрос
22.	Тема 3.6. Параметры цены.	<i>знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Опрос	Опрос
23.	Тема 3.7. Цены в статистике.	<i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
24.	Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ			
25.	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	<i>знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	
26.	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	<i>знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего	Доклад с презентацией	

		<p>субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</p>	цией	Опрос
27.	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	<p><i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</p> <p><i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</p>	Доклад с презентацией	
28.	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	<p><i>знать:</i> основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</p>	Практико-ориентированное задание	
29.	Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ			
30.	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	<p><i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть:</i> навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;</p>	Дискуссия, доклад с презентацией	
31.	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	<p><i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</p>	Доклад с презентацией	Опрос
32.	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное	<p><i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую</p>	Доклад с презентацией	

	сырье.	деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		
33.	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	<i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Доклад с презентацией	
34	Контрольная работа (реферат)	<i>знать</i> : - методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования; <i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность.	контрольная работа (реферат)	контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	

0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено
------	---------------------	------------

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Стровский В.Е., Дроздова И.В. Цены и ценообразование: учебное пособие. Изд-во УГГУ, 2014. – 110 с.	50
2	Шаховская, Л. С. Ценообразование: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. С. Шаховская, Н. В. Чигринская, Ю. Л. Чигринский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 258 с.	20
3	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 382 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34969 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.	Эл. ресурс
4	Валдайцев, С. В. Оценка интеллектуальной собственности: [учебник] / С. В. Валдайцев. - Москва: Экономика, 2016. - 472 с.	25
5	Макарова, В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий: учебное пособие / В. А. Макарова, А. А. Крылов. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	20
6	Демина И.Д. Теория и практика применения современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции [Электронный ресурс]: монография/ Демина И.Д., Меркущенко С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 110 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48987 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон РФ «О естественных монополиях» от 17.08.1995 N 147-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Приказ Минрегион России «Об утверждении порядка разработки и утверждения нормативов в области сметного нормирования и ценообразования в сфере градостроительной деятельности» от 11.04.2008 № 44 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации – <http://www.goverment.gov.ru>
Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru>
Современный менеджмент - <http://1st.com.ua>.
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.
Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному

обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Моор И.А., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

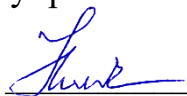
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой** Антикризисного управления и оценочной деятельности

Заведующий кафедрой


подпись

Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений об управлении как профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы менеджмента» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятии (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

общепрофессиональные

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления;

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- основные этапы развития менеджмента

- основные функции менеджмента;

- организационные структуры управления;

- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации;

- формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства;

- основы разработки управленческих решений;

- критерии социально-экономической эффективности;

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы;

- производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия;

- определять экономическую эффективность управленческих решений.

- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации;

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у студентов научных представлений об управлении как профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность менеджмента;
- формирования у студентов основополагающего представления об управлении организацией;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующих глубоких теоретических знаний

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы менеджмента» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать</i>	- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные этапы развития менеджмента	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
	<i>уметь</i>	- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности	
	<i>владеть</i>	- методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента	
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>знать</i>	- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации - формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства - критерии социально-экономической эффективности	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	<i>уметь</i>	- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		деятельности по достижению целей организации - решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы	
	<i>владеть</i>	- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	
ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>знать</i>	- основные функции менеджмента - организационные структуры управления - основы разработки управленческих решений;	ОПК-4.1. Подготавливает исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли. ОПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии. ОПК-4.3. Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению. ОПК-4.4. Участвует в разработке мероприятий по рациональной организации труда и управления производством.
	<i>уметь</i>	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия; - определять экономическую эффективность управленческих решений.	
	<i>владеть</i>	- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы менеджмента» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятии (организации)».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	Лекци и	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	48	32		109		27	1 контр. раб.	1 курс. раб.
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
6	216	14	10		183		9	-	1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	12	10		185		9	1 контр. раб.	1 курс. раб.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практическо й подготовки	Самостоятель ная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Основы управления организацией	10	2			14
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента	10	6	-		18
3.	Тема 3. Функции менеджмента	12	8	-		18
4.	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
5.	Итого за семестр	32	16			60
6.	Тема 4. Организационные процессы	8	6	-		10
7.	Тема 5. Разработка управленческих решений	8	10	-		14
8.	Подготовка и защита курсовой работы					25
9.	Подготовка к экзамену					27
10.	Итого за семестр	16	16			49+27=76
	ИТОГО	48	32			109+27=136

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практическо	Самостоятель ная работа
		лекции	практич.	лаборат.		

			занятия и др. формы	работы	и подготовки	
1	Тема 1. Основы управления организацией	2	1			24
2	Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента	4	2	-		38
3	Тема 3. Функции менеджмента	2	3	-		34
4	Тема 4. Организационные процессы	2	2	-		30
5	Тема 5. Разработка управленческих решений	4	2	-		32
6	Подготовка и защита курсовой работы					25
7	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	14	10			183+9=192

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Основы управления организацией	1	1			22
2	Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента	4	2	-		32
3	Тема 3. Функции менеджмента	3	3	-		30
4	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
5	Итого за семестр	8	6			94
6	Тема 4. Организационные процессы	2	2	-		30
7	Тема 5. Разработка управленческих решений	2	2	-		36
8	Подготовка и защита курсовой работы					25
9	Подготовка к экзамену					9
10	Итого за семестр	4	4			91+9=100
	ИТОГО	12	10			185+9=194

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы управления организацией

Введение. Предмет, цели, задачи и структура курса. Понятия менеджмента, сущности управления системы, общие правила и принципы управления системами

Закономерности и законы менеджмента, законы общественного производства. Экономическое и производственное развитие и закономерности менеджмента, возникающие при управлении этими общностями, соотношение понятий «закон и закономерность», факторы, определяющие характер закономерностей менеджмента

Понятие принципов менеджмента, их возникновение и формулирование, соотношение закономерностей и принципов менеджмента, классификация принципов менеджмента

Методы управления: административный метод (организационно-распорядительный), экономический метод, социально-психологический метод.

Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента

Хронология науки об управлении.

Школа научного управления. Основные представители школы Ф.У Тейлор, Ф.иЛ. Гилбрет, Г. Гантт, Г. Эмерсон, Г. Форд.

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы А. Файоль, М. Вебер.

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы Э. Мэйо, М. Фоллет, Ф. Розлизбергер, Ч. Барнард,

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы Р. Акофф, Л. Барталанфи, С. Вир, А. Гольбергер, Д. Форрестер, Р. Люс, Л. Клейн.

Системный подход к менеджменту. Свойства системного подхода. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход менеджменту

Предпосылки научного менеджмента в России. Возникновение научного менеджмента в России. Основные представители школы

Японская модель менеджмента. Американская модель менеджмента. Западноевропейская модель менеджмента.

Понятие организации как системы. Основные положения теории систем. Свойства систем. Закрытая система. Открытая система. Модель организации как открытой системы. Концепция 7-S Т. Питерса и Р. Уотермана

Характеристики внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия. Характеристики внутреннего воздействия.

Жизненный цикл и типы организаций. Понятие жизненного цикла организации. Модели жизненных циклов организации

Тема 3. Функции менеджмента

Основные понятия. Факторы влияющие на процесс планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Типы планирования.

Основные понятия стратегического планирования. Миссия. Цели и задачи стратегического планирования. Оценка и анализ внешней среды. Оценка внутренних возможностей предприятия. Анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Реализация стратегии. Контроль стратегии.

Понятия организации как функции менеджмента. Делегирование. Полномочия. Ответственность.

Нормы управляемости. Централизация. Характеристики централизованной организации. Децентрализация. Факторы влияющие на степень централизации и децентрализации. Преимущества централизации и децентрализации. Разделение труда и специализация. Департаментализация.

Понятие организационной структуры. Бюрократические (механистические) и адаптивные (органические) организационные структуры. Организационное проектирование. Принципы проектирования и построения ОСУ.

Основные понятия теории мотивации. Эволюция концепции мотивации. Механизм мотивации. Теории и модели мотивации

Содержательные теории мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Способы удовлетворения потребностей различного уровня. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Теория ERG Альдерфера.

Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий В. Врума, Теория справедливости Дж. Адамса. Теория постановки целей.

Современные теории, методы и способы мотивации персонала
Координация как функция. Основные формы координации в организации. Контроль как функция в системе менеджмента. Виды контроля Модели контроля

Тема 4. Организационные процессы

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Сущность, цели коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Система коммуникаций в организации Процесс коммуникаций в организации.

Понятие организационного конфликта. Причины возникновения конфликтов. Уровни конфликтов. Виды и структура конфликтов. Управление конфликтом.

Власть и влияние. Управление человеком и управление группой. Человечески фактор в менеджменте. Классификация групп: формальные и неформальные. Власть и влияние. Формы власти. Механизм реализации власти. Лидерство в современном менеджменте. Теория лидерских качеств. Концепция лидерского поведения. Ситуационные и современные теории лидерства.

Тема 5. Разработка управленческих решений

Принятие решений как основной элемент управленческих функций. Основные характеристики и принципы принятия и реализации управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений.

Алгоритм и этапы процесса принятия управленческих решений. Модель принятия управленческих решений. Моделирование в процессах принятия решений. Процедуры согласования и утверждения решений в организации. Контроль реализации управленческих решений.

Классификация методов принятия решений. Методы диагностики проблем. Методы генерирования, оценки и выбора альтернатив.

Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений. Система информационной и интеллектуальной поддержки разработки и реализации управленческих решений. Ответственность и виды ответственности в системе разработки и реализации управленческих решений.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат), курсовая работа и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы менеджмента» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы менеджмента» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Основы менеджмента» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, выполнение контрольной работы, защита курсовой работы, экзамен (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа (реферат).

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Тема 1. Сущность, основные понятия и содержание менеджмента	<i>Знать:</i> основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности	Опрос
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	<i>Знать:</i> основные этапы развития менеджмента	Опрос, доклад с презентацией
3.	Тема 3. Основные функции управления	<i>Знать:</i> критерии социально-экономической эффективности; основные функции менеджмента; организационные структуры управления; основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации; <i>Уметь:</i> анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Опрос, практико-ориентированное задание
4.	Тема 4. Организационные процессы	<i>Знать:</i> формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства <i>Уметь:</i> решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы	Опрос

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
		<i>Владеть:</i> методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.	
5.	Тема 5. Разработка управленческих решений	<i>Знать:</i> основы разработки управленческих решений; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием; - определять экономическую эффективность управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.	Тест, опрос
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<i>Знать:</i> основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные этапы развития менеджмента; - основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности; - анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине и курсовой работе представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	

0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено
------	---------------------	------------

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

Выполнение обучающимся курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Виханский, Олег Самуилович.</i> Менеджмент [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов, 2009. - 285 с.	50
2	<i>Ганицкий, Всеволод Иванович.</i> Менеджмент горного производства [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Всеволод Иванович Ганицкий В. И., Владимир Иванович Велесевич В. И., 2004. - 357 с.	32
3	<i>Основы менеджмента</i> [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности «Менеджмент организации»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 103 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29690 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
4	<i>Менеджмент</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Аветисян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8061 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
5	<i>Семин А.Н.</i> Теория менеджмента [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ А.Н.Семин, О.Н. Михайлюк- Екатеринбург: изд. УГГУ, 2014-84с.	58
6	<i>Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение</i> [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47701 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
7	<i>Герчикова И.Н.</i> Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15396 .— ЭБС «IPRbooks»,	Эл. ресурс
8	<i>Родионова Н.В.</i> Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник	Эл. ресурс

для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061 .— ЭБС «IPRbooks».	
--	--

10.2. Нормативные правовые акты

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018). – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Официальный сайт «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Правовые ресурсы: документы, обзоры, интервью, консультации и иная актуальная информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной

статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-методическому
комплексу С.А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Автор: Позднякова О.Б., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

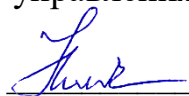
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия эффективности и производительности труда;
- базовые направления и принципы организации труда на предприятии;
- факторы и условия роста производительности труда;
- принципы анализа и планирования производительности труда;
- сущность, виды и факторы разделения труда;
- разнообразие видов рабочих мест;
- сущность, функции и этапы процесса нормирования;
- цели изучения затрат рабочего времени;
- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;
- сущность, функции и виды оплаты труда;
- формы и системы оплаты труда;
- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;
- виды бригад и принципы их формирования;
- состав фонда заработной платы;
- принципы планирования фонда заработной платы.

Уметь:

- определять показатели производительности труда;
- определять структуру трудовых процессов;
- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;
- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;
- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;
- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;
- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;

- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;
- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);
- определять основные элементы построения системы организации оплаты труда;
- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;
- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;
- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;
- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;
- планировать фонд заработной платы разными методами.

Владеть:

- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;
- методами регулирования организации труда;
- методами анализа численности работников;
- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;
- методиками составления схем организации труда на производстве;
- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;
- навыками использования принципов нормирования на практике;
- навыками обработки хронометражных наблюдений;
- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;
- навыками научной организации системы оплаты труда;
- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;
- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;
- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);
- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;
- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции трудового развития;
- изучение организации труда с позиции концепции развития его креативности;
- рассмотрение показателей эффективного развития и методов их оценки;
- изучение направлений экономики страны и регионов;
- анализ проблем развития на уровне промышленного предприятия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономика труда» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i>	- основные понятия эффективности и производительности труда; - базовые направления и принципы организации труда на предприятии;	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения. УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
	<i>уметь</i>	- определять показатели производительности труда; - определять структуру трудовых процессов	
	<i>владеть</i>	- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда; - методами регулирования организации труда;	

ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия роста производительности труда; - принципы анализа и планирования производительности труда; - сущность, виды и факторы разделения труда; - разнообразие видов рабочих мет; - сущность, функции и этапы процесса нормирования; - цели изучения затрат рабочего времени; - индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм; - сущность, функции и виды оплаты труда; - формы и системы оплаты труда; - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; 	<p>ОПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; анализирует во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства.</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и классифицировать резервы роста производительности труда; - использовать программы и проекты при планировании производительности труда; - определять наиболее эффективные виды кооперации труда; - осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; - рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд); - определять основные элементы построения системы организации оплаты труда; - определять параметры использования той или иной системы оплаты труда; - определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы; 	

	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа численности работников; - навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости; - методиками составления схем организации труда на производстве; - навыками учета использования рабочих мест на предприятии; - навыками использования принципов нормирования на практике; - навыками обработки хронометражных наблюдений; - навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий; - навыками научной организации системы оплаты труда; - навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы; - навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений; 	
ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - виды бригад и принципы их формирования; - состав фонда заработной платы; - принципы планирования фонда заработной платы 	ОПК-3.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-3.2. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности; - проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него; - планировать фонд заработной платы разными методами; 	

	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным); - навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда; - методами распределения средств на за-работную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бес-тарифной системе. 	<p>производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p>ОПК-3.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</p> <p>ОПК-3.4. Участвует в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства.</p>
--	----------------	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)»**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	32	16		60	+		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	12	10		82	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА	6	3			6
2.	Тема 1.1. Производительность труда	2	1	-		2
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	2	1	-		2
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	2	1	-		2
5.	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА	8	4			16
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	2	1	-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	2	1	-		4
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда	2	1	-		4
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	2	1	-		4
10.	Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	8	3			10
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	2	-	-		4
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	2	1	-		2
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	4	2	-		4
14.	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	10	6			14
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	2	-	-		2
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда	2	2	-		4
17.	Тема 4.3. Системы премирования	2	1	-		4
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	2	2	-		2
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	2	1	-	-	2
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					10
21	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	32	16			60

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА	2	2			10
2.	Тема 1.1. Производительность труда	1	1	-		3
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда		1	-		3
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	1		-		4
5.	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА	3	2			18
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	1		-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	1		-		6
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда		1	-		4
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	1	1	-		4
10.	Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	3	2			18
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	1	-	-		6
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	1	1	-		6
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	1	1	-		6
14.	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	4	4			26
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	1	-	-		6
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда		1	-		6
17.	Тема 4.3. Системы премирования	1	1	-		6
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	1	1	-		4
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	1	1	-	-	4
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					10
21	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	12	10			82+4=86

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА	1	1			10
2.	Тема 1.1. Производительность труда	0,5	0,5	-		3
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда		0,5	-		3
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	0,5		-		4
5.	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА	2	1			18
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	1		-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда			-		6
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда		0,5	-		4
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	1	0,5	-		4
10.	Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	2	2			18
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда		-	-		6
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	1	1	-		6
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	1	1	-		6
14.	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	1	2			28
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	0,5	-	-		4
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда		0,5	-		8
17.	Тема 4.3. Системы премирования		0,5	-		8
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	0,5	0,5	-		4
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы		0,5	-	-	4
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					18
21	Подготовка к зачёту					4
	ИТОГО	6	6			92+4=96

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА

Тема 1.1. Производительность труда

Место науки «Экономика труда» в системе экономических наук, краткая история её становления и развития, предмет изучения. Понятие эффективности и производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Многофакторные модели производительности труда.

Тема 1.2. Факторы роста производительности труда

Факторы и условия роста производительности труда. Сущность и классификация резервов роста. Анализ численности работников. Экономия численности работников.

Тема 1.3. Планирование производительности труда

Анализ и планирование производительности труда. Планирование трудоемкости. Планирование производительности труда. Использование программ и проектов при планировании производительности труда.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Тема 2.1. Основные направления организации труда

Цели и задачи организации труда на предприятии. Критерии принятия решений по организации труда. Структура трудовых процессов. Понятие условий труда и направления их регулирования.

Тема 2.2. Разделение и кооперация труда

Сущность и виды разделения труда. Факторы и границы разделения труда. Виды кооперации труда. Схемы организации труда на производстве.

Тема 2.3. Бригадная организация труда

Виды бригад. Методика оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным). Организация рабочих мест, их обновление, модернизация и аттестация. Критерии развития бригадной формы организации труда.

Тема 2.4. Организация рабочих мест

Виды рабочих мест. Создание новых рабочих мест, модернизация рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий. Аттестация рабочих мест. Учет использования рабочих мест на предприятии.

Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Тема 3.1. Принципы нормирования труда

Сущность нормирования. Функции нормирования. Принципы и динамика различных видов норм. Классификация норм, применяемых в отраслях минерально-сырьевого комплекса.

Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени

Изучение затрат рабочего времени. Организация, проведение, документация наблюдений. Фотография рабочего времени. Операции их классификация. Обработка, анализ и использование результатов изучения затрат рабочего времени.

Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета

Виды норм и факторы их определяющие. Методы и порядок разработки по процессным нормам выработки. Методика расчета процессных норм выработки для подземных и для открытых работ. Виды комплексных норм выработки. Методы и порядок разработки комплексных норм выработки. Методика расчета агрегатных норм выработки. Нормирование станочных, слесарных и ремонтных работ. Методика расчета нормированных заданий. Методы нормирования труда руководителей, специалистов и служащих. Порядок пересмотра норм труда. Направления совершенствования нормирования труда.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда

Понятие о заработной плате. Организация оплаты труда. Регулирование отношений по оплате труда. Элементы организации оплаты труда в условиях рынка.

Тема 4.2. Системы оплаты труда

Понятие системы заработной платы. Классификации систем оплаты труда. Тарифная система оплаты и ее основные элементы. Понятие об основной и дополнительной заработной плате. Условия применения сдельной и повременной систем оплаты. Простые и сложные системы оплаты. Индивидуальная и коллективная сдельная системы оплаты труда. Косвенная сдельная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Доход от собственности. Оплата по рейтингу.

Тема 4.3. Системы премирования

Премии за основные результаты работы. Разработка положений о премировании. Премирование рабочих. Понятие об экономической эффективности систем премирования. Премирование руководителей, специалистов и служащих. Доплаты, надбавки и единовременные вознаграждения. Системы отложенных вознаграждений. Предоставление акций или льгот по приобретению акций в качестве вознаграждения. Формирование оценочных показателей деятельности топ-менеджеров по результатам деятельности кампании для целей премирования.

Тема 4.4. Состав фонда заработной платы

Средства на заработную плату и их структура. Состав фонда заработной платы. Особенности формирования фонда заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.

Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы

Укрупненные методы планирования фонда заработной платы. Планирование от базы. Планирование по нормативам. Приростной метод планирования. Поэлементное планирование фонда заработной платы. Распределение средств на заработную плату между подразделениями предприятия. Формирование ЕФОТ в бестарифной системе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика труда» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика труда» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА		
2	Тема 1.1. Производительность труда	<i>Знать:</i> - основные понятия эффективности и производительности труда <i>Уметь:</i> - определять показатели производительности труда; <i>Владеть:</i> - методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;	Опрос
3	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	<i>Знать:</i> - факторы и условия роста производительности труда; <i>Уметь:</i> - определять и классифицировать резервы роста производительности труда; <i>Владеть:</i> - методами анализа численности работников	Опрос
4	Тема 1.3. Планирование производительности труда	<i>Знать:</i> - принципы анализа и планирования производительности труда; <i>Уметь:</i> - использовать программы и проекты при планировании производительности труда; изучения затрат рабочего времени; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;	Доклад с презентацией, опрос
5	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА		
6	Тема 2.1. Основные направления организации труда	<i>Знать:</i> - базовые направления и принципы организации труда на предприятии; <i>Уметь:</i> - определять структуру трудовых процессов; <i>Владеть:</i> - методами регулирования организации труда	Опрос
7	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	<i>Знать:</i> - сущность, виды и факторы разделения труда; <i>Уметь:</i> - определять наиболее эффективные виды кооперации труда;	Опрос

		<i>Владеть:</i> - методиками составления схем организации труда на производстве;	
8	Тема 2.3. Бригадная организация труда	<i>Знать:</i> - виды бригад и принципы их формирования; <i>Уметь:</i> - организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности; <i>Владеть:</i> - методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);	Опрос
9	Тема 2.4. Организация рабочих мест	<i>Знать:</i> - разнообразие видов рабочих мест; <i>Уметь:</i> - осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; <i>Владеть:</i> - навыками учета использования рабочих мест на предприятии;	Опрос
10	Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА		
11	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	<i>Знать:</i> - сущность, функции и этапы процесса нормирования; <i>Уметь:</i> - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; <i>Владеть:</i> - навыками использования принципов нормирования на практике;	Доклад с презентацией, опрос
12	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	<i>Знать:</i> - цели изучения затрат рабочего времени; <i>Уметь:</i> - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; <i>Владеть:</i> - навыками обработки хронометражных наблюдений;	Опрос
13	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	<i>Знать:</i> индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм <i>Уметь:</i> рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд) <i>Владеть:</i> навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий	Доклад с презентацией, опрос
14	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ		

ОПЛАТЫ ТРУДА			
15	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и виды оплаты труда; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные элементы построения системы организации оплаты труда; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной организации системы оплаты труда 	Доклад с презентацией, опрос
16	Тема 4.2. Системы оплаты труда	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и системы оплаты труда; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры использования той или иной системы оплаты труда <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы, 	Практико-ориентированное задание, опрос
17	Тема 4.3. Системы премирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений 	Доклад с презентацией, опрос
18	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав фонда заработной платы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда 	Опрос
19	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования фонда заработной платы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать фонд заработной платы разными методами; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе 	Практико-ориентированное задание
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия эффективности и производительности труда; - индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм; - формы и системы оплаты труда; - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; 	Контрольная работа (реферат)

		<ul style="list-style-type: none"> - состав фонда заработной платы; - принципы планирования фонда заработной платы <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели производительности труда; - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; - рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд); - определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда; - методами анализа численности работников; - методиками составления схем организации труда на производстве; - навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы; - методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе. 	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Позднякова О.Б., Макарова С.В. Организация, нормирование и оплата труда.- Екатеринбург, изд. УГГУ, 2007.- 135 с.	40
2	Яковенко Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д. — Электрон. тестовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598 . — ЭБС «IPRbooks», попаролю	Эл. ресурс
3	Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52307.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71074.html . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Трудовой кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» «Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Официальный сайт Минтруда

Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие»
<http://www.un.org/ru/development/sustainable>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной

статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор научно-методическому
комплексу
С. А. Упоров
27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр


год набора: 2022

Автор: Подкорытов В.Н., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

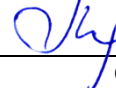
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель


(подпись)

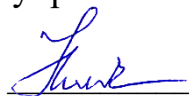
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ и моделирование финансово-экономических процессов»**

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;
- теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;
- место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании;
- цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;
- современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;
- основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;
- теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;
- классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;
- теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.

Уметь:

- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;
- использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;
- проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия;

- использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;

- обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;

- проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;

- анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;

- проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;

- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.

Владеть:

- методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;

- методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач;

- техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;

- моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;

- техническими средствами для построения финансовых моделей;

- техническими средствами для построения моделей технического анализа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ и моделирование финансово – экономических процессов» является формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у обучаемых самостоятельного логического мышления в рамках сбора и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, а также использованию полученных практических и теоретических знаний непосредственно при расчетах и их обосновании в процессе составления экономических разделов планов предприятий.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических и методических основ моделирования финансово–экономических процессов;
- получение знаний в области факторного анализа (детерминированного и стохастического);
- выработку компетенций при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- получение представления об экономико-математических методах моделирования и прогнозирования различных процессов, показателей и систем;
- формирование практических навыков работы с программным продуктом Microsoft Excel при анализе экономической информации, посредством построения одномерных временных рядов и регрессионных моделей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	3		
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа; - теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем; - место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании.	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии
	<i>уметь</i>	- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-	

	<p>экономических показателей предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия; - проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия. 	<p>управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использованием внутривозможностных резервов.</p>
	<p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия; - методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами; - техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач. 	
<p>ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик; - современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения; основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа; - теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; - функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей; - классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям; - теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений. <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; 	<p>ОПК-5.1. Участвует в формировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации.</p> <p>ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании; - обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании; - проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании; - анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; - решать ситуационные финансовые задачи; - проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; - анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики; - анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; - использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; - проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций. 	экономико-математических моделей.
	<p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей; - моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов; - методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов; - функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов; 	

		<ul style="list-style-type: none">- техническими средствами для построения финансовых моделей;- техническими средствами для построения моделей технического анализа.	
--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».*

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	20	20	-	77	-	27	1 контр. раб.	-
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	14	-	109	-	9	1 контр. раб.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8	-	121	-	9	1 контр. раб.	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	2	2			2
2.	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.	2	2			8
3.	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	2	2			8
4.	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	2	2			8
5.	Современные модели оценки риска банкротства	2	2			2
6.	Моделирование финансово-	2	2			6

	экономических показателей деятельности предприятия.					
7.	Финансовая математика как основа финансового моделирования.	4	4			10
8.	Финансовое моделирование.	2	2			5
9.	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	2	2			4
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)					24
11.	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	20	20			77+27=104

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	1	1			8
2.	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.	1	1			9
3.	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	1	1			9
4.	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	2	2			10
5.	Современные модели оценки риска банкротства	1	1			10
6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	1	2			10
7.	Финансовая математика как основа финансового моделирования.	2	2			10
8.	Финансовое моделирование.	2	2			9
9.	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	1	2			8
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)					26
11.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	12	14			109+9=118

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В т.ч. в форме практической	Самостоятельная работа
---	--------------	--	-----------------------------	------------------------

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>лаборат. работы</i>	<i>подготовки</i>	
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	1	1			9
2.	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.	1	1			10
3.	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	1	1			10
4.	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	1	2			10
5.	Современные модели оценки риска банкротства					10
6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	1	2			20
7.	Финансовая математика как основа финансового моделирования.					10
8.	Финансовое моделирование.					10
9.	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	1	1			20
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)					12
11.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6	8			121+9=130

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов

Понятие анализа финансово-экономических процессов. Типы факторного анализа. Виды моделей, используемых в анализе экономических показателей.

Тема 2. Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.

Сущность детерминированного анализа и моделирования на его основе. Виды преобразований факторных систем. Способы оценки влияния факторов на результативные показатели при интерпретации аналитических действий: интегральный, логарифмический, абсолютных и относительных разниц, простое прибавление неразложимого остатка.

Тема 3. Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями. Отличия стохастических связей от функциональных. Способы исследования зависимостей в стохастическом факторном анализе. Условия применения и задачи корреляционного

анализа. Парная корреляция, многофакторная регрессия: интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа, их практическое использование.

Тема 4: Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.

Понятие финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Алгоритм и базовые методы финансового анализа. Ограничения использования существующих методик. Вертикальный анализ, горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности. Расчет и анализ финансовых коэффициентов: платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.

Тема 5. Современные модели оценки риска банкротства.

Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана. Модели: Таффлера, Лиса, Бивера. Методика Сбербанка РФ. Модель Сайфуллина Р.С., Кадыкова Г.Г. Двухфакторная модель прогнозирования банкротства.

Тема 6. Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

Практическое использование детерминированного факторного анализа при оценке влияния отдельных факторов на результирующий показатель в рамках функциональной связи, моделирование финансовых коэффициентов компании. Применение стохастического анализа при прогнозировании будущих показателей предприятия.

Тема 7. Финансовая математика как основа финансового моделирования.

Теория стоимости денег во времени. Простой процент, сложный процент. Функции сложного процента: будущая стоимость единицы; текущая стоимость будущей единицы; будущая стоимость обычного аннуитета; взнос на амортизацию единицы; текущая стоимость обычного аннуитета; периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения). Конверсия платежей: финансовая эквивалентность обязательств, консолидирование платежей.

Тема 8. Финансовое моделирование.

Классификации финансового моделирования: по временному признаку; по объекту моделирования; по охвату свойств моделируемого объекта; по возможности повторного применения построенной финансовой модели; по способу построения финансовой модели. Базовые требования к финансовым моделям. Моделирование и оценка будущих денежных потоков. Финансовые модели для оценки инвестиционных проектов, определения стоимости бизнеса. Программные продукты для построения финансовых моделей.

Тема 9. Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.

Фондовый рынок, валютный рынок. Принципы работы. Технический анализ рынков: трендовые модели; жизненный цикл тренда; осцилляторы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, контрольная работа (расчетно-графические задания) и проч.);

- интерактивные (кейс-задача).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: контрольная работа (расчетно-графическая работа), тестирование, кейс-задача, экзамен (теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, кейс-задача, контрольная работа (расчетно-графическая работа).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	<i>Знать</i> : теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа. <i>Уметь</i> : осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия. <i>Владеть</i> : методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия.	тест
2	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.	<i>Знать</i> : теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем. <i>Уметь</i> : использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия. <i>Владеть</i> : методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами.	тест

3	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	<i>Знать:</i> место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании. <i>Уметь:</i> проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия. <i>Владеть:</i> техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.	тест, кейс-задача № 1
4	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	<i>Знать:</i> цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик. <i>Уметь:</i> использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании. <i>Владеть:</i> техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей.	тест, кейс-задача № 2
5	Современные модели оценки риска банкротства.	<i>Знать:</i> современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения. <i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании. <i>Владеть:</i> моделями оценки риска банкротства; техническими средствами для соответствующих расчетов.	тест
6	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	<i>Знать:</i> основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа. <i>Уметь:</i> проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании. <i>Владеть:</i> методами факторного анализа; техническими средствами для соответствующих расчетов.	расчетно-графическая работа № 1
7	Финансовая математика как основа финансового моделирования.	<i>Знать:</i> теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей. <i>Уметь:</i> анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи. <i>Владеть:</i> функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов.	тест
8	Финансовое моделирование.	<i>Знать:</i> классификации финансового моделирования; теоретические основы	тест

		<p>финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для построения финансовых моделей.</p>	
9	<p>Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.</p>	<p><i>Знать:</i> теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>	тест
10	<p>Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы по темам 4 и 5)</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик; современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании; обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей; моделями оценки риска банкротства; техническими средствами для соответствующих расчетов.</p>	расчетно-графическая работа № 2

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» проводится в форме *экзамена*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе

оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 1104 с.	20
2.	Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
3.	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71187.html	Эл. ресурс
4.	Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	20
5.	Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для	Эл. ресурс

	студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71208.html	
6.	Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие для вузов / Малыхин В.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 235 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71208.html	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
 Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11762.html>
 Научный журнал «Вестник Института экономики РАН» <https://inecon.org/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/arxiv-nomerov.html>
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
 Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
 Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru.>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»
 Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Альт-Прогноз 3 Отдельные организации.
2. Альт-Инвест 6 Отдельные организации.
3. Microsoft Office Professional 2010.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.01 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: бакалавр

год набора: 2022

Авторы: Бачинин И.В. к.п.н, Погорелов С.Т., к.п.н. Старостин А.Н., к. ист. н.,
Суслонов П.Е., к. филос. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Геологии
(название кафедры)
Зав. кафедрой _____
(подпись)
Бачинин И.В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.09.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

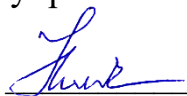
Инженерно-экономического факультета
(название факультета)
Председатель _____
(подпись)
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- основные признаки культурных, этнических, конфессиональных особенностей членов команды (трудового коллектива) для следования традициям взаимоуважительного, доброжелательного взаимодействия с коллегами на принципах толерантности, терпимости к индивидуальным личностным и мировоззренческим различиям;
- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения;
- основные исторические вехи развития горнозаводского Урала и Уральского государственного горного университета как первого высшего учебного заведения края.

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в полиэтничном и поликонфессиональном коллективе, команде;
- противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности.

Владеть:

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- методами коллективной работы в условиях полиэтничного и поликонфессионального состава команды (трудового коллектива);
- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;
- социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Для достижения указанной цели необходимо:

- на основе знания истории горного дела и первого вуза Урала, традиций горной школы воспитать у студентов понимание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовности нести за них ответственность;

- сформировать у студентов осознание межкультурного разнообразия российского общества, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- усвоить базовые знания, раскрывающие сущность духовной культуры человека в понимании традиционных для России религий – Православия, Ислама, Иудаизма, Буддизма;

- на основе ознакомления с памятниками религиозной культуры как источником фундаментальных образов и ценностей художественной культуры России раскрыть, освоить и принять базовые национальные ценности, носителями которых являются многонациональный народ России, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные религиозные объединения;

- сформировать готовность к оценке общественных явлений, несущих угрозу духовной безопасности современного социума и противодействию им;

- воспитать у студентов любовь и интерес к истории, базовым национальным нравственным и духовным ценностям, патриотические убеждения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>знать</i>	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения;	УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.3 Интерпретирует
	<i>уметь</i>	- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	

		- противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности	проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	<i>владеть</i>	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями.	
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i>	- основные исторические вехи развития горнозаводского Урала и Уральского государственного горного университета как первого высшего учебного заведения края; - основные признаки культурных, этнических, конфессиональных особенностей членов команды (трудового коллектива) для следования традициям взаимоуважительного, доброжелательного взаимодействия с коллегами на принципах толерантности, терпимости к индивидуальным личностным и мировоззренческим различиям;	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
	<i>уметь</i>	- применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в полиэтничном и поликонфессиональном коллективе, команде;	
	<i>владеть</i>	- методами коллективной работы в условиях полиэтничного и поликонфессионального состава команды (трудового коллектива); - приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;	

В ходе реализации программы учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Самостояте льная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	История инженерного дела в России. Создание и развитие Уральского государственного горного университета	4	4			8
2.	Основы российского патриотического самосознания	4	4			8
3.	Религиозная культура в духовной жизни общества и человека	4	4			8
4.	Основы духовной и социально-психологической безопасности	6	6			8
5.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	18	18			36

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Самостояте льная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	История инженерного дела в России. Создание и развитие Уральского государственного горного университета	2	2			14
2.	Основы российского патриотического самосознания	2	2			14
3.	Религиозная культура в духовной жизни общества и человека	1	1			14
4.	Основы духовной и социально-психологической безопасности	1	1			14
5.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	6			56+4=60

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
5.	История инженерного дела в России. Создание и развитие Уральского государственного горного университета	2	2			12
6.	Основы российского патриотического самосознания	2	2			12
7.	Религиозная культура в духовной жизни общества и человека	1	1			12
8.	Основы духовной и социально-психологической безопасности	1	1			12
9.	Подготовка и защита контрольной работы (реферат)					8
6.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	6			56+4=60

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История Горного дела на Урале. Создание и развитие Уральского государственного горного университета

Освоение природных богатств Урала. Становление и развитие горнодобывающей и металлургической промышленности в имперский период. Развитие горной и металлургической промышленности на Урале в XX – начале XXI вв.

Основные этапы развития горной школы на Урале. Создание и развитие Уральского государственного горного университета.

Тема 2. Основы российского патриотического самосознания

Патриотизм как понятие и мировосприятие. Уникальность и значимость России в контексте мировой цивилизации. Россия — многонациональная держава. Урал - многонациональный край.

Тема 3. Духовно-нравственная культура человека

Понятие и структура духовного мира человека. Смысл жизни и традиционные духовно-нравственные ценности. Базовые национальные ценности как универсальное явление.

Раздел 4. Основы духовной и социально-психологической безопасности

Глобальные вызовы современности. Духовная безопасность личности, общества и государства. Зависимости как угроза физическому и душевному здоровью человека.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы (реферата), зачет (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, дискуссия, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	История горного дела на Урале. Создание и развитие Уральского государственного горного университета	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические вехи развития горнозаводского Урала и Уральского государственного горного университета как первого высшего учебного заведения края; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 	Тест, дискуссия
2	Основы российского патриотического самосознания	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей; 	Тест, дискуссия
3	Духовно-нравственная культура человека	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки культурных, этнических, конфессиональных особенностей членов команды (трудового коллектива) для следования традициям 	Тест, дискуссия

		<p>взаимоуважительного, доброжелательного взаимодействия с коллегами на принципах толерантности, терпимости к индивидуальным личностным и мировоззренческим различиям;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе, команде; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами коллективной работы в условиях полиэтнического и поликонфессионального состава команды (трудового коллектива); 	
4	Основы духовной и социально-психологической безопасности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - противостоять вовлечению в организации деструктивного толка и экстремистской направленности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями. 	Тест, дискуссия
5	Подготовка и защита контрольной работы (реферат)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - основные признаки культурных, этнических, конфессиональных особенностей членов команды (трудового коллектива) для следования традициям взаимоуважительного, доброжелательного взаимодействия с коллегами на принципах толерантности, терпимости к индивидуальным личностным и мировоззренческим различиям; - глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения; - основные исторические вехи развития горнозаводского Урала и Уральского государственного горного университета как первого высшего учебного заведения края. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе, команде; - противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и 	Контрольная работа (реферат)

	философском контекстах; - методами коллективной работы в условиях полиэтнического и поликонфессионального состава команды (трудового коллектива); - приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей; - социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями.	
--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Батенев Л.М. Краткая история России. С древнейших времён до конца XX века: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей очного и заочного обучения. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 282 с.	205
2.	Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7782-2493-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44679.html	Эл. ресурс
3.	Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2259-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44680.html	Эл. ресурс
4.	Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс]: монография / О. А. Павловская, В. В Старостенко, Л. Н. Владыковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 451 с. — 978-985-08-1359-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10089.html	Эл. ресурс
5.	Курашов, В. И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс]: монография / В. И. Курашов, А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова; под ред. Л. Г. Шевчук. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 197 с. — 978-5-7882-1838-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63735.html	Эл. ресурс
6.	Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24020.html	Эл. ресурс
7	Батенев. Л.М. Основы курса отечественной истории: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2010. - 371 с.	111
8	Козлов, В. В. Психология буддизма [Электронный ресурс] / В. В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 209 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18328.html	Эл. ресурс ресурс
9	Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография / С. Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33423.html	Эл. ресурс
10	Мосолова Л. М. Культура Урала. Книга III [Электронный ресурс] / Л. М. Мосолова, В. Л. Мартынов, Н. А. Розенберг; под ред. Н. А. Розенберг. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, 2012. — 174 с. — 978-5-9676-0487-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20330.html	Эл. ресурс
11	Социально-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Профилактика зависимости от психоактивных веществ и формирования жизнестойкости молодежи [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. А. Р. Вазиева, Р. Р. Хуснутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83834.html	Эл. ресурс
12	Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые	Эл. ресурс

проблемы [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Тамаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 263 с. — 978-5-238-01764-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8791.html
--

10.2. Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - ИПС «КонсультантПлюс»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" - ИПС «КонсультантПлюс»
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" - ИПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) ИПС «КонсультантПлюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. АНО «Просветительский центр» - <https://www.prosvetcentr.ru/>
2. Библиотека исторической литературы - <http://history-fiction.ru>
3. Библиотека Нестор - libelli.ru/library.htm
4. История Урала от зарождения до наших дней - <http://uralograd.ru/>
5. Культура.рф <https://www.culture.ru/>
6. Межрелигиозный совет России - <http://interreligious.ru/>
7. Наука и образование против террора - <http://scienceport.ru/>
8. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - <http://activities.ursmu.ru/protiv-terrora.html>
9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви - <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>
10. Сеть мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» - <https://myhistorypark.ru/>
11. Социальная доктрина российских мусульман - <https://islam-today.ru/socialnaa-doktrina-rossijskih-musulman/>
12. Ураловед. Портал знатоков и любителей Урала - <https://uraloved.ru/>
13. Электронная библиотека ресурсов исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
14. Этот день в истории. Всемирная история - www.world-history.ru.
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.02 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
**Организационно-правовые основы экономической безопасности
предприятия (организации)**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2022

Автор: Гладкова И. В., доцент, к.ф.н.

Одобрена на заседании кафедры

Философии и культурологии
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Беляев В.П.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 01.09.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

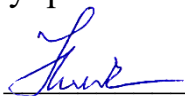
Протокол № 1 от 29.09.2021

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей
кафедрой Антикризисного управления и оценочной деятельности**

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

_____ Мальцев Н.В. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативная культура личности»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование представлений о многообразии культурных миров, значимости толерантного мышления и роли диалога в межкультурном взаимодействии и профессиональной сфере для эффективного решения коммуникативных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Коммуникативная культура личности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; сущность толерантного мышления;

- способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;

- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Уметь:

- анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации;

- самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия;

- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;

Владеть:

- современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога;

- способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуациях в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;

- технологиями целеполагания и целедостижения в личностном развитии и профессиональном росте; способами сознательного саморазвития коммуникативной культуры и саморегуляции.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Коммуникативная культура личности» является формирование представлений о многообразии культурных миров, значимости толерантного мышления и роли диалога в межкультурном взаимодействии и профессиональной сфере для эффективного решения коммуникативных задач.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование системы взглядов на единство природы, общества и человека;
- усвоение навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- развитие адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- развитие представлений о философских, мировоззренческих аспектах своей профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Коммуникативная культура личности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>знать</i>	- цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; - сущность толерантного мышления; - способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;	УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	<i>уметь</i>	- анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации; - самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия;	
	<i>владеть</i>	- современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога; - способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров	

		и конфликтных ситуациях в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;	
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i>	- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
	<i>уметь</i>	- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;	
	<i>владеть</i>	- технологиями целеполагания и целедостижения в личностном развитии и профессиональном росте; способами сознательного саморазвития коммуникативной культуры и саморегуляции.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коммуникативная культура личности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятиях (организациях)».**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины часы							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Культура и личность	4	4			6

2.	Тема 2. Сущность общения как культурного феномена	2	2			6
3.	Тема 3. Основы теории коммуникации	4	4			6
4.	Тема 4. Толерантность в межкультурной коммуникации	4	4			8
5.	Тема 5 Технологии и методы формирования коммуникативной культуры	4	4			6
6.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	18	18			36

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Культура и личность	1	1			10
2	Тема 2. Сущность общения как культурного феномена	1	1			12
3	Тема 3. Основы теории коммуникации	1	1			10
4	Тема 4. Толерантность в межкультурной коммуникации	1	1			12
5	Тема 5 Технологии и методы формирования коммуникативной культуры	2	2			12
6	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	6			56+4=60

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Культура и личность	1	1			8
2	Тема 2. Сущность общения как культурного феномена	1	1			8
3	Тема 3. Основы теории коммуникации	1	1			10
4	Тема 4. Толерантность в межкультурной коммуникации	1	1			10
5	Тема 5 Технологии и методы формирования коммуникативной культуры	2	2			10
6	Подготовка и защита контрольной работы (реферат)					10
	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	6	6			56+4=60

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Культура и личность

- Культурогенез и антропогенез. Личность в системе социальных коммуникаций. Социализация. Человек как потребитель, транслятор, продукт и производитель культуры.

- Структура личности. Социальные потребности; способность к творчеству в различных сферах деятельности; нравственные нормы, принципы, убеждения личности.
- Внутренний мир личности. Духовное бытие как сфера внутреннего, субъективного мира, нравственные, религиозные ориентиры, творческие и интеллектуальные потенциалы личности.
- Культурные ценности. Духовные формы культуры, роль искусства, мифологии, религии в формировании мировоззрения и культуры личности
- Исторические типы культуры. Культурная самоидентификация. Национальное и этническое самосознание. Менталитет. Культурная универсализация, унификация, процессы глобализации.

Тема 2. Общение как культурный феномен

- Сущность общения как культурного феномена.
- Коммуникативная сторона общения. Коммуникативная компетентность.
- Межкультурные коммуникации в современном мире. Экуменическое движение.
- Творческие коммуникации. Искусство как диалог.
- Составляющие коммуникативной культуры: речевая и поведенческая культура, культура мышления, чувств. Личностно-деятельностные компоненты коммуникативной культуры.

Тема 3. Основы теории коммуникации

- Основные парадигмы социальной коммуникации. Теория межкультурного взаимодействия. Генезис массовых коммуникаций.
- Виды коммуникаций: межличностные, массовые, специализированные коммуникации. Типы, формы и модели коммуникаций. Особенности возникновения и развития межличностных, массовых, специализированных коммуникаций. Структура и функции социальной коммуникации
- Коммуникативные процессы. Коммуникаторы и коммуниканты как субъекты коммуникации.
- Коммуникативная личность. Требования к качествам коммуникатора.
- Содержание, средства и язык коммуникации. Функции речевой коммуникации, виды социальных и культурных символов, семиотика языка.
-

Тема 4. Толерантность в межкультурной коммуникации

- Взаимодействие и диалог культур. Проблемы межкультурных коммуникаций. Инкультурация, аккультурация.
- Теория межкультурной коммуникации
- Толерантность: сущность роль и значимость толерантности для человека и общества. Проблемы толерантности в современном обществе. Социокультурная толерантность как моральное качество личности. Конфессиональная толерантность.
- Интолерантность, ее формы: этноцентризм, национализм, дискриминация, ксенофобия, сегрегация, репрессии.
- Межкультурные и межнациональные конфликты. Культурный шок.

Тема 5. Технологии и методы формирования коммуникативной культуры

- Методы формирования коммуникативных компетенций. Когнитивный, аксиологический, интерактивный, эмпирические компоненты коммуникативных компетенций.

- Роль психологических факторов в формировании коммуникативной культуры личности.
- Межличностное общение в условиях межкультурного взаимодействия. Личностные особенности и коммуникативная культура в профессиональной деятельности. Стратегии поведения в проблемной ситуации.
- Мотивационные компоненты коммуникативной культуры. Роль рефлексии в коммуникативной культуре.
- Коммуникативная культура как составляющая профессионального имиджа. Имиджевые технологии в коммуникативной культуре. Самопрезентация. Процесс создания имиджа, пути его трансформации, совершенствования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Коммуникативная культура личности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Коммуникативная культура личности» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы (реферата), зачет (теоретический вопрос, эссе).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, доклад, дискуссия, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Культура и личность	<i>Знать:</i> - цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; сущность толерантного мышления; - приоритеты собственной деятельности, личностного	Тест

		<p>развития и профессионального роста;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации; - выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; 	
2	Тема 2. Сущность общения как культурного феномена	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и проблем; навыками интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний 	Доклад
3	Тема 3. Основы теории коммуникации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями личностного и профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога. 	Доклад
4	Тема 4. Толерантность в межкультурной коммуникации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи межкультурного взаимодействия в полицентричном мире; сущность толерантного мышления; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуациях в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач; 	Дискуссия
5	Тема 5.	<p><i>Знать:</i></p>	Доклад

	<p>Технологии и методы формирования коммуникативной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач; - приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия; - выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями личностного и профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога; - технологиями целеполагания и целедостижения в личностном развитии и профессиональном росте; способами сознательного саморазвития коммуникативной культуры и саморегуляции. 	
	<p>Подготовка и защита контрольной работы (реферат)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; сущность толерантного мышления; - способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач; - приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации; - самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия; - выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога; - способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуациях в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач; - технологиями целеполагания и целедостижения в личностном развитии и профессиональном росте; способами сознательного саморазвития коммуникативной культуры и саморегуляции. 	<p>Контрольная работа (реферат)</p>

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Маховская, О. И. Коммуникативный опыт личности / О. И. Маховская. — Москва: Институт психологии РАН, 2010. — 253 с. — ISBN 978-5-9270-0193-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15540.html	Эл. ресурс
2	Немец Г. Н. Коммуникативные основы деловой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Немец Г. Н. Краснодар: Южный институт	Эл. ресурс

	менеджмента, - 2012. 107 с. ISBN 2227-8397[Электронный ресурс] IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9592.html	
3	Петрова Ю. А. Культура и стиль делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петрова Ю. А. -Москва: ГроссМедиа, 2007. -ISBN 5-476003476: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1129.html Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.	Эл. ресурс
4	Трофимов М. Ю. Основы коммуникативной культуры: учебное пособие / М. Ю. Трофимов. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2017. –184 с. – ISBN 978-5-8114-2535-8. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92672	Эл. ресурс
5	Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 243 с.: ил. —ISBN 978-5-4475-5689. Текст: электронный. Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211	Эл. ресурс
6	Галкин А.А. Публичная сфера и культура толерантности. - М., 2002. Электронный текст: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21413577	Эл. ресурс
7	Колмогорова Л. А. Формирование коммуникативной компетентности личности: учебное пособие / Л. А. Колмогорова. – Барнаул: АлтГПУ, 2015. –2 05 с.ISBN978–5–88210–792–4 [Электронный ресурс] http://library.altspu.ru/dc/pdf/kolmogorova.pdf	Эл. ресурс
8	Садовская, В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /, — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 209 с. — Серия: Бакалавр. ISBN 978-5-9916-8672-3 Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015427.html	Эл. ресурс
9	Толерантность. Общ. Ред. М.П. Мчедлова. - М.: Изд-во «Республика», 2004. [Электронный ресурс] https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/index.php	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.